



แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วย

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

โดยใช้ "SATISFACTIONS MODEL"



โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา โดยใช้ “SATISFACTIONS MODEL” นี้เป็นรูปแบบที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา โดยการสังเคราะห์สภาพของปัญหา ความต้องการพัฒนา จุดแข็ง และจุดอ่อนของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา ตลอดจนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งนำหลักการบริหาร ทฤษฎี และประสบการณ์การบริหารของผู้บริหารมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง อย่างต่อเนื่องจนเกิดผลเชิงประจักษ์ต่อสาธารณชนทั่วไปและโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

การดำเนินงานตามแผนการดำเนินการนี้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพราะครูและบุคลากรโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาทุกฝ่ายที่ประสานร่วมมือในการทำงานอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักปฏิบัติงาน ตามกระบวนการ PDCA เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาลตามรูปแบบ “SATISFACTIONS MODEL”

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า Best Practice การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา ที่มีชื่อว่า “SATISFACTIONS MODEL” นี้จะเป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการในสถานศึกษาอื่นๆต่อไป

คณะผู้จัดทำ

คณะครูโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความสำคัญของปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๑
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
ปัจจัยความสำเร็จ	๙
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๙
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัล	๑๐
ภาคผนวก	๑๗



๑. ความสำคัญของปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนา คุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับการศึกษา การดำเนินงานของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองใน การปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพ โดยมีทัศนคติที่ถูกต้องว่างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีชิ้นงานของผู้ใดผู้หนึ่งหรือเป็นหน้าที่ของครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแต่เพียงผู้เดียว หากแต่เป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองโดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่ได้ร่วมกันตั้งเป้าหมายของการพัฒนาไว้

ดังนั้นโรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีความต้องการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาให้สูงขึ้น ถ้าโรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีการวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ดีก็จะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาให้สูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบางแพปฐมวิทยาจึงมีการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน โดยมีการวางแผนปฏิบัติงาน มีการกำหนดมาตรฐานกระบวนการดำเนินการตามการวางแผนและตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ มีการตรวจสอบการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อช่วยสร้างความพึงพอใจ และสร้างความเชื่อมั่นเป็นหลักประกันให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมว่าผู้เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาทุกคนจะมีความพึงพอใจ มีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ และเป็นที่ยอมรับของสังคมในทุกๆด้าน งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาจึงมีการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาขึ้นโดยมีชื่อว่า “SATISFACTIONS MODEL” ให้เป็นระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาที่คุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกในอนาคตข้างหน้าต่อไป

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา
- 2) เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



3) เพื่อพัฒนารูปแบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา “SATISFACTIONS MODEL” เพื่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาให้สูงขึ้น

๒.๒. เป้าหมาย

๒.๒.๑. เชิงปริมาณ

๑). ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒). ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมความรู้ และมีความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา

๓). ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา เพื่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาให้สูงขึ้น

๒.๒.๒. เชิงคุณภาพ

๑). โรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม

๒). ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๓). โรงเรียนบางแพปฐมวิทยาพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา “SATISFACTIONS MODEL” เพื่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีการวิเคราะห์กลยุทธ์ ภายใต้มุมมอง 4 ด้าน คือ ด้านประสิทธิผล ด้านคุณภาพ การให้บริการ ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และด้านการพัฒนาองค์กร เพื่อตอบสนองความได้เปรียบ เชิงกลยุทธ์ แล้วนำแผนการพัฒนาศึกษา ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน (SWOT Analysis) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์มาวิเคราะห์จัดทำแผนกลยุทธ์โดยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าระดับชั้นเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน คณะครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมาประชุมพิจารณาประเด็นนโยบาย ทาง การศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานพร้อมข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมา เป็นข้อมูล โดยให้หัวหน้างาน ครู และ



บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา ภายในกลุ่มงานร่วมประชุม Focus Group วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มงาน วิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อน 7 ด้าน คือ โครงสร้างองค์กร ระบบองค์กร ทักษะและประสบการณ์ คุณค่าร่วม อัตราคำลังคน รูปแบบการบริหารจัดการ วิเคราะห์โอกาสและภาวะคุกคาม 5 ด้าน คือด้านพฤติกรรม ผู้รับบริการ ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านสังคม ด้านระบบไอที

การพัฒนาประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาที่ผ่านมาได้มีการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยดำเนินการนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาโดยใช้ “SATISFACTIONS MODEL” รูปแบบการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มาทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยใช้หลักการ PDCA ตามกระบวนการการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน (Planning)
๒. การปฏิบัติตามแผน (Doing)
๓. การตรวจสอบ (Check)
๔. การประเมินผล การปรับปรุง และพัฒนา (Action)

๑. การวางแผน (Planning) ผู้บริหารคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผน ศึกษา คว่า สำรองข้อมูลสภาพปัจจุบัน สภาพการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ร่วมกัน กำหนดสภาพความต้องการร่วมมือกันกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา กำหนดกิจกรรมนำไปทำแผนพัฒนาและศึกษาสภาพปัจจุบันการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. การปฏิบัติตามแผน (Doing) ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทำแผนปฏิบัติการประจำปีลงสู่การปฏิบัติ ตามที่ได้รับ อนุมัติ จากคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างเป็นระบบตลอดปีการศึกษาทำเครือข่ายการเรียนรู้มาเป็นตัวช่วยเสริม ในการจัดการศึกษาโรงเรียนได้ทำรูปแบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา “SATISFACTIONS MODEL” ในการปฏิบัติงาน

๓. การตรวจสอบ (Check) เมื่อคณะครูนำแผนโครงการต่างๆสู่การปฏิบัติผู้เกี่ยวข้องทั้ง ผู้รับผิดชอบ คอย นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลระหว่างการปฏิบัติแก้ไขปรับปรุงให้ทันที่อยู่ที่อยู่เสมอ โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา ได้นำรูปแบบการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาโดยการใช้ “SATISFACTIONS MODEL” มีส่วนร่วมมาใช้เสริมในการปฏิบัติตามรูปแบบระบบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและใช้ MINDED MODEL ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ด้วยใจ ที่เป็นกัลยาณมิตร

