



การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

“สายใยบ้านดา พาน้องกลับมาเรียน”



งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านควითยา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อน การติดตามค้นหาผู้เรียนที่แนวโน้มออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียน ที่แนวโน้มออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน และช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยา ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานความสำเร็จในการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จนสำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านคาวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	2
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)	2
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินการ /ผลสัมฤทธิ์ /ประโยชน์ที่ได้รับ	5
ปัจจัยความสำเร็จ	5
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	5
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	5
การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	5
ขอเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้	5
ภาคผนวก	
- แต่งตั้งคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	
- ภาพการประชุมผู้บริหาร / ผู้รับผิดชอบกิจกรรม สายใยบ้านคา พาน้องกลับมาเรียน	
- ภาพการเยี่ยมบ้าน	
- ภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์	
- ภาพการเผยแพร่กิจกรรมสายใยบ้านคา พาน้องกลับมาเรียน	

การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน สายใยบ้านคา พาน้องกลับมาเรียน

ด้าน โอกาส

- วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สพม. ราชบุรี

โทรศัพท์ 032-721011 โทรสาร 032-721011 อีเมล bankha1986@gmail.com

ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 54 “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติทุกฉบับต้องการที่จะให้เด็กที่อยู่ในผืนแผ่นดินไทยทุกคนได้เข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐานและเข้าศึกษาภาคบังคับ 9 ปี จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องรับเด็กในเขตพื้นที่บริการหรือเด็กในความรับผิดชอบที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดได้เข้าศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับและได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยตลอดคือปัญหาที่เด็กส่วนหนึ่งไม่สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยสาเหตุต่าง ๆ

รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลกระทบต่อทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานในการนำเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้ดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามพันธกิจ จึงมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา จึงได้ดำเนินการให้นักเรียนออกกลางคันกลับมาเรียนในระบบจนจบการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2565 ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนต่อในระบบหรือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการช่วยเหลือเด็กให้มีโอกาสเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับต่อไป

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่ตกหล่นและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

