



รายงานผลการดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES)  
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์  
หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้รูปแบบ “CHONGPHRAN MODEL”

โรงเรียนช่องพรานวิทยา



สหวิทยาเขตราชบุรี 5  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## แบบรายงานการดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ประเภทของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ : สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการส่งเสริมการเรียนรู้  
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้รูปแบบ  
“CHONGPHRAN Model”

โรงเรียน : ชองพรานวิทยา

สหวิทยาเขต : ราชบุรี 5

ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา

นายมณฑิเตอร์ สุดฮะ

จำนวนครู ทั้งหมด 34 คน

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 630 คน











กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

รูปแบบ “CHONGPHRAN Model”



แผนภาพประกอบที่ 1 : รูปแบบ “CHONGPHRAN Model”

## แนวคิดในการออกแบบ (Design Concepts)

	ความหมาย	ตัวอย่างกิจกรรม
	C : Citizenship	หน้าที่พลเมือง เช่น กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน
	H : History	ประวัติศาสตร์ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์
	O : Organization	องค์กร เช่น กิจกรรมสัปดาห์อาเซียนฯ
	N : Natural	ธรรมชาติ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศวิทยา
	G : Geography	ภูมิศาสตร์ เช่น กิจกรรมบูรณาการชุมชนท้องถิ่นโพธาราม
	P : Politics	การเมือง เช่น กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง ปี 2566
	H : Heritage	มรดกวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมชาวมอญ
	R : Religion	ศาสนา เช่น กิจกรรมบรรพชาสามเณรหมู่ , แห่เทียนพรรษา
	A : Ancient	โบราณ เช่น กิจกรรมเสวนาการจัดทำทะเบียนโบราณวัตถุ
	N : Nation	ชาติ เช่น กิจกรรมวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

จากภาพแผนภาพประกอบที่ 1 : รูปแบบ “CHONGPHRAN Model” และแนวคิดในการออกแบบ (Design Concepts) โดยในแต่ละองค์ประกอบของตัวอักษร C-H-O-N-G-P-H-R-A-N ได้หลอมรวมเป็นความสำเร็จของงาน (Achievement) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน ช่างพรานวิทยา โดยสามารถแบ่งกรอบความคิดตามการพัฒนาคุณภาพของแต่ละสาระเนื้อหา ธรรมชาติวิชา และบริบทของโรงเรียน ได้ 3 กรอบแนวคิด คือ

1. กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
2. กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง
3. กรอบแนวคิดพัฒนาการเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

ดังแสดงรายละเอียด ต่อไปนี้

## ❖ กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

### 1. ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สังคมโลกในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำให้มนุษย์สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดนได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้ทันกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งที่ผ่านมามีการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ พบว่าผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยการอธิบาย การท่องจำ ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ดังนั้น ครูสังคมศึกษา ต้องศึกษา ค้นคว้า พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สม่ำเสมอ โดยการใช้บทเรียนที่เกิดขึ้นในอดีตเป็นกรณีศึกษาบูรณาการกับข่าวสารในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากอดีตได้ เข้าใจความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ทำทนายผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจ วัฒนธรรมอันเป็นรากเหง้าที่ดั่งงาม มองเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย มีความรักชาติ รักแผ่นดิน ไม่หลงลืมบรรพบุรุษ เป็นพลเมืองดี มีสำนึกที่ดีต่อความเป็นชาติไทย และภูมิใจในความเป็นไทยที่จะดำรงรักษาต่อไปในอนาคต

### 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

#### 2.1) วัตถุประสงค์

- 2.1.1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบ “CHONGPHRAN Model”
- 2.1.2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมอันเป็นรากเหง้าที่ดั่งงาม มองเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย
- 2.1.3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ รักแผ่นดิน เป็นพลเมืองดี มีสำนึกที่ดีต่อความเป็นชาติไทย และภูมิใจในความเป็นไทยที่จะดำรงรักษาต่อไปในอนาคต

#### 2.2) เป้าหมาย

##### 2.2.1) เชิงปริมาณ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ที่สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ทั้งหมด จำนวน 4 คน
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนช่องพระนาวิทยา จำนวน 36 คน
- นักเรียนโรงเรียนช่องพระนาวิทยา จำนวน 630 คน
- ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนช่องพระนาวิทยา