๔. การประเมินผล การปรับปรุง และพัฒนา (Action) เป็นการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนิน โครงการ เป็นการประเมินหลังสิ้นแต่ละภาคเรียนซึ่งโรงเรียนมีการประเมินอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง



โรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้นำ รูปแบบการบริหารที่ยืดการบริหารแบบ “SATISFACTIONS MODEL” ใน ประเด็นหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วมมาใช้เสริมในการปฏิบัติตามรูปแบบดังนี้



แผนภาพ รูปแบบการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา SATISFACTIONS MODEL

นอกจากนี้โรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้เห็นถึงความสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติโดยการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาที่มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด จึงได้ดำเนินงานดังนี้



แผนภาพ SATISFACTIONS MODEL

๑. **S-Study** คือ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียนและความจำเป็นในปัจจุบันโดยการ SWOT Analysis
๒. **A-Assign** คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ ภายใน ได้แก่ ครู บุคลากร และนักเรียน, ภายนอก ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๓. **T-Target** คือ ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน กำหนดภาพความสำเร็จที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข
๔. **I-Initiate** คือ ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา โดยมีการตรวจสอบและทบทวนโดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทบทวนและปรับปรุงแก้ไข หลังจากได้รับความเห็นชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายแล้ว ก็ให้ทำการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา



๕. **S-Set** คือ ร่วมกันวางแผนออกแบบ และกำหนดโครงการ/กิจกรรม

๖. **F-Form** คือ ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม(Form)

๗. **A-Act** คือ ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการยึดหลักการเขียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ทั้งสามด้าน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Act)

๘. **C-Conduct** คือ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ โดยใช้ IDASE MODEL ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านคุณภาพของผู้เรียน ส่วนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ใช้ DILIGENCE MODEL ร่วมกับโปรแกรม Google Apps for Education ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใต้จุดเน้น “บางแพท่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย”, ใช้ PDI2A MODEL ในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี, ใช้ DILIGENCE MODEL ในการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง, MINDED MODEL ในการนิเทศด้วยใจ เป็นกัลยาณมิตร, ใช้ 2S4P MODEL ในการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา, ใช้ ADDITION MODEL ในการพัฒนางานวิชาการโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา, ใช้ SAGEO MODEL ในการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา, ใช้ MORNING MODEL ในการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ AGOSAI MODEL ในการพัฒนาการเรียนรู้ยุค ๔.๐ , และ ใช้ PICLE MODEL ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning

๙. **T-Track** คือ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้ MINDED MODEL ในการนิเทศด้วยใจ เป็นกัลยาณมิตร

๑๐. **I-Investigate** คือ ประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดของงานประกันคุณภาพการศึกษา และเป้าหมาย ว่าบรรลุผลหรือไม่ พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง(วางแผนการปรับปรุงแก้ไขตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการนิเทศ กำกับ และติดตาม)

๑๑. **O-Organize** คือ ผลลัพธ์การพัฒนาการจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



๑๒. **N-Neate** คือ สรุปผลการพัฒนาการจัดคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี (SAR) ส่งต้นสังกัด

๑๓. **C-Chare** คือ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เปิดเผยต่อสาธารณชน นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป และสังคมรับทราบข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา เพื่อให้ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้เห็นถึงข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ตามรูปแบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้ผลการ พัฒนาที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา โดยใช้ “SATISFACTIONS MODEL” ในการดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการควบคุมคุณภาพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีคู่มือเกณฑ์การประเมินตนเองของสถานศึกษาตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้ศึกษารายละเอียดต่างๆของสถานศึกษาพร้อมตัวอย่างการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อีกทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆทำให้ครูและบุคลากรได้รับข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน และมีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพเพื่อรองรับการประเมิน และการติดตาม ตรวจสอบ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การกำหนด ค่าเป้าหมายโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินการปฏิบัติงานจริงของครูมาใช้เป็นฐานไปจนถึงเป็นผู้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา หรือติดตาม ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา โดยใช้ “SATISFACTIONS MODEL” ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ ไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองในปีต่อไป ก่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาโดยใช้ โดยใช้ “SATISFACTIONS MODEL” ตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างแท้จริง ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาตระหนักถึงบทบาท หน้าที่และเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



๓. มีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยเป็นการประเมินแบบองค์รวม (Holistic assessment) ซึ่งเป็นการใช้เกณฑ์การให้คะแนนผลงานหรือกระบวนการที่ไม่แยกส่วนหรือแยกองค์ประกอบในการกำหนดคะแนนประเมินโดยยึดหลักการตัดสินระดับคุณภาพมาตรฐานให้เป็นไปตามหลักการตัดสินโดยผู้เชี่ยวชาญ (Expert Judgment) บนพื้นฐานของร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา (Evidence based) และมีการทบทวนผลการประเมินติดตามโดยบุคคลระดับเดียวกัน (peer review) ซึ่งเป็นระบบการตรวจสอบติดตามประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์คล้ายกันเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ และให้ข้อสังเกตข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาในการปฏิบัติงาน ประเมินโดยกัลยาณมิตร ทำให้ได้ข้อมูลที่ตรงไปตรงมา จริงใจ และปราศจากอคติ

๔. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับโรงเรียน ทำให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ในระดับสถานศึกษาเป็นการดำเนินการที่มีส่วนร่วมของผู้รับผิดชอบโดยตรง

๕. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีความร่วมมือ มุ่งมั่นกระตือรือร้นและทำงานเป็นทีมในด้านต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีขวัญกำลังใจและทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และนำไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำงาน ส่งผลให้เกิดการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาโดยใช้โดยใช้ “SATISFACTIONS MODEL” อย่างมีคุณภาพการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบางแพปฐมวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพที่ครบถ้วนทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ต่อการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาโดยใช้ รูปแบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา จึงได้กำหนดแนวทางการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบและให้ความสำคัญกับการนำผล การประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงและกำหนดเป็นนโยบายสำคัญ

