



รายงานผลการดำเนินงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ชื่อผลงาน “NONGPHO SAFETY MODEL”
ด้าน ความปลอดภัย



โรงเรียนหนองโพวิทยา
อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) เล่มนี้โรงเรียนหนองโพวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) เล่มนี้ประกอบด้วย ความสำคัญ จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ(lesson learned) และการเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนหนองโพวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) เล่มนี้จะรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) เล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนหนองโพวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)	1
ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)	2
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน	4
ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	6
ปัจจัยความสำเร็จ	7
บทเรียนที่ได้รับ(Lesson Learned)	8
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	8
ภาคผนวก	8

รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)
โรงเรียนหนองโพวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ชื่อผลงาน “NONGPHO SAFETY MODEL” ด้าน ความปลอดภัย

- วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียน โรงเรียนหนองโพวิทยา อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สพม. ราชบุรี

โทรศัพท์ 032-389491 โทรสาร 032-389491 อีเมล npwschool@sesao8.go.th

1. ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนไทยในปัจจุบัน ได้รับผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและความปลอดภัยของเด็กในหลายรูปแบบ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นด้านทัศนคติ พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ค่านิยมในการบริโภค ทำให้เกิดภาวะทุพโภชนาการห่างเหินจากศาสนา มีการทะเลาะวิวาท ติดเกม ติดยาเสพติด นอกจากนี้ ยังมีปัญหาที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ได้แก่ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ส่งผลต่อการตั้งครรภ์ในวัยเรียนและการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ยังไม่มีความพร้อมที่จะต้องดูแลตนเองและบุตร ต้องการทางออกด้วยการทำแท้ง ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น เสียนาคที่ดีและการทอดทิ้งลูกให้เป็นลูกกำพร้า และกลายเป็นปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งให้อยู่กับผู้สูงอายุหรือ อยู่ตามลำพัง ส่งผลให้เด็กและเยาวชนต้องตกอยู่ในภาวะเสี่ยงขาดความรัก ขาดความอบอุ่น ต้องเผชิญหน้ากับความเสี่ยงหลายรูปแบบ ทั้งอบายมุข สื่อลามกอนาจารต่าง ๆ ที่เพิ่มมากขึ้น จนทำให้เด็กและเยาวชนไทยซึ่งขาด ภูมิคุ้มกันในการบริโภคสื่ออยู่แล้ว มีการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ตามมามากขึ้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีแนวคิดในการจัดการศึกษา (Conceptual Design) โดยยึดหลัก “การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม” และได้กำหนดให้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายว่า “ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่” จากแนวคิดสำคัญที่ปรากฏในกฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานข้างต้น สะท้อนให้เห็นว่าทิศทางในการพัฒนาการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการรวมกลุ่มของบุคคล คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เรียกว่า “ภาคีเครือข่าย การศึกษา” หรือ “สมัชชาการศึกษา” เป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่อิงบริบทพื้นที่ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง หรือประชาชน ทั่วไป สามารถแจ้งข้อมูลและสื่อสารถึงโรงเรียนทุกเวลาเมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียนในเรื่องที่จะส่งผลให้เกิดการดูแลนักเรียนในทันที

โรงเรียนหนองโพวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางที่อยู่ในชุมชนตำบลหนองโพ โดยเริ่มต้นมาจากประชาชนชาวตำบลหนองโพที่ต้องการให้มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้นเพื่อให้บุตรหลานได้ศึกษาเล่าเรียนโดยไม่ต้องเดินทางไปศึกษาที่อื่นนักเรียนที่มีฐานะค่อนข้างยากจน มีความยากลำบากในการเดินทางเพื่อเข้าศึกษาต่อในเขตเมือง ประกอบกับครอบครัวของนักเรียนไม่มีความพร้อม นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย เนื่องจากบิดาและมารดาจำเป็นต้องไปทำงานต่างจังหวัด นักเรียนส่วนใหญ่จึงค่อนข้างมีปัญหาต้องได้รับการดูแล ครูต้องเป็นได้ทั้งพ่อแม่ โรงเรียนหนองโพวิทยাজึงต้องมีมาตรการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน เช่น ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและทางจิตใจ อีกทั้งต้องเผชิญหน้ากับความเสี่ยงหลายรูปแบบ ทั้งอบายมุข สื่อลามกอนาจารต่าง ๆ ที่เพิ่มมากขึ้น มีการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่

เหมาะสมและนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ตามมามากขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาจึงสร้างระบบที่ช่วยเสริมสร้างความปลอดภัยขึ้น นั่นก็คือ **NONGPHO SAFETY MODEL** ซึ่งเป็นนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนการบริหาร และเสริมสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้มีการประเมินความเสี่ยง ในสถานศึกษา ทั้งด้านภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ จากการประเมิน พบความเสี่ยง ดังนี้

ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)	ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)	ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
<input type="checkbox"/> การล่วงละเมิดทางเพศ <input checked="" type="checkbox"/> การทะเลาะวิวาท <input checked="" type="checkbox"/> การกลั่นแกล้งรังแก <input type="checkbox"/> การข่มขู่ประทุ้วงและการจลาจล <input type="checkbox"/> การก่อวินาศกรรม <input type="checkbox"/> การระเบิด <input type="checkbox"/> สารเคมีและวัตถุอันตราย <input type="checkbox"/> การล่อลวง ลักพาตัว	<input checked="" type="checkbox"/> ภัยธรรมชาติ <input checked="" type="checkbox"/> ภัยจากอาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง <input checked="" type="checkbox"/> ภัยจากยานพาหนะ <input checked="" type="checkbox"/> ภัยจากการจัดกิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	<input type="checkbox"/> การถูกปล่อยปละละเลย ปล่อยทิ้ง <input type="checkbox"/> การคุกคามทางเพศ <input type="checkbox"/> การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	<input type="checkbox"/> ภาวะจิตเวช <input checked="" type="checkbox"/> ติดเกม <input checked="" type="checkbox"/> ยาเสพติด <input checked="" type="checkbox"/> โรคระบาดในมนุษย์ <input checked="" type="checkbox"/> ภัยไซเบอร์ <input checked="" type="checkbox"/> การพนัน <input type="checkbox"/> มลภาวะเป็นพิษ <input type="checkbox"/> โรคระบาดในสัตว์ <input checked="" type="checkbox"/> ภาวะทุพโภชนาการ

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1) จุดประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคม

2.1.2 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานที่มีวิธีการขั้นตอน เป็นระบบชัดเจน ในการพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขตามความต้องการของสังคม

2.1.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

2.2) เป้าหมาย

2.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 229 คน

2.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคม
- สถานศึกษามีการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานที่มีวิธีการขั้นตอน เป็นระบบชัดเจน ในการพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขตามความต้องการของสังคม
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา นอกจากการดำเนินงานโดยใช้หลัก 3 ป แล้วโรงเรียนหนองโพวิทยา ได้จัดทำนวัตกรรมในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัจจัยเสี่ยงที่พบโดยใช้กระบวนการ PDCA ได้แก่ นวัตกรรม “ NONGPHO SAFETY MODEL ” ซึ่ง มีรายละเอียดของนวัตกรรม ดังนี้



การดำเนินงานตามงานสถานศึกษาปลอดภัยโดยใช้นวัตกรรม “ NONGPHO SAFETY MODEL ” มีขั้นตอนดังนี้

3.1 การวางแผน (Plan: P) เป็นการประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง ซึ่งประกอบด้วย

N : Needs (ความจำเป็น) ในขั้น N ดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานสถานศึกษาปลอดภัย
2. ศึกษาสภาพปัญหาด้านความปลอดภัยที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขภายในสถานศึกษา

O : Objective (เป้าหมาย) ในขั้น O ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

3.2 การปฏิบัติตามแผน (Do: D) เป็นการจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย การดำเนินการตามมาตรการ และการดำเนินการตามขอข่วยความปลอดภัย ซึ่งประกอบด้วย

N : Networking (การสร้างเครือข่าย) ในขั้น N ดำเนินการ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

G : Guide (แนวทางการปฏิบัติ) ในขั้น G ดำเนินการ ดังนี้

1. ร่วมกันสร้างแนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยยึดหลัก 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม)

P : Proceed (การดำเนินการ) ในขั้น P ดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติโดยอาศัยความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง

3.3 การตรวจสอบ (Check: C) เป็นการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานของสถานศึกษาปลอดภัย

H : Help & Follow (ช่วยเหลือและติดตาม) ในขั้น H ดำเนินการ ดังนี้

1. ติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภัยต่าง ๆ

3.4 การดำเนินการให้เหมาะสม (Action : A) เป็นนการกระทำภายหลังที่กระบวนการ 3 ขั้นตอน ตามวงจรได้ดำเนินงานเสร็จแล้ว ขั้นตอนนี้เป็นกรนำเอาผลจากขั้นการตรวจสอบ (C) มาดำเนินการให้เหมาะสมต่อไป

O : Outcome & Improvement (ผลลัพธ์และการปรับปรุงแก้ไข) ในขั้น O ดำเนินการ ดังนี้

1. นำผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติมาประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

2. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงานที่ยังไม่สำเร็จและพัฒนาผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดและรายงานผลต่อสาธารณชนให้ได้รับทราบผลการดำเนินงาน

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

4.1.1 สถานศึกษามีการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคม

4.1.2 สถานศึกษามีการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานที่มีวิธีการขั้นตอน เป็นระบบชัดเจน ในการพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขตามความต้องการของสังคม

4.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากการดำเนินงานตาม “NONGPHO SAFETY MODEL” ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนหนองโพวิทยาได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง และปลอดภัยในทุกด้าน ข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุลดลง นักเรียนจบการศึกษามากขึ้น ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ของงานดังนี้

ด้านโรงเรียน

1. โรงเรียนมีเครือข่ายที่เข้มแข็งเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร
3. โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารที่เข้มแข็งพร้อมป้องกันแก้ไข
4. โรงเรียนมีความปลอดภัยบรรยากาศในโรงเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันภัย
2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม ซึ่งมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังตารางดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนหนองโพวิทยา อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ							
ลำดับ ที่	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3 (ดีเยี่ยม)		2 (ดี)		1 (ผ่าน)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	263	100.00	0	0.00	0	0.00
2.	ซื่อสัตย์สุจริต	263	100.00	0	0.00	0	0.00
3.	มีวินัย	263	100.00	0	0.00	0	0.00

