



รายงานผลการดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES)
โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยรูปแบบ 3S MODEL

โรงเรียนช่องพรานวิทยา



สหวิทยาเขตราชบุรี 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงานการดำเนินการวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ประเภทของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยรูปแบบ 3S Model
โรงเรียน	ห้องพรานวิทยา สหวิทยาเขตราชบุรี 5
จำนวนครูทั้งหมด	34 คน
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	630 คน

1. ความสำคัญของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ตามนโยบายของรัฐบาล โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ซึ่งเป็นนโยบายแก้ปัญหาเชิงรุกเด็กหลุดออกจากระบบ เพื่อคืนโอกาส สร้างอนาคตให้เด็ก และแก้ปัญหาในระยะยาวให้ประเทศ อีกทั้งโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของทุกภาคส่วนในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ที่สำคัญเป็นการป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมให้การส่งเสริมเด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีอาชีพมีงานทำต่อไป

โรงเรียนห้องพรานวิทยาได้เล็งเห็นถึงอนาคตของนักเรียน จึงมีแนวคิดดำเนินโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ที่ขับเคลื่อนด้วยรูปแบบ 3S Model โดยการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนห้องพรานวิทยา และช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้กลับเข้ามาเรียนในระบบ อีกทั้งยังเป็นการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนที่จบการศึกษาไม่พร้อมรุ่นอีกด้วย

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างแนวทางการดำเนินงาน ติดตามและช่วยเหลือนักเรียนออกกลางคันตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนที่จบการศึกษาไม่พร้อมรุ่น ได้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เป้าหมาย

2.2.1) เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนห้องพรานวิทยา จำนวน 630 คน
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษา
- 3) นักเรียนที่อยู่นอกโรงเรียนกลับเข้าสู่ระบบร้อยละ 60

2.2.2) เชิงคุณภาพ

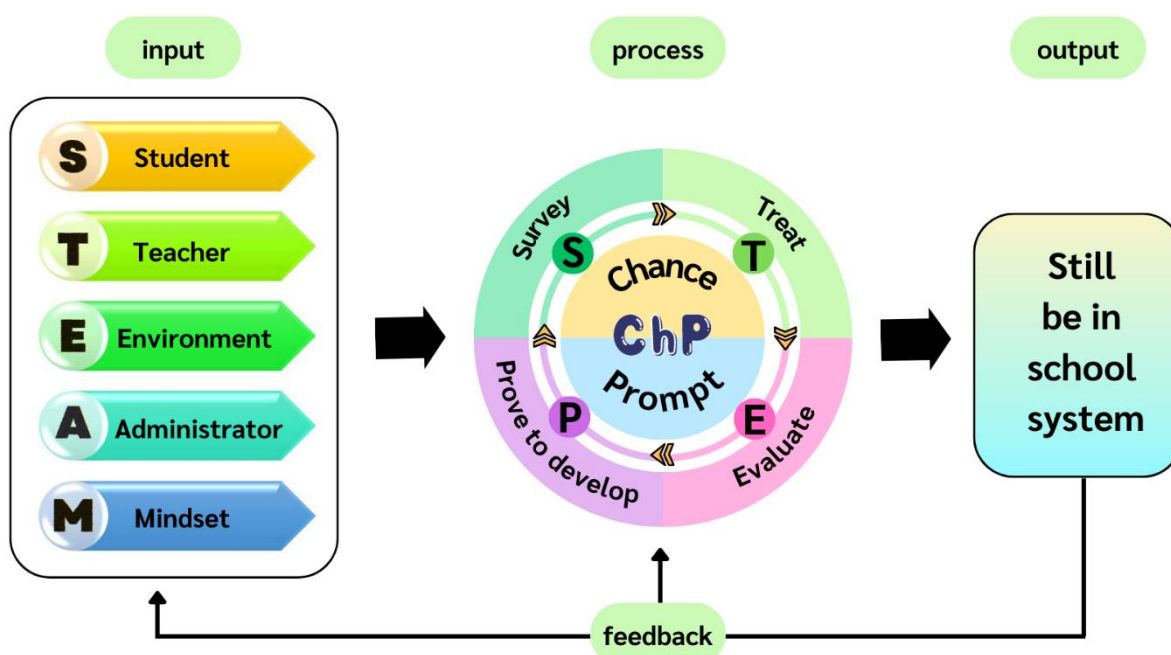
- 1) นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา
- 2) นักเรียนที่จบการศึกษาไม่พร้อมรุ่น ได้รับโอกาสในการจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานด้วยรูปแบบ รูปแบบ 3S Model

