

โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี



2566

LEARNING LOSS

การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้



STUDY PN ONLINE

คำนำ

ในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่ผ่านมา โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี ได้มีมาตรการเปิด - ปิดโรงเรียน การงดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้เรียน คือ 1) การเข้าถึง การศึกษาที่ลดลง เมื่อการเรียนทางไกล เรียนจากภายนอกโรงเรียน หรือเรียนจากที่บ้านเป็นหลัก ประกอบ กับสถานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนเป็นปัจจัยหลักที่กำหนดความพร้อมในการเรียนของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็น ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ICT เช่น สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ หรืออินเทอร์เน็ต รวมถึงพื้นที่ นิ่งเรียนภายในบ้านที่มีความสงบเพียงพอ 2) การเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โดยในขณะที่หลาย ประเทศเริ่มมีการวัดผลเพื่อประเมินภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) จากการปิดโรงเรียนใน ประเทศไทยยังคงมีการวัดผลดังกล่าวอย่างไม่ทั่วถึงและยังไม่เป็นระบบมากเพียงพอในช่วงปีที่ผ่านมา อย่างไรก็ตาม ผลกระทบเรื่องการเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในผู้เรียนย่อมเกิดขึ้นอย่างแน่นอน เมื่อ ชั่วโมงเรียนลดลง ผู้เรียนได้เรียนไม่ครบตามหลักสูตร และถึงแม้จะครบ แต่ก็อาจเป็นการเร่งสอนอย่างรวบ รัด รวมถึงการขาดความคุ้นชินกับการสอนทางไกลของผู้สอน ย่อมนำไปสู่ปัญหาในเชิงคุณภาพและผลลัพธ์ ของผู้เรียนที่ต่ำลง โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี จึงได้หาวิธีการในการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) เล่มนี้ จะเป็น ประโยชน์ในการนำไปปรับประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในระดับบุคคล ระดับพื้นที่ และในระดับภาพรวมของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	2
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	4
5. ปัจจัยความสำเร็จ	7
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	8
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	8
8. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	9
9. ข้อเสนอแนะการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้	10

การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ : Learning Loss

1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สืบเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ได้สร้างผลกระทบในวงกว้าง อาทิ ภาคการท่องเที่ยว ภาคธุรกิจ ภาคการคมนาคม การใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนการเรียนของนักเรียน

ตั้งแต่สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้แพร่เข้ามาในประเทศไทยส่งผลให้สถาบันการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนจาก ณ ที่ตั้งเป็นรูปแบบอื่น ๆ การมอบหมายงาน หรือการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ด้วยสภาวะการณดังกล่าว จึงส่งผลต่อนักเรียนให้เกิดภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นปัญหาจากภาวะความรู้ถดถอยที่จะส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อนักเรียน จึงได้กำหนดจุดเน้นเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียน กลุ่มที่ได้รับผลกระทบ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาด้วยการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกระดับ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อช่วยแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน รวมทั้งปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน เป็นการสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ค่อนข้างแพร่กระจายอย่างรวดเร็ว โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เป็นระยะเวลาหลายภาคเรียน ด้วยเหตุนี้จึงมีนักเรียนบางกลุ่มต้องเผชิญกับสภาวะการถดถอยทางการเรียนรู้ โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีจึงได้นำนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาพัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพ โดยใช้วิธีการอย่างหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน อาทิ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การปรับรูปแบบและวิธีการวัดประเมินผล การดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน การบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชื่อมโยงทักษะและประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของเวทีการเรียนรู้ต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา จนเกิดผลงานและรางวัลที่นำภาคภูมิใจมากมาย โดยการดำเนินงานหลักที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี ร่วมกับกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ภาษาไทย และครูที่ปรึกษา ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน วัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบจำนวนนักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