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ							
ลำดับ ที่	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3 (ดีเยี่ยม)		2 (ดี)		1 (ผ่าน)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4.	ใฝ่เรียนรู้	263	100.00	0	0.00	0	0.00
5.	อยู่อย่างพอเพียง	263	100.00	0	0.00	0	0.00
6.	มุ่งมั่นในการทำงาน	263	100.00	0	0.00	0	0.00
7.	รักความเป็นไทย	263	100.00	0	0.00	0	0.00
8.	มีจิตสาธารณะ	263	100.00	0	0.00	0	0.00
รวมเฉลี่ย		263	100.00	0	0.00	0	0.00

3. นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม

ด้านชุมชน

1. ชุมชนเห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุน ตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

2. ชุมชนได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจ และส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น

4.3 ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคม

4.3.2 สถานศึกษามีการสนับสนุน ส่งเสริมให้ความช่วยเหลือครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานที่มีวิธีการขั้นตอน เป็นระบบชัดเจน ในการพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขตามความต้องการของสังคม

4.3.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

5.2 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน

5.3 นักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

5.4 สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

6.1 การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้

6.1.1 สถานศึกษาได้รูปแบบการบริหารจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคม

6.1.2 การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

6.1.3 การเสริมสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่น และความไว้วางใจกับชุมชนจะส่งผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาปลอดภัย

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

7.1 การเผยแพร่

สถานศึกษามีการเผยแพร่ การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยตาม “NONGPHO SAFETY MODEL” ผ่านช่องทาง ดังนี้ เว็บไซต์โรงเรียน <https://school.sesaorb.go.th/nongpho/> เอกสารประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว นำเสนอผลงานโรงเรียนหนองโพวิทยาต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองโพวิทยา เผยแพร่ ขยายผลการดำเนินงาน สร้างเครือข่ายโรงเรียนไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

7.2 การได้รับการยอมรับ

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทองโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขจากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2563 ได้ผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8

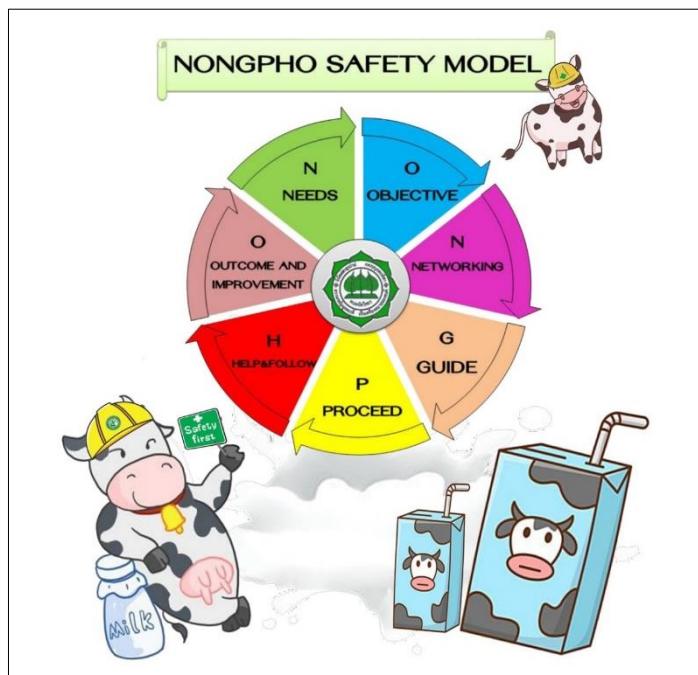
ปี พ.ศ. 2565 ได้เป็นโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรท้องถิ่นภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคกลางโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ระดับ B ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ปี พ.ศ. 2566 ได้รับรางวัลการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (THE BEST SAFETY PRACTICE) เกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับที่ 3 ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาาระดับกลาง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ภาคผนวก

การดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
 “NONGPHO SAFETY MODEL” ด้าน ความปลอดภัย
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 โรงเรียนหนองโพวิทยา อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี



การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา นอกจากการดำเนินงานโดยใช้หลัก 3 ป แล้ว โรงเรียนหนองโพวิทยา ได้จัดทำนวัตกรรมในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัจจัยเสี่ยงที่พบ ได้แก่ นวัตกรรม “ NONGPHO SAFETY MODEL ” ซึ่งมีรายละเอียดของนวัตกรรม ดังนี้

1. N : Needs (ความจำเป็น) ในขั้น N ดำเนินการ ดังนี้

1.1 ศึกษาสภาพปัญหาด้านความปลอดภัยที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขภายใน

สถานศึกษา



1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปอดภัย


คำสั่งโรงเรียนหนองหญ้าไซ
ที่ ๕๕๑ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปอดภัย ประจำปี ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนหนองหญ้าไซ ได้เข้าร่วม กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย ๕ ด้าน บ่อยและสภาพแวดล้อมที่โรงเรียนให้เด็กนักเรียนสถานศึกษา ได้รับรู้ข้อมูล ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของระดับความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างวัฒนธรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง รับผิดชอบระดับชาติ ระดับสถานศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี

โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒๕ แห่งกระจายปฏิบัติงานเกี่ยวกับความปลอดภัยของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบ (วันที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ และ (วันที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่าง ๖ มกราคม ๒๕๖๕ วัตถุประสงค์ของคณะกรรมการสถานศึกษา คือ ปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และรับผิดชอบงานราชการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวอภิญญา	สิงห์อุดม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระศักดิ์	เจ๊กเงิน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงพรทิพย์	พิชญ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๔. นายศิวชัย	อณูเกียรติ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายศุภเดช	เกตุสุข	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ


มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกสนับสนุน และนำผลเสนอแนะต่อคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายศุภ	เกตุสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายชาติ	โยธธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสุพรรณ	สุจิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางประมาศศรี	สิทธิสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณิการ์	กาวาศิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวกรรณ	ชาโรนิต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวสิริยุ	สิงห์ถิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวศศิภา	อนุสิทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.ต.หญิงพรทิพย์	พิชญ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายธีระศักดิ์	เจ๊กเงิน	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวอรุณา	เจ๊กเงิน	ครู	กรรมการ

๑๑. นางสาวศศิภา	อนุสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวอภิญญา	สิงห์อุดม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวอภิญญา	วิมลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประธานงาน ประชาสัมพันธ์ อบรมภาคผนวกหรือผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และดำเนินการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

ที่นี้ ให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แจ้งผู้ควบคุมงานวัตถุประสงค์
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้วยความเรียบร้อยต่อไป
 ลง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

 (นางสาวอภิญญา สิงห์อุดม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหญ้าไซ ศึกษารายได้แผนงาน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหญ้าไซ


2. O : Objective (เป้าหมาย) ในชั้น O ดำเนินการ ดังนี้

2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย



3. N : Networking (การสร้างเครือข่าย) ในชั้น N ดำเนินการ ดังนี้

3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
 เรื่อง การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
 ระหว่าง
 โรงเรียนหนองโพวิทยา กับ ปิยะดำรงประกันภัย

บันทึกฉบับนี้ทำขึ้นเพื่อเป็นข้อตกลงสำหรับการร่วมมือในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนหนองโพวิทยา กับ ปิยะดำรงประกันภัย โดยความร่วมมือ ตามโครงการครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ วิสัยจรจร สันติระบอบให้เด็กนักเรียนและบุคลากรทุกคน สดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินและเป็นการยกระดับความปลอดภัยในชีวิตให้สูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การเกิดความปลอดภัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- กำหนดให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่ตำบลหนองโพวิทยา ส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนน (Safety Culture) ในสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมหรือโครงการ ประชาสัมพันธ์สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนแก่ครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- กำหนดให้บุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษา เป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎจราจรและให้เด็กนักเรียนปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
- กำหนดให้พื้นที่ทั้งหมดของสถานศึกษาเป็นเขตพื้นที่ควบคุมวินัยจราจร โดยผู้ขับขี่และผู้โดยสารที่เข้าออกบริเวณสถานศึกษาต้องปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการป้องกันและลดอุบัติเหตุสำหรับคน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด ดังนี้
 - ให้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
 - ให้สวมหมวกนิรภัยทุกครั้งและใช้เข็มขัดนิรภัยรถจักรยานยนต์
 - งดขับรถขณะให้พละเขินหรือนิรภัยทุกครั้ง ขณะขับใช้รถโดยสาร
 - ไม่ขับเร็วและไม่ขับย้อนศรภายในสถานศึกษา หรือบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา
 - กรณีที่ไม่ปฏิบัติตาม ข้อ ๔ ให้ดำเนินการ ดังนี้
 - ๕.๑ หากเป็นบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่ากระทำผิดวินัย ไม่ปฏิบัติตาม ข้อตกลงให้ปฏิบัติตามกฎจราจรตามดำเนินการโทษตามที่เห็นสมควรต่อไป
 - ๕.๒ หากเป็นผู้ปกครองและเด็ก ไม่ปฏิบัติตาม ให้ทำบันทึกแจ้งผู้ปกครอง หรือความจำเป็น ที่ไม่สามารถปฏิบัติตามได้ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

๖. กำหนดให้มีการส่งเสริม สนับสนุน อบรมให้ความรู้เรื่องต่างๆ เช่น การสวมหมวกนิรภัยที่ถูกต้อง ประโยชน์ของหมวกนิรภัยและกฎหมาย ระเบียบ วิสัยจรจร ธรรมเนียมการจราจรประชาสัมพันธ์เรื่องดังกล่าว ให้เด็ก ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ในการใช้รถใช้ถนน

๗. กำหนดให้มีการตรวจจุดเสี่ยง จุดอันตรายทั้งบริเวณรอบสถานศึกษาและภายในสถานศึกษา และให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น ทำทางม้าลาย ทำเครื่องหมายจราจร ติดป้ายเตือน เป็นต้น

ทั้งนี้ หน่วยงานประสานความร่วมมือระหว่างกันและสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงเพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดและเป็นประโยชน์ ผู้ทำข้อตกลงได้ทำความเข้าใจในบันทึกข้อตกลงและเห็นพ้องกันว่า จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงนาม ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ลงชื่อ  (นางสาววิภาวี สังข์อุดม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพวิทยา
 ศึกษารักษ์ในตำนาน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพวิทยา

ลงชื่อ  (ต.ต.ประมวล เพชรขาว)
 หัวหน้าป้อมตำรวจตำบลหนองโพ

4. G : Guide (แนวทางการปฏิบัติ) ในชั้น G ดำเนินการ ดังนี้

4.1 ร่วมกันสร้างแนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยยึดหลัก 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม)

แนวทางการปฏิบัติ

ปัญหาที่เจอ	สาเหตุ	แนวทางการปฏิบัติ	การดำเนินการ	ผลกระทบ	
อุบัติเหตุทางจราจรบนถนนสองเลน (Two-lane Road)	๑. การแซงรถ	๑.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑.๓ ความเสียหาย
	๒. การเบียดเลน	๒.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๒.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๒.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๒.๓ ความเสียหาย
	๓. การขับเร็ว	๓.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๓.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๓.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๓.๓ ความเสียหาย
	๔. การขับช้า	๔.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๔.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๔.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๔.๓ ความเสียหาย
	๕. การขับย้อนศร	๕.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๕.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๕.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๕.๓ ความเสียหาย
	๖. การขับชิดเลน	๖.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๖.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๖.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๖.๓ ความเสียหาย
	๗. การขับชิดเลน	๗.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๗.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๗.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๗.๓ ความเสียหาย
	๘. การขับชิดเลน	๘.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๘.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๘.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๘.๓ ความเสียหาย
	๙. การขับชิดเลน	๙.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๙.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๙.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๙.๓ ความเสียหาย
	๑๐. การขับชิดเลน	๑๐.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑๐.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑๐.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑๐.๓ ความเสียหาย

แนวทางการปฏิบัติ

ปัญหาที่เจอ	สาเหตุ	แนวทางการปฏิบัติ	การดำเนินการ	ผลกระทบ	
อุบัติเหตุทางจราจรบนถนนสองเลน (Two-lane Road)	๑. การแซงรถ	๑.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑.๓ ความเสียหาย
	๒. การเบียดเลน	๒.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๒.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๒.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๒.๓ ความเสียหาย
	๓. การขับเร็ว	๓.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๓.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๓.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๓.๓ ความเสียหาย
	๔. การขับช้า	๔.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๔.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๔.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๔.๓ ความเสียหาย
	๕. การขับย้อนศร	๕.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๕.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๕.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๕.๓ ความเสียหาย
	๖. การขับชิดเลน	๖.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๖.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๖.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๖.๓ ความเสียหาย
	๗. การขับชิดเลน	๗.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๗.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๗.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๗.๓ ความเสียหาย
	๘. การขับชิดเลน	๘.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๘.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๘.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๘.๓ ความเสียหาย
	๙. การขับชิดเลน	๙.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๙.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๙.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๙.๓ ความเสียหาย
	๑๐. การขับชิดเลน	๑๐.1 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑๐.2 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑๐.3 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑๐.๓ ความเสียหาย

5. P : Proceed (การดำเนินการ) ในชั้น P ดำเนินการ ดังนี้

5.1 ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติโดยอาศัยความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง



6. H : Help & Follow (ช่วยเหลือและติดตาม) ในชั้น H ดำเนินการ ดังนี้

6.1 ติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภัยต่าง ๆ



7. O : Outcome and Improvement (ผลลัพธ์และการปรับปรุงแก้ไข) ในชั้น O
ดำเนินการ ดังนี้

7.1 นำผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติมาประเมินผลและ
สรุปผลการดำเนินงาน



7.2 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงานที่ยังไม่สำเร็จและพัฒนาผลการ
ดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดและรายงานผลต่อสาธารณชนให้
ได้รับทราบผลการดำเนินงาน



ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

โรงเรียนหนองโพวิทยาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการทะเลาะวิวาท และการกลั่นแกล้งรังแก โดยการใช้ “NONGPHO SAFETY MODEL” เพื่อแก้ไขและป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ โดยทางโรงเรียนดำเนินการตาม “NONGPHO SAFETY MODEL” นอกจากนี้ยังมีการให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม ซึ่งโรงเรียนยังมีการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา มีคณะกรรมการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการทำงาน ลงมือปฏิบัติตามแผนแบบมีส่วนร่วม มีการเรียนรู้ผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงพัฒนา



2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

โรงเรียนหนองโพวิทยาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านภัยธรรมชาติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ภัยจากยานพาหนะ ภัยจากการจัดกิจกรรม ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์ เพื่อแก้ไขและป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ โดยทางโรงเรียนดำเนินการตาม “NONGPHO SAFETY MODEL” นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรม และอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เช่น กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย มีการตรวจสอบสภาพอาคารจากหน่วยงานภายนอก มีการปรับปรุงซ่อมแซมทางด้านอาคารสถานที่ และพัฒนาระบบต่างๆ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการพัฒนา การให้ความรู้ ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายุทธภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุเป็นอย่างดี