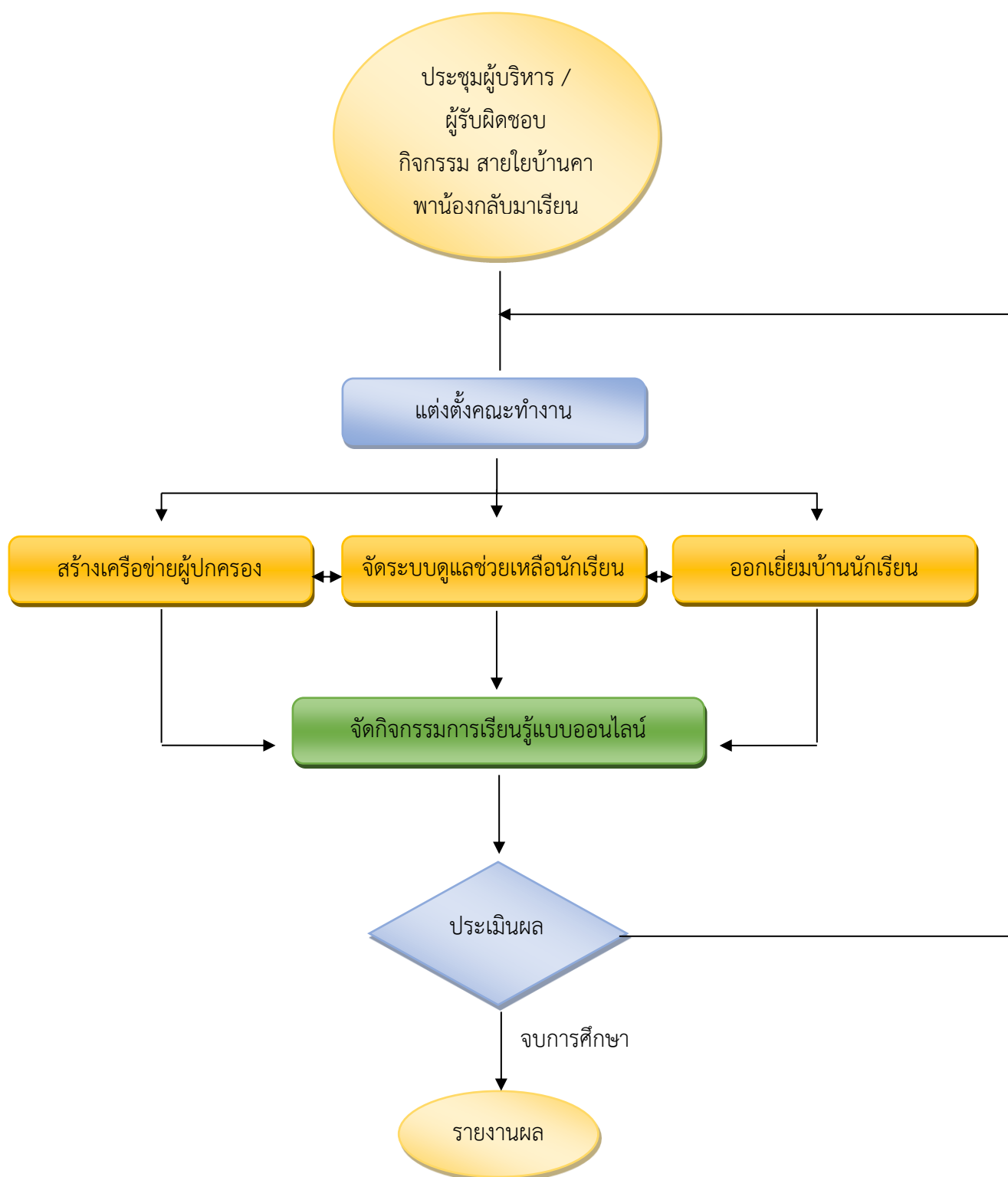
เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ**
ผู้เรียนที่ตกหล่นและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบ การศึกษาภาคบังคับ จำนวน 25 คน
2. **เชิงคุณภาพ**
สามารถติดตามผู้เรียนที่ตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์เกี่ยวกับผู้เรียนที่ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยให้ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ชี้แจงให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อการมีส่วนร่วมในการพาผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน พร้อมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียนแต่ละชั้นร่วมกับครูที่ปรึกษาแต่ละชั้น ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้มแข็งในระดับชั้นเรียน และโรงเรียนตามลำดับ
4. เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน พูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนให้พานักเรียนกลับมาเรียนอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ มอบหมายงานและส่งงานด้วยระบบออนไลน์
6. ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาพร้อมเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

สรุปภาพรวมการดำเนินงาน



Flow Chart กิจกรรมสายใยบ้านคา พาน้องกลับมาเรียน

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ผลการดำเนินการ /ผลสัมฤทธิ์ /ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 25 คน และสถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และสามารถประมวลผลภาพรวม เพื่อส่งต่อโดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการประกอบอาชีพ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้โอกาส แนวคิด วางแผน กำกับ และติดตามอย่างต่อเนื่อง

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

1. การวางแผนการดำเนินงาน เป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยให้การทำงานสำเร็จ
2. การให้โอกาสทางการศึกษา ทำให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ด้วยการช่วยกันติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยตระหนักถึงความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. เฟซบุ๊ก
2. ไลน์

การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

สำรวจนักเรียนที่ตกหล่นหรือมีแนวโน้มจะไม่จบในปีการศึกษา 2566 ให้กลับมาเรียนในระบบโดยกระบวนการเรียนแบบออนไลน์

ขอเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

ครูที่ปรึกษาประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ เพื่อป้องกันการออกเรียนกลางคันของนักเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านคาวีทยา

ที่ 26/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการติดตามค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และรายงานผลการติดตาม ผ่านเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> และ Application “พาน้องกลับมาเรียน” นั้น

เพื่อให้การดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาของโรงเรียนประสาทรัฐประชาภิจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางสาวเขมิกา จุฬารมย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
1.2 นางปราณี ไยบัว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
1.3 นายนพดล สันธิศิริ	ครู	กรรมการ
1.4 นางอัญชลี เลิศพานิช	ครู	กรรมการ
1.5 นายอรรณู ไยบัว	ครู	กรรมการ
1.6 นางประเทือง วงศาโรจน์	ครู	กรรมการ
1.7 นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.8 นางสาวปิยะมาศ สุดพวง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.9 นายกฤตยชญ์ พลไชยะ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา และอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการทุกคณะ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

2.1 นางปราณี ไยบัว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
2.2 นายนพดล สันธิศิริ	ครู	กรรมการ
2.3 นางอัญชลี เลิศพานิช	ครู	กรรมการ
2.4 นายอรรณู ไยบัว	ครู	กรรมการ
2.5 นางประเทือง วงศาโรจน์	ครู	กรรมการ

2.6	นางชนากานต์ เจียมพล	ครู	กรรมการ
2.7	นางสาวปราณี นำพา	ครู	กรรมการ
2.8	นายมานะ ระหว่างบ้าน	ครู	กรรมการ
2.9	นายธรินทร์พันธ์ วงศาโรจน์	ครู	กรรมการ
2.10	นางชาลินี จันเจริญ	ครู	กรรมการ
2.11	นายวิชัย เสลาหอม	ครู	กรรมการ
2.12	นายชัยรัตน์ ทองจีน	ครู	กรรมการ
2.13	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ	ครู	กรรมการ
2.14	นางสาวสอิ่งทิพย์ บรรเทิงจิตร	ครู	กรรมการ
2.15	นายบรรจง เพนเทศ	ครู	กรรมการ
2.16	นายกฤษณกร แทนบัติ	ครู	กรรมการ
2.17	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง	ครู	กรรมการ
2.18	นางสุภาภรณ์ ขุนทอง	ครู	กรรมการ
2.19	นางสาวสุณิสา จินดา	ครู	กรรมการ
2.20	นายอำนาจ จันท์ตาสุด	ครู	กรรมการ
2.21	นางสาวราตรี ภูริปัญญา	ครู	กรรมการ
2.22	นางรัชนก เพนเทศ	ครู	กรรมการ
2.23	นางสาวเบญจพร แหวนเพชร	ครู	กรรมการ
2.24	นางสาวธนาภรณ์ เกษี	ครู	กรรมการ
2.25	นางสาวกนกกร สุบินประเสริฐ	ครู	กรรมการ
2.26	นายธวัชชัย โปธิบัวทอง	ครู	กรรมการ
2.27	นายอิสริย์ ศรีจنگล	ครู	กรรมการ
2.28	นายวิริยะกิจ เกตุทอง	ครู	กรรมการ
2.29	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล	ครู	กรรมการ
2.30	นางสาวศานตมล โพธิ์ทอง	ครู	กรรมการ
2.31	นางสาวปาลิตา อ้นสุข	ครู	กรรมการ
2.32	นายพีระพงศ์ อุ่นภักดิ์	ครู	กรรมการ
2.33	นางสาวจัญญ์พัจน์ เทศอัน	ครู	กรรมการ
2.34	นางสาวนริรัตน์ นาวิว่อง	ครู	กรรมการ
2.35	นายยุทธนา ดวงจันทร์	ครู	กรรมการ
2.36	นางสาวพิมานมาศ ยอดพฤกษา	ครู	กรรมการ
2.37	นางพีไลพร สามเรืองศรี	ครู	กรรมการ
2.38	นางรัตนาภรณ์ รัตนวิชัย	ครู	กรรมการ

2.39 นางสาวสมฤดี ยอดเจริญชัย	ครู	กรรมการ
2.40 นางสาวเพ็ญธิชา ยอดยิ่ง	ครู	กรรมการ
2.41 นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.42 นางสาวปิยะมาศ สุดพวง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) วางแผน ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลเด็กตกหล่นและออกกลางคัน กรณีย้ายไปเรียนสถานศึกษาอื่นแล้วจริงหรือไม่ และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีทราบ เพื่อลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันต่อไป