โดยจำแนกระดับความสามารถของนักเรียนที่ได้จากการคัดกรองออกเป็น 4 ระดับ ประกอบด้วย ระดับดี มาก ระดับดี ระดับพอใช้ และระดับปรับปรุง โดยใช้ แบบทดสอบคัดกรองความสามารถในการอ่าน ประเภท ปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และการเขียนอัตนัยแสดงความคิดเห็น ซึ่งพัฒนาโดยสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จากนั้นนำผลที่ได้จากการคัดกรองไปแก้ปัญหา ส่งเสริม และพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การแก้ปัญหาผ่านการวิจัยในชั้นเรียน การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ PLC

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี ร่วมกันส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- กิจกรรมภายในสถานศึกษา อาทิ การแข่งขันทักษะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทยและต่างประเทศ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพและปราชญ์ชาวบ้าน กิจกรรมให้ความรู้ตอนเช้า กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะ และด้านนาฏศิลป์ เป็นต้น
- กิจกรรมภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์และได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงที่นอกเหนือจากห้องเรียน โดยได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้แก่นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ณ แหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ อุทยานมังกรสวรรค์ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว และกิจกรรมทัศนศึกษาตามแผนการเรียนของนักเรียน เช่น พิพิธภัณฑ์ศิริราช พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำหว่ากอ ศูนย์การเรียนรู้การไฟฟ้าฝ่ายผลิตในประเทศไทย สมาคมสมาคมฝรั่งเศส (Alliance Française) เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามสาขาวิชาเฉพาะที่สนใจ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ นอกโรงเรียน เช่น การแข่งขันวงดนตรี การแข่งขันโครสเวิร์ด คำคม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ การร่วมการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนโอลิมปิกวิชาการ เป็นต้น

การสร้างและพัฒนา Web Application ชื่อ STUDY_PN Online เพื่อบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีได้สร้างและพัฒนา Web Application เพื่อใช้ในระบบต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้แก่ การตรวจสอบชื่อนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนเข้าเรียนคาบเรียนต่าง ๆ การค้นหารายชื่อและข้อมูลของนักเรียน เป็นต้น โดย Web Application ดังกล่าว เป็นช่องทางในการบันทึกข้อมูลของนักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถเรียกดูทันถ่วงที

โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนียังคงดำเนินการกิจกรรมและพัฒนาระบบต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์แก่นักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้สูงสุดอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2566 ทางโรงเรียนได้

สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงาน วางแผนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างสูงสุด

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2.1 จุดประสงค์ของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี ด้านการอ่าน เขียน คณิตศาสตร์และทักษะทางด้านอารมณ์และสังคม

- เพื่อบูรณาการเทคโนโลยีมาช่วยแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี

2.2 เป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี ที่มีปัญหาภาวะการถดถอยทางการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมและรับการพัฒนา ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีได้รับการพัฒนาและมีผลการพัฒนาสูงขึ้นตามเกณฑ์ ร้อยละ 80

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน



4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนโพธารวมวิทย์ ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการฟื้นฟูความถดถอยในการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน คณิตศาสตร์ และทักษะทางด้านอารมณ์และสังคม

การคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียน

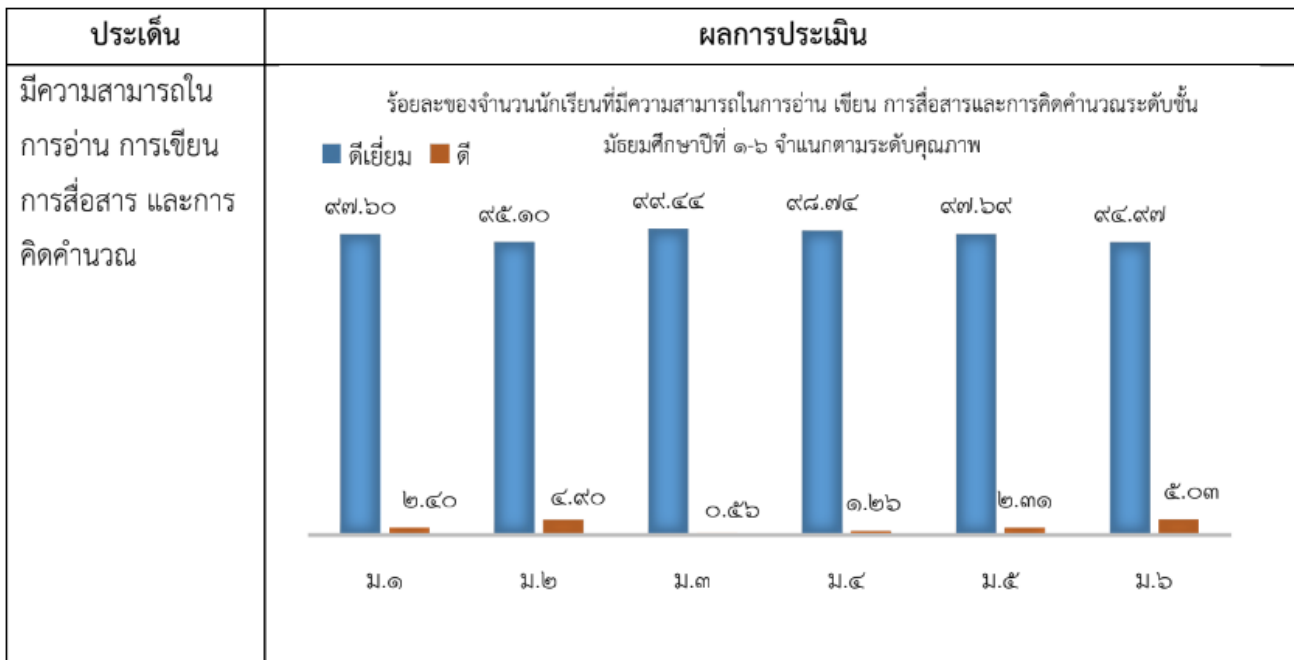


ภาพการดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียน



ภาพการ PLC ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



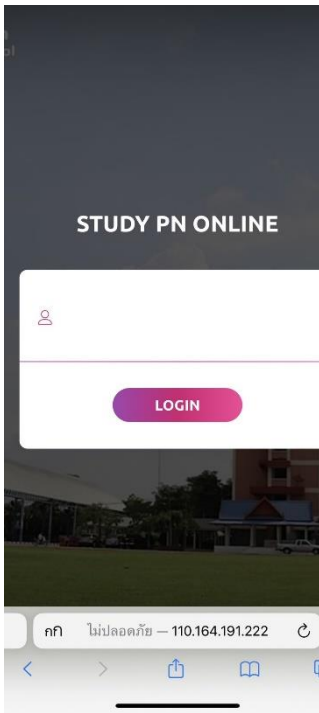


ภาพการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



- โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี มีเครื่องมือ วิธีในการประเมินภาวะการณเรียนรู้อัตถถอย มีการสำรวจ ความพร้อมและความต้องการของครูและผู้เรียน มีแนวทางในการจัดการเรียนรู้อเมืออยู่ในภาวะวิกฤติเพื่อ พัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านต่างๆ สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์โดยจัดทำ Web Application “STUDY PN ONLINE” เพื่อนำเข้ามาใช้ในการติดตามและแก้ไขปัญหจากสภาวะการเรียนรู้อัตถถอย โดย ผู้บริหารและครูทุกคน สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันตั้งแต่ักเรียนเข้าสู่โรงเรียน จนถึงการแก้ไขผลการเรียนของ นักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ภาพตัวอย่าง Web Application “STUDY PN ONLINE”



วันอังคารที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2566 ควบ 2 ก33201 6/4
เรื่องที่ย้อน

ไม่เข้าเรียน

นักเรียนไม่เข้าเรียนทั้งหมด: **นักเรียนไม่เข้าเรียน: ๐** นักเรียนเข้าเรียน: ๐

Select:

พ.ศ.	เลขที่	ร.ร.	ชื่อ	นามสกุล	ไม่เข้าเรียน	ไม่เข้าเรียน	ไม่เข้าเรียน
๒๕๖๕	๑	๑	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	1
๒๕๖๕	๒	๒	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	2
๒๕๖๕	๓	๓	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	3
๒๕๖๕	๔	๔	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	4
๒๕๖๕	๕	๕	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	5
๒๕๖๕	๖	๖	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	6
๒๕๖๕	๗	๗	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	7
๒๕๖๕	๘	๘	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	8
๒๕๖๕	๙	๙	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	9
๒๕๖๕	๑๐	๑๐	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๑๐
๒๕๖๕	๑๑	๑๑	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๑๑
๒๕๖๕	๑๒	๑๒	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๑๒
๒๕๖๕	๑๓	๑๓	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๑๓
๒๕๖๕	๑๔	๑๔	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๑๔
๒๕๖๕	๑๕	๑๕	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๑๕
๒๕๖๕	๑๖	๑๖	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๑๖
๒๕๖๕	๑๗	๑๗	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๑๗
๒๕๖๕	๑๘	๑๘	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๑๘
๒๕๖๕	๑๙	๑๙	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๑๙
๒๕๖๕	๒๐	๒๐	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๒๐
๒๕๖๕	๒๑	๒๑	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๒๑
๒๕๖๕	๒๒	๒๒	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๒๒
๒๕๖๕	๒๓	๒๓	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๒๓
๒๕๖๕	๒๔	๒๔	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๒๔
๒๕๖๕	๒๕	๒๕	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๒๕
๒๕๖๕	๒๖	๒๖	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๒๖
๒๕๖๕	๒๗	๒๗	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๒๗
๒๕๖๕	๒๘	๒๘	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๒๘
๒๕๖๕	๒๙	๒๙	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๒๙
๒๕๖๕	๓๐	๓๐	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๓๐
๒๕๖๕	๓๑	๓๑	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๓๑
๒๕๖๕	๓๒	๓๒	ชัชวาลย์	สิงห์	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	Chai Chai Chai Chai Chai Chai	๓๒

จำนวนนักเรียน ปัจจุบัน

ชั้น/ปี	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	รวม
ม.1	1921403	1723401	1921401	1921401	1921402	1921401	1921401	1921401	1921401	1921401	1921401	1921401	1921401	246 246
ม.2	1802542	2023418	1802402	2214812	1242230	4811324	3192241	1922611	1924822	2204031	1528643	1341630	241 296	8
ม.3	1033481	1304815	1074222	1224202	1061192	1242132	1094812	1294812	1294812	1621621	13721206	1331842	7 34	235 304
ม.4	2091997	7 2360	9 38402	18919 72460	109801 72460	1275901 1275901	9 28172	38						165 227
ม.5	221335	5 35401	151361	175481	133043	8 33411	75242	10904031	5 36241	640				146 243
ม.6	162440	5 35401	19401	22638	8 35431	162743	7 29381	17284320	3 23241	741				146 243
รวม														1195136927

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการ
- การมีส่วนร่วมของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ครูมีความพร้อมและตั้งใจที่นำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนา ปรับปรุง ระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- ผู้เชี่ยวชาญให้ความช่วยเหลือชี้แนะ

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- การดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในสถานศึกษา โดยบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนมาให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนางานเพิ่มมากขึ้น
- การปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน มีการสนับสนุน ส่งผลให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- การพัฒนางานร่วมกัน ความจริงจิงในการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมกันในการปฏิบัติงาน ความร่วมมือร่วมใจ การเอาใจใส่ เสียสละ การอุทิศตนของบุคลากร ส่งผลให้งานประสบความสำเร็จได้ผลงานที่มีคุณภาพ
- เมื่อความสำเร็จสู่เป้าหมาย ความภาคภูมิใจก็คือการได้ทำหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างสมบูรณ์ สามารถพัฒนางานได้ตามเป้าหมาย และการนำองค์กรสู่การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับของครูในโรงเรียน สถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานภายนอก

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี นำโดยนายจรูญ สุขเสรี ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี พร้อมด้วยผู้บริหาร และคุณครูสุวิทย์ สมหลักชัย (ผู้พัฒนาโปรแกรม) ร่วมต้อนรับคณะผู้บริหาร และครูจากโรงเรียนสวนผึ้งวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เข้าศึกษาดูงานด้านการพัฒนาโปรแกรมบริหารสถานศึกษา ณ ห้องประชุมผู้ใหญ่เกื้อถนอ เหมงเวหา อาคาร 2 โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี



- นายจรัญ สุขเสรี ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธาวัดนาเสنية พร้อมคณะผู้บริหาร และครู ให้การต้อนรับ คณะครูโรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เข้าศึกษาดูงาน Web Application “STUDY PN ONLINE” โรงเรียนโพธาวัดนาเสنية โดยทางโรงเรียนได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบระบบการวัดผลประเมินผลจากเอกสารรูปเล่มเป็นโปรแกรมสำเร็จรูป ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ซึ่งจะทำให้โรงเรียนสามารถใช้ระบบการวัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



8. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนโพธาวัดนาเสنيةผลักดันและบูรณาการการพัฒนาความยั่งยืนให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานในองค์กร ครอบคลุมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านบูรณาการเทคโนโลยีกับระบบการจัดการศึกษา และความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการนำปัจจัยสำคัญด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านบูรณาการเทคโนโลยีกับระบบการจัดการศึกษา และความต้องการของ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เข้าเป็นปัจจัยสำคัญในกระบวนการตัดสินใจ โดยโรงเรียนโพธาวัดนาเสنيةแนวทางการพัฒนาความยั่งยืน ดังนี้

- 1) ด้านการจัดการเรียนรู้ : โรงเรียนดำเนินการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ได้อย่างถ่องแท้

โดยเฉพาะการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงของนักเรียน โดยในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ในต่างประเทศ ณ ประเทศสิงคโปร์ และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เป็นต้น

- 2) ด้านบูรณาการเทคโนโลยีกับระบบการจัดการศึกษา : โรงเรียนดำเนินการพัฒนา Web Application เพื่อตอบสนองการดำเนินงานทุกฝ่ายงานของโรงเรียน อาทิ การตรวจสอบรายชื่อนักเรียน (การขาดเรียน การลาเรียน การมาสาย) การบันทึกข้อมูล/พฤติกรรมนักเรียนระหว่างคาบเรียน (โดดเรียน เล่นโทรศัพท์ นอนหลับ) เพื่อส่งข้อมูลต่อไปยังงานกิจการนักเรียน เป็นต้น ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพัฒนา Web Application เพื่อบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยนักเรียนสามารถบันทึกกิจกรรมผ่าน Web Application และครูสามารถเข้าไปตรวจสอบรายละเอียด รวมทั้งสามารถกดอนุมัติผลการทำกิจกรรมของนักเรียนได้ นอกจากนี้แล้วยังเป็นการใช้เทคโนโลยีเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูลอีกทางหนึ่งด้วย
- 3) ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน : โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยเปิดรับฟังข้อเสนอแนะและความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้วางแผนดำเนินการเปิดห้องเรียนแผนการเรียนคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อรองรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ศึกษาในห้องเรียนพิเศษ ICT และเพื่อเป็นการวางรากฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้นักเรียนต่อยอดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9. ข้อเสนอแนะการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

พัฒนาระบบ Web Application “STUDY PN ONLINE” นำไปปรับใช้ในการบริหารโรงเรียนโดยการใช้เทคโนโลยีเป็นฐานตามบริบทของโรงเรียน