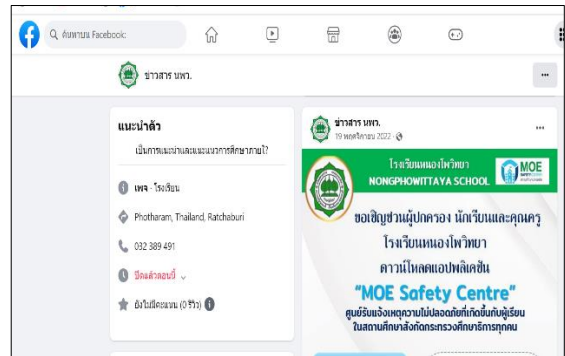
3. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

โรงเรียนหนองโพวิทยาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการติดเกม โรคระบาดในมนุษย์ ภัยไซเบอร์ การพนัน ภาวะทุพโภชนาการ เพื่อแก้ไขและป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ โดยทางโรงเรียนดำเนินการตาม “NONGPHO SAFETY MODEL” นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงโทษในภัยด้านต่างๆ ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่นมีการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ROV เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เกมให้เกิดประโยชน์ รู้จักการวางแผน การทำงานเป็นทีม และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย เช่น งานช่าง งานคหกรรม ศิลปะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมทางศาสนา เพื่อให้ นักเรียนได้มีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข



การเผยแพร่

การดำเนินงานตาม NONGPHO SAFETY MODEL ได้มีการเผยแพร่ผ่านช่องทาง ดังนี้ เว็บไซต์ โรงเรียน โรงเรียนหนองโพวิทยา (sesorb.go.th) เอกสารประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว นำเสนอผลงาน โรงเรียนหนองโพวิทยาต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองโพวิทยา



รางวัลที่ได้รับ



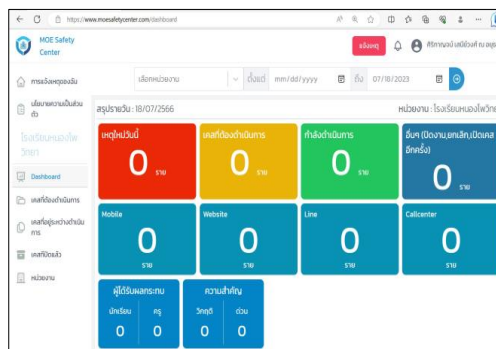
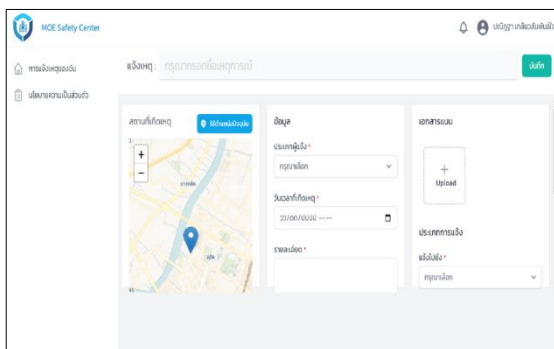
การดำเนินงานการเสริมสร้างการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

“NONGPHO SAFETY MODEL” ด้าน ความปลอดภัย

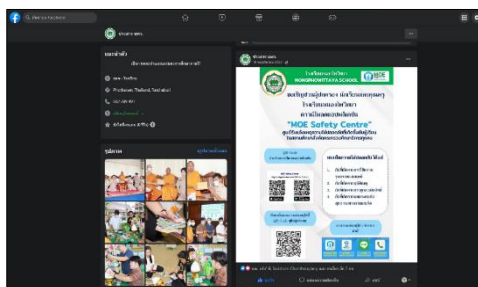
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนหนองโพวิทยา อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี


- มีนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีจำนวนสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center



- สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคคลภายนอกทั่วไปได้เข้าใจ เข้าถึงและสมัครเป็นสมาชิกในระบบ MOE Safety Center



3. สถานที่ศึกษามีการมอบหมายงานในระบบครบจำนวนทุกตำแหน่ง



ประกาศโรงเรียนองค์พิทย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนองค์พิทย

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนองค์พิทยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการบริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนองค์พิทยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนองค์พิทยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนองค์พิทยฯ ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายอรุณ บังเกิด	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนองค์พิทย
๑.๒ นายวิริยะ กิตติพิทย	นายกสมาคม
๑.๓ ร.ต.ช. บรมวุฒิ เพลาราช	ผู้กำกับสถานีตำรวจ

มีหน้าที่ ให้ความช่วยเหลือและประสานงานด้านต่างๆ


๒. คณะกรรมการ

๒.๑ นางสาวณิศา สิงห์คุณ	ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนองค์พิทยฯ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนองค์พิทยฯ	
๒.๒ นายสุพล เกตุสุข	รองประธานกรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	
๒.๓ นายวิชัย สมมุติชัย	กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	
๒.๔ นายเกษียรศักดิ์ เลียงนีน	กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการ	
๒.๕ ว่าที่ ร.ต.หญิงสุวิมลรัตน์ สัจจิต	กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
๒.๖ นางสาวศศิวิมล สมบูรณ์ ๘ ธัญญา	กรรมการและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนองค์พิทยฯ	


มีหน้าที่ เฝ้าระวังความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือรายงานการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้ทางมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ตามสภาพการณ์อันอาจเกิดขึ้นได้อย่างปลอดภัยตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวณิศา สิงห์คุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนองค์พิทยฯ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์พิทยฯ