(2) จัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

3. คณะกรรมการบันทึก แก้ไข ปรับปรุงข้อมูลในระบบ

3.1 นางปราณี ไยบัว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
3.2 นางประเทือง วงศาโรจน์	ครู	กรรมการ
3.3 นางรัชนก เพนเทศ	ครู	กรรมการ
3.4 นางสาวนริรัตน์ นาวิว่อง	ครู	กรรมการ
3.5 นายกฤตยชญ์ พลไชยะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) บันทึก ปรับปรุงข้อมูลนักเรียน ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน บนเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> และ Application “พาน้องกลับมาเรียน” แบบ Real time

(2) รายงานผลการติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เพื่อรายงานความก้าวหน้าผ่านระบบทุกวันจันทร์ของทุกสัปดาห์ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 23 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 23 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ภาพการประชุมผู้บริหาร / ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม สายใยบ้านคา พาน้องกลับมาเรียน



ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน



ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน



ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน



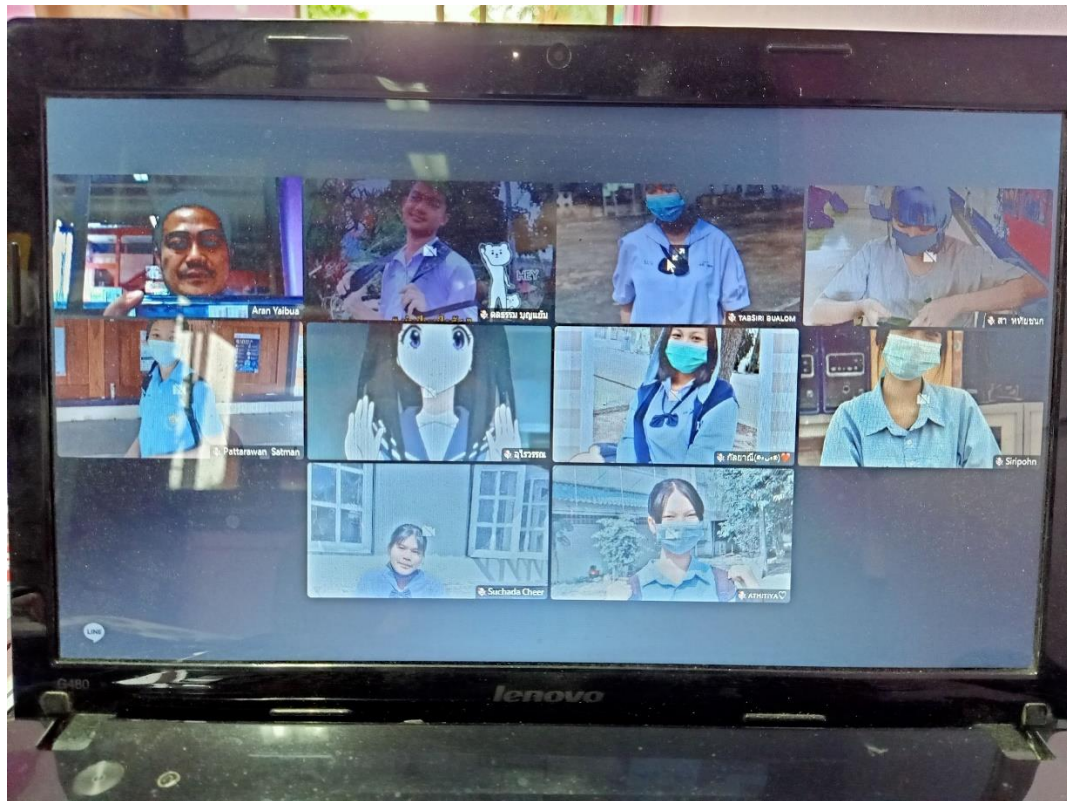
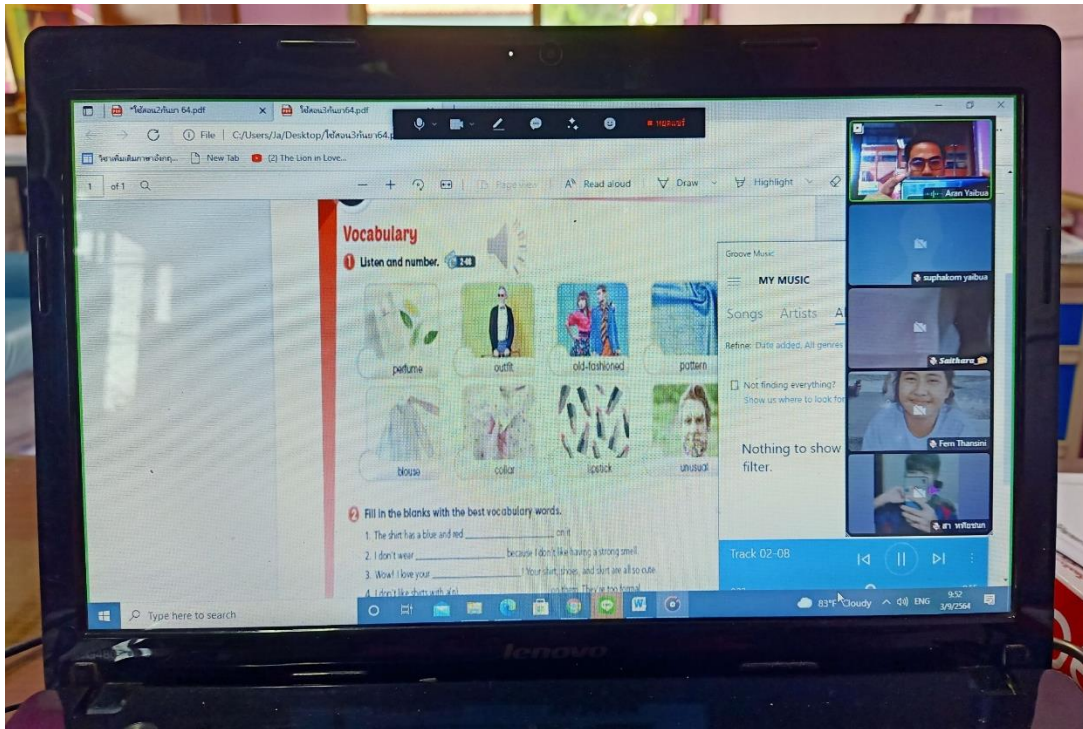
ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน



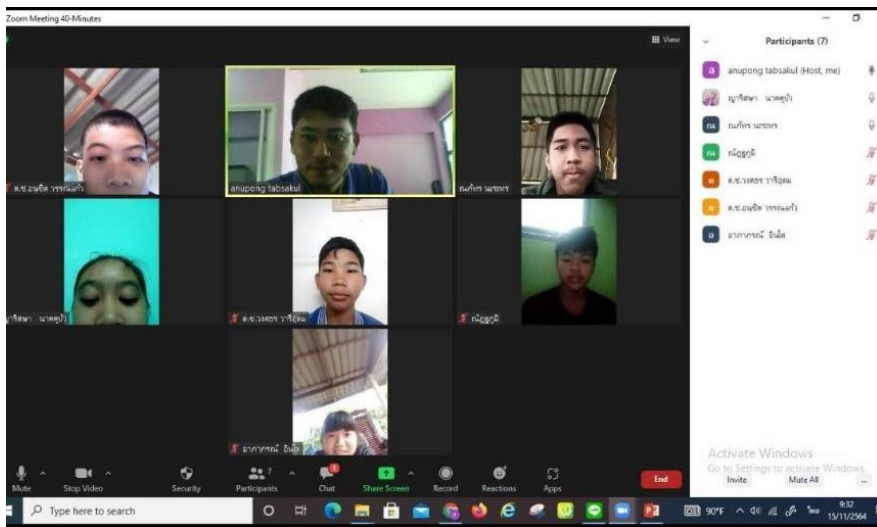
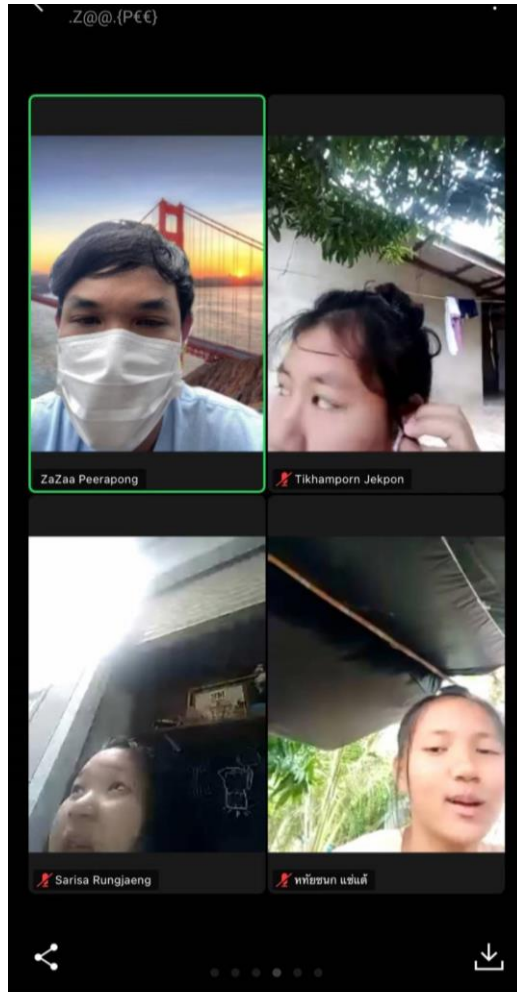
ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน



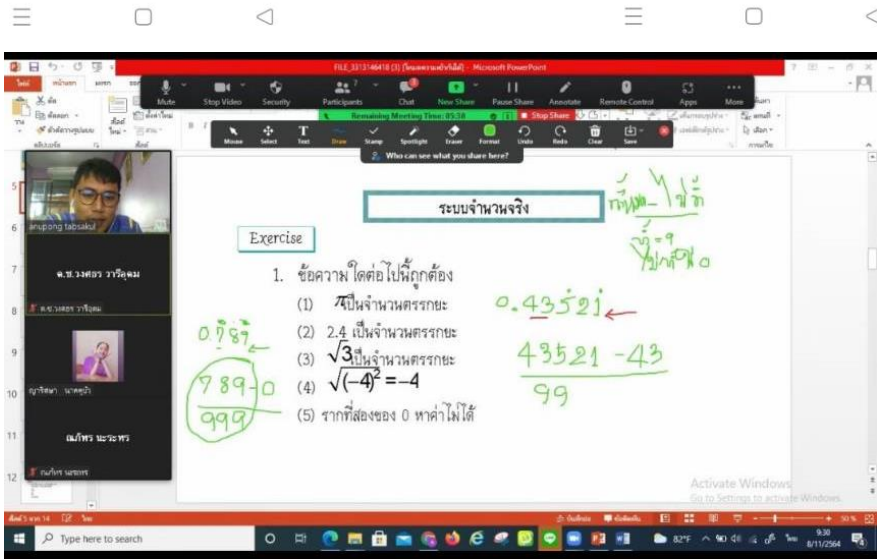
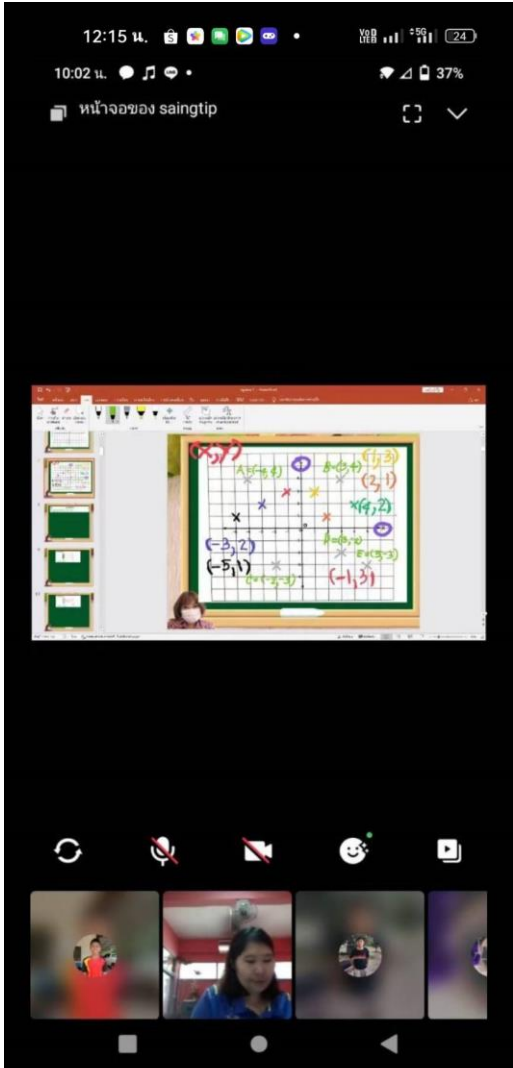
ภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์



