

# การนำผล O-NET หรือผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา



โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี  
อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

## คำนำ

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนำผล O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นี้จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผล O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการนำผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยใช้กระบวนการทฤษฎีของเดมมิ่ง PDCA

ทางผู้จัดทำหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผล O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## สารบัญ

	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
จุดประสงค์	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
ผลการดำเนินการ	4
ปัจจัยความสำเร็จ	5
บทเรียนที่ได้รับ	5
การเผยแพร่	6
การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	6
ข้อเสนอแนะ	6
ภาคผนวก	7

## การนำผล O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ใน

### การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 1.ความสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีวัตถุประสงค์ คือ

1.เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2.เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน 3.เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ ซึ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ 3 ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนแต่ละคนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะตามหลักสูตรและค่านิยมอันพึงประสงค์ระดับใด การประเมินผลระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินผู้เรียน ทุกระดับชั้นตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งด้านการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน การประเมินผลระดับชาติจะประเมิน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนที่จะจบชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ทุกคน ทุกสังกัดเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว

จากการศึกษาวัตถุประสงค์ ทั้ง 3 ข้อ พบว่า ข้อ 1เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียน แสดงได้โดย สทศ. จะสะท้อนผลการประเมินทั้งแบบรายบุคคล รายโรงเรียน รายจังหวัด รายสังกัด และค่าเฉลี่ยระดับชาติ เพื่อให้นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ ข้อ2 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน เป็นการสะท้อนข้อมูลให้โรงเรียนนำไปวิเคราะห์หาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูและเตรียมความพร้อมนักเรียนที่จะสอบ O-NET ในปีต่อไป ซึ่งเป็นการบริหารเชิงระบบ (System Approach) ที่โรงเรียนจะกำหนดรูปแบบในการพัฒนาตามความพร้อมและบริบทของตนเอง ข้อ 3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ ซึ่งสอดคล้องกับข้อ 1 แต่สะท้อนผลการประเมินเป็นภาพรวม

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนโพธารวมเสียนำผล O-NET และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงเพิ่มขึ้น ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยใช้กระบวนการทฤษฎีของเดมมิง PDCA

## 2. จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) นักเรียนโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีมีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2) ครูในโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีค้นพบวิธีการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มาใช้ในการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ได้

## 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

แนวทางการนำกิจกรรม/โครงการ การนำผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยใช้กระบวนการทฤษฎีของเดมมิ่ง PDCA

### ขั้นวางแผน ( Plan )

#### 1. ด้านการวางแผน (P) มีแนวทางดังต่อไปนี้

1.1 การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ โดยจัดให้มีการประชุม เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เสนอความคิดเห็น ให้การช่วยเหลือและหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน

1.2 วางแผน ประชุม แสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ในการกำหนดกิจกรรม การจัดตั้ง งบประมาณ การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยดำเนินการให้มีโครงการ พัฒนาบุคลากรในการเข้าร่วมอบรมทางวิชาการหรือการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโรงเรียนจัดทำข้อมูล

สารสนเทศ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การวิเคราะห์ผลสอบของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ดีขึ้น

## 2. ด้านการปฏิบัติตามแผน (D) นำข้อมูลที่ได้จากด้านการวางแผน มากำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

2.1 จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พบปะครูประจำชั้น ประจำวิชาเพื่อได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันด้านพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.2 สร้างความตระหนักให้กับครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมทักษะการ อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ มีการวัดผลประเมินผลประจำเดือนให้กับนักเรียน เพื่อประเมินพัฒนาการเรียนของนักเรียน และนำผลนั้นมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอน

2.3 จัดทำปฏิทินนิเทศ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อการนิเทศ ติดตาม กำกับชั้นเรียน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ โดยการสัมภาษณ์ พูดคุย กับครูผู้สอน และนักเรียน เพื่อหาแนวทางพัฒนาร่วมกัน

2.4 สร้างเครื่องมือหรือนวัตกรรมที่ออกแบบไว้ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาตามเครื่องมือที่สร้าง

2.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบ ในเวลาเรียนปกติ แต่จะมีการวิเคราะห์ และคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่มๆ โดยแต่ละกลุ่มจะใช้เทคนิควิธีสื่อการสอน และแรงจูงใจที่แตกต่างกัน ตลอดจนมีการเพิ่ม พูนความเข้มข้นในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น มี กระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และขั้นตอนจากง่ายไปหายาก (สอดคล้องกับทฤษฎีการสอนของกาเย่) โดยมี รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมดังนี้

(1) ดำเนินการคัดกรองนักเรียน และจัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถ ในการเรียนรู้ (สอดคล้องกับแนวคิดของบลูม)

(2) เลือกเทคนิคและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผลให้ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ (สอดคล้องกับแนวคิดของบลูม)

(3) จัดทำแนวทางการพัฒนาผู้เรียนหรือแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดหาสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

(4) ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาหรือแผนการจัดการเรียนรู้และมีการ เสริมแรงโดยการชมเชยผู้ที่เรียนรู้ได้ดีและคอยให้กำลังใจคนที่เรียนรู้ช้ากว่าคนอื่น(สอดคล้องกับทฤษฎีพฤติกรรม นิยมของสกินเนอร์)

(5) ดำเนินการวัดผลและประเมินผลทุกระยะ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนและ พัฒนา ผู้เรียนรายบุคคลต่อไป

(6) กิจกรรมเติมวิชาการให้เข้มแข็ง โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมให้นักเรียนทั้งใน และนอก เวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดเน้นหรือดำเนินการเป็นปกติอยู่แล้ว เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม สอนซ่อมเสริม เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะดำเนินการซ้ำๆ บ่อยๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ (สอดคล้องกับ ภูมิผลที่ ได้รับของธอร์นไคด์)