คำสั่งโรงเรียนองค์พิทย
ที่ ๒๔ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนองค์พิทย

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนองค์พิทยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาตามความประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนองค์พิทยฯ จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนองค์พิทยฯ ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator)

๑.๑ นางสาวณิศา สิงห์คุณ	หัวหน้า
รองผู้อำนวยการโรงเรียนองค์พิทยฯ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนองค์พิทยฯ	
๑.๒ นางสาวศศิวิมล สมบูรณ์ ๘ ธัญญา	เจ้าหน้าที่
ปฏิบัติหน้าที่ศูนย์ระบบบริหารงานบุคคล	
๑.๓ นางสาวณิศา สิงห์คุณ	เจ้าหน้าที่
ปฏิบัติหน้าที่ศูนย์บริหารงานกิจการ	
๑.๔ นางสาวบุษรา เกตุกิจ	เจ้าหน้าที่
ปฏิบัติหน้าที่ศูนย์ระบบงบประมาณ	

มีหน้าที่ รับทราบแจ้งแจ้งแจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center โดยตรงไปที่ scmoesafetycenter.com ซึ่งในเบื้องต้นเจ้าหน้าที่สถานศึกษา ส่งบุคลากรไปปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับทราบมติของจาก เจ้าหน้าที่ SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

๒. เจ้าหน้าที่ SC-Action (Safety Center Action)

๒.๑ นายวิชัย สมมุติชัย	กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	
๒.๒ นายเกษียรศักดิ์ เลียงนีน	กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการ	


๒.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิงสุวิมลรัตน์ สัจจิต	กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
๒.๔ นายสุพล เกตุสุข	กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	
๒.๕ นางณิศา สิงห์คุณ	กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
๒.๖ นางสาววิมลรัตน์ เขียวนิภา	กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
๒.๗ นางสาวณิศา สิงห์คุณ ๘ ธัญญา	เจ้าหน้าที่
ปฏิบัติหน้าที่ศูนย์ระบบบริหารงานบุคคล	

มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งมายังระบบ MOE Safety Center โดยพิจารณามติของเจ้าหน้าที่ SC-Action เป็นราย Case จะมอบหมายบุคลากรหรือในรูปของคณะกรรมการ ลงไปแก้ปัญหาคือ (เจ้าหน้าที่ SC-Operator ทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยค่าแบบ) และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาทุกคน SC-Action เพื่อแก้ไขเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นที่มีความเสี่ยงต่อความปลอดภัยแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ โดยจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาระยะที่ หากต้องถูกดำเนินคดีทางกฎหมายของสถานศึกษา กรณีการแจ้งเกิด Case และการดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ scmoesafetycenter.com เพื่อเป็นหลักฐานการดำเนินการแก้ไขปัญหาคือตามเป็นรูปธรรม และใช้ในการตรวจสอบการดำเนินการผู้ประสานงานแจ้งเกิดหรือแจ้งรายงาน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแจ้งแจ้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ชื่อ นามสกุล ๒๕๖๖ มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

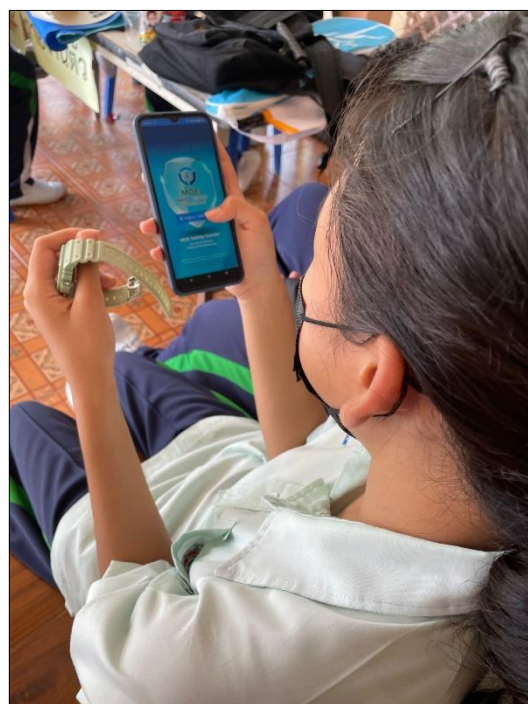
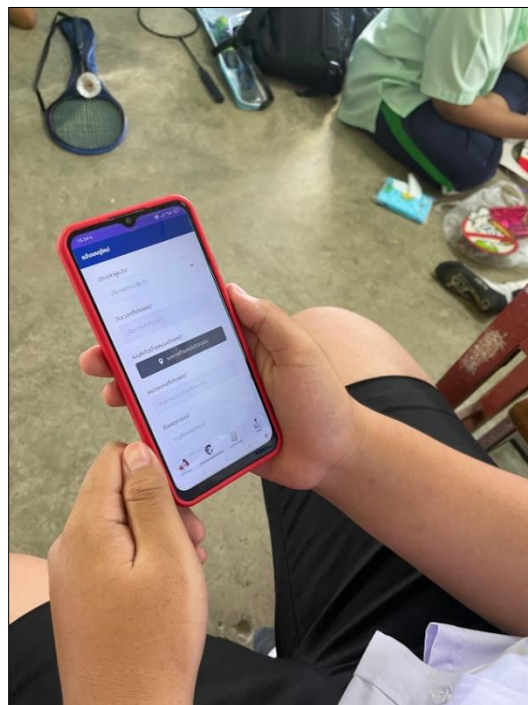
ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวณิศา สิงห์คุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนองค์พิทยฯ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์พิทยฯ