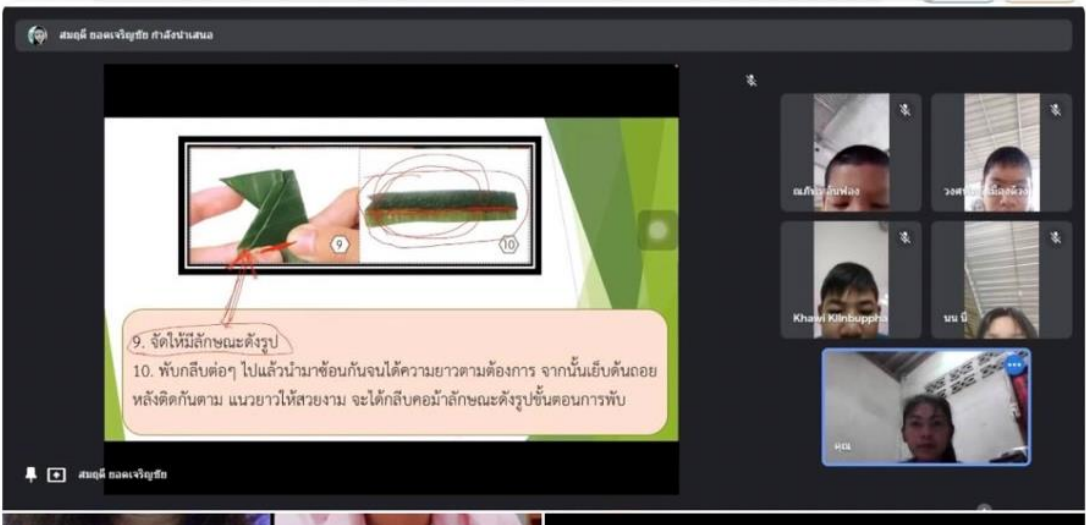
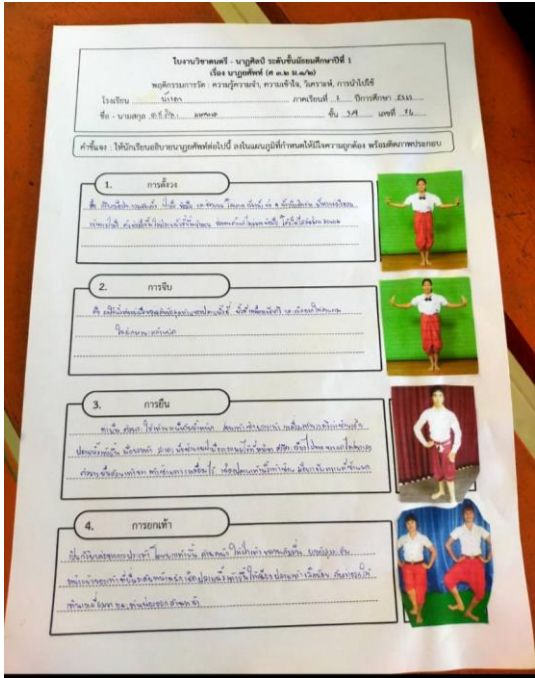
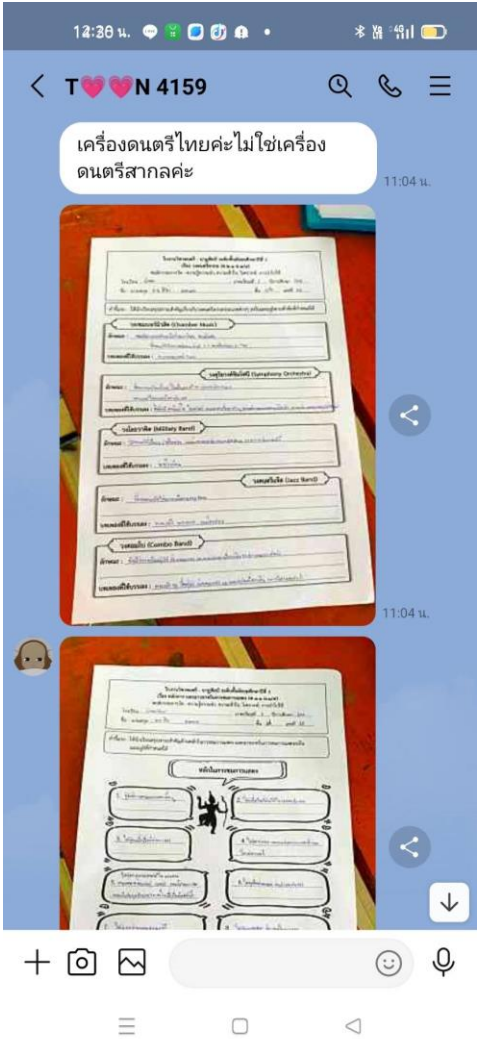
ภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์