๒. มีการประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาโดยอิงมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. มีการประกาศค่าเป้าหมายโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพของปีที่ผ่านมา เป็นฐานโดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาทุกคนมีส่วนร่วม



๔. แต่ละกลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำผลการประเมินคุณภาพของปีที่ผ่านมาไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน โดยทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์4ปี) ลงสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๕. มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบระดับนโยบายและระดับผู้ปฏิบัติ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนา และปรับปรุง

๖. มีการกำหนดแนวทางกำกับและติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา

๗. มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. ผู้รับผิดชอบ ผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อมและความตั้งใจที่นำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๖. ผู้เชี่ยวชาญให้ความช่วยเหลือชี้แนะแนวทางในการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาโดยพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาโดยใช้ “SATISFACTIONS MODEL” มีรายละเอียดดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีส่วนร่วมในการร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมายโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ จนถึงเป็นผู้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา หรือติดตาม ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนา และรวบรวมข้อมูลจากการประเมินเพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) และนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ทั้งผลการประเมิน จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะต่างๆ ไปใช้ในการปรับปรุง การดำเนินงานของตนเองในปีต่อไปจะทำให้เกิดกระบวนการทำงานตามรูปแบบการบริหารที่ยึดการบริหารแบบ “SATISFACTIONS MODEL”

๒. ครูมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และทัศนคติที่ถูกต้องต่อการดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและมีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด



๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัล

แนวทางการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับหน่วยงานอื่น

๑. จัดทำรูปเล่มวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา โดยใช้ “SATISFACTIONS MODEL”
๒. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา และหน่วยงานอื่นที่สนใจๆ
๓. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.bangpaeschool.ac.th/sar>
๔. เผยแพร่ให้แก่ครูและบุคลากรในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยการรับเชิญ เป็นวิทยากรบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. โรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีนักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาสามารถเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงของประเทศไทย และมีนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาก็สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้
๒. นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีผลการประเมินทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา และผลการประเมินทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนบางแพปฐมวิทยาได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี
๒. โรงเรียนบางแพปฐมวิทยาได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการโครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ จากสพฐ.
๓. โรงเรียนบางแพปฐมวิทยาได้รับเกียรติบัตรในการส่งเสริม พัฒนานักเรียน ได้รับรางวัลคุณภาพระดับเหรียญทองการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี



๔. โรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้รับเกียรติบัตรว่าเป็นศูนย์การจัดการแข่งขัน/สนามการแข่งขัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ ๒๕ -๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

๕. ปี พ.ศ.๒๕๖๓ นางสาวเกศสุดา เนรมิตรนไพศาล รับรางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๖. ปี พ.ศ.๒๕๖๓ นางสาวเกศสุดา เนรมิตรนไพศาล รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ปี พ.ศ.๒๕๖๓ นางสาวเกศสุดา เนรมิตรนไพศาล รับรางวัลระดับชาติทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับเชิญเป็นคณะทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แนวใหม่ ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๙. มีโรงเรียนต่างๆ เข้ามาศึกษาดูงานโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา มีดังนี้

ศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาอย่างต่อเนื่อง อาทิ เช่น โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม จ.นครสวรรค์ โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา จ.สุพรรณบุรี โรงเรียนบ้านเทพประทาน จ.ฉะเชิงเทรา โรงเรียนเทพมงคลรังสี จ.กาญจนบุรี

โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา จ.สุพรรณบุรี มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เช่น โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จ. ประจวบคีรีขันธ์

ศึกษาดูงานเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อถอดบทเรียนกับการวางแผน ในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จ. ประจวบคีรีขันธ์



คณะกรรมการการการกีฬา วุฒิสภา มาศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนมวยไทยในสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้รับรางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมสมเด็จพระราชสารินีสิริพัชร มหาวัชราชธิดา ในงานการแข่งขันการแสดงการต่อสู้ด้วยทักษะมวยไทยกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการต้นกล้ามวยไทย ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี

๒. นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้รับรางวัลในงานการแข่งขันกีฬามวยไทยยุทธศิลป์สมาคมกีฬาไทยแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ประจำปี ๒๕๖๔ “ซึ่งด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี และ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร”ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ลานกิจกรรมตลาดทรงชัย ฉะเชิงเทรา อำเภอ เมือง ฉะเชิงเทรา การแข่งประเภท talent ชาย โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ,การแข่งประเภท talent หญิง โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ,การแข่งขันประเภท duo ชาย โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ,การแข่งขันประเภท talent รุ่นประชาชนทั่วไป หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

๓. นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้รับรางวัลในงานมหกรรมทักษะวิชาการและอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๘ ซึ่งด้วยประธานพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีกรมหมื่นสุทธนารีนาถ ณ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน วันเสาร์ที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชาติ จำนวน ๒ รายการ คือ รางวัลรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันไหว้ครูมวยไทย และทักษะการต่อสู้ รับด้วยประธานพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีกรมหมื่นสุทธนารีนาถ และ รางวัลรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน เชิงมวยไทย รับด้วยประธานพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีกรมหมื่นสุทธนารีนาถ

๔. นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง กีฬาเทควันโด ประเภท พุมเซ่ คู่ผสม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 ณ จังหวัดนครสวรรค์

๕. นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กีฬาเทควันโด ประเภท พุมเซ่ เดี่ยวชาย และ คู่ผสม และได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันรอบสุดท้าย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ "พัทลุงเกมส์"

๖. นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองในการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดราชบุรีระหว่าง



๗. นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ได้รับรางวัล การประกวด “PBAC Music Award” งานวันวิชาการ (PBAC Ed.’s Fair ครั้งที่ ๒๓) วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนาบริหารธุรกิจ(PBAC) จากศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๘. รางวัลของครูโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา มีดังนี้