4. สถานศึกษามีการทดสอบการใช้งานในระบบ มีการแจ้งเหตุ มีการรับแจ้งเหตุ และมีการ
อบรมการใช้ Platform



5. สถานศึกษามีคู่มือการบริการความปลอดภัยระดับสถานศึกษา

คู่มือการบริหาร
ความปลอดภัยในสถานศึกษา
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง
ของมนุษย์(VIOLLEN)

โรงเรียนหนองโพนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการบริหาร
ความปลอดภัยในสถานศึกษา
ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(ACCIDENT)

โรงเรียนหนองโพนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการบริหาร
ความปลอดภัยในสถานศึกษา
ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (RIGHT)

โรงเรียนหนองโพนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการบริหาร
ความปลอดภัยในสถานศึกษา
ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ
ทางกายและจิตใจ(UNHEALTHINESS)

โรงเรียนหนองโพนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

6. สถานศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ



HERO

จัดการผู้ใช้สำหรับ
หนองบัววิทยา

ชื่อ - นามสกุล	อีเมล	เข้าระบบล่าสุด	ตำแหน่ง	สถานะ	ดำเนินการ
ปวีณา เกตุซึ้ง	paweenakatecheep@gmail.com	17/07/2023 14:18:24	Institute Lecturer	ยังไม่ใช้งาน	แก้ไข
รณนถ ชะวรงค์	moonox2@gmail.com	17/07/2023 14:16:14	Institute Lecturer	ใช้งานอยู่	แก้ไข
ธีระศักดิ์ เจ็ดโน้น	t.jusgwon@gmail.com	17/07/2023 14:11:03	Institute Lecturer	ใช้งานอยู่	แก้ไข
มัทธินา ควรมอน	mathchima.lee@gmail.com	17/07/2023 14:10:45	Institute Lecturer	ใช้งานอยู่	แก้ไข
นายสุพรรณ ชัย นิธยะ	suwanchai9048@gmail.com	17/07/2023 14:09:45	Institute Lecturer	ใช้งานอยู่	แก้ไข
ศศิธร เสวกสุทร	pop23648sp@gmail.com	17/07/2023 14:08:13	Institute Lecturer	ใช้งานอยู่	แก้ไข
สมพาท นันทิม	suwantunim2506@gmail.com	27/06/2023 13:28:18	Institute Lecturer	ใช้งานอยู่	แก้ไข
นางสาววรัค นามารัม พึ่งอโทัย	rp4aooy@hotmail.com	26/06/2023 15:27:10	Institute Lecturer	ใช้งานอยู่	แก้ไข

HERO

E-learning

- ปัญหาพฤติกรรม
- ปัญหาอารมณ์และสังคม
- โรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น
- พัฒนาการเด็ก
- เครื่องมือ แบบคัดกรอง
- คู่มือการใช้งานระบบ HERO

โปรแกรมการพัฒนากิจกรรมการควบคุมตนเอง

5 views

ปัญหาอารมณ์และสังคม

คู่มือการใช้งานระบบ School Health HERO - สำหรับที่ปรึกษา

305 views

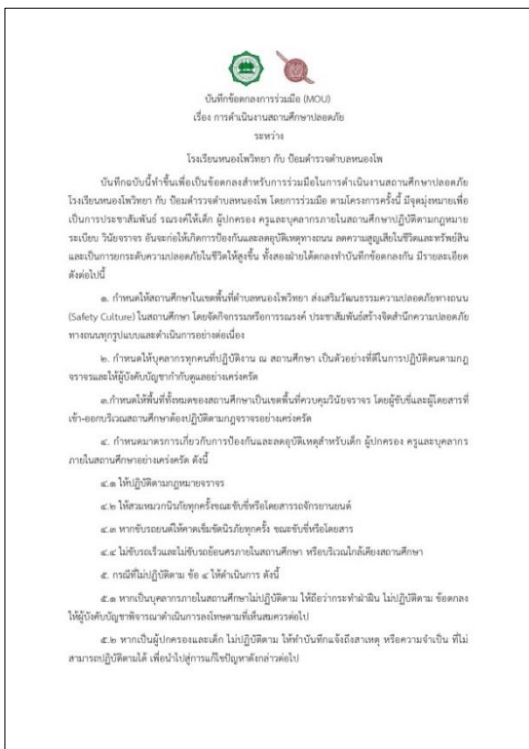
คู่มือการใช้งานระบบ HERO

คู่มือการใช้งานระบบ School Health HERO - สำหรับแอดมินประจำเขตพื้นที่การศึกษา

166 views

คู่มือการใช้งานระบบ HERO

7. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ทั้งบุคคลและหน่วยงาน



8. สถานศึกษามีแนวทางการช่วยเหลือดูแล เยียวยาและการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อเกิดเหตุการณ์



9. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะชีวิตให้มีความปลอดภัย
ของการเรียนการสอนในรายวิชา หรือในกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก

