



ปีงบประมาณ
๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เล่มนี้ จัดขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นของโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ช่วยเหลือ มีความมั่นคง และปลอดภัย เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีที่เน้นด้านความปลอดภัยในเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดย รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เล่มนี้ ประกอบด้วย ความเป็นมาและสภาพปัญหาตามบริบทของโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำแบบสหศึกษา ที่นักเรียนต้องพักนอนอยู่ในโรงเรียนตลอด การดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจึงเป็นเรื่องท้าทายที่ โรงเรียนต้องมีหลักการบริหารจัดการที่ช่วยให้การขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ได้ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยโดยใช้หลักการ บริหาร นวัตกรรมที่ชื่อ Queen College Model มาขับเคลื่อน MOE Safety Center ในสถานศึกษา ถือเป็นการ สร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนอย่างเป็นระบบมีแผนและขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรควบคุมคุณภาพ Deming Circle ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คงเป็น ประโยชน์ต่อสถานศึกษาที่สนใจในการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยไม่มากก็น้อย

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๕
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน	๖
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๐
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๔
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๑๔
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๑๕
ภาคผนวก	๑๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านความปลอดภัย การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาถือเป็นเรื่องสำคัญ โรงเรียนต้องมีการสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้นักเรียน เจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการปฏิรูปการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะชีวิต นับถือตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการเชิงวิเคราะห์ เป็นคนดีมีความสุข สถานศึกษาจึงเป็นสถานที่สำคัญที่นอกจากจะส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแล้ว เรายังต้องส่งเสริมในเรื่องความปลอดภัยให้กับนักเรียนด้วย ซึ่งถือเป็นเรื่องสำคัญในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ มาตรา ๖๓ ได้มุ่งเน้นให้โรงเรียนมีระบบงานและกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน รวมถึงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ในด้านความปลอดภัยที่มุ่งเน้นให้มีการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ดังนั้นสถานศึกษาต้องมีการประสานกับหน่วยงาน สัมพันธ์ชุมชน เครือข่ายองค์กรที่ดีในการให้ข้อมูลความรู้ วิธีการป้องกันเมื่อเกิดปัญหา ให้มีความสำคัญกับเรื่องความปลอดภัยตั้งแต่อยู่ที่บ้าน เดินทางมาโรงเรียน จนถึงเมื่อมาถึงโรงเรียน เมื่อเจอกับภัยต่าง ๆ เช่น ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) นักเรียนจะสามารถรับมือต่อภัยต่าง ๆ ได้โดยมีสถานศึกษาเป็นผู้ให้ความรู้และจัดแนวทางการป้องกันภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนโดยการทำแผนเผชิญเหตุ โดยเฉพาะโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยที่มีบริบท สภาพแวดล้อมเป็นโรงเรียนประจำแบบสหศึกษา เมื่อครั้งเกิดการแพร่ระบาดของโรคระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนก็ได้ทำแผนเผชิญเหตุเพื่อรับมือการแพร่ระบาดของโรคติดต่อในโรงเรียน และปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด โดยการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ในโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ซึ่งการแพร่ระบาดครั้งนี้ถือเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ที่โรงเรียนประจำอย่างโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งนักเรียนมีภูมิลำเนาจากหลายจังหวัด ความปลอดภัยของนักเรียนในภัยที่กล่าวมาจึงถือเป็นเรื่องสำคัญอย่างเร่งด่วนที่โรงเรียนต้องใช้ระบบการบริหารจัดการที่ประสิทธิภาพ

๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยได้มีการนำนวัตกรรมใช้ Queen College Model มาเป็นนวัตกรรมการขับเคลื่อน เพื่อเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ให้นำระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) มาใช้ในสถานศึกษาโดยในการขับเคลื่อน MOE Safety Center ในสถานศึกษา โรงเรียนได้นำนวัตกรรมการ

การขับเคลื่อนที่ชื่อว่า Queen College Model ซึ่งนำมาสัมพันธ์กับวงจรควบคุมคุณภาพ Deming Circle เพื่อนำมาเป็นนวัตกรรมการบริหารงานเพื่อขับเคลื่อน MOE Safety Center ในสถานศึกษา ดังนี้