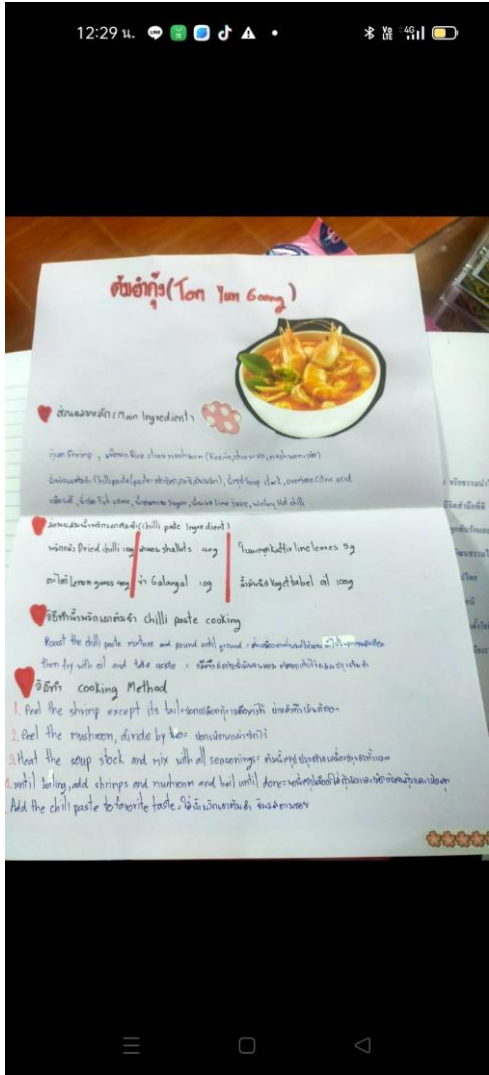
ภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์



ภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์



ภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์



ภาพการเผยแพร่กิจกรรมสายใยบ้านคา พาน้องกลับมาเรียน