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ครู (นายคชาวุธ ลีกิจเจริญผล) เป็นผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาฟุตบอลลูกอายุ รุ่นอายุ ๑๔ ปี และ ๑๘ ปีในการแข่งขันกีฬา Street Sports Ratchaburi Championship ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๑๙-๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ครู (นายคชาวุธ ลีกิจเจริญผล) เป็นผู้ควบคุมทีมได้รับรางวัลชนะเลิศ การร่ายรำक्रमมวยไทยและทักษะ และการประกวดเชิงมวยไทย ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมทักษะวิชาการและอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๘ งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ครู (นายยุทธพล จันทรติ) ได้รับเกียรติบัตร รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายถาวร กราบขุนทด) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายคชาวุธ ลีกิจเจริญผล) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายไอศูรย์ กรุงเกษม) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายถาวร กราบขุนทด) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายคชาวุธ ลีกิจเจริญผล) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายไอศูรย์ กรุงเกษม) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี



ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายไอศูรย์ กรุงเกษม) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายณัฐวุฒิ แผงนาง) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวประภัสสร แก้วคงคา) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางจิราภรณ์ คงสุวรรณ) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวชีวิตา บุญถนอม) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายธีรภัทร์ สุวรรณ) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายปฏิพัทธ์ พิมุขทวีสิทธิ์) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวธีรนุช ทองสิทธิ์) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายคุณากร ถึงนามลี) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวชีวิตา บุญถนอม) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี



ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายธีรภัทร์ สุวรรณ) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (ว่าที่ร้อยตรีภูวดล ปิ่นทกุล) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายไอศูรย์ กรุงเกษม) ผู้ฝึกซ้อม รางวัลชนะเลิศ ประเภทศิลปะการต่อสู้มวยไทยโบราณ ระดับมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๓ มหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติครั้งที่ ๑ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายคชาวุธ ลีกิจเจริญผล) ผู้ฝึกซ้อม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ ประเภทศิลปะมวยไทย ระดับมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๓ มหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติครั้งที่ ๑ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายถาวร กราบขุนทด) ผู้ฝึกซ้อม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ ประเภทศิลปะมวยไทย ระดับมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๓ มหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติครั้งที่ ๑ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวรภััสสา ชุมวัฒนา) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวน้ำฝน กลั่นทิพย์) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวชีวิตา บุญถนอม) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

- ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางฉวพร สอนงค์) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

- ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางอัมมิกา ชะเกตุ) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

- ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวประภัสสร แก้วคงคา) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖



- ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวดุจแข นาคใหญ่) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
- ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวกรรณิการ์ แต้มทอง) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “Young Teacher Awards ๒๐๒๒” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
- ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวรัชดาภรณ์ ราชประดิษฐ์) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “Young Teacher Awards ๒๐๒๒” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
- ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวธีรนุช ทองสิทธิ์) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “Young Teacher Awards ๒๐๒๒” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
- ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นางสาวณัฐกุล เทพนาค) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “Young Teacher Awards ๒๐๒๒” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
- ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครู (นายวีรพล แยมทรัพย์) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูอัคราจารย์ดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

แนวทางการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับหน่วยงานอื่น

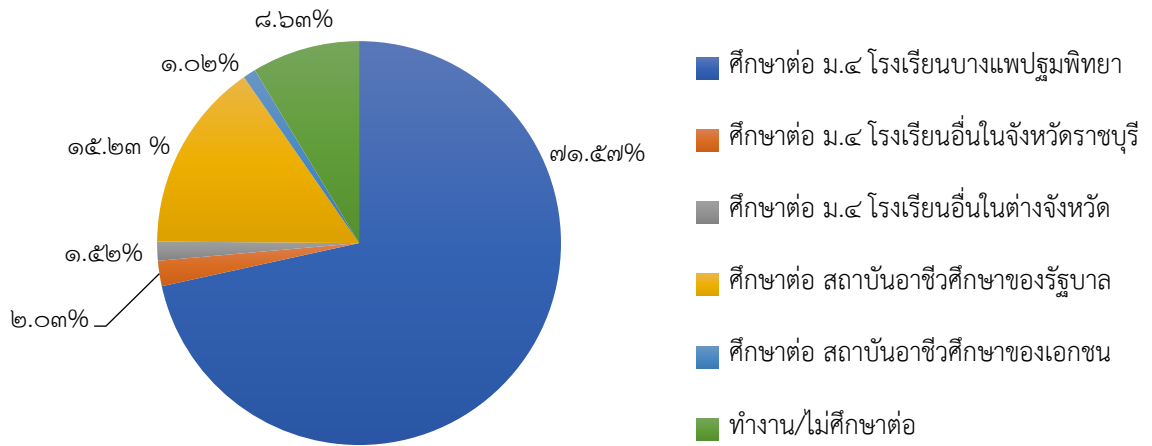
๑. จัดทำรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพของ โรงเรียนบางแพปฐมวิทยาโดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยาโดยใช้ “MODEL”
๒. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ
๓. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านทางเว็บไซต์
๔. เผยแพร่ให้แก่ครูและบุคลากรในระดับสถานศึกษา