QUEEN COLLEGE MODEL

โมเดลการบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ในสถานศึกษา

- Q (Quality)** = โรงเรียนคุณภาพด้านการขับเคลื่อน MOE Safety Center ในสถานศึกษา ใช้ในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางให้ชัดเจน
- U (Union)** = การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการขับเคลื่อน MOE Safety Center ในสถานศึกษา
- E (Ethics & Moral)** = การปลูกฝังการมีคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งอยู่ในหลักสาม ป. คือ ป.ที่ 2 การปลูกฝัง
- E (Evaluation Regularly)** = มีการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ
- N (Need Base)** = การดำเนินการให้สอดคล้องกับปัญหาพื้นฐานในสาเหตุของการเกิดภัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนของโรงเรียนโดยตรง
- C (Check)** = การมีส่วนร่วมในตรวจสอบและการประสานงานในเครือข่าย
- O (Organization chart)** = การมอบหมายงานตามระบบขั้นตอนของการแจ้งข้อมูลจนถึงการปิดเคส
- L (Local)** = การมีส่วนร่วมของหน่วยงานท้องถิ่น ในกรณีเหตุเกิดนอกโรงเรียนส่งต่อข้อมูลผ่านระบบได้ทันที
- L (Learning)** = การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการเอาตัวรอดจากภัยที่เกิดขึ้น
- E (Environment)** = การสร้างสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อโรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยนักเรียนก็สุขใจในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
- G (Good team)** = ทีมงานที่ดี ทำงานเป็นระบบ โดยการแต่งตั้งคณะทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- E (Eternity)** = โรงเรียนมีความยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพในการขับเคลื่อนสถานศึกษา ปลอดภัย ซึ่งอยู่ในขั้นตอนปรับปรุงแก้ไขระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ป้องกัน

ปลูกฝัง

ปราบปราม



Q: Quality = โรงเรียนคุณภาพด้านการขับเคลื่อน MOE Safety Center ในสถานศึกษา ใช้ในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางให้ชัดเจน

U : Union = การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการขับเคลื่อน MOE Safety Center ในสถานศึกษา

E : Ethics & Moral = การปลูกฝังการมีคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งอยู่ในหลักสาม ป. คือ ป.ที่ 2 การปลูกฝัง

E : Evaluation Regularly = มีการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

N : Need Base = การดำเนินการให้สอดคล้องกับปัญหาพื้นฐานในสาเหตุของการเกิดภัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนของโรงเรียนโดยตรง

C : Check = การมีส่วนร่วมในตรวจสอบและการประสานงานในเครือข่าย

O : Organization chart = การมอบหมายงานตามสายงานตามระบบขั้นตอนของการแจ้งข้อมูลจนถึงการปิดเคส

L : Local = การมีส่วนร่วมของหน่วยงานท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกรณีเหตุเกิดนอกโรงเรียนส่งต่อข้อมูลผ่านระบบได้ทันที