##### 2.2.2) เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สามารถออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีบูรณาการเทคนิคการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สำหรับครูสังคมศึกษาฯ ในศตวรรษที่ 21 ได้

- นักเรียนโรงเรียนชองพรานวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา มีพฤติกรรมการเรียนรู้ครบ 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย และรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสืบเสาะ ค้นหา สืบค้น ตรวจสอบอย่างมีระบบ ตามขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ และแก้ไขปัญหาในอนาคตได้

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม

1. ครูวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เพื่อจัดทำโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ โดยกำหนดสาระสำคัญ เวลาเรียนและน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และเน้นการบูรณาการ โดยให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นได้เรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ประกอบไปด้วย

- 1) เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- 2) วิธีการทางประวัติศาสตร์
- 3) พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ
- 4) เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์
- 5) ความเป็นมาของชาติไทย ประวัติ ผลงานของบุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์และปกป้องรักษาชาติไทย
- 6) วัฒนธรรมไทย
- 7) ภูมิปัญญาไทย

2. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นทักษะสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ เช่น ทักษะในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลหลักฐาน ทักษะการประเมินความน่าเชื่อถือ ทักษะในการจัดระบบข้อมูล ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล ทักษะในการวินิจฉัยแยกแยะข้อเท็จจริง ฯลฯ ทั้งนี้ ครูผู้สอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะย่อยที่จะส่งผลให้เกิดทักษะตามกระบวนการอ่านอย่างกว้างขวาง สังเกตเปรียบเทียบแยกแยะและจำแนกข้อมูล การสำรวจและสืบค้น การนำเสนออย่างมีเหตุผล

3. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ อาทิ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ กิจกรรมวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้และการสื่อความหมาย เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายวัฒนธรรม การจัดศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมชาวมอญ และการร่วมเสวนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำทะเบียนโบราณวัตถุแบบมีส่วนร่วม เป็นต้น

## 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

### 4.1) ด้านสถานศึกษา

- มีผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนช่องพรานวิทยา
- มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในองค์กรรวมทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยรูปแบบ “CHONGPHRAN Model” ขึ้นภายในโรงเรียน

### 4.2) ด้านครู

- มีการตรวจสอบและวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน
- มีการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบหน้าเดียว จัดทำโครงการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน ด้วยกระบวนการ Active Learning
- ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ร้อยละ 100 สามารถออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีบูรณาการเทคนิคการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สำหรับครูสังคมศึกษาฯ ในศตวรรษที่ 21 ได้

### 4.3) ด้านนักเรียน

- นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมการเรียนรู้ครบ 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย และรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสืบเสาะ ค้นหา สำนวญ ตรวจสอบอย่างมีระบบ ตามขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ และแก้ไขปัญหาในอนาคตได้
- นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้มากขึ้นจากการร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนและคาดว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติของนักเรียนจะเพิ่มขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

## 5. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอน

- ผู้บริหารโรงเรียน ให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งระบบ โดยกำหนดนโยบายเป็นรูปแบบการพัฒนาร่วมกับคณะครู และมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- คณะครูหาเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้น่าสนใจ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างของบุคคล
- ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ เช่น ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ซึ่งสื่อการเรียนการสอนประเภทนี้นักเรียนจะให้ความสนใจ เพราะทำให้คำอธิบายของผู้สอนเป็นรูปธรรมมากขึ้น สื่อเหล่านี้จะมีเรื่องราวเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ เช่น การทำสงคราม อุตชีวประวัติ เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น เป็นต้น
- เครือข่ายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้แก่ ศึกษาพิเศษจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เทศบาลตำบลเขาขวาง พระสงฆ์จากวัดเขาช่องพราน วัดนครทิพย์ วัดเขาชะงุ้ม วัดเขาพระ วัดเขาค้าง วัดนางแก้ว มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

## 6. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบ “CHONGPHRAN Model” ทำให้เกิดการร่วมมือในเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โรงเรียนมีรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ครูมีแนวคิดในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งระบบ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

- ครูได้รับการอบรมในเรื่องเทคโนโลยีบูรณาการเทคนิคการสอนประวัติศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 การใช้สื่อหรือสร้างสื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- ครูส่งคนศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนได้ เช่น การนำนักเรียนไปลงพื้นที่หรือทัศนศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง หรือการจัดกลุ่มให้ผู้เรียนลงภาคสนามโดยให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นตนเอง และนำความรู้ที่ได้ศึกษามาอภิปรายแลกเปลี่ยนกัน เป็นการกระตุ้นความสนใจและทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ใหม่ๆ ที่หาได้ในชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

## 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยรูปแบบ “CHONGPHRAN Model” โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ไปยังโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ดังต่อไปนี้

- เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์โรงเรียน/Page Facebook โรงเรียนช่องพระนาวิทยา  
- เผยแพร่การดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบผลการดำเนินงาน  
- เผยแพร่การดำเนินงานให้กับผู้ปกครอง และชุมชน โดยการร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การจัดศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมชาวมอญ และการร่วมเสวนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำทะเบียนโบราณวัตถุแบบมีส่วนร่วม

- นำเสนอนิทรรศการศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมชาวมอญ ต่อท่านพลเอก ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ตามกิจกรรมการตรวจเยี่ยมพื้นที่ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม ตามโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ณ วัดเขาช่องพราน ตำบลเตาปูน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

.....

## ❖ กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง

### 1. ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ในปัจจุบันโรงเรียนมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการสร้างและบ่มเพาะพลเมืองดีสู่สังคม เมื่อนักเรียนเข้ามาในโรงเรียนก็เปรียบเสมือนนักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัว และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมที่กว้างกว่าครอบครัวของตน สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ และซึมซับจากสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิต ดังนั้น บทบาทของครูและโรงเรียนจึงมีส่วนสำคัญในการจัดบรรยากาศของโรงเรียน ห้องเรียน รวมทั้งรูปแบบการเรียนรู้ที่เอื้อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการสร้างนักเรียน และเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี ผ่านกระบวนการที่เป็นประชาธิปไตย รับฟังและเคารพเสียงของทุกคนมากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนพูดคุยกันบนพื้นฐานของความเคารพ และมีเหตุผล หากโรงเรียน ห้องเรียน และครูสามารถปลูกฝังสิ่งที่เป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองดีเหล่านี้ให้แก่ นักเรียนได้อย่างสม่ำเสมอแล้วนั้น เด็กนักเรียนและเยาวชนทุกคนจะมีรากฐานของการเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถปรับตัวที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอันกว้างใหญ่ขึ้น

### 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

#### 2.1) วัตถุประสงค์

2.1.1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบ “CHONGPHRAN Model”

2.1.2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง รู้จักปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับทางสังคม การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

2.1.3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์และเกิดการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน โรงเรียน กับชุมชนของตนเอง ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน และเกิดความสนใจที่จะพัฒนาชุมชนของตนเองให้น่าอยู่มากยิ่งขึ้น

#### 2.2) เป้าหมาย

##### 2.2.1) เชิงปริมาณ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ที่สอนรายวิชาหน้าที่พลเมืองฯ ทั้งหมด จำนวน 4 คน
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนชองพรานวิทยา จำนวน 36 คน
- นักเรียนโรงเรียนชองพรานวิทยา จำนวน 630 คน
- ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนชองพรานวิทยา

##### 2.2.2) เชิงคุณภาพ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้

- นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมรายวิชาหน้าที่พลเมืองฯ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของความเป็นพลเมืองและพลโลก

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม

1. ครูศึกษาหลักสูตร วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เพื่อจัดทำโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดเน้นและขอบข่ายการเรียนรู้ โดยกำหนดสาระสำคัญ เวลาเรียนและน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และเน้นการบูรณาการ โดยให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นได้เรียนตามกลยุทธ์และจุดเน้นที่หลักสูตรกำหนด
2. ครูออกแบบการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีตามที่หลักสูตรกำหนดตามจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนของรายวิชา
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี ให้บรรลุผลตามที่หลักสูตรกำหนด
4. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน อาทิ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน กิจกรรมการณรงค์การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส. 2566 ตามระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชน กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นต้น

### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 4.1) ด้านสถานศึกษา

- มีผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนช่องพรานวิทยา
- มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในองค์กรรวมทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรม จริยธรรม ด้วยรูปแบบ “CHONGPHRAN Model” ขึ้นภายในโรงเรียน

#### 4.2) ด้านครู

- มีการตรวจสอบและวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้

#### 4.3) ด้านนักเรียน

- นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมรายวิชาหน้าที่พลเมืองฯ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของความเป็นพลเมืองและพลโลก

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอน

- ผู้บริหารโรงเรียน ให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งระบบ โดยการกำหนดนโยบายเป็นรูปแบบการพัฒนาร่วมกับคณะครู และมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

- ครูผู้สอนให้คำแนะนำแก่ผู้เรียน และเสริมแรงกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติตนเพื่อความเป็นพลเมือง

- ครูสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง โดยการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อความภาคภูมิใจและความเชื่อมั่นในการทำความดีทั้งต่อตนเอง โรงเรียน และชุมชน

## 6. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบ “CHONGPHRAN Model” ทำให้เกิดการร่วมมือในเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โรงเรียนมีรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ครูมีแนวคิดในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งระบบ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

- ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์จริง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหา ฝึกการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่น ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างมั่นใจ

- นักเรียนมีความมั่นใจและมีจิตอาสาที่จะพัฒนาตนเอง และชุมชนที่ตัวเองอาศัยอยู่

## 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยรูปแบบ “CHONGPHRAN Model” โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ไปยังโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ดังต่อไปนี้

- เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์โรงเรียน/Page Facebook โรงเรียนช่องพระนาวิทยา

- เผยแพร่การดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบผลการดำเนินงาน

- เผยแพร่การดำเนินงานให้กับผู้ปกครอง และชุมชน โดยการร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานนักเรียน กิจกรรมการรณรงค์การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส. 2566 ตามระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ

.....

## ❖ กรอบแนวคิดการพัฒนาการเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

### 1. ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้วยโรงเรียนชองพรานวิทยา ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญถึงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของโรงเรียน โดยใช้พระพุทธศาสนามาเป็นส่วนหนึ่งในการขัดเกลา จึงมีการดำเนินงานด้านโรงเรียนคุณธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ และกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เน้นการได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

### 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

#### 2.1) วัตถุประสงค์

2.1.1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบ “CHONGPHRAN Model”

2.1.2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

2.1.3) เพื่อขับเคลื่อนงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของโรงเรียน โดยใช้พระพุทธศาสนามาเป็นส่วนหนึ่งในการขัดเกลา เน้นการได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม

#### 2.2) เป้าหมาย

##### 2.2.1) เชิงปริมาณ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ที่สอนรายวิชาพระพุทธศาสนา ทั้งหมด จำนวน 4 คน
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนชองพรานวิทยา จำนวน 36 คน
- นักเรียนโรงเรียนชองพรานวิทยา จำนวน 630 คน
- ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนชองพรานวิทยา

##### 2.2.2) เชิงคุณภาพ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีและการเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมได้
- นักเรียนร้อยละ 80 มีการดำเนินงานจัดทำโครงการคุณธรรมของห้องเรียน

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน ดำเนินงานต่างๆ ตามขั้นตอนของกิจกรรม ติดตามเก็บข้อมูลระหว่างการดำเนินกิจกรรม ติดตามเก็บข้อมูลหลังการดำเนินกิจกรรม (แบบประเมินความพึงพอใจ) สรุปผลและประเมินผลกิจกรรม

2. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อาทิ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาฯ กิจกรรมค่ายวิชาการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมบรรพชาสามเณรหมู่ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ เพื่อถวาย เป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กิจกรรมไหว้ครู และมอบทุนการศึกษา เป็นต้น

#### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

##### 4.1) ด้านสถานศึกษา

- มีผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนช่องพรานวิทยา
- มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในองค์รวมทางด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรม จริยธรรม ด้วยรูปแบบ “CHONGPHRAN Model” ขึ้นภายในโรงเรียน

##### 4.2) ด้านครู

- มีการตรวจสอบและวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน
- มีการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบหน้าเดียว จัดทำโครงการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน ด้วยกระบวนการ Active Learning
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีและการเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมได้