ภาคผนวก

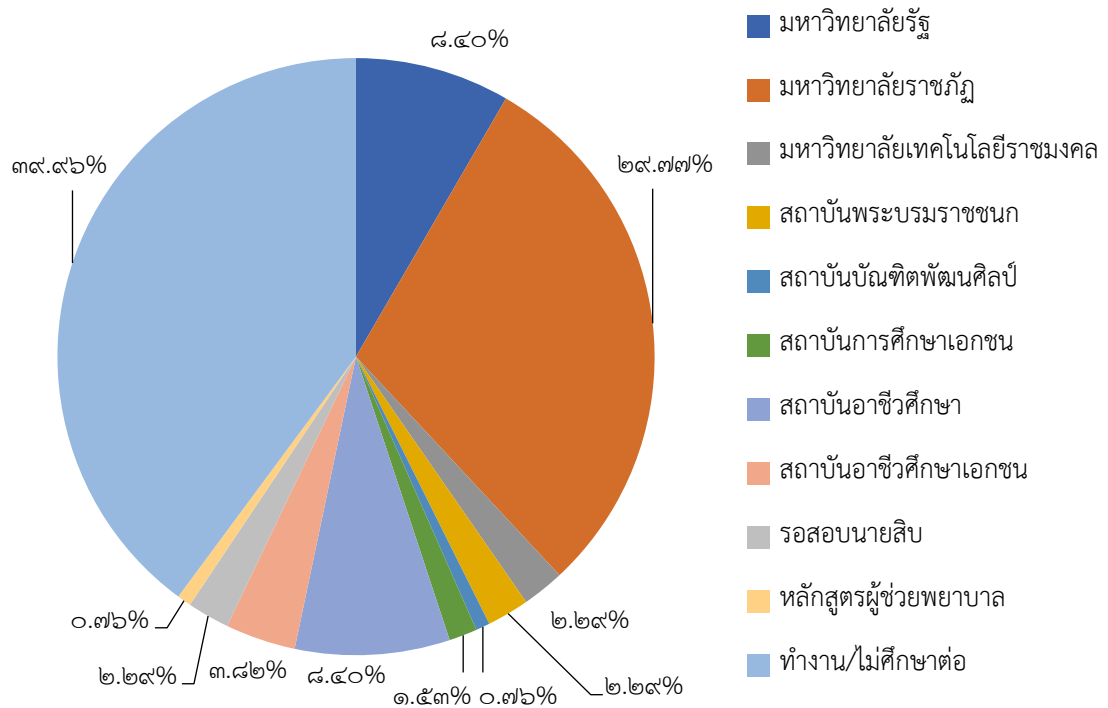
ด้านคุณภาพของผู้เรียน



สรุปการติดตามผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สรุปการติดตามผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O - NET)

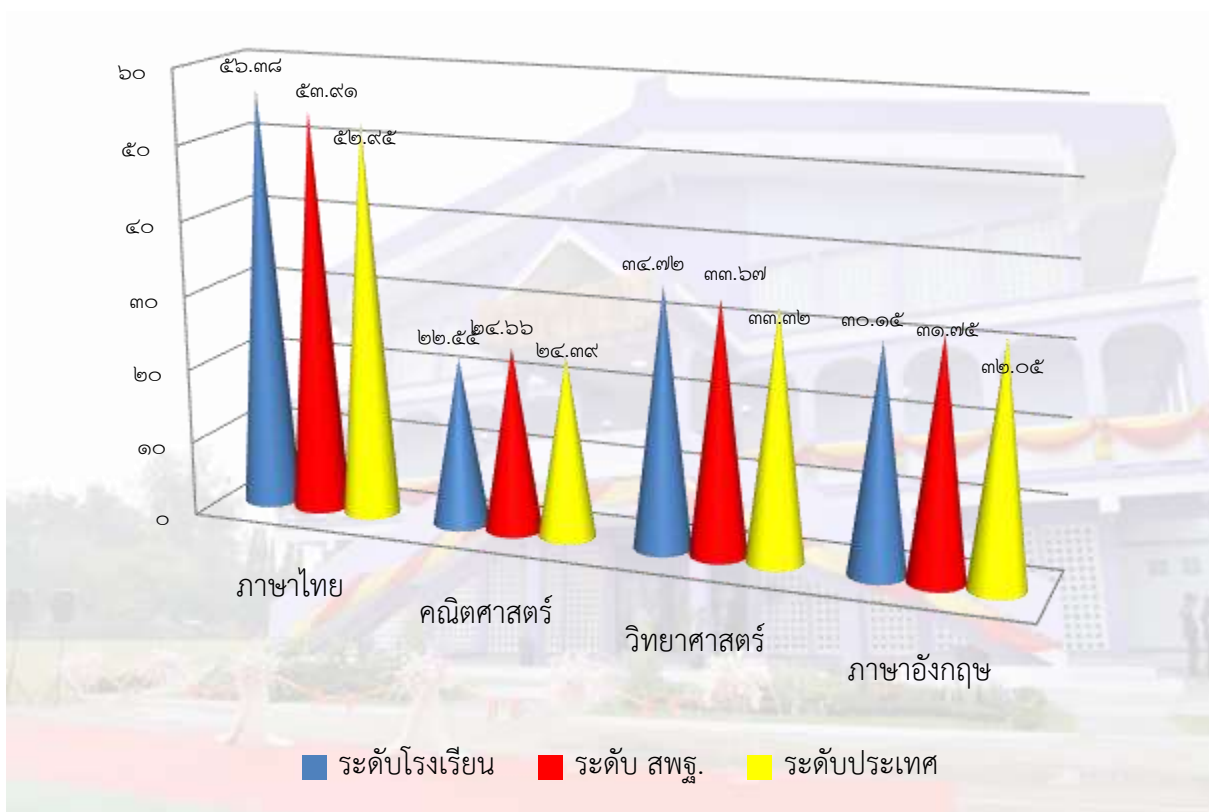


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.38	53.91	52.95
คณิตศาสตร์	22.55	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	34.72	33.67	33.32
ภาษาอังกฤษ	30.15	31.75	32.05

แผนภูมิแสดงผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O - NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