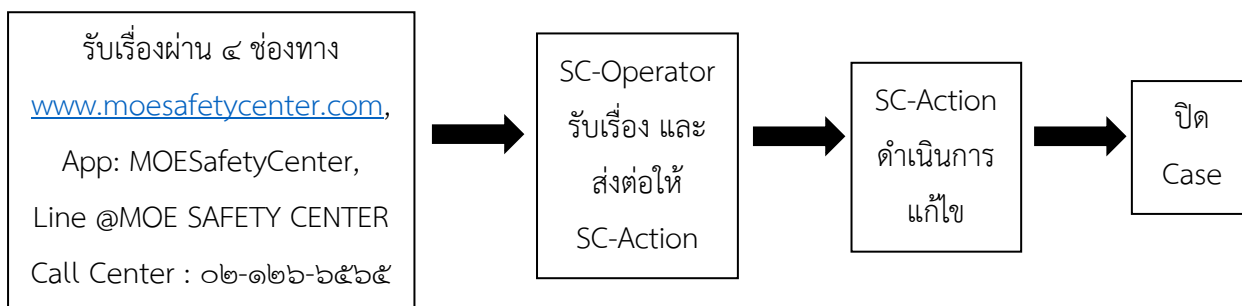
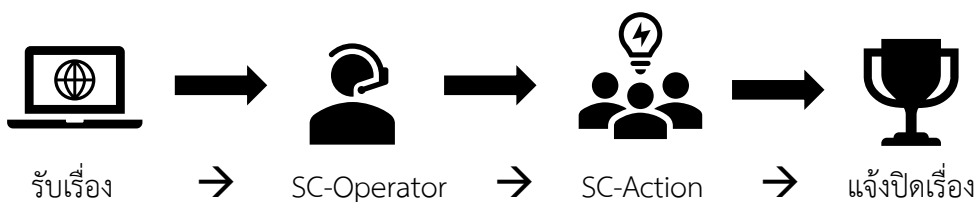
L : Learning = การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการเอาตัวรอดจากภัยที่เกิดขึ้น

E : Environment = การสร้างสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อโรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยนักเรียนก็สุขใจในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

G : Good team = มีทีมงานที่ดีทำงานเป็นระบบโดยการแต่งตั้งคณะทำงานที่มีประสิทธิภาพและได้รับความไว้วางใจ

E : Eternity = โรงเรียนมีความยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย ซึ่งอยู่ในขั้นตอนปรับปรุงแก้ไขระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

กระบวนการดำเนินงานผ่านระบบ MOE Safety Center





การขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย ด้วย Queen College Model



จุดเน้น

เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

Q **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** X

1. นักเรียนเข้าถึงระบบการป้องกันภัยที่สะดวก รวดเร็วในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้สามารถเอาตัวรอดจากอันตรายและมีทักษะชีวิตที่ดีมีทักษะในการแก้ปัญหา
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรการของโรงเรียนปลอดภัย

วิธีการดำเนินการ

1. ร่วมกันประชุมวางแผนในการขับเคลื่อน MOE Safety Center ในสถานศึกษา



2. ดำเนินการตามระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management



3. ตรวจสอบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ



4. ปรับปรุงแก้ไขระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนโดยใน 4 ขั้นตอนมีการนำ Queen College Model มาเป็นนวัตกรรมขับเคลื่อนใน 4 ขั้นตอน ดังนี้



ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษาที่มีมาตรการในการป้องกันความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตในการแก้ไขปัญหาตามหลักสามป.ในเรื่องของการปลูกฝังคุณธรรมและการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย
3. มีการปราบปรามการกระทำผิดในโรงเรียนอย่างจริงจังเน้นช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยโดยดำเนินการตามมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

แผนการพัฒนাত่ออนาคต

นำรายงานผลการการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยโดยดำเนินการตามมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาถอดบทเรียนเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาโดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงระบบการป้องกันภัยที่สะดวก รวดเร็ว ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ

๒) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

๓) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรการของโรงเรียนปลอดภัย

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงระบบการป้องกันภัยที่สะดวก รวดเร็ว ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้ร้อยละ ๑๐๐

๒) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรการของโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงระบบการป้องกันภัยของสถานศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว

๒) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของสถานศึกษา

๓) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรการของโรงเรียนปลอดภัย

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา จากการนำผลงาน Queen College Model มาเป็นนวัตกรรมการขับเคลื่อน เพื่อเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย จัดทำกิจกรรมเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น พัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยตามหลัก SAFE สถานศึกษาปลอดภัย ๔ ภัยควรรู้ โดยอาศัยหลักการและทฤษฎี PDCA มีวิธีการขั้นตอน ดังนี้



P-Planing (การวางแผน)

- ผู้อำนวยการโรงเรียนบรมราชินีนาถได้ประชุมวางแผนร่วมกับฝ่ายบริหารและผู้เกี่ยวข้อง
- แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อน MOE Safety Center ในโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย
- กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์เกี่ยวกับหลัก SAFE สถานศึกษาปลอดภัย ๔ ภัยควรรู้
- วางแผนงานร่วมกันเพื่อเตรียมรับมือกับภัยต่าง ๆ ที่พร้อมจะเกิดขึ้น