(Steam Step Still : การเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อยู่ในระบบต่อไป)

รูปแบบ 3S Model (Steam Step Still)



แนวคิดสำคัญ

- การดำเนินงานโดยใช้รูปแบบ 3S Model มุ่งหวังเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาภาคบังคับ
- STEAM การดำเนินงานด้วยทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย
 - S - Student นักเรียน
 - T - Teacher ครู

- E - Environment สภาพแวดล้อม ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - A - Administrator ผู้บริหาร
 - M - Mindset กรอบแนวคิดและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- STEP กระบวนการสำคัญที่จะขับเคลื่อน ChP นำไปสู่กระบวนการติดตามนักเรียนที่อยู่นอกโรงเรียนกลับเข้าสู่ระบบ ซึ่งมีกระบวนการ ดังนี้
- S – Survey ศึกษาสภาพข้อมูล ประเด็นปัญหาที่ส่งผลให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา ตรวจสอบผลการเรียน แบ่งกลุ่มนักเรียนปัจจุบันหรือนักเรียนที่จบการศึกษาไม่พร้อมรุ่น
 - T – Treat การลงมือปฏิบัติผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ซึ่งติดตามโดยครูที่ปรึกษา การประชุมผู้ปกครองสัญจร หากมีนักเรียนที่กำลังจะหลุดออกจากระบบการเรียน จะดำเนินการต่อโดยเข้าสู่ระบบโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา และนัดหมายประชุมผู้ปกครองของนักเรียนที่เรียนตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจ นักเรียนติดต่อครูผู้สอน ดำเนินการลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาหรือเรียนในภาคเรียนนั้น ๆ
 - E - Evaluate ครูที่ปรึกษากำกับติดตาม ครูผู้สอนการประเมินผลการเรียน และงานวัด ประเมินผลและเทียบโอน ประกาศผลการเรียนตามลำดับ
 - P – Prove to develop ตรวจสอบผลการเรียนอีกครั้ง หากนักเรียนดำเนินการแล้ว แต่ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ก็ดำเนินการตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อไป
- ChP มาจาก Ch.P. หรือ ช.พ. ซึ่งเป็นอักษรย่อของโรงเรียนชองพรานวิทยา โรงเรียนชองพรานวิทยา เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีการดำเนินงานตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” ผ่านโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา มีกระบวนการทำงาน ดังนี้
- Ch – Chance การเปิดโอกาสทางการศึกษา ให้นักเรียนที่กำลังจะออกเรียนกลางคันหรือจบการศึกษาไม่พร้อมรุ่น มีโอกาสทางการศึกษาต่อไป
 - P – Prompt มีความพร้อมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน
- Still be in school system นักเรียนที่กำลังจะออกเรียนกลางคันหรือจบการศึกษาไม่พร้อมรุ่น มีโอกาสที่จะเรียนอยู่ในระบบต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน



รูปแบบ 3S Model ประกอบด้วยรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอน	รายละเอียดหลัก	รายละเอียดประกอบ
INPUT	นักเรียน	- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา
	ครู	- ร่วมกันระดมความคิดเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา - ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา
	สภาพแวดล้อม/ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้น
	ผู้บริหาร	- ร่วมกันระดมความคิดเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา

ขั้นตอน	รายละเอียดหลัก	รายละเอียดประกอบ
INPUT	กรอบแนวคิดและนโยบาย	- โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”
PROCESS	เตรียมความพร้อม	- ประชุมผู้ปกครองสัญจร - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครองที่โรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมครูประจำเดือน
	สร้างโอกาส	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา - การติดตามนักเรียนขาดเรียน - ประชุมผู้ปกครองตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา
OUTPUT	นักเรียนกลับมาเรียนในระบบ	- ข้อมูลนักเรียนที่กลับมาเรียนในระบบ
FEEDBACK	การย้อนกลับข้อมูล	- ผลการเรียน/ผลการเรียนซ้ำรายวิชาของนักเรียน