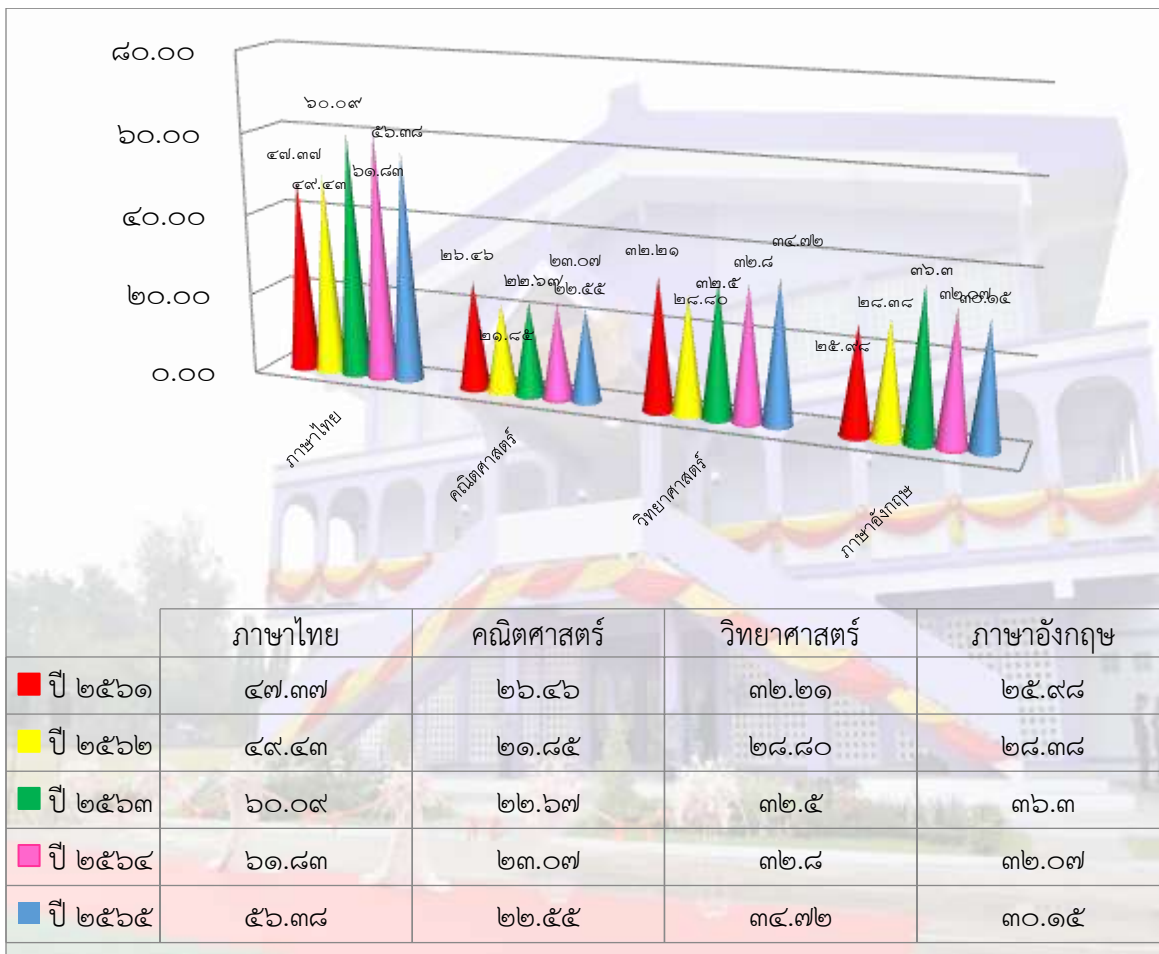
การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O - NET)



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย								
	ปี การศึกษา ๒๕๖๑	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	ปี การศึกษา ๒๕๖๓	ปี การศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ระหว่าง ๒๕๖๑ กับ ๒๕๖๒	ผลต่าง ระหว่าง ๒๕๖๒ กับ ๒๕๖๓	ผลต่าง ระหว่าง ๒๕๖๓ กับ ๒๕๖๔	ผลต่าง ระหว่าง ๒๕๖๔ กับ ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔๗.๓๗	๔๙.๔๓	60.09	61.83	56.38	+ ๒.๐๖	+ 10.66	+ 1.74	- 5.45
คณิตศาสตร์	๒๖.๔๖	๒๑.๘๕	22.67	23.07	22.55	- ๔.๖๑	+ 0.82	+ 0.40	- 0.52
วิทยาศาสตร์	๓๒.๒๑	๒๘.๘๐	32.50	32.80	34.72	- ๓.๔๑	+ 3.70	+ 0.30	+ 1.92
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๙๘	๒๘.๓๘	36.30	32.07	30.15	+ ๒.๔๐	+ 7.92	- 4.23	- 1.92

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕



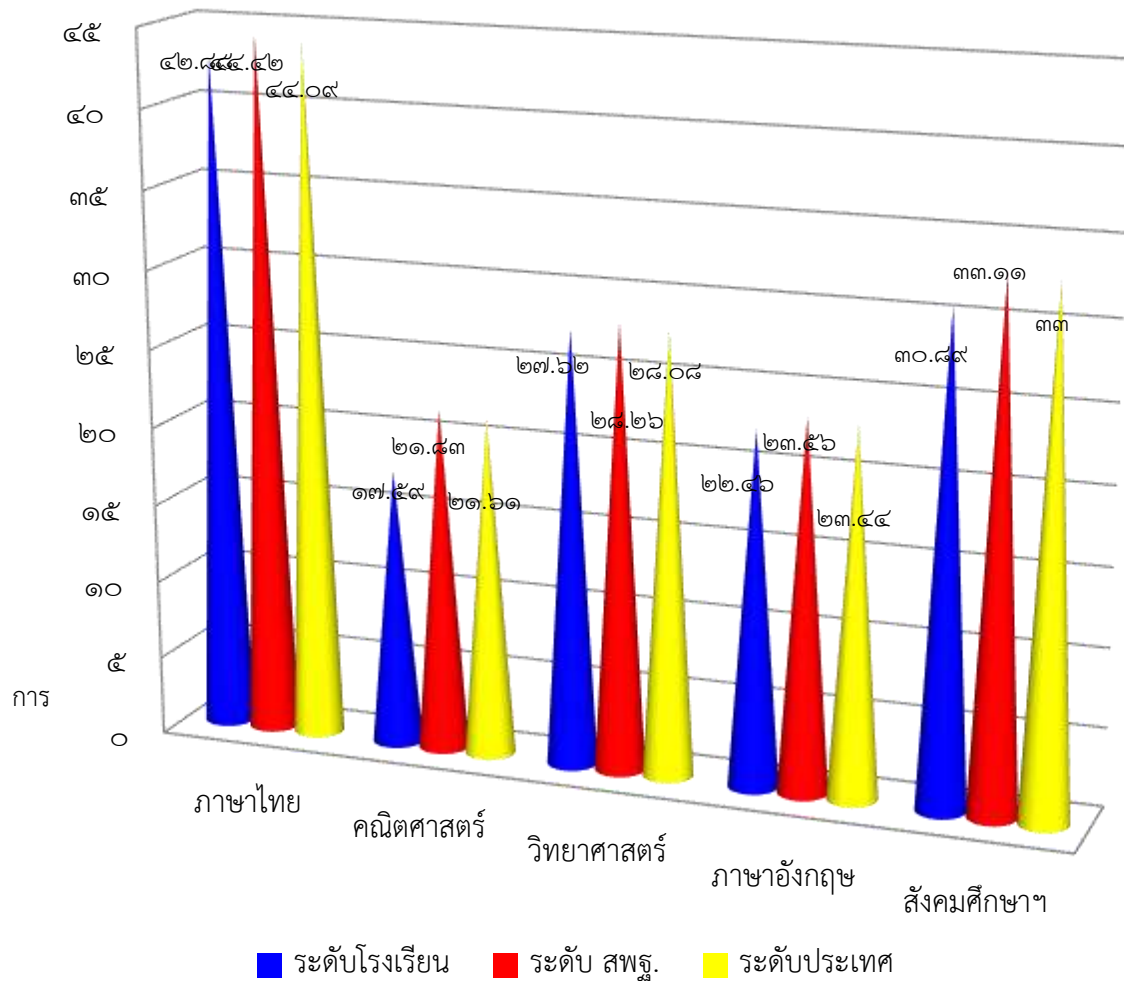
ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O - NET)



