



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
เรื่อง การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบนำเสนองาน
การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน “ลูก ส.ว.มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่เป้าหมายวิถีคนดีที่ยั่งยืน” ด้วยรูปแบบ SANTI MODEL
ด้าน มีคุณธรรมนำชีวิต

- วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สพม.ราชบุรี

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๒๔๐๘๕๙ , ๐๙๘-๒๖๑๘๑๕๙ **โทรสาร** ๐๓๒-๗๓๒๗๕๔

อีเมล. Santikaram2019@gmail.com , Jaisanti2608@gmail.com

คำนำ

การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ถือเป็นหนึ่งนโยบายแรงจูงใจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ในการขับเคลื่อน ในการดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป้นพลเมืองดี เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ จึงดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำ พระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป้นพลเมืองดี โดยโรงเรียนดำเนินการด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ผ่านการปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม และกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์ กิจกรรมทำบุญใส่บาตร กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น ซึ่งได้ผลอยู่ในระดับดีตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยใช้กระบวนการของโรงเรียนคุณธรรม ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร รวมไปถึงผู้เรียน และสถานศึกษา ไซเป้นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ฉบับนี้ จะเป้นประโยชน์ต่อบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องทางด้านจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์
ปการศึกษา ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๒
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๙
ปัจจัยความสำเร็จ	๙
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๙
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๙
การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	๑๐
ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้	๑๐
ภาคผนวก	๑๑

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เรื่อง การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐) ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วยแนวพระบรมราโชบาย ๔ ด้าน คือ ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ ๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานทางการศึกษาได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองโดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี (เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจในการกระทำที่ถูกต้องเหมาะสม) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (การปฏิบัติตนดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด วินัย สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม) รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว(การมีความรู้ความเข้าใจและไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและอบายมุข การละเมิดสิทธิผู้อื่น พฤติกรรมชู้สาว และการทะเลาะวิวาท) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง(การมีความตระหนักและมีพฤติกรรมเป็นจิตอาสาและจิตสาธารณะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและยกย่อง เชิดชูความยินดีกับผู้ที่ เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยความจริงใจ) รวมทั้งการพัฒนาทักษะทางอาชีพ โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม พัฒนาค้นไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตยึดประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ ตระหนักถึงเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

(ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐) มาสู่การปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ ชั่ว - ดี ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่งานอนาคตอย่างยั่งยืน ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้ชื่อผลงาน “ลูก ส.ว.มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราชาบาย สู่เป้าหมายวิถีคนดีที่ยั่งยืน” ด้วยรูปแบบ SANTI MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สร้างคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ผ่านกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม โดยเน้นกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งหลักการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ได้แก่ ๑) เป็นกระบวนการที่ต้องทำทั้งโรงเรียน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน) และผู้มีส่วนได้เสีย ๒) ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนเป็นหลัก การดำเนินงานตามกระบวนการนี้จึงทำจากล่างขึ้นบน (Bottom Up) เป็นการพิจารณา นำความสนใจ ความต้องการของนักเรียนจากระดับล่างขึ้นมาเป็นระดับนโยบายของโรงเรียน ๓) โรงเรียนต้องทำอย่างมีส่วนร่วม ให้โอกาสทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทั้งผู้ปกครอง และชุมชน และ ๔) โรงเรียนต้องทำกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ พยายามผนวกไว้ในการเรียนรู้ทุกประเภทของโรงเรียน และการดำเนินโครงการฯ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านโครงการงานคุณธรรม (Moral Project) ในการเรียนรู้ และปฏิบัติจริงของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน โดยการให้คำปรึกษา ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ และผู้บริหารโรงเรียน เพื่อผลักดันให้โครงการประสบความสำเร็จ สามารถลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ สร้างวินัยและความรับผิดชอบให้เกิดขึ้น นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดี ตามที่โรงเรียนต้องการ และดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมที่เน้นกระบวนการ เพื่อสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “วินัยดี มีมารยาท สุจริต จิตอาสา” นอกจากนี้ยังส่งผลต่อการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามพระบรมราชาบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม คือ ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี ๒) ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษา มาสู่การปฏิบัติ โดยพัฒนานวัตกรรมการ “ลูก ส.ว.มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราชาบาย สู่เป้าหมายวิถีคนดีที่ยั่งยืน” ด้วยรูปแบบ SANTI MODEL ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สร้างคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ ให้กับสังคม และประเทศชาติสืบไป