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

จากการโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยรูปแบบ 3S Model มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ นักเรียนโรงเรียนช่องพรานวิทยา ทั้งสิ้น 630 คน มีนักเรียนที่กำลังจะหลุดออกจากระบบและจบการศึกษาไม่พร้อมรุ่น ทั้งสิ้น 33 คน และมีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ทั้งสิ้น 24 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ได้รับโอกาสทางการศึกษารายละเอียด ดังตาราง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	
	ขาดเรียนและจบการศึกษาไม่พร้อมรุ่น	เข้าร่วมโครงการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	7	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	13	13
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	9	9
รวม	33	24
ร้อยละ	100	72.73

สาเหตุที่นักเรียนขาดงานและจบการศึกษาไม่พร้อมรุ่น ไม่ได้เข้าร่วมโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา

- 1) ทำงาน
- 2) ย้ายถิ่นฐานที่อยู่
- 3) ติดต่оไม่ได้ ไปติดตามที่บ้านแล้วไม่พบนักเรียน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอน

- 1) **นักเรียน** ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและดำเนินการตามขั้นตอน
- 2) **ครู** ร่วมกันระดมความคิดเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- 3) **สภาพแวดล้อม ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง** ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน กำกับติดตาม บุตรหลาน เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง และแลกเปลี่ยนปัญหาเกี่ยวกับครูที่ปรึกษา
- 4) **ผู้บริหารโรงเรียน** ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการ มีการติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 5) **กรอบแนวคิดและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** นำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา
- 6) **รูปแบบ 3S Model** เป็นรูปแบบการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนส่งผลให้ดำเนินโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยรูปแบบ 3S Model เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูที่ปรึกษา นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง โดยมีรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนช่องพรานวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

- 1) การติดต่อประสานงาน/นัดหมาย บางครั้งมาไม่ตรงตามเวลาที่นัดหมาย เนื่องจากนักเรียนหรือผู้ปกครองติดภารกิจ
- 2) นักเรียนที่เรียนในระบบปกติ อาจไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ ทำให้เข้าใจว่ามีความยืดหยุ่นทางการเรียนและมีความต้องการเรียนตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรชี้แจงและสร้างความเข้าใจกับนักเรียนในระบบปกติ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานของโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา

ข้อควรระวัง

- 1) การนำผลงานนี้ไปประยุกต์ใช้กับโรงเรียนอื่น ต้องคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาเป็นสำคัญว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและการดำเนินงานภายในโรงเรียนหรือไม่
- 2) การดำเนินงานตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ต้องสร้างความเข้าใจกับนักเรียนและผู้ปกครอง ให้ตระหนักและดำเนินการขั้นตอน

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

จากการดำเนินโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยรูปแบบ 3S Model โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ ดังนี้

- 1) เผยแพร่การดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบแนวทางการดำเนินงาน
- 2) เผยแพร่การดำเนินงานให้กับผู้ปกครองที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านการประชุมผู้ปกครองที่โรงเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองสัญจร

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระยะที่ ๑)



โรงเรียนช่องพรานวิทยา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ	สร้างโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน (กลยุทธ์ของโรงเรียน)	กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างโอกาสทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการ	นางสาวยุวดี โอแก้ว
ลักษณะงาน/โครงการ	<input type="checkbox"/> งานประจำ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
พันธกิจ	พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
เป้าประสงค์	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคอย่างมีคุณภาพ
สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ซึ่งเป็นนโยบายแก้ปัญหาเชิงรุกเด็กหลุดออกจากระบบ เพื่อคืนโอกาส สร้างอนาคตให้เด็ก และแก้ปัญหาในระยะยาวให้ประเทศ อีกทั้งโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของทุกภาคส่วนในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ที่สำคัญเป็นการป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน โดย สพฐ. พร้อมให้การส่งเสริมเด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีอาชีพมีงานทำต่อไป ซึ่งโรงเรียนช่องพรานวิทยาได้เล็งเห็นถึงอนาคตของผู้เรียนและประเทศชาติจึงได้จัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนโครงการตามรายละเอียด

๒. วัตถุประสงค์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษานจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคตามความเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ประสงค์เข้าศึกษาต่อได้รับโอกาสทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
- ร้อยละของอัตราการออกกลางคันลดลง



โรงเรียนช่องพรานวิทยา ตำบลเตาปูน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

ประชุมผู้ปกครองตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา



ประชุมชี้แจงแนวทางการเรียนซ้ำรายวิชา ตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อรับทราบทำความเข้าใจ เกี่ยวกับขอบเขตระยะเวลาและแนวทางการปฏิบัติ

กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



โรงเรียนช่องพรานวิทยาจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อสนองนโยบายของท่านผู้ว่าราชการจังหวัด อีกทั้งยังช่วยแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อีกด้วย

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัญจร 6 ชุมชนรอบโรงเรียน (ณ วัดเนินม่วง)



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัญจร ณ วัดเนินม่วง วันที่ 1 ธันวาคม 2565 เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นการบริการ อำนวยความสะดวกกับผู้ปกครอง และเป็นช่องทางในการติดตามนักเรียนที่กำลังจะหลุดออกจากระบบการศึกษาอีกด้วย

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัญจร 6 ชุมชนรอบโรงเรียน (ณ โรงเรียนวัดหนองกลางดง)



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัญจร ณ โรงเรียนวัดหนองกลางดง วันที่ 2 ธันวาคม 2565 เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหา สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นการบริการ อำนวยความสะดวกกับผู้ปกครอง และเป็นช่องทางในการติดตามนักเรียนที่กำลังจะหลุดออกจากระบบการศึกษาอีกด้วย

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัญจร 6 ชุมชนรอบโรงเรียน (ณ ศาลาหมู่บ้านชุมชนหนองมะค่า)



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัญจร ณ ศาลาหมู่บ้านชุมชนหนองมะค่า วันที่ 6 ธันวาคม 2565 เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหา สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นการบริการ อำนวยความสะดวกกับผู้ปกครอง และเป็นช่องทางในการติดตามนักเรียนที่กำลังจะหลุดออกจากระบบการศึกษาอีกด้วย

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัญจร 6 ชุมชนรอบโรงเรียน (ณ ศาลาประชาคมบ้านเขาแหลม)



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัญจร ณ ศาลาประชาคมบ้านเขาแหลม วันที่ 7 ธันวาคม 2565 เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหา สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นการบริการ อำนวยความสะดวกกับผู้ปกครอง และเป็นช่องทางในการติดตามนักเรียนที่กำลังจะหลุดออกจากระบบการศึกษาอีกด้วย

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัญจร 6 ชุมชนรอบโรงเรียน (ณ วัดเขาชะงุ้ม)



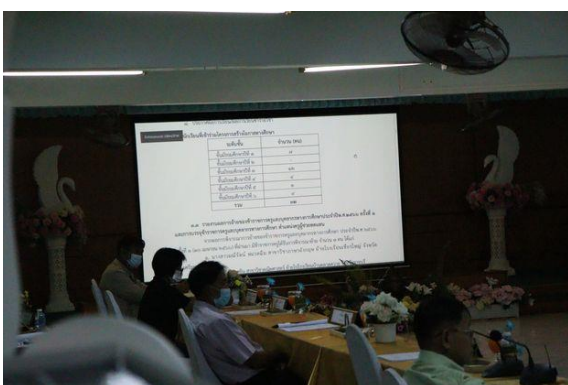
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัญจร ณ วัดเขาชะงุ้ม วันที่ 8 ธันวาคม 2565 เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นการบริการ อำนวยความสะดวกกับผู้ปกครอง และเป็นช่องทางในการติดตามนักเรียนที่กำลังจะหลุดออกจากระบบการศึกษาอีกด้วย

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัญจร 6 ชุมชนรอบโรงเรียน (ณ วัดเขาช่องพราน)



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสัญจร ณ วัดเขาช่องพราน วันที่ 9 ธันวาคม 2565 เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหา สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นการบริการ อำนวยความสะดวกกับผู้ปกครอง และเป็นช่องทางในการติดตามนักเรียนที่กำลังจะหลุดออกจากระบบการศึกษาอีกด้วย

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

การเยี่ยมบ้านนักเรียน



การเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบปัญหา พบปะผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนแนวคิดของครูและผู้ปกครอง รวมทั้งติดตามนักเรียนที่มาเรียนไม่สม่ำเสมอ

ประชุมผู้ปกครองที่โรงเรียน



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