##### 4.3) ด้านนักเรียน

- นักเรียนร้อยละ 100 มีการดำเนินงานจัดทำโครงการคุณธรรมของห้องเรียน
- นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้มากขึ้นจากการร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนและคาดว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติของนักเรียนจะเพิ่มขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอน

- ผู้บริหารโรงเรียน ให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งระบบ โดยการกำหนดนโยบายเป็นรูปแบบการพัฒนาร่วมกับคณะครู และมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ครูที่ปรึกษาของแต่ละห้องคอยให้คำปรึกษาแนะนำอย่างใกล้ชิด
- ความร่วมมือของสมาชิกในห้องเรียนในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการห้องเรียน
- เครือข่ายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี อาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เทศบาลตำบลเขาขวาง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พระสงฆ์จากวัดเขาช่องพราน วัดนครทิพย์ วัดเขาชะงุ้ม วัดเขาพระ วัดเขาค่าง วัดนางแก้ว มีส่วนร่วมในการให้ ข้อคิดเห็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

## 6. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบ “CHONGPHRAN Model” ทำให้เกิดการร่วมมือในเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โรงเรียนมีรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ครูมีแนวคิดในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งระบบ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

- ครูและนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และปลอดภัย อบายมุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

- ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้

## 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยรูปแบบ “CHONGPHRAN Model” โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ไปยังโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ดังต่อไปนี้

- เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์โรงเรียน/Page Facebook โรงเรียนช่องพระนาวิทยา
- เผยแพร่การดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบผลการดำเนินงาน
- เผยแพร่การดำเนินงานให้กับผู้ปกครอง และชุมชน โดยการร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน กิจกรรมการณรงค์การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส. 2566 ตามระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ

.....

# การส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม



## การเข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ณ วัดนางแก้ว และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ศีกบางแก้ว

## ร่วมอบรม เรื่อง เทคนิคการจัดทำทะเบียนโบราณวัตถุแบบมีส่วนร่วม

นำนักเรียนจากชุมนุมนอกห้องประวัติศาสตร์นอกรั้วมา เข้าร่วมโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



## จัดแสดงนิทรรศการวัฒนธรรมชาวมอญ

การจัดศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมชาวมอญ ภายในโรงเรียนชองพรานวิทยา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียนและผู้สนใจได้ศึกษาความเป็นมาของชาวมอญในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

## การเปิดรายวิชาหน้าที่พลเมืองในทุกระดับชั้น

เพิ่มวิชาหน้าที่พลเมืองในหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (วัดผลรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง) โดยวัดผลด้วยกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนมีส่วนร่วมภายในโรงเรียน และชุมชน



## กิจกรรมค่ายวิชาการ

นักเรียนได้รับการความรู้เรื่องการเขียนโครงการคุณธรรม และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้กับห้องเรียนของตนเอง นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม

## กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

มีการจัดการศึกษาจากการปฏิบัติจริงในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ เพื่อเห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และมีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข



## กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



# CHONGPHRAN Model



- C** → C : Citizenship หน้าที่พลเมือง
- H** → H : History ประวัติศาสตร์
- O** → O : Organization องค์กร
- N** → N : Natural ธรรมชาติ
- G** → G : Geography ภูมิศาสตร์
- P** → P : Politics การเมือง
- H** → H : Heritage มรดกวัฒนธรรม
- R** → R : Religion ศาสนา
- A** → A : Ancient โบราณ
- N** → N : Nation ชาติน์