๒.๑.๒ เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ วินัยดี มีมารยาท สุจริต จิตอาสา

๒.๑.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ ชั่ว - ดี ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) โรงเรียนมีนวัตกรรม “ลูก ส.ว.มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่เป้าหมายวิถีคนดีที่ยั่งยืน” ด้วยรูปแบบ SANTI MODEL อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(๒) นักเรียนโรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกฝนผ่านโครงการคุณธรรม เพื่อนำไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน “วินัยดี มีมารยาท สุจริต จิตอาสา”

(๓) นักเรียนโรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังผ่านนวัตกรรม “ลูก ส.ว.มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่เป้าหมายวิถีคนดีที่ยั่งยืน” เพื่อให้มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ ชั่ว – ดี ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ ชั่ว – ดี ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง และมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน “วินัยดี มีมารยาท สุจริต จิตอาสา”

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนาารูปแบบนวัตกรรม “ลูก ส.ว.มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่เป้าหมายวิถีคนดีที่ยั่งยืน” ด้วยรูปแบบ SANTI MODEL โดยโรงเรียนมีการดำเนินการตามหลักการพัฒนาออกแบบนวัตกรรม โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ในการพัฒนา มีการบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียนรวมทั้งโครงการ กิจกรรม ต่างๆ อย่างสอดคล้องเชื่อมโยงกัน มีการประชุม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนภาคีเครือข่าย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา จากนั้นนำข้อมูลมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนา ออกแบบนวัตกรรมตามหลักการ แนวคิดการออกแบบนวัตกรรม ลงสู่การนำนวัตกรรมมาใช้ขับเคลื่อน สถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน ศึกษาแนวคิดทฤษฎีในการออกแบบนวัตกรรม ของทีศนา แชมมณี, อัจรง บัวศรี และเกริก ท่วมกลาง และคณะ เพื่อนำมาแนวทาง และดำเนินการออกแบบนวัตกรรมของโรงเรียน ตามหลักแนวคิดทฤษฎี โดยเริ่มจากการศึกษาความต้องการของโรงเรียน ชุมชน วิเคราะห์หลักสูตร ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงสร้างการออกแบบนวัตกรรม “ลูก ส.ว.มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่เป้าหมาย วิถีคนดีที่ยั่งยืน” ด้วยรูปแบบ SANTI MODEL โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมอันพึงประสงค์ ควบคู่คุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ รูปแบบ SANTI MODEL ในการดำเนินงาน ซึ่งน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ได้แก่ เข้าใจ (Plan) เข้าถึง (Do) พัฒนา (Check) ต่อยอด (Act) ของทุกฝ่าย ในการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนภายใต้ กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม ลำดับขั้นตอนดังตารางต่อไปนี้

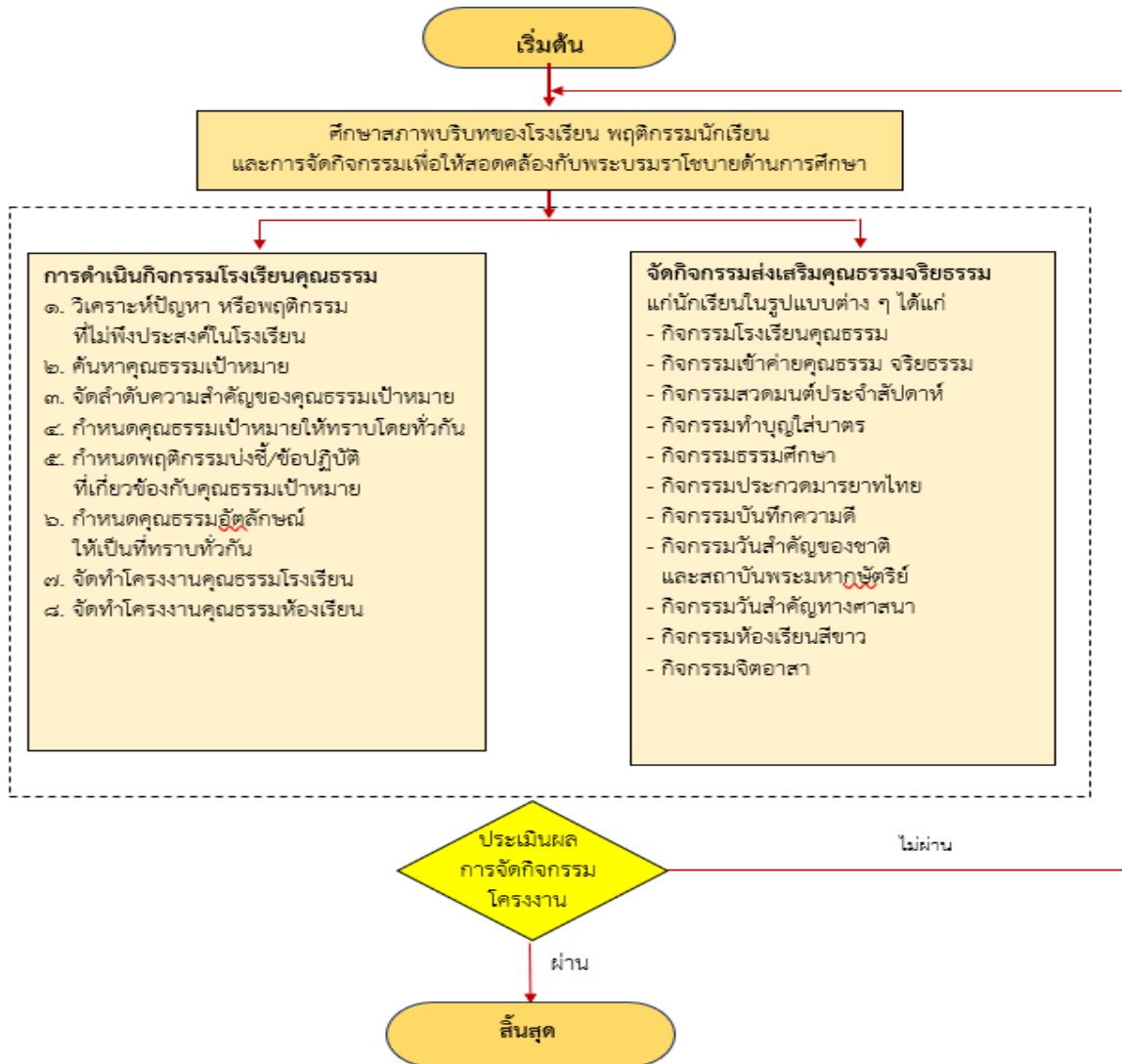
ขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรม “ลูก ส.ว.มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่เป้าหมายวิถีคนดีที่ยั่งยืน”

ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>เข้าใจ ขั้นการวางแผน (Plan) โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยวิเคราะห์บริบท สภาพแวดล้อม โดยการ SWOT Analysis เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย แล้วนำไปวางแผนในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	<p>ศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียน พฤติกรรมนักเรียน และการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร และครู - กรรมการสถานศึกษา - นักเรียน
<p>เข้าถึง ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดสร้างความตระหนักร่วมกันในการทำงาน โดยการประชุมสร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาขับเคลื่อนการดำเนินงาน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนงาน โครงการ เพื่อการทำงานเป็นทีมและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน</p>	<p>การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิเคราะห์ปัญหา หรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน พฤติกรรมที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้นในโรงเรียนอีก หรือพฤติกรรมที่ต้องการส่งเสริมให้เกิดกับผู้เรียน ๒. ค้นหาคุณธรรมเป้าหมาย โดยใช้ข้อมูลความคิดเห็นของที่ประชุมผู้เรียน ๓. จัดลำดับความสำคัญของคุณธรรมเป้าหมาย ๔. กำหนดคุณธรรมเป้าหมายให้ทราบโดยทั่วกัน ๕. กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมเป้าหมาย ๖. กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ให้เป็นที่ทราบทั่วกัน ๗. จัดทำโครงการงานคุณธรรมโรงเรียน ๘. จัดทำโครงการงานคุณธรรมห้องเรียน <p>จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมทำบุญใส่บาตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูแกนนำคุณธรรม - นักเรียนแกนนำคุณธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมธรรมศึกษา - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมจิตอาสา 	
<p style="text-align: center;">พัฒนา</p> <p style="text-align: center;">ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)</p> <p>ประเมินผลเพื่อตรวจสอบผลงานคุณภาพของโรงเรียนจากคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหาร สู่คุณภาพโรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมสพฐ. และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p>ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิเทศจิตอาสา - ครูแกนนำคุณธรรม - ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม - นักเรียนที่รับผิดชอบโครงการคุณธรรม
<p style="text-align: center;">ต่อยอด</p> <p style="text-align: center;">ขั้นนำผลมาประเมินปรับปรุง (Act)</p> <p>นำสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มาปรับปรุงสมรรถนะของกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง สามารถต่อยอดสู่นวัตกรรมสิ่งปฏิบัติเป็นรูปธรรม กำหนดแนวทางสนับสนุนการดำเนินงาน การจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมต่อไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นำเสนอโครงการของนักเรียน ๒. นำสรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข ๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการคุณธรรมผ่านเว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแกนนำคุณธรรม - ผู้รับผิดชอบเว็บไซต์และเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

“ลูก ส.ว.มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่เป้าหมายวิถีคนดีที่ยั่งยืน” ด้วยรูปแบบ SANTI MODEL



ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษานั้น โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้คิดค้นรูปแบบ SANTI MODEL ในการดำเนินงาน ดังนี้

S : Sufficiency ความพอเพียง (ปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

A : Attitude มีทัศนคติที่ดี (ครูรักนักเรียน นักเรียนรักครู มีทัศนคติที่ดีในการดำรงชีวิตและการทำงานร่วมกัน)

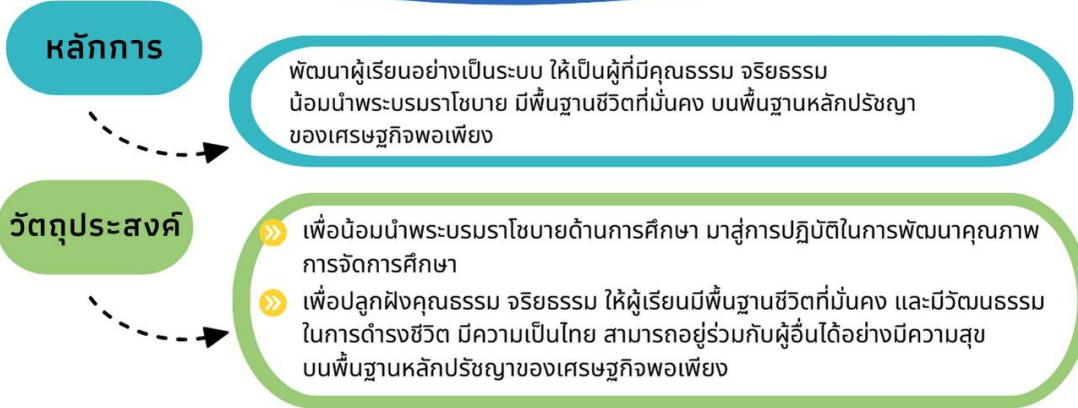
N : Natural Understanding เข้าใจธรรมชาติ (เข้าใจสภาพสังคม เศรษฐกิจ และสภาพครอบครัวของผู้เรียน)

T : Technology ใช้เทคโนโลยี (ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและปฏิบัติงาน)

I : Independent thinking มีอิสระทางความคิด (กล้าแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น)

นวัตกรรม

“ลูก ส.ว.มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย
สู่เป้าหมายวิถีคนดีที่ยั่งยืน” ด้วยรูปแบบ SANTI MODEL”

ผลผลิต

<p>1.คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> • วินัยดี • มีมารยาท • สุจริต • จิตอาสา 	<p>2. มีคุณธรรมนำชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> • รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่วดี • ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม • ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว • ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
--	--



“ลูก ส.ว.มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่เป้าหมายวิถีคนดีที่ยั่งยืน”
 ด้วยรูปแบบ SANTI MODEL



<p>1.คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> • วินัยดี • มีมารยาท • สุจริต • จิตอาสา 	<p>2. มีคุณธรรมนำชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> • รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่วดี • ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม • ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว • ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
---	--

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๔.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ วินัยดี มีมารยาท สุจริต จิตอาสา

๔.๓ ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ ชั่ว - ดี ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีความเป็นไทยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ **ด้านการบริหารจัดการ** ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความสำคัญและตระหนักในการสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และส่งเสริมให้โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมทำบุญใส่บาตร กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมจิตอาสา และมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๒. **ด้านบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)** ชุมชนมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาและการดำรงอยู่ของโรงเรียนคุณธรรม ทั้งด้านการสร้างความตระหนัก ความมุ่งมั่นในการดำเนินงาน และการยินดีในผลสำเร็จร่วมกันของทุกฝ่าย จนเกิดระบบการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการสร้าง การมีส่วนร่วมจากหน่วยงานต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ จนบรรลุวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะวัดสันติการาม วัดเขาภูอินทราราม วัดทุ่งหลวง วัดเขาถ่าน ธรรมเสนาณี ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนทั้งทางด้านทรัพยากรบุคคลมาเป็นพระวิทยากรในการอบรมให้ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ต้องมีกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และบุคลากร ต้องมีความเข้าใจและยอมรับในบทบาทหน้าที่ของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญ สนับสนุนและเป็นแบบอย่างที่ดี การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จะต้องดำเนินไปด้วยวิธีที่สร้างสรรค์ เรียบง่าย ไม่เพิ่มภาระงาน ค่อยเป็นค่อยไปในลักษณะการซึมซับเพื่อให้ฝังลึกในจิตใจ ทั้งนี้ความสำเร็จในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่แท้จริงไม่ใช่เพียงแค่การบรรลุเป้าหมายตามที่คาดหวังไว้ แต่ต้องรักษาความมีคุณธรรม จริยธรรมให้คงอยู่ และดำเนินไปอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องและยั่งยืน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยจัดกิจกรรมต่างๆ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมทำบุญใส่บาตร กิจกรรมธรรมศึกษา

กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมจิตอาสา และมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ประจักษ์ และโรงเรียนได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ มีการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีระบบ และผู้บริหาร ครู นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วม ในการพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุม สัมมนา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเพิ่มแนวทางหรือวิธีการ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้จัดทำ MOU กับโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน และเปิดโอกาสให้โรงเรียน หรือหน่วยงานต่างๆ ได้เข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

การดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆ ควรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงาน สอดคล้อง กับความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา ชุมชน และสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และควรมีการติดตามผล ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ภาคผนวก