### 3. ด้านการตรวจสอบ (c) มีแนวทางดังต่อไปนี้

3.1 จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง และออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้งเพื่อ พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนถึงพฤติกรรมด้านการเรียนของนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองช่วยปรับพฤติกรรม และส่งเสริม การ เรียนรู้ของนักเรียนได้ พร้อมทั้งให้มีการรายงานผลการติดตามเป็นระยะ ๆ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน

3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อการนิเทศ ติดตาม กำกับชั้นเรียน อย่างต่อเนื่องเป็นการ พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการ ซึ่งเป็นครูกับครูด้วยกัน

3.3 รับการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับข้อเสนอแนะ (ซึ่งเป็นการรับ การ ติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษาในโรงเรียนอีกทางหนึ่ง) เพื่อนำผลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาปรับปรุง

### 4. ด้านการปรับปรุง (A) มีแนวทางดังต่อไปนี้

4.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เช่น ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วมกันพัฒนา ปรับปรุง ในส่วนที่ยังด้อย โดยจัดทำรายงานผลการเรียน แจ้งไปยังผู้ปกครอง บัณฑิต จดหมายข่าว เป็นต้น

4.2 จัดทำระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลวิเคราะห์ผลการเรียนเรียนของนักเรียน เป็นรายบุคคลเพื่อนำ ผล มาวิเคราะห์ไปพัฒนาต่อไป

4.3 จัดทำเว็บไซต์เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ เข้า ไปดูผลการเรียนของบุตรหลาน และโรงเรียนจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปีการศึกษา (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัดต่อไป เพื่อร่วมกัน ปรับปรุง พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนต่อไป

## 4.ผลการดำเนินงาน

1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีสูงขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

4. โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีมีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
5. ครูในโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีค้นพบวิธีการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มาใช้ในการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ได้

## 5.ปัจจัยความสำเร็จ

1. คุณครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับการสอน มีความชำนาญในการถ่ายทอดความรู้ และเทคนิควิธีในการทำแบบทดสอบแก่ผู้เรียน และมีการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ให้ความสำคัญกับการทดสอบเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีการวางแผนการดำเนินงานที่ดี เพื่อพัฒนาผู้เรียนจากทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร จัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET อย่างต่อเนื่อง และมีการบริหารเชิงรุก โดยการนิเทศติดตามงาน และให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแก้ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานอย่างทั่วถึง มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้ ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง คุณครูมีกำลังใจที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
3. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญกับการทดสอบ O-NET และมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการสอบ O-NET เป็นอย่างดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET เป็นอย่างดี ส่งผลให้ผู้เรียน มีกำลังใจ และการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปด้วยดี
4. นักเรียนให้ความสำคัญและตั้งใจเรียน
5. มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ PDCA

## 6.บทเรียนที่ได้รับ

1. โรงเรียนนำผลการทดสอบ O-NET ย้อนหลังที่มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ มาศึกษาให้เข้าใจอย่างชัดเจน
2. ศึกษารายงานผลการทดสอบ O-NET ระดับโรงเรียนย้อนหลัง เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 3. ดาวนโหลด Test Blueprint ของการสอบ O-NET ย้อนหลัง มาศึกษาเพื่อเตรียมการจัดทำกำหนดการสอน หรือหน่วยการเรียนรู้ หรือแผนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่โรงเรียนมีปัญหา และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค วิธีการ ที่หลากหลาย

4. ศึกษาแหล่งค้นคว้าความรู้ที่จะส่งเสริมสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากเว็บไซต์ ที่มีคุณภาพ เช่น สื่อการเรียนการสอน DLIT สื่อตัวเตอร้ออนไลน์ สื่อ E -Book สื่อในยูทูป เป็นต้น เพื่อเป็น การอำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอนในเรื่องของแบบทดสอบ สื่อหรือการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน อัน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

5. นำข้อสอบ O-NET ปีที่ผ่านมาฝึกระบวนการคิด วิเคราะห์ให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์ข้อสอบแต่ละข้อ ทดลองทำแบบทดสอบออนไลน์ ดำเนินการซ้ำ ๆ บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

### 7.การเผยแพร่ ( ข้อมูลผลงาน/รางวัลในการสอบโอเน็ต ที่ดี ๆตามกลุ่มสาระ)

1. ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจโรงเรียน
2. ติดป้ายประชาสัมพันธ์

### 8. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

1. ดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยค้นหาวิธี/นวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา
2. ดำเนินการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนเรื่องการทดสอบ O-NET อย่างทั่วถึง
3. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอตามความเหมาะสม และมอบหมายหน้าที่ให้ผู้มีความรู้ ความสามารถ รับผิดชอบโครงการ
4. ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษามี และมีการพัฒนา โครงการตามข้อเสนอแนะ และคำแนะนำจากส่วนต่าง ๆ ตลอดจนปรับปรุงแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น จากการดำเนิน กิจกรรมเพื่อให้โครงการมีความสำเร็จในระดับดีมากยิ่ง ๆ ขึ้นไป

### 9.ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี
2. จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ

ภาคผนวก

## ภาพกิจกรรม การติว O-Net



**O-NET**

โครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  
รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  
กิจกรรมสอบเสริม **O-NET** สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนโพธารามเสนา อ.โพธาราม จ.ราชบุรี  
ร่วมกับ  
บริษัท สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

ณ ห้องประชุมผู้ว่าการวิบูลย์ คูศิริวิทยุ อาคาร 1 ชั้น 6

วันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2562



# กิจกรรมที่กลุ่มสาระจัดโครงการพัฒนานักเรียน