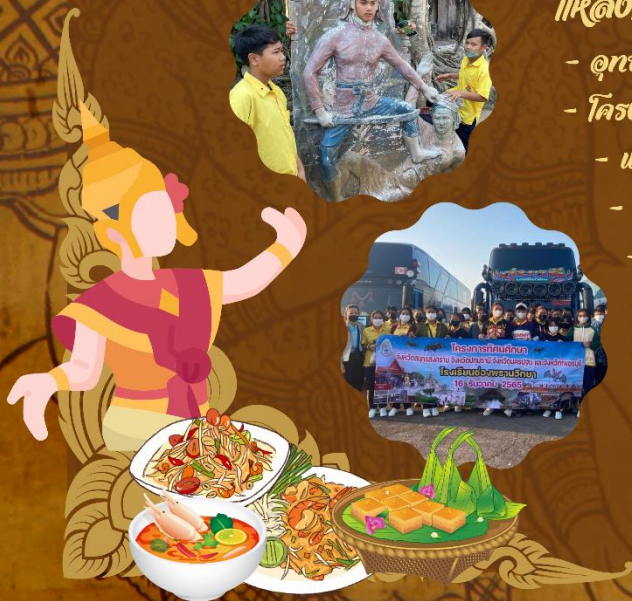
# ภาคผนวก

# กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์



## แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

- อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา
- โครงการอัมพวา ชัยพัฒนานุรักษ์
- พระราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน)
- อุทยานอิศรารามแม่โขงเกิด
- พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า
- Woodland ไม้ดอกไม้
- วัดดุสิดาราม
- วัดบางกระบือ
- วัดค่าขบทุ่ง



"ເພດີນຄ່າງຄາວຣ໌ອຂຳນ..." ວັດທະນະທຳພຽງ

ໂຮງຮຽນພ່ອງພຽງວັດທະນະທຳ  
ຕຸບຸນ ທ່າທ່າພຽງ ພັດທະນາ



# ศูนย์การเรียนรู้ วัฒนธรรมชาวมอญ



"เพลินค้างคาวร้อยล้าน..." วัดเขาช่องพราน

โรงเรียนช่องพรานวิทยา  
ตำบลเตาปูน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี





**กิจกรรมวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช**  
**วันพุธที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**ณ วัดนางแก้ว และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ก๊กนางแก้ว**



"เพลินค้าคาร้อยล้าน..." วัดเขาช่องพราน

โรงเรียนช่องพรานวิทยา  
ตำบลตาปูน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี





# ✧ เทคนิคการจัดทำทะเบียนโบราณวัตถุแบบมีส่วนร่วม ✧



โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้และการสื่อความหมาย

เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายวัฒนธรรม

และร่วมเสวนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำทะเบียนโบราณวัตถุแบบมีส่วนร่วม

ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ วัดเขาช่องพราน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี



"เพลินค้าคาร้อยล้าน..." วัดเขาช่องพราน

โรงเรียนช่องพรานวิทยา  
ตำบลเตาปูน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี



# การเลือกตั้ง ประธานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



"เพลินค้างคาวร้อยล้าน..." วัดเขาช่องพราน

โรงเรียนช่องพรานวิทยา  
ตำบลตาปูน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี





# ๑๒ สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ

และวันคล้ายวันพระราชสมภพของ  
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



"เพ็ญใจต่างคารวะร้อยล้าน..." อัฒเขตร์อุงพราน

โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยา  
ตำบลเจาปน อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดฉะเชิงเทรา





ค่ายวิชาการ



# ค่ายคุณธรรม จริยธรรม



โรงเรียนช่องพระนาวิทยา



ฐานที่ ๑ : ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

ฐานที่ ๒ : ทักษะทางสังคมและสุนทรียภาพ

ฐานที่ ๓ : ทักษะอาชีพและสุขภาพ

ฐานที่ ๔ : ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร

กิจกรรมค่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนช่องพระนาวิทยา อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี



"เพลินค้าคาร้อยล้าน..." วัดเขาช่องพระนา

โรงเรียนช่องพระนาวิทยา  
ตำบลตาปุ่น อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี



กิจกรรม

# ไหว้ครู

และมอบทุนการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กิจกรรมไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖  
โรงเรียนช่องพระนาวิทยา



"เพลินค้างคาวร้อยล้าน..." วัดเขาช่องพระนา

โรงเรียนช่องพระนาวิทยา  
ตำบลเตาปูน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี





กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  
เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา



# แห่เทียนพรรษา

ประจำปี ๒๕๖๖



กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ประจำปี ๒๕๖๖  
ณ วัดเขาช่องพราน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี



"เพลินค้างคาอยู่อย่างนี้..." วัดเขาช่องพราน

โรงเรียนช่องพรานวิทยา  
ตำบลเขาปูน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี



# กิจกรรมบรรพชาสามเณรหมู่ ครั้งที่ ๑๘

เนื่องในวันแม่แห่งชาติ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล  
แด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง  
ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖  
ณ โรงเรียนช่องพรานวิทยา อำเภอไพศาราม จังหวัดราชบุรี