D-Do (การดำเนินงาน)

- ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ และประชุมแก้ไขปัญหามาเป็นระยะเพื่อแก้ปัญหา
- ประชาสัมพันธ์ระบบ MOE Safety Center ให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อรับทราบ
- ดำเนินงานป้องกันภัยที่สามารถเกิดขึ้นได้ในอนาคต

- รับเรื่องจากระบบ MOE Safety Center ในระบบอินเทอร์เน็ต โดย SC และ Operator
- แก้ปัญหาร่วมกัน ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น ครูผู้เกี่ยวข้อง ครูสอนรวมไปถึงผู้เกี่ยวข้องในท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น

C-Check (การกำกับและติดตาม)

- ตรวจสอบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยกำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ
- กำกับติดตามการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง
- ประชุมเพื่อตรวจสอบผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามระบบ MOE Safety Center

A-Action (การตอบสนองการดำเนินงาน)

- นำผลที่ได้จากการประชุมตรวจสอบ มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้มาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- รายงานผลแก่ผู้บังคับบัญชาเพื่อรับทราบข้อมูลที่ได้ดำเนินการผ่านมาแล้ว
- นำผลของการดำเนินงานที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว มาประชุมวางแผนเพื่อรับมือต่อภัยชนิดต่าง ๆ ในปีการศึกษาถัดไป
- นำผลของการดำเนินงานที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนให้ทราบการดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย



การประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง

แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา



โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนเผชิญเหตุ

รองรับสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-19)

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนเผชิญเหตุ ป้องกันปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนเผชิญเหตุ ป้องกันและ ระงับอัคคีภัย

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อรับมือการภัยที่อาจเกิดขึ้น



การประชาสัมพันธ์ระบบ MOE Safety Center



ตัวอย่าง การเป็นสมาชิกในระบบ MOE Safety Center ของครูและนักเรียน

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ดำเนินกิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา

- ติดตั้งกล้อง CCTV ครอบคลุมทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน บริเวณหอพักนอนนักเรียนและครู บริเวณสนามที่นักเรียนเล่นกีฬา และรอบโรงเรียน เพื่อใช้ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีไฟโดยรอบโรงเรียนอย่างทั่วถึง



- ติดตั้งถังดับเพลิง เพื่อป้องกันอัคคีภัยทุกอาคาร โดยมีการเช็คความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ



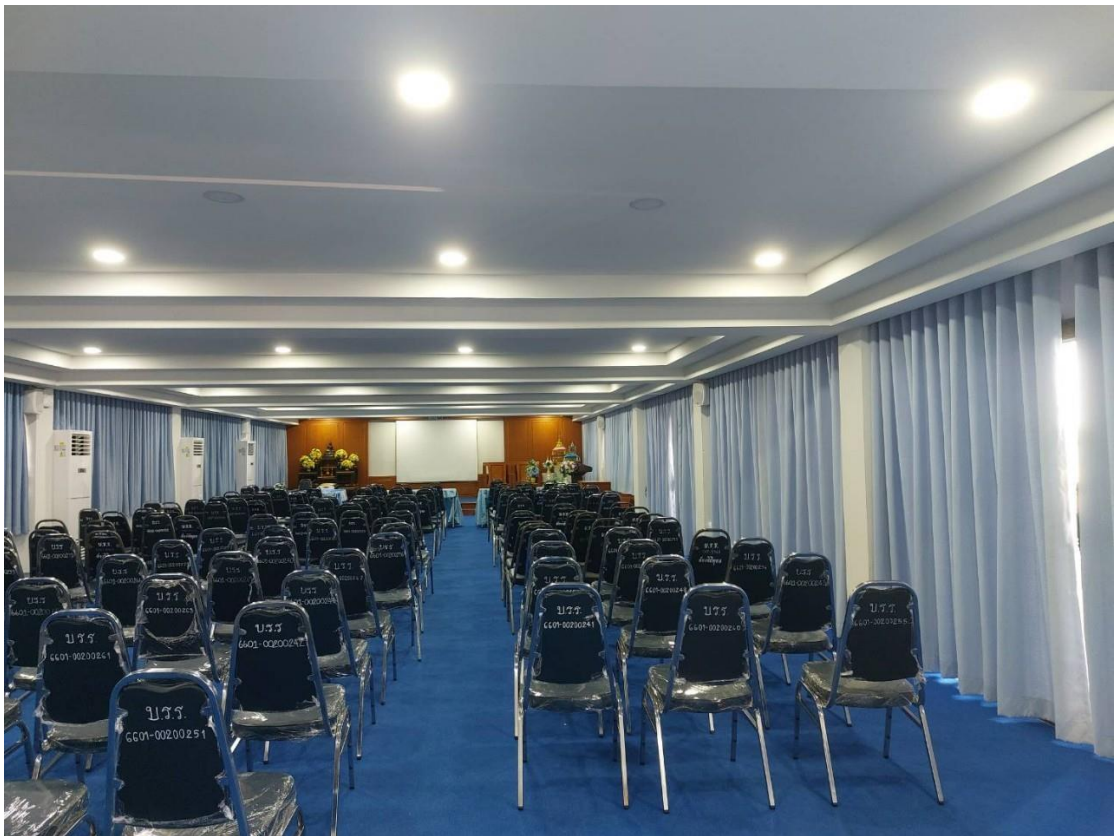
- ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ MOE Safety Center



- ฉีดพ่นยุงลาย



- จัดอาคารสถานที่อย่างปลอดภัย



๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

โดยจากการนำผลงาน Queen College Model มาเป็นนวัตกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย บริหารจัดการระบบ MOE Safety Center เพื่อเสริมสร้างระบบมาตรฐานความปลอดภัย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน เพราะทุกท่านมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย

๔.๓ ประโยชน์ที่จะได้รับ

ผลงาน Queen College Model ใช้เป็นนวัตกรรมเพื่อช่วยในการบริหารจัดการการทำงานระบบสถานศึกษาปลอดภัยได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยโดยดำเนินการตามมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ทำให้งานมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การนำรายงานผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยโดยดำเนินการตามมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาถอดบทเรียนเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาโดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ตัวแทนสหวิทยาเขต ๒ เข้าร่วมการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรม Queen College Model ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center กิจกรรมโครงการสร้างความรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (Kick-off สถานศึกษาปลอดภัยระดับภูมิภาค) จังหวัดราชบุรี ณ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี







ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว๕๒๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
เลขที่ ๔๒๑ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
อาคาร ๖ ชั้น ๖ ถนนเสือป่า ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง เกียรติบัตรเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการสร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (Kick-off สถานศึกษาปลอดภัยระดับภูมิภาค)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว๕๔๗ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกียรติบัตร

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพิธีเปิดโครงการสร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (Kick-off สถานศึกษาปลอดภัยระดับภูมิภาค) ในวันจันทร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงขอให้สถานศึกษาที่มีรายชื่อตามประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพิธีเปิดโครงการสร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (Kick-off สถานศึกษาปลอดภัยระดับภูมิภาค) เข้ามารับเกียรติบัตรคณะกรรมการดำเนินโครงการสร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (Kick-off สถานศึกษาปลอดภัยระดับภูมิภาค) ได้ที่ตู้ลิ้นชัก หน้าห้องประชุมใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปัญจมาภรณ์ พุทธิพรพิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๓๒๓๒ ๗๔๔๓ ต่อ ๑๗

โทรสาร ๐ ๓๒๓๒ ๑๔๓๓

เว็บไซต์ www.sesao๘.go.th



เกียรติบัตรเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการสร้างการรับรู้การเข้าถึง
ระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (Kick-off สถานศึกษาปลอดภัยระดับภูมิภาค)



เกียรติบัตรจากครูที่ได้รับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งาน
 ระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)



แบบรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