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	42.88	44.42	44.09
คณิตศาสตร์	17.59	21.83	21.61
วิทยาศาสตร์	27.62	28.26	28.08
ภาษาอังกฤษ	22.46	23.56	23.44
สังคมศึกษา	30.89	33.11	33.00

แผนภูมิแสดงผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O - NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



เปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O - NET)

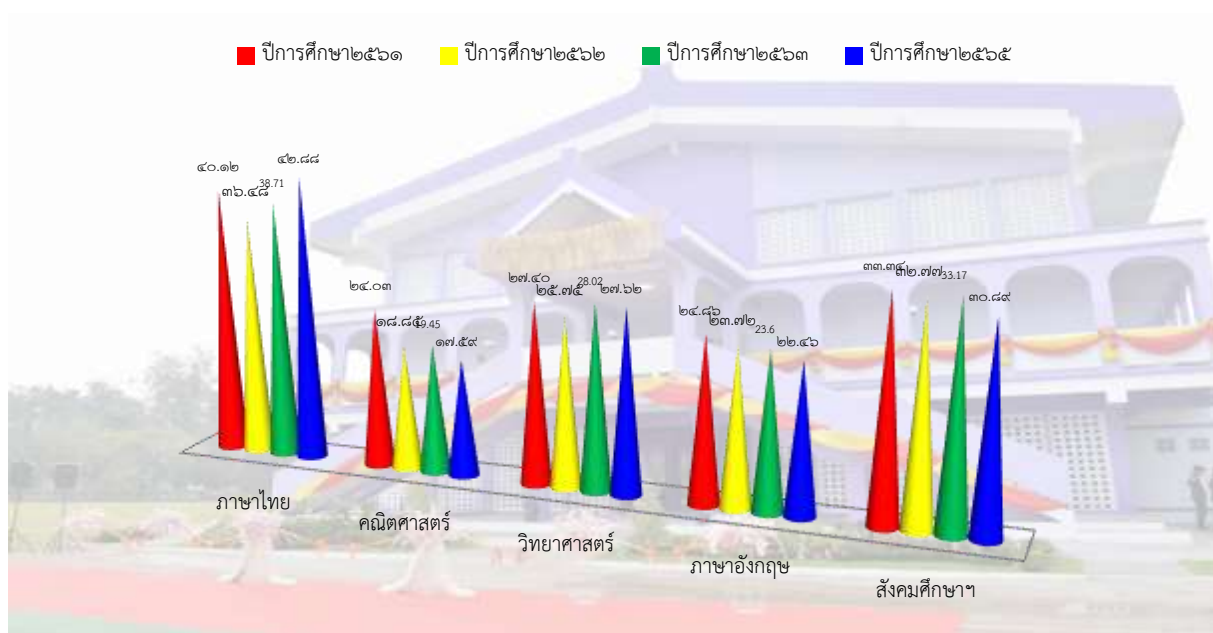


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย						
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ระหว่างปี ๖๑ กับ ๖๒	ผลต่าง ระหว่างปี ๖๒ กับ ๖๓	ผลต่าง ระหว่างปี ๖๓ กับ ๖๔
ภาษาไทย	๔๐.๑๒	๓๖.๔๘	38.71	42.88	- ๓.๖๔	+ 2.23	+ 4.17
คณิตศาสตร์	๒๔.๐๓	๑๘.๘๕	19.45	17.59	- ๕.๑๘	+ 0.60	- 1.86
วิทยาศาสตร์	๒๗.๔๐	๒๕.๗๕	28.02	27.62	- ๑.๖๕	+ 2.27	- 0.40
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๘๖	๒๓.๗๒	23.60	22.46	- สข+	- 0.12	- 1.14
สังคมศึกษา	๓๓.๓๔	๓๒.๗๗	33.17	30.89	- ๐.๕๗	+ 0.40	- 2.28

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ





ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง



นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ได้รับรางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมสมเด็จพระราชสารินีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ในงานการแข่งขันการแสดงการต่อสู้ด้วยทักษะมวยไทยกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการต้นกล้ามวยไทย ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี



ได้รับรางวัลในงานมหกรรมทักษะวิชาการและอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๘ ซึ่งถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีกรมหมื่นสุทธนารีนาถ ณ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน วันเสาร์ที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชาติ จำนวน ๒ รายการ รางวัลรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันไหว้ครู มวยไทยและทักษะการต่อสู้ รับถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีกรมหมื่นสุทธนารีนาถ (นายชาญณรงค์ เอี่ยมสะอาด และ นายธนาทรณ์ ดารากร) รางวัลรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน เชิงมวยไทย รับถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีกรมหมื่นสุทธนารีนาถ (นางสาวศิริภรณ์ การภักดี และ นางสาวโสภิดา รัตนารามิตร)





ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

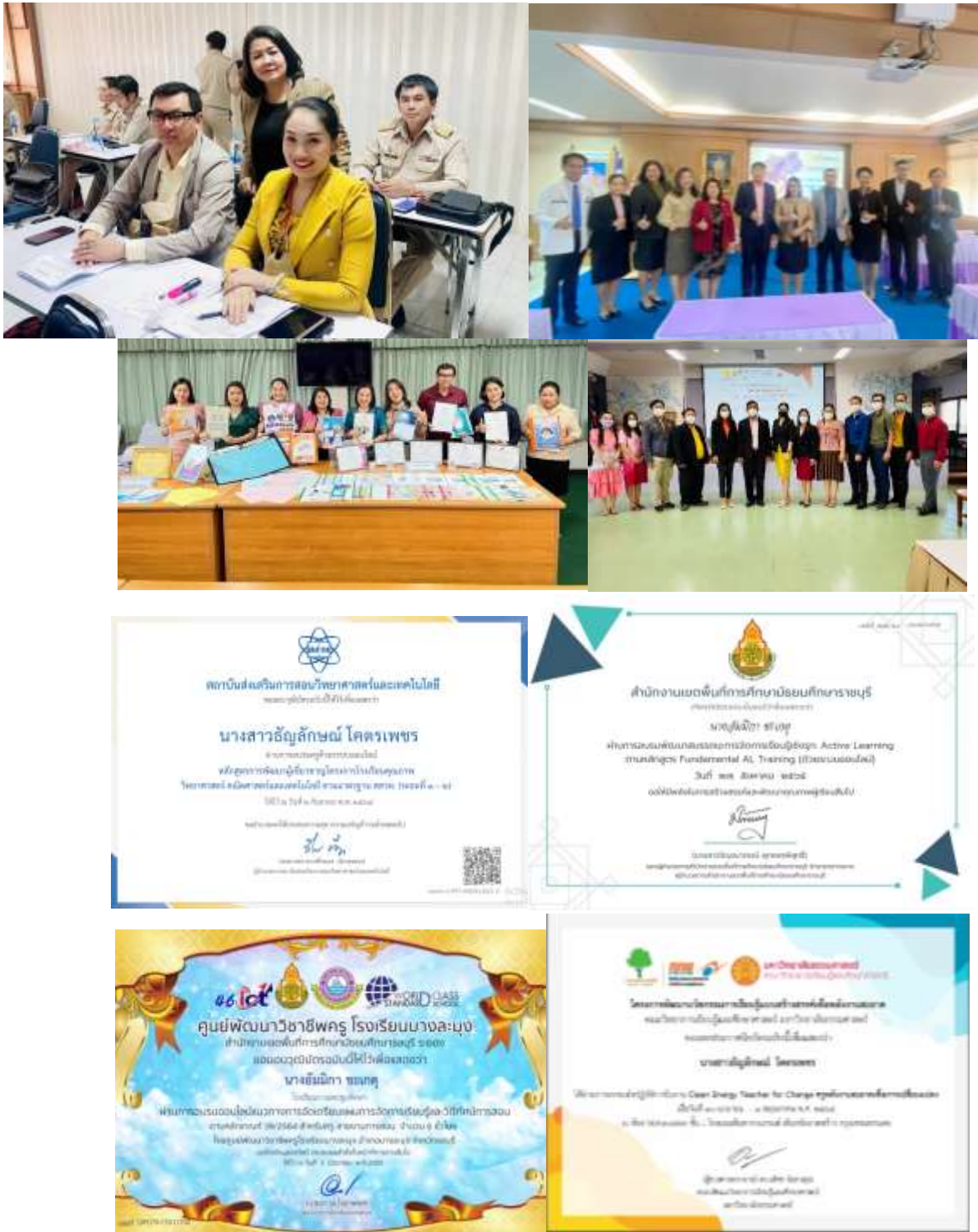
การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของสมาชิก เช่น การจัดกิจกรรม PLC



ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับเชิญเป็นคณะทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แนวใหม่ ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาการ



แลกเปลี่ยนความรู้จากผู้อื่น (Learning from the Others) โดยการใช้การสัมภาษณ์ (Interview), การสังเกต (Observation) ฯลฯ



เอกสารหลักฐานขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา



๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและมีแผนการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษร



๒. ได้จัดทำมาตรฐานคุณภาพ ตัวชี้วัดระดับโรงเรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด





๓. ได้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการพัฒนา ไปสู่มาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด



มีการรับการติดตามประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาตามข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก





มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



นวัตกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
การพัฒนาการเรียนยุค ๔.๐ โดยใช้ AGOSAI MODEL
โรงเรียนบ้านหนองหินวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต ๔

๑. ที่มา
 ๑.๑. สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ยุค ๔.๐ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวทันโลกยุคใหม่... (text continues)

๒. วัตถุประสงค์
 ๒.๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน... (text continues)

๓. เป้าหมาย
 ๓.๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน... (text continues)

๔. การดำเนินงาน
 ๔.๑. ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์... (text continues)

๕. ผลที่ได้
 ๕.๑. นักเรียนมีความรู้... (text continues)

๖. ผลที่ได้รับ
 ๖.๑. นักเรียนมีความรู้... (text continues)

การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ DILIGENCE MODEL
นวัตกรรมการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านหนองหินวิทยา สพ.๔

๑. ที่มา
 ๑.๑. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล... (text continues)

๒. วัตถุประสงค์
 ๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร... (text continues)

๓. วิสัยทัศน์
 ๓.๑. ผู้บริหาร... (text continues)

๔. ขั้นตอนในการนำ Best Practice ไปสู่ระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ DILIGENCE MODEL

๕. ผลที่ได้รับ
 ๕.๑. ผู้บริหาร... (text continues)




แผนพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

แผนพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี



แผนพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง-ชลบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง-ชลบุรี

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง-ชลบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง-ชลบุรี

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2565



PDF



แผนปฏิบัติการ PDF
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



หลอมนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



เผยแพร่ข้อมูล SAR



โรงเรียนบางแพะปฐมพิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน