



แนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านวิถีคนดี : ทักษะที่ดีต่อบ้านเมือง
ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่



โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

ตำบลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งเป็นกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยมีการบูรณาการและมีความเชื่อมโยงพระบรมราโชบายกับการจัดการเรียนการสอนตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาจึงดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ ในสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความตระหนักและลงมือปฏิบัติตาม วิธีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง ๒) ยึดมั่นในศาสนา ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดย APPME - MODEL เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นมาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโครงการให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในทุกด้าน

คณะผู้จัดทำ

คณะครูโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงาน	๑
ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๒
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๓
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
ปัจจัยความสำเร็จ	๘
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๘
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๘
การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	๘
ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้	๙
เอกสารอ้างอิง	๙
ภาคผนวก	๑๐



ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ” (Best Practice)

“APPME MODEL”

ด้านที่ ๑

- วิธีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา เลขที่ ๑๕๙ หมู่ ๓ ตำบลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๖๐

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สพม. ราชบุรี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๘๑๑๘๖ โทรสาร ๐๓๒-๓๘๑๐๓๒



รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร ศรีสรินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ทรงให้ความสำคัญด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลหรือพัฒนาคนด้วยการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระอานันทมหิดล มหาวชิราลงกรณอดุลยเดชมหาราช พระบรมนาถบพิตรทางการศึกษา โดยทรงพระราชทาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้พัฒนาก้าวไปข้างหน้าอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาอาชีพตามความถนัดของตนเอง” (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒)

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมถึงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารในโลกยุคไร้พรมแดนทำให้ผู้เรียนรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้จากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็ว รวมไปถึงการรับวัฒนธรรมของต่างชาติที่เข้ามาสู่ประเทศไทย ส่งผลให้เยาวชนของชาติได้รับรู้และนำไปปฏิบัติ โดยมีพฤติกรรมการเลียนแบบไม่สามารถแยกแยะว่าสิ่งไหนถูกสิ่งไหนผิดจนขาดคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมามากมาย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๕๙: ๔) โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์ความขัดแย้ง ทางบ้านเมืองของไทยที่กำลังเพิ่มอุณหภูมิสูงขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งเริ่มต้นจากในรั้วโรงเรียนไปจนถึงระดับประเทศ (ชญาณิชชัญญ์ พูลยรัตน์, ๒๕๖๓) ในปัจจุบันการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเด็กและเยาวชนไทยมีการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ และมีการปรับขบวนการเคลื่อนไหวผ่านสื่อออนไลน์ช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook, Twitter หรือ Line เป็นการปลุกระดมมวลชน หรือให้ข้อมูลแก่ผู้ที่ติดตาม หรือสนใจทางการเมือง (สมคิด พุทธศรี, ๒๕๖๓) หากผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง จะช่วยลดความขัดแย้งทางสังคมไทย และอยู่ด้วยกันอย่างสมานฉันท์ได้



โรงเรียนบางแพปฐมพิทยาจึงน้อมนำศาสตร์พระราชา (The King's Philosophy) ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในด้านการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน เนื่องจากปัจจุบันผู้เรียนมีความคิดทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ที่แตกต่างกันบ้าง ไปทิศทางเดียวกันบ้าง ขัดแย้งกันบ้าง ทำให้เกิดสถานการณ์ความไม่เข้าใจกันในสังคม ดังนั้น โรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้นำ APPME MODEL มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และบรรเทาปัญหาสังคมในปัจจุบันของนักเรียนโดยการบ่มเพาะนักเรียนให้มีระเบียบวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดย APPME MODEL ประกอบด้วยแนวคิดการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง หมายถึง การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรมและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สามารถเป็น แบบอย่างในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง A (Act) หมายถึง กำหนดกิจกรรม P (Proceed) หมายถึง ตามรอยศาสตร์พระราชา P (Performance) หมายถึง ลงมือทำ M (Model) หมายถึง เป็นแบบอย่าง และ E (Evaluate) หมายถึง ประเมินผล

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ จุดประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๑ คือ ด้านการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นผู้มีความรู้เข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศไทย ได้ฝึกจิตอาสา ตระหนักรู้ และเข้าใจซึมซับคุณค่าความดี

๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกระบวนการคิดที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง ครอบครัว และผู้อื่น

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้เรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๑ คือ ด้านการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นผู้มีความรู้เข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง

๒.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศไทย ได้ฝึกจิตอาสา ตระหนักรู้ และเข้าใจซึมซับคุณค่าความดี

๒.๒.๓ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกระบวนการคิดที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง ครอบครัว และผู้อื่น



๒.๓ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๓.๑ ผู้เรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๑ คือ ด้านการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นผู้มีความรู้เข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง ร้อยละ ๑๐๐

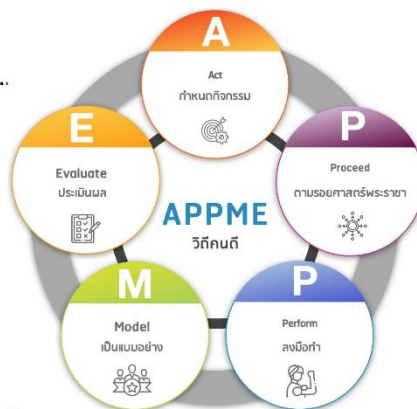
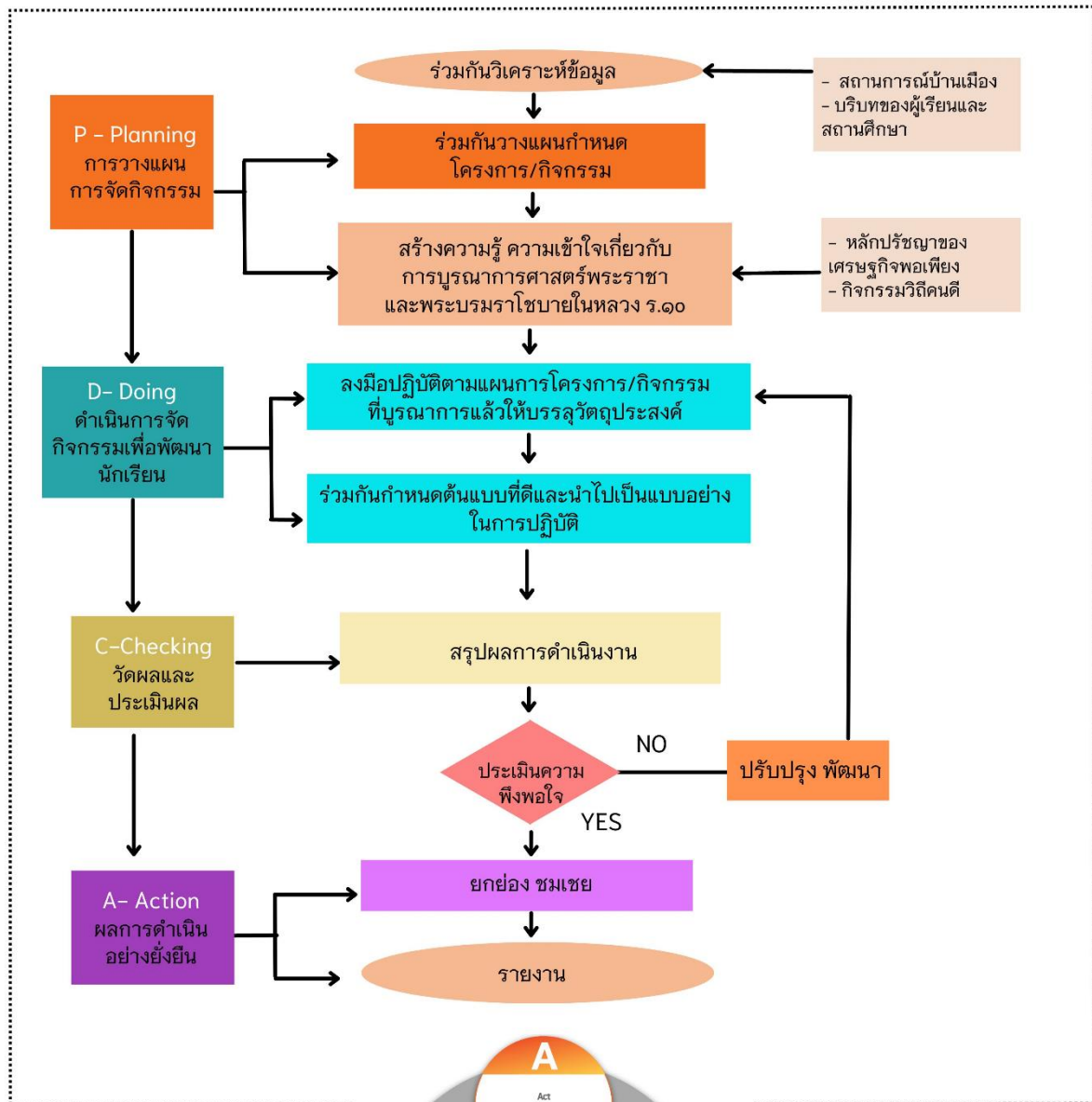
๒.๓.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ ได้ฝึกจิตอาสา ตระหนักรู้ และเข้าใจซึมซับคุณค่าความดี ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๓ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกระบวนการคิดที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง ครอบครัว และผู้อื่น ร้อยละ ๑๐๐

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

นวัตกรรม APPME Model ของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา เป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ส่งเสริมจิตสำนึกผู้เรียนให้มีความรักและเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยบูรณาการเข้าไปในทุก รายวิชา ทุกกิจกรรม ทุกชั้นเรียน นวัตกรรม APPME MODEL มีจุดเด่น คือ เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง จึงเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีผลงานของผู้เรียนและผลการปฏิบัติเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ ชุมชน และสถาบันการศึกษาอื่น ด้วยการนำเสนอความสามารถและผลงานนักเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปจนถึงระดับภูมิภาค ซึ่ง APPME MODEL เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการ ออกแบบจัดทำ กรอบแนวคิด การพัฒนานวัตกรรมเป็นลำดับขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการ PDCA ดังนี้

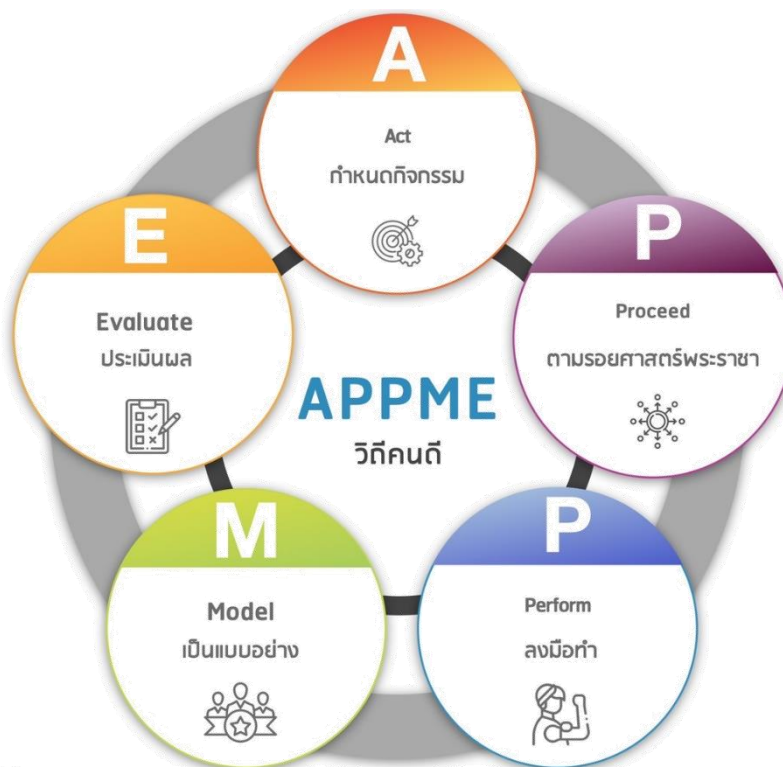
รูปภาพที่ ๑ กรอบแนวคิด “แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ” Best Practice “APPME MODEL”



APPME MODEL

ระบบการดำเนินงานด้านที่ ๑ วิถีคนดี : ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

รูปภาพที่ ๒ “APPME MODEL”



APPME MODEL

๑. **A : Act (Activities)** เป็นการร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างคนดีสู่สังคมโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ อาทิ โครงการค่ายคุณธรรม โครงการงานคุณธรรม กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสถานักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสาพยาบาล ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด รด.จิตอาสา กิจกรรมมวยไทย กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมดนตรีไทย กิจกรรมสุนทรีย์ภาพ กิจกรรมดนตรีร่วมสมัย กิจกรรม Arts & Science กิจกรรมด้านความรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ โครงการโรงเรียนสุจริต และบริษัทสร้างการดี เป็นต้น

๒. **P : Proceed (Proceed The King's Theory)** เป็นการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน โดยบูรณาการกับศาสตร์พระราชาในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนได้ขับเคลื่อนและดำเนินการมาอย่างเป็นรูปธรรมมาโดยตลอด จนได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาทิ ฐานการเรียนรู้ บริษัทสร้างการดี ฐานการเรียนรู้การแปรรูปอาหารจากกล้วย ฐานการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด ฐานการเรียนรู้การชงชา ฐานการเรียนรู้การทำน้ำอบและบายศรีสู่ขวัญ ฐานการเรียนรู้การทำป๊อปปี้ และฐานการเรียนรู้คีตมวยไทย เป็นต้น



๓. **P : Perform** เป็นการลงมือปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม อาทิ การสร้างจิตสำนึกที่ดี คิดดี ทำดี พุทธิ มีรายได้ การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันดนตรีร่วมสมัยเป็นการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์โดยการใช้กิจกรรมเป็นสื่อกลาง เน้นการลงมือทำ

๔. **M : Model** เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และโรงเรียนเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วม อาทิ ดนตรีร่วมสมัย คีตมวยไทย การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ การแสดงต่างๆ การขับร้องประสานเสียงบทเพลงพระราชานันทนาการ เพลงคุณธรรม โครงการโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ การรณรงค์กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ และการจัดกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่องค์พระมหากษัตริย์ในโอกาสต่าง ๆ

๕. **E : Evaluate** เป็นการร่วมกันประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และศาสตร์พระราชานองในหลวงรัชกาลที่ ๙ ลงสู่การปฏิบัติ และนำมาถอดบทเรียนเพื่อปรับปรุง พัฒนาให้ดีขึ้น

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลการปฏิบัติงานโดยใช้ “APPME Model” จากการดำเนินกิจกรรมและได้มีการประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา คุณครู ผู้ปกครอง พบว่า

๔.๑.๑ ผู้เรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๑ คือ ด้านการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นผู้มีความรู้เข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง

๔.๑.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ ได้ฝึกจิตอาสา เข้าใจซึ้งซึ้งคุณค่าความดี

๔.๑.๓ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกระบวนการคิดที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง ครอบครัว และผู้อื่น

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๔.๒.๑ ผู้เรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๑ คือ ด้านการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นผู้มีความรู้เข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ ได้ฝึกจิตอาสา ตระหนักรู้ และเข้าใจซึ้งซึ้งคุณค่าความดี ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒.๓ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกระบวนการคิดที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง ครอบครัว และผู้อื่น ร้อยละ ๑๐๐



๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในด้านการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นผู้มีความรู้เข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมน้อมนำพระราชบัญญัติการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และศาสตร์พระราชาในรัชกาลที่ ๙ สำเร็จลุล่วงด้วยดี เป็นที่ยอมรับของชุมชน อาทิ สถานีตำรวจภูธรอำเภอบางแพ โรงพยาบาลบางแพ สาธารณสุขอำเภอบางแพ ที่ว่าการอำเภอบางแพ เทศบาลอำเภอบางแพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี โรงเรียนประถมนในเขตพื้นที่อำเภอบางแพ วัดบางแพใต้ วัดบางแพเหนือ วัดหลวง วัดวังเย็น วัดบ้านกุ่ม วัดท่าราบ เครือข่ายผู้ปกครอง กำนันและผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และผู้สนับสนุนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- ๖.๑ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๖.๒ ผู้เรียนที่มีความเห็นต่าง หรือมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อชาติบ้านเมืองเข้าร่วมกิจกรรมและมีการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ต่ออย่างเห็นผลเชิงประจักษ์
- ๖.๓ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร และมีน้ำใจต่อผู้อื่น
- ๖.๔ ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละอย่างจริงจังในการทำความดีต่อเพื่อน ครู ครอบครัว และชุมชน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การจัดทำรายงานการเผยแพร่ผลงานผ่านเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน Bangpae smile หรือการให้โรงเรียนที่มีความสนใจเข้าศึกษาดูงาน เป็นต้น

๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนบางแพปฐมวิทยามีการขยายผลการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองด้วย APPME MODEL เพื่อต่อยอดสู่ความยั่งยืน ดังนี้

๘.๑ ผู้เรียนในโครงการและกิจกรรมที่น้อมนำหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และเข้าร่วมฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ในชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง

๘.๒ ส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองด้วย APPME MODEL เข้าร่วมประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๘.๓ นำผลการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองด้วย APPME MODEL ร่วมจัดนิทรรศการในโอกาสต่าง ๆ เช่น การประชุมครู ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา งานเปิดบ้านทางวิชาการ เป็นต้น

๘.๔ นำผลที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองด้วย APPME MODEL มาสะท้อนด้วยการทำกิจกรรม PLC และการถอดบทเรียนเพื่อนำผลสรุปที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

การนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้มีข้อพึงระวังตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

๙.๑ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา สามารถเพิ่มปรับหรือลด ได้ตามบริบทของโรงเรียน

๙.๒ พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน สถานศึกษาสามารถนำ APPME MODEL โมเดล นี้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มุกุณลักษณะได้ทั้ง ๔ ด้าน ขึ้นอยู่กับเป้าหมายคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิด และการกำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง

๑๐. เอกสารอ้างอิง

ชญาณิชฐ์ พูลยรัตน์. (๒๕๖๓). **ยิ่งกดขี่ปราบปราม ขบวนการประชาชนก็ยิ่งเด็ดเดี่ยวและเติบโต**. ค้นเมื่อ

๖ สิงหาคม ๒๕๖๖, จาก <https://www.the101.world/paradox-of-repression/>

สมคิด พุทธศรี. (๒๕๖๓). **Youth Manifesto: นโยบายเยาวชนใหม่เพื่อการเมืองของคนหนุ่มสาว**.

ค้นเมื่อ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖, จาก <https://www.the101.world/youth-manifesto/>

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๕๙). **สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนา**

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี.

(๒๕๖๒). **ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (พิมพ์ครั้งที่ ๒)** กรุงเทพฯ :

สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.



ภาคผนวก

กิจกรรมจากนวัตกรรม APPME MODEL

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง

ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย และชาติไทย โดยการทำกิจกรรม ดังนี้



ร่วมเลือกตั้งสภานักเรียน



กิจกรรมมวยไทย



กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย



กิจกรรมดนตรีไทย



บริษัทสร้างการดี



กิจกรรมดนตรีร่วมสมัย



กิจกรรม Art & Science



ฐานการเรียนรู้กล้วย



๒. ยึดมั่นในศาสนา

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น และประพฤติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ เป็นแบบอย่างศาสนิกชนที่ดี โดยเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้



เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญ และเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา



เข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญ ฐักบาตร ถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี



เข้าร่วมกิจกรรมหล่อเทียนเนื่องในวันเข้าพรรษา



เข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนเนื่องในวันเข้าพรรษา



เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม



จัดทำโครงการคุณธรรม



เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม



เข้าร่วมกิจกรรมงานกฐิน



เข้าร่วมกิจกรรมเรียไรผ้าป่าโรงเรียน



๓. มั่นคงในสถาบัน

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น แสดงความชื่นชมต่อพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ โดยมีผลงานที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ดังนี้



กิจกรรมจิตอาสา 904



กิจกรรมพิธีเจริญพระพุทธรูปและเจริญจิตตภาวนา



กิจกรรมถวายราชสดุดี



กิจกรรมวันธีรราชเจ้า รด. จิตอาสา



๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ดังนี้



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ล้างห้องน้ำวัดในชุมชน



กิจกรรมจิตอาสา





แนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่



โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

ตำบลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งเป็นกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยมีการบูรณาการและมีความเชื่อมโยงพระบรมราโชบายกับการจัดการเรียนการสอนตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ดังนั้น โรงเรียนบางแพปฐมพิทยาจึงดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ ในสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความตระหนักและลงมือปฏิบัติตาม มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๑) มีรู้จักแยกแยะสิ่งที่ ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี ๒) ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และ ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง โดยกระบวนการ 3D1B MODEL เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นมาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโครงการให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในทุกด้าน

คณะผู้จัดทำ

คณะครูโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงาน	๑
ความสำคัญของผลงาน	๑
วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๑
ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	๒
ผลการดำเนินงาน / ประโยชน์ที่ได้รับ	๔
ปัจจัยความสำเร็จ	๔
บทเรียนที่ได้รับ	๕
การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ	๕
การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	๖
ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน / นวัตกรรมไปใช้	๖
ภาคผนวก	



ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ” (Best Practice)

“3D1B MODEL”

ด้านที่ ๒

- วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา เลขที่ ๑๕๙ หมู่ ๓ ตำบลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๖๐

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่ / ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สพม. ราชบุรี

โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๓๘๑๑๘๖ โทรสาร ๐๓๒ - ๓๘๑๐๓๒



Best practice

3D1B MODEL

ชื่อผลงาน 3D1B MODEL

ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ตำบลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๑. ความสำคัญของผลงาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี อีกทั้งปัจจุบันนี้ กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรงทั้งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนด้านอื่น ๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ขออน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ในด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย 3D1B MODEL ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

หลักการสำคัญที่เกี่ยวกับ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย 3D1B MODEL” ประกอบด้วย ๑) D (Digest) คือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี ๒) D (Do good) คือ การปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ๓) D (Deny) คือ การปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว ๔) B (Build) คือ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี, ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม, ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง)



๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

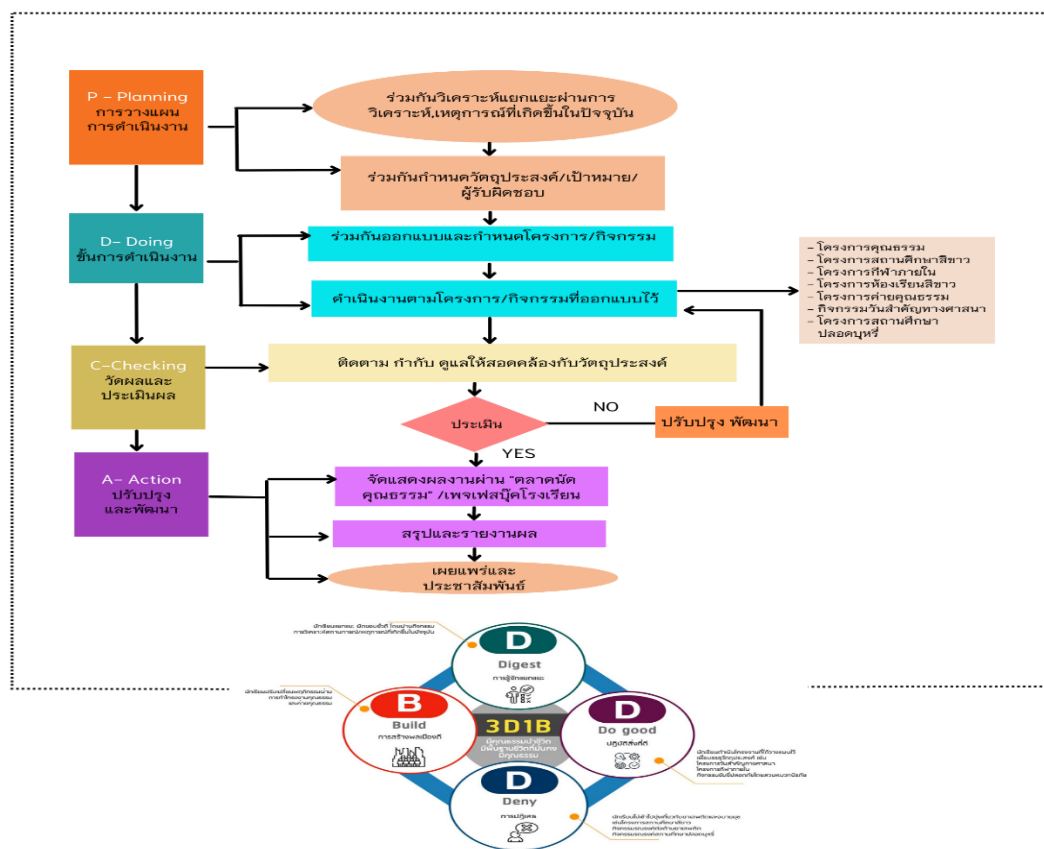
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

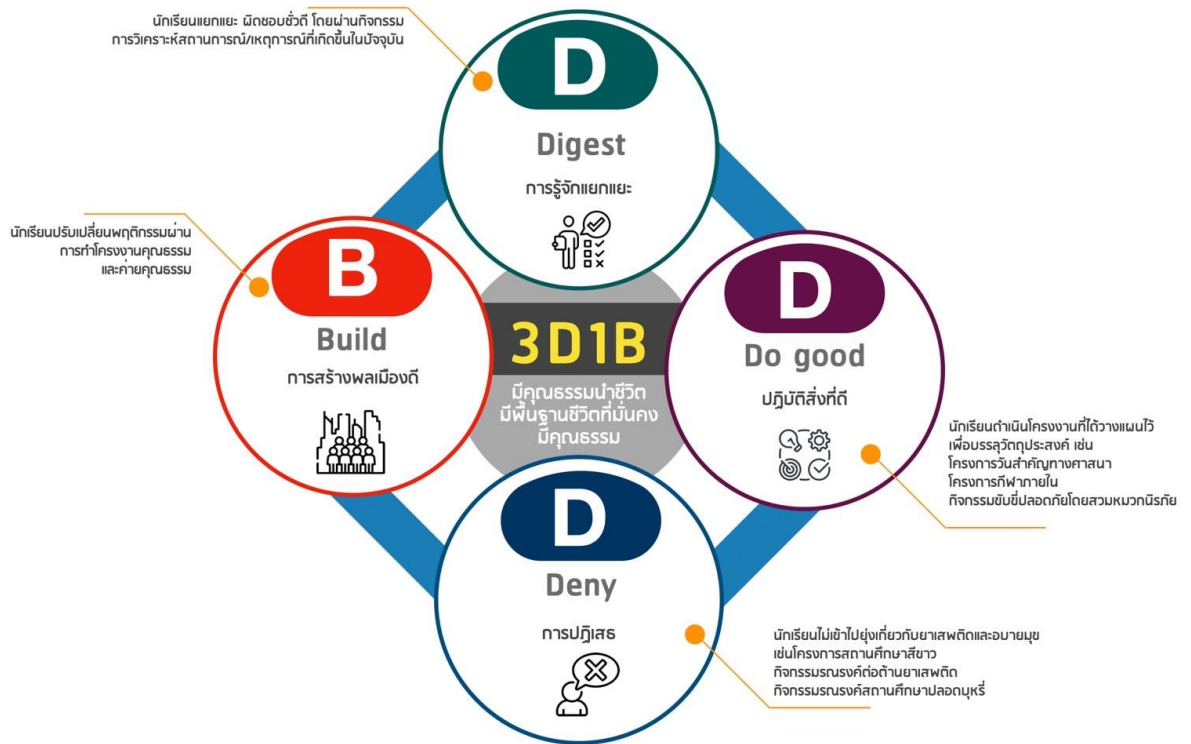
๓. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

นวัตกรรม 3D1B Model ของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา เป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม โดยบูรณาการในโครงงานคุณธรรม และกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้



3D1B MODEL
มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

รูปภาพที่ ๑ กรอบแนวคิด “แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ” Best Practice “3D1B MODEL”



3D1B MODEL

รูปภาพที่ ๒ “3D1B MODEL”

๑) D = Digest หมายถึง การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-สิ่งที่ไม่ดี ผ่านการทำกิจกรรม / โครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน โดยน้อมนำการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านที่ ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกการตั้งคำถามและวิเคราะห์สถานการณ์ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เป็นการปลูกฝังคุณธรรมที่ดีให้นักเรียน โดยการจัดกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดความตระหนักและลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ นักเรียนสามารถแยกแยะระหว่างสิ่งที่ดีกับสิ่งที่ไม่ดี และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) D = Do Good หมายถึง การปฏิบัติสิ่งที่ดี การบูรณาการกิจกรรม / โครงการที่ได้มุ่งเน้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติที่ดี โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านโครงการ / กิจกรรม / การจัดการเรียนการสอน / ค่าย / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรูปแบบต่าง ๆ เช่น โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการกีฬาภายใน และกิจกรรมขึ้นชี่ปloedภัยโดยสวนหมวกนิรภัย เป็นต้น



๓) D = Deny หมายถึง การปฏิเสธสิ่งที่ผิด การบูรณาการกิจกรรม / โครงการที่ให้ผู้เรียนได้รู้เท่าทันภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนเพื่อแก้ไขช่วยเหลือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านโครงการ / กิจกรรม / การจัดการเรียนการสอน / ค่าย / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อรณรงค์ส่งเสริมในด้านสุขภาวะความปลอดภัยและความเสี่ยง เช่น การบูรณาการกิจกรรมและทักษะในโครงการสถานศึกษาสีขาว โครงการห้องเรียนสีขาว และโครงการสถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เป็นต้น

๔) B = Build หมายถึง การสร้างพลเมืองดีเข้าสู่สังคม การบูรณาการกิจกรรม / โครงการโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การจัดทำโครงงานคุณธรรมและการเข้าร่วมอบรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อหล่อหลอมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมไทยและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี การปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม การปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ดี ชั่ว รวมถึงการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมเป็นคนดีของสังคมและเป็นพลเมืองดีของสังคมโลก มีทักษะที่จำเป็นเป็นในการดำเนินชีวิต และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย 3D1B MODEL โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ประสบความสำเร็จมาจากปัจจัยหลายสาเหตุ ดังนี้

๑) รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้วย 3D1B MODEL เป็นรูปแบบที่ใช้กระบวนการ PDCA ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีการวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ มีการประเมินผลและการตรวจสอบผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จึงทำให้ผลการดำเนินงานสำเร็จตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้



๒) รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย 3D1B MODEL เป็นรูปแบบที่สามารถประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า คำเนิ่งถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๓) ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนวัดและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญและให้การช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย 3D1B MODEL

๖. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย 3D1B MODEL ของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา มีดังนี้

๑) รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย 3D1B โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา จะต้องออกแบบให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมายโดยเน้นให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการที่มีความเชื่อมโยงกัน การดำเนินงานเป็นระบบและเป็นขั้นตอน มีการตรวจสอบและติดตามผล และนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การมีวิสัยทัศน์ ความพร้อม และเป้าหมายที่ชัดเจนของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จะทำให้การดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓) การพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมให้ประสบผลสำเร็จนั้น จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชุมชน วัด และโรงเรียน ที่เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามเป็นพลเมืองที่ดีแก่ประเทศชาติต่อไป

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

- โครงการกิจกรรมเผยแพร่ทางเฟซบุ๊ก (facebook) โรงเรียน

๗.๒ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ

- การประกวดโครงงานคุณธรรม ม. ต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐
- การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.ปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐



- รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้มีการขยายผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย 3D1B MODEL ดังนี้

นำผลงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย 3D1B MODEL ร่วมเผยแพร่ร่วมจัดนิทรรศการในโอกาสต่าง ๆ เช่น การประเมินภายในในโรงเรียน การประชุมผู้ปกครอง งานเปิดบ้านวิชาการ งานนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน เป็นต้น

๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน / นวัตกรรมไปใช้

การนำผลงาน / นวัตกรรมไปใช้ มีข้อพึงระวังตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน สถานศึกษาสามารถนำรูปแบบ 3D1B MODEL นี้ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะทั้ง ๔ ด้าน ขึ้นอยู่กับเป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิด และการกำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง



ภาคผนวก



ภาคผนวก

กิจกรรมจากนวัตกรรม 3D1B MODEL

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี โดยการทำกิจกรรม ดังนี้



นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ได้ฝึกการตั้งคำถามและวิเคราะห์สถานการณ์ หรือเหตุการณ์
ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อให้นักเรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีและสิ่งที่ไม่ดี



๒. ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

ผู้เรียนปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม โดยการทำกิจกรรม ดังนี้



นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา เพื่อส่งเสริมการให้ความสำคัญกับพระพุทธศาสนา



Best Practice ด้านที่ ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม



นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา เข้าร่วมกิจกรรมหล่อและถวายเทียนจำนำพรรษา
เนื่องในวันเข้าพรรษา เพื่อส่งเสริมการให้ความสำคัญกับพระพุทธศาสนา



นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน “เหล็องแดงเกมส์” เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



Best Practice ด้านที่ ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม



นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา เข้าร่วมกิจกรรม
“ซัปป์ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย”



๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

ผู้เรียนปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี โดยการทำกิจกรรม ดังนี้



นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา เข้าร่วมกิจกรรม “ห้องเรียนสีขาว”



นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาเข้าร่วมการสุ่มตรวจสารเสพติด



Best Practice ด้านที่ ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม “ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด”



การจัดทำป้ายนิเทศรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาร่วมเดินขบวนรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก



ภาพนักเรียนร่วมทำกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก



Best Practice ด้านที่ ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม



กิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข



๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ผู้เรียนแสดงออกถึงการเป็นคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยการทำกิจกรรม ดังนี้



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
ณ สำนักปฏิบัติธรรมวัดบ้านกุ่ม อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี



นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ร่วมกันจัดทำ
“โครงการคุณธรรม” ของห้องเรียน



ตัวแทนนักเรียนแต่ละห้อง ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม
“ตลาดนัดคุณธรรม บริษัทสร้างการดีसानฝันสู่อาชีพ”
เพื่อนำเสนอและขอข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการโครงการคุณธรรม



Best Practice ด้านที่ ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

คำนำ

โรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการการจัดทำนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งเป็นกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยมีการบูรณาการและมีความเชื่อมโยงพระบรมราโชบายกับการจัดการเรียนการสอนตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาจึงดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ ในสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และลงมือปฏิบัติตาม หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ - มีอาชีพ ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง ๒) ยึดมั่นในศาสนา ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดย SUPPORT - MODEL เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นมาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโครงการให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในทุกด้าน

คณะผู้จัดทำ

คณะครูโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงาน	๑
ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๒
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๓
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
ปัจจัยความสำเร็จ	๘
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๘
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๙
การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	๙
ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้	๑๐
ภาคผนวก	๑๑



ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ” (Best Practice)

“SUPPORT MODEL”

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศรายด้าน

- ด้านที่ ๑ วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ด้านที่ ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- ด้านที่ ๓ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ มีอาชีพ
- ด้านที่ ๔ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียน / สถานศึกษา โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา เลขที่ ๑๕๙ หมู่ ๓ ตำบลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๖๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

โทร ๐๓๒-๓๘๑๑๘๖ Facebook: Bangpae Smile

ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา ประกอบด้วย

1. นายธีรภัทร์ สุวรรณ ตำแหน่ง ครู
โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖-๑๖๔-๔๕๙๔ E-mail: Teeraphatit01@gmail.com
2. นางสาวภัสสา ขุมวัฒนา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์มือถือ ๐๘๕-๒๒๒-๖๔๔๑ E-mail : kulnasorn_ta@hotmail.com
3. นางจิราภรณ์ คงสุวรรณ ตำแหน่ง ครู
โทรศัพท์มือถือ ๐๘๒-๑๕๖-๙๙๑๕ E-mail : unji๑๑๒๙ @gmail.com
4. นางสาวชีวิตา บุญนอม ตำแหน่ง ครู
โทรศัพท์มือถือ ๐๘๓-๗๒๙-๕๘๑๑ E-mail : maicheewitchewa๓๑@gmail.com
5. นางสาวธีรนุช ทองสิทธิ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓-๕๖๑-๗๕๒๘ E-mail : theranuch๑๙๙๒@gmail.com



รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล ศรีสรินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระบรมนาถบพิตร ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้าน การศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ให้ครอบคลุม ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และด้านคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ขอแนะนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลศรีสรินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพล ราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐) เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระบรมนาถบพิตร และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ในด้านหนึ่ง นักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งานทำ – มีอาชีพ ผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ กิจกรรมกระถางสร้างอาชีพ การทำชาสมุนไพร การทำน้ำปรุงภิรมยา การทำผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกล้วย การทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด การทำปุ๋ยจากเศษวัสดุ



ธรรมชาติ การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ การอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย นาฏมวยไทย กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนคิดอย่างมีเหตุผล ตระหนักรู้ เข้าใจ เป็นคนดี คนเก่ง มีมารยาท เท่าทันเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมไปถึงการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิถีในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง มีการปลูกฝังค่านิยมอันดีงาม มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ สามารถสร้างประโยชน์ให้กับตนเอง คนในครอบครัว เพื่อนนักเรียน สังคม และประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงขอน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาในด้านที่ ๓ คือ ด้านมุ่งงานทำ มีอาชีพ ด้วย SUPPORT Model โดยมีแนวคิดหลักการที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม “หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ - มีอาชีพ ด้วย SUPPORT Model” ภายใต้การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว คือ S (Sufficiency economy) หมายถึง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติ U (Unite) หมายถึง ส่งเสริมความเป็นหนึ่งเดียวกัน ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน P (Participate) หมายถึง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ P (Preserve) หมายถึง การส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น O (Optimise) หมายถึง การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน และ R (Relate) สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ T (Transfer) การถ่ายทอดส่งต่อความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ จุดประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ในด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ - มีอาชีพ โดยใช้ SUPPORT Model ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติ

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ การถ่ายทอดส่งต่อความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น



๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ในด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ - มีอาชีพ โดยใช้ SUPPORT Model ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นร้อยละ ๙๐

๒.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ การถ่ายทอดส่งต่อความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๓.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ในด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ - มีอาชีพ โดยใช้ SUPPORT Model ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒.๓.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติ

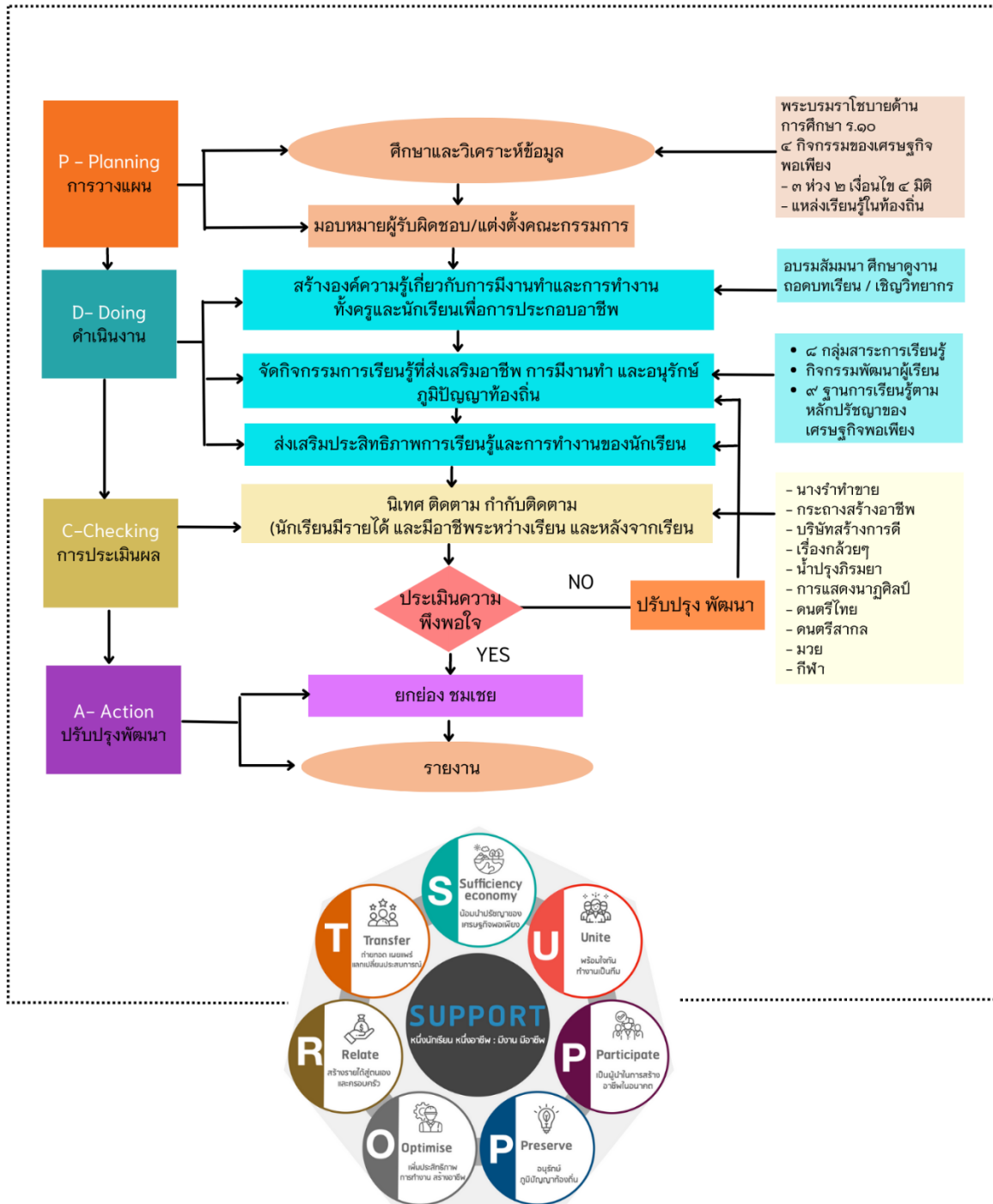
๒.๓.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ การถ่ายทอด ส่งต่อความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการทำงาน

นวัตกรรม SUPPORT Model ของโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา เป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักเรียน รักงาน สู้งาน ทำงานจนประสบความสำเร็จ บ่มเพาะให้นักเรียน เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ประกอบอาชีพที่สุจริต สนับสนุนให้นักเรียนมีอาชีพ มุ่งงานทำเลี้ยงตนเองและครอบครัว ได้ โดยบูรณาการเข้าไปในทุกรายวิชา ทุกกิจกรรม ทุกชั้นเรียน นวัตกรรม SUPPORT Model มีจุดเด่น คือ เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง จึงเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีผลงานของผู้เรียน และผลการปฏิบัติเชิงประจักษ์ ซึ่ง SUPPORT Model เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการออกแบบ จัดทำกรอบแนวคิด การพัฒนานวัตกรรมเป็นลำดับขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการ PDCA ดังนี้



รูปภาพที่ ๑ กรอบแนวคิด “แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ” Best Practice “SUPPORT MODEL”

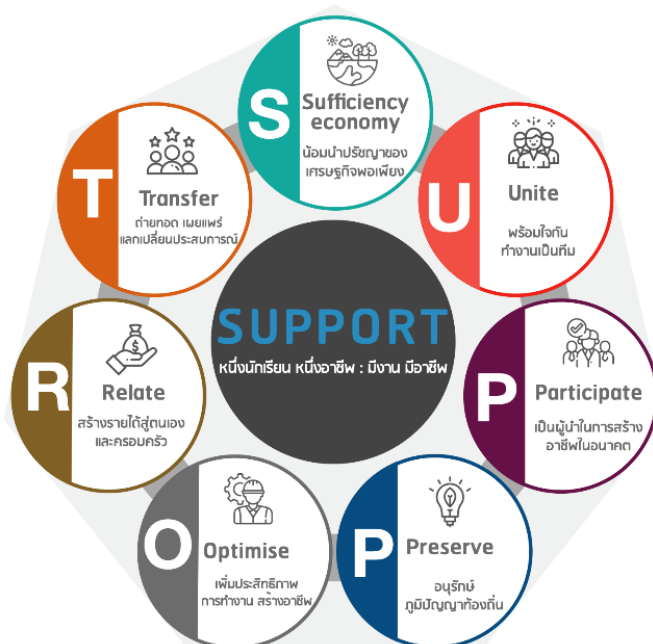


SUPPORT MODEL

การน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ "หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มืงาน - มีอาชีพ"



รูปภาพที่ ๒ “SUPPORT MODEL”



๑. **S : Sufficiency Economy** น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติ ในแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ฐานการเรียนรู้ป๋วยดินดี, ฐานการเรียนรู้เรื่องกล้วยๆ ฐานการเรียนรู้ชาและสมุนไพรไทย, ฐานการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด, ฐานการเรียนรู้บริษัทสร้างการดี ฐานการเรียนรู้เก็บหอมรอมริบ, ฐานการเรียนรู้ฐานภูมิมวยไทย, ฐานการเรียนรู้ดนตรีสุนทรีคีตะ) โครงการสถานักเรียน, กิจกรรมบริษัทสร้างการดี, กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม

๒. **U : Unite** ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. **P : Participate** ทุกคนมีโอกาสมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ เช่น โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, กิจกรรมสถานักเรียน, กิจกรรมบริษัทสร้างการดี, กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม

๔. **P : Preserve** = เป็นการส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ๑) กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ นักเรียนสามารถฝึกฝนการร้อยมาลัย การคัดเลือกใบตอง การเย็บใบตองรูปแบบต่าง ๆ ๒) กิจกรรมการแปรรูปอาหารจากกล้วย นักเรียนจำแนกระดับความสุกของกล้วยเพื่อนำมาแปรรูปเป็นอาหารได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์ ๓) กิจกรรมน้ำปรุงภิรมยา นักเรียนสามารถคัดเลือกดอกไม้ไทยที่มีกลิ่นหอมเพื่อนำมาสกัดกลั่นมาทำน้ำปรุง ๔) กิจกรรมชาสมุนไพร นักเรียนสามารถคัดเลือกพืชสมุนไพรในท้องถิ่นนำมาผ่านกระบวนการแปรรูปเป็นใบชาสำหรับชงดื่ม ๕) กิจกรรมรำโทน นักเรียนศึกษาท่ารำต่างๆจากวิทยากรท้องถิ่น ๖) กิจกรรมนาภูมิมวยไทย นักเรียนได้รับการฝึกฝนท่ารำมวยไทยจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ๗) กิจกรรม



ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด นักเรียนสามารถฝึกฝนและเรียนรู้ขั้นตอนและกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดในครัวเรือน

๕. **O : Optimise** การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตัวอย่างเช่น นักเรียนและครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ และสร้างสรรค์ผลงาน

๖. **R : Relate** การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

๗. **T : Transfer** การถ่ายทอดส่งต่อความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การขยายผลฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนอนุบาลบางแพ โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก การถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน เป็นต้น รวมทั้งมีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านมาให้ความรู้ เช่น การแทงหยวกกล้วย การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ การสกัดกลิ่นหอมจากดอกไม้ไทย การแปรรูปอาหารจากกล้วย การฝึกซ้อมทำนาฏมวยไทย การฝึกซ้อมทำรำต่าง ๆ

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลการปฏิบัติงานในด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้นวัตกรรม “SUPPORT Model” อย่างต่อเนื่องตามกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อปลูกฝัง สร้างองค์ความรู้ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ลงมือปฏิบัติ จากการประเมินผลพบว่า ครูและบุคลากรโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังค่านิยมอันดีงาม ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในกิจกรรม การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้แก่ กิจกรรมน้ำประทุมภิรมยา กิจกรรมชาสมุนไพร กิจกรรมรำโทน กิจกรรมนาฏมวยไทย จากการดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรม “SUPPORT Model” ส่งเสริมปฏิบัติ ให้นักเรียนเกิดความชำนาญ และมีทักษะด้านการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ นักเรียนในระหว่างเรียน และสามารถขยายผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพในโอกาสต่อไป

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของงาน

จากการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาสู่การปฏิบัติ โดยพัฒนานวัตกรรม “SUPPORT Model” ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สร้างคนเก่ง คนดี มีคุณภาพให้กับสังคมและประเทศชาติ มุ่งพัฒนาด้านอาชีพในอนาคต และการบริหารจัดการโรงเรียน โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ นักเรียนมีทักษะอาชีพที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน



น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ สามารถนำไปต่อยอด สร้างรายได้ระหว่างเรียน และสามารถเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงาน

๔.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังและขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม “SUPPORT Model” โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ มีผลการปฏิบัติงานปรากฏชัดเจนในแต่ละขั้นตอน ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เกิดองค์ความรู้ใหม่ เป็นรูปแบบการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สร้างคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ ให้กับสังคม และประเทศชาติพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

๔.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๔.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ในด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มिंगานทำ - มีอาชีพ โดยใช้ SUPPORT Model ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๔.๔.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

๔.๔.๓ นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ การถ่ายทอดส่งต่อความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. ปัจจัยความสำเร็จ

หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และศาสตร์พระราชาของในรัชกาลที่ ๙ สำเร็จลุล่วงด้วยดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน อาทิ สถานีตำรวจภูธรบางแพ โรงพยาบาลบางแพ สาธารณสุขอำเภอ บางแพ ที่ว่าการอำเภอบางแพ เทศบาลตำบลบางแพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางแพ วัดบางแพใต้ วัดเหนือบางแพ วัดหลวง วัดกลางวังเย็น วัดบ้านกุ่ม วัดท่าราบ เครือข่ายผู้ประกอบการ กำนันและผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และผู้สนับสนุนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๖.๑ สิ่งที่ได้เรียนรู้ : ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนร่วมสนับสนุนทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน ได้เรียนรู้ สู่การลงมือปฏิบัติจริง เพื่อต่อยอดทักษะการประกอบอาชีพในอนาคต

๖.๒ ข้อคิด : การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน มาสู่การปฏิบัติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่น



ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีและพลเมืองโลกที่ดี

๖.๓ ข้อค้นพบที่เกิดจากการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม : ได้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และนำมาใช้พัฒนาเพื่อให้นักเรียนนั้นเกิดทักษะอาชีพ เกิดการพัฒนาจากความชอบสู่อาชีพและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การสร้างอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน และในการเรียนแต่ละกิจกรรมมีนักเรียนจำนวนมาก วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม มีจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรม งบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมเพราะบางกิจกรรมวัสดุเป็นวัสดุสิ้นเปลือง ใช้แล้วหมดไป

๖.๔ ข้อสรุป : นักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมวิทยา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะอาชีพที่หลากหลายสามารถนำไปต่อยอด สร้างรายได้ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมสู่การปฏิบัติสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและชีวิตได้อย่างเหมาะสม ที่มุ่งพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพในอนาคต

๖.๕ ข้อสังเกต/ควรระวังในการนำผลงานมาใช้ : ครูต้องเป็นที่ปรึกษาระหว่างการดำเนินกิจกรรมโครงการ

๖.๖ แนวทางในการพัฒนาไปใช้ต่อไปให้เกิดประโยชน์ : การใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นสิ่งสำคัญในการทำงานนั้นสำเร็จลงได้ โรงเรียนจึงต้องร่วมเสริมสร้างให้เข้มแข็ง เพื่อให้กระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพให้ดำเนินต่อไป

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา มีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่มาศึกษาดูงานที่โรงเรียน เผยแพร่ให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี จัดทำสรุปรายงาน เผยแพร่ผลงานผ่านเพจเฟซบุ๊ก Bangpae smile และการเผยแพร่ผ่านช่องทางไลน์ (Line) เป็นต้น

๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

ในการขับเคลื่อนมุ่งเน้นการค้นหาเพิ่มเติมแบบอย่างการปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณค่า และมีประโยชน์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ การประชุม จัดนิทรรศการการเรียนรู้ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนบางแพปฐมวิทยาได้ขยายผลเผยแพร่กิจกรรมสู่ชุมชนเพื่อความ ภาคภูมิใจ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็ง และมีแนวทางในการพัฒนา นำพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมที่มีคุณค่า ส่งผลให้นักเรียนนั้นเกิดความภาคภูมิใจและมีแรงผลักดันในฝึกทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ เช่น นักเรียนสามารถเป็นวิทยากรฐานการเรียนรู้ให้แก่คณะศึกษาดูงาน และกิจกรรม



ออกบุญชิตรรคการที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ พร้อมทั้งนำผลการดำเนินงานมาสะท้อนด้วยการทำกิจกรรม (PLC) เพื่อนำผลสรุปที่ได้ ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

การนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้มีข้อพึงระวังตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

๙.๑ กิจกรรมที่กำหนดในชั้น D : Design & Development ที่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา สามารถเพิ่มปรับหรือลด ได้ตามบริบทของโรงเรียน

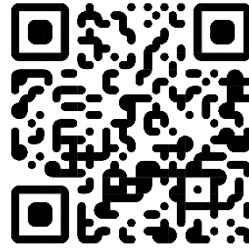
๙.๒ สามารถนำไปต่อยอด ขยายผล หรือปรับใช้กับกิจกรรมอื่น ๆ หรือบูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้



ภาคผนวก



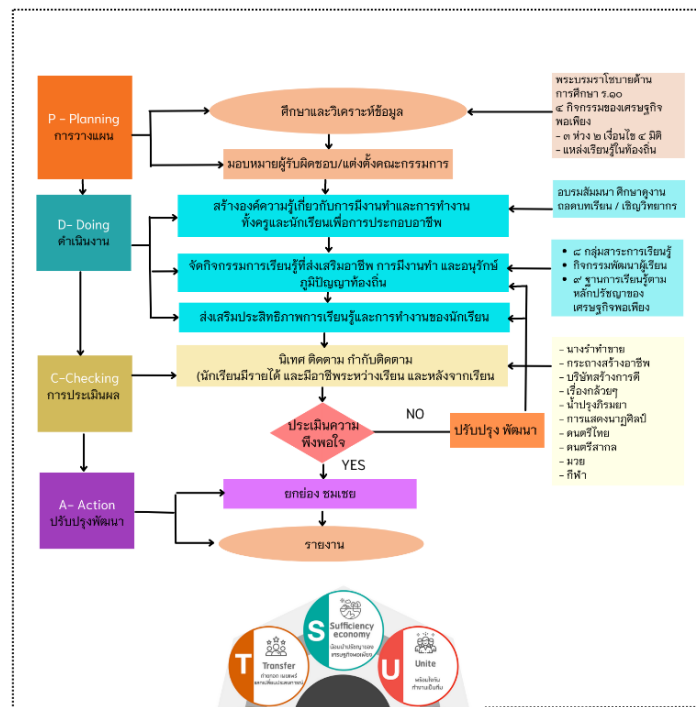
กิจกรรมจากนวัตกรรม SUPPORT MODEL หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ – มีอาชีพ



คลิปวิดีโอ โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ - มีอาชีพ โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

การดำเนินงานตามกิจกรรมผังงาน (Flow chart)



SUPPORT MODEL

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ "หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ - มีอาชีพ"



การออกแบบผลงาน / นวัตกรรม



SUPPORT MODEL

รูปแบบ การพัฒนาผู้เรียนในการฝึกทักษะ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ – มีอาชีพ โดยใช้ SUPPORT Model ของโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

S - Sufficiency Economy = น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้





การน้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในฐานการเรียนรู้



U - Unite = ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน



กิจกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน



P - Participate = ทุกคนมีโอกาสมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ



กิจกรรมที่แสดงออกถึงความมีส่วนร่วมของทุกคน



P - Preserve = ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น



กิจกรรมที่แสดงออกถึงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น



O - Optimise = การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน



กิจกรรม การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
การประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ผ่านทางช่องทางออนไลน์



R - Relate = การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ



T - Transfer = การถ่ายทอดส่งต่อความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น



กิจกรรม การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา กับโรงเรียนอนุบาลบางแพ และโรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก



กิจกรรม การถ่ายทอดส่งต่อความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับโรงเรียนต่างๆ
และเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี



แนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี
ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่



โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

ตำบลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งเป็นกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยมีการบูรณาการและมีความเชื่อมโยงพระบรมราโชบายกับการจัดการเรียนการสอนตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่อำนาจปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาจึงดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่อำนาจปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ ในสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความตระหนักและลงมือปฏิบัติตาม จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดย ALERT - MODEL เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นมาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโครงการให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในทุกด้าน

คณะผู้จัดทำ

คณะครูโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงาน	๑
ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๒
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๓
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
ปัจจัยความสำเร็จ	๙
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๙
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๑๐
การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	๑๐
ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้	๑๐
ภาคผนวก	๑๑



ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ” (Best Practice)
“ALERT MODEL”

ด้านที่ ๑

- วิธีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา เลขที่ ๑๕๕ หมู่ ๓ ตำบลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๖๐

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สพม. ราชบุรี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๘๑๑๘๖ โทรสาร ๐๓๒-๓๘๑๐๓๗



รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ทำให้สังคมไทยประสบปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมลดลง ผู้คนเห็นแก่ตัว เอารัดเอาเปรียบมากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาสำคัญที่จำเป็นต้องเร่งแก้ไข ซึ่งส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากปัญหาด้านคุณธรรม จึงทำให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา โดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้นักเรียนเป็นคนดี มีจิตอาสา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีกระแสรับสั่งให้จัดการศึกษาโดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน ๔ เรื่อง คือ ๑.ทัศนคติที่ถูกต้อง ๒.พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓.มีอาชีพมีงานทำ และ ๔.เป็นพลเมืองดี ดังนั้น หน่วยงานทางการศึกษาจึงกำหนดนโยบาย แผน หลักสูตร ล้วนมุ่งที่จะเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีและเป็นคนที่มีจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในสังคมไทย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษามาตร ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม ดังนี้ ๑) ชุมนุม รด. จิตอาสา ๒) ชุมนุมพยาบาลจิตอาสา ๓) ชุมนุม TO BE NUMBER ONE และ ๔) สภานักเรียน โดยยึดหลักการดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้รูปแบบ ALERT MODEL ในการดำเนินงานและใช้วงจร PDCA ควบคุมและติดตามการดำเนินงาน



๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีของสังคม มีวินัย มีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภูมิใจในชาติ

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน และทั้งนอกห้องเรียน ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และจิตสาธารณะ

๔. เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัย และมีจิตอาสา

๖. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกระบวนการคิดที่ดี มีทัศนคติที่ดี ต่อชาติ บ้านเมือง ครอบครัว และผู้อื่น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู บุคลากร และนักเรียน จำนวน ๑,๐๙๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

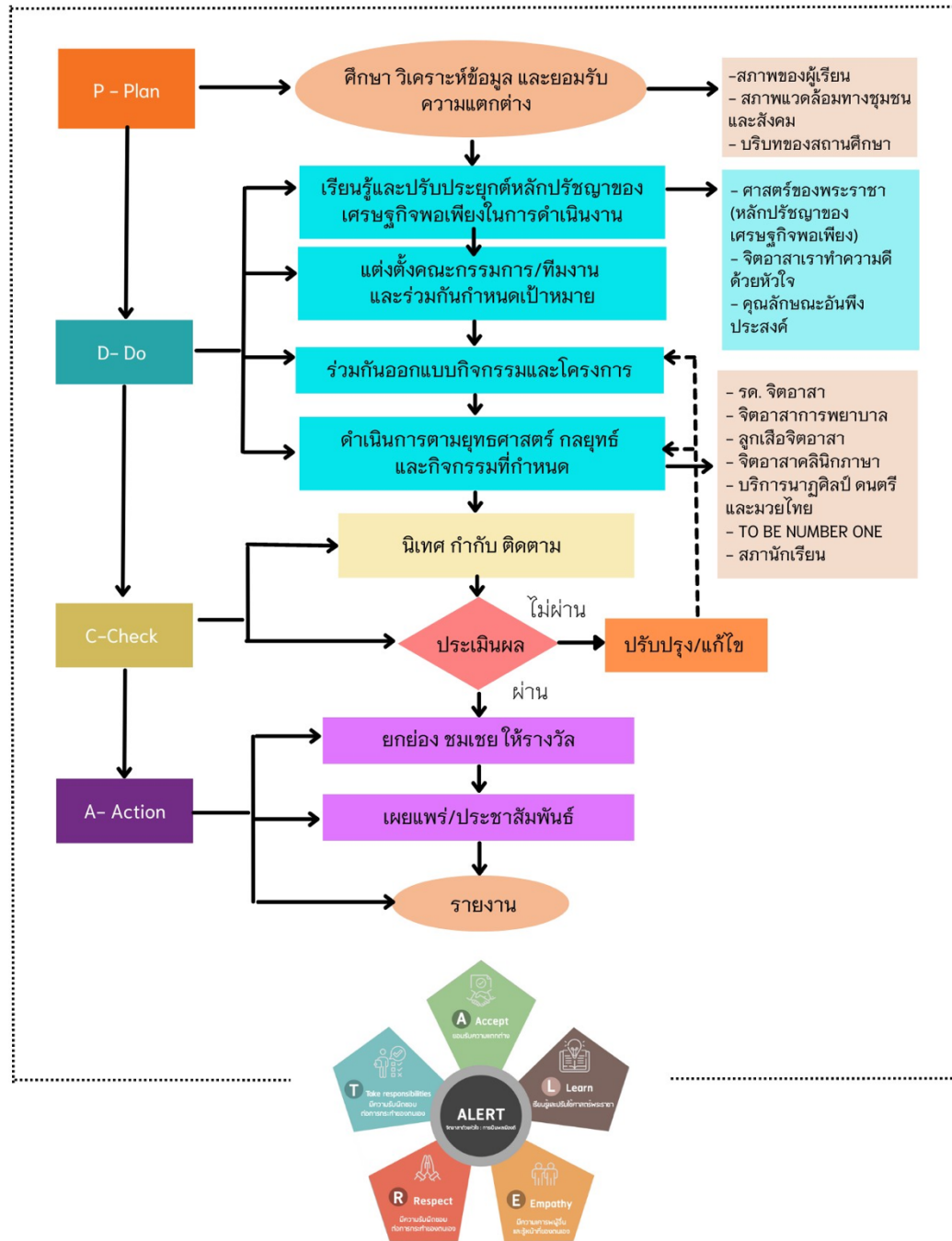
เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน โรงเรียน สังคมและประเทศ มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความสนใจและความถนัด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน การเป็นพลเมืองดีและการสร้างจิตสาธารณะนั้นถือเป็นสิ่งที่ดำเนินการให้เป็นไปอย่างรูปธรรมได้ยาก แต่หากนักเรียนได้รับการปลูกฝังและการถ่ายทอดที่ช่วยส่งเสริมให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีแล้วนั้นก็จะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

ทั้งนี้โรงเรียนบางแพปฐมพิทยาศึกษาได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยยึดหลักการดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้รูปแบบ ALERT MODEL ในการดำเนินงานและใช้วงจร PDCA ควบคุมและติดตามการดำเนินงาน ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้



ขั้นตอนการดำเนินงานด้านที่ ๔ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

รูปภาพที่ ๑: แผนภาพขั้นตอนการดำเนินงานด้านที่ ๔



ALERT MODEL

รูปภาพที่ ๒: แผนภาพ ALERT MODEL

A : Accept the differences. ยอมรับความแตกต่าง

L : Learn and carry out the King's Theory เรียนรู้และปรับใช้ศาสตร์พระราชา

E : Have empathy and compassion for others. มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

R : Respect for others and know your rights. มีความเคารพผู้อื่นและรู้หน้าที่ของตนเอง

T : Take responsibility for your own actions. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

๑) A : Accept เป็นการฝึกให้ครู บุคลากร และนักเรียนยอมรับความหลากหลาย/ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านความคิด ความเชื่อ วัฒนธรรมประเพณี เป็นต้น โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ รด. จิตอาสา จิตอาสาการพยาบาล ลูกเสือจิตอาสา จิตอาสาคลินิกภาษา บริการด้านนาฏศิลป์ ดนตรี และมวยไทย TO BE NUMBER ONE และสถานักเรียน เพื่อให้ทุกคนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงาน โดยทุกคนมีโอกาสดูแลแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน

๒) L : Learn เป็นการส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนเรียนรู้และปรับประยุกต์องค์ความรู้จากศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นหลักการเราทำความดีด้วยหัวใจเพื่อส่งเสริมให้เกิดความตระหนักและสร้างจิตสำนึกในการทำงาน ผ่านการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ รด. จิตอาสา จิตอาสาการพยาบาล ลูกเสือจิตอาสา จิตอาสาคลินิกภาษา TO BE NUMBER ONE สถานักเรียน เป็นต้น โดยทุกคนได้ร่วมกัน



ใช้วิธีการของศาสตร์พระราชาคือ ทำความเข้าใจสภาพปัญหา/ความต้องการ เข้าถึงผู้รับบริการ/ความช่วยเหลือ และพัฒนาการบริการและการให้ความช่วยเหลือให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓) E : Empathy เป็นการปลุกฝังครู บุคลากร และนักเรียนในการมีความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่นซึ่งส่งผลให้สามารถทำงานร่วมกันและช่วยเหลือผู้อื่นได้มากขึ้น โดยในการทำงานทุก ๆ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจิตอาสา อาทิ รด. จิตอาสา จิตอาสาการพยาบาล ลูกเสือจิตอาสา จิตอาสาคลินิกภาษา บริการด้านนาฏศิลป์ ดนตรี และมวยไทย TO BE NUMBER ONE และสถานักเรียน ซึ่งทุก ๆ กิจกรรมได้ให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก

๔) R : Respect เป็นการส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความเคารพผู้อื่นและรู้หน้าที่ของตนเองหรือการเคารพสิทธิของกันและกัน โดยไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ผ่านการทำงานที่มีแบบแผน การแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ต่าง ๆ อย่างมีความเท่าเทียมและเหมาะสมตามศักยภาพของบุคคลนั้น ๆ ในทุกกลุ่มกิจกรรม รด. จิตอาสา จิตอาสาการพยาบาล ลูกเสือจิตอาสา จิตอาสาคลินิกภาษา บริการด้านนาฏศิลป์ ดนตรี และมวยไทย TO BE NUMBER ONE และสถานักเรียน ทั้งนี้ทุกคนมีความเคารพผู้อื่นและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

๕) T : Take responsibility เป็นการฝึกฝนให้ครู นักเรียน และบุคลากรมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและการรับรู้บทบาทของตนเองที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและยอมรับผลการกระทำของตนเอง โดยกิจกรรมรด. จิตอาสา จิตอาสาการพยาบาล ลูกเสือจิตอาสา จิตอาสาคลินิกภาษา บริการด้านนาฏศิลป์ ดนตรี และมวยไทย TO BE NUMBER ONE และสถานักเรียน ได้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการทำงานอย่างทั่วถึง

โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา ได้ใช้วงจร PDCA มาใช้เป็นกรอบในการตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ดังนี้

๑) P (Plan) การวางแผน

ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการที่จะพัฒนา และสิ่งที่จะต้องช่วยเหลือทั้งในโรงเรียนและชุมชน จากนั้นถ่ายทอด สร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการช่วยเหลือผู้อื่นและการเป็นพลเมืองดี และร่วมกันวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร่วมกันกับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ในกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ

๒) D (Do) การดำเนินงาน

รด. จิตอาสา และ ลูกเสือจิตอาสา มุ่งเน้นการดำเนินงาน ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อารังไว้ซึ่งเอกราชของชาติไทย เช่น การเข้าร่วมพิธีรัฐพิธีของที่ว่าการอำเภอบางแพ ในโรงเรียน หรือตามสถานที่ราชการ ชุมชน ๒) ด้านการมีจิตอาสา ได้เข้าร่วมกับชุมชน หน่วยงานราชการ ในการ



บำเพ็ญประโยชน์ไม่หวังสิ่งตอบแทน ทำงานด้วยใจ ๓) ด้านความสามัคคีของหมู่คณะ นักศึกษาวิชาทหารทำงานกันเป็นหมู่คณะ แบ่งบทบาทความรับผิดชอบ มีการประชุมวางแผนการทำงาน กำหนดบทบาทพื้นที่ในการรับผิดชอบ ต่อการออกจิตอาสาแต่ละครั้ง ๔) ด้านการต่อต้านยาเสพติด นักศึกษาวิชาทหารได้สมัครเข้าโครงการปลอดยาเสพติดของหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๑๖ กำลังพลทุกคนต้องปราศจากสารเสพติด. รต. จิตอาสาการพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการสร้างคนดี มีทักษะการคิดด้วยกิจกรรมโครงการคุณธรรมแบ่งเป็น ๓ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การศึกษาสภาพแวดล้อม ปัจจัย และความต้องการพัฒนา โดยมีกรอบแนวคิดดังนี้ ๑) แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบระบบการบริหารจัดการ เช่น ทฤษฎีระบบ ทฤษฎี แรงจูงใจ ทฤษฎีภาวะผู้นำ ทฤษฎีการทำงานเป็นทีม หลักการทรงงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นต้น

ขั้นที่ ๒ การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการสร้างคนดี มีทักษะการคิดด้วยกิจกรรมชุมชน รต. จิตอาสา พัฒนาในท้องที่อำเภอบางแพ ณ วัด สถานที่ราชการ หน่วยงานราชการ สถานที่สาธารณะ

ขั้นที่ ๓ กำหนดกรอบการจัดทำชุมชน รต. จิตอาสา แบ่งตามระดับชั้นปี แล้ว จัดเป็นประชุมเชิงปฏิบัติการ ประชุมระดมสมอง สถานที่ในการออกพื้นที่ รต. จิตอาสา ในท้องที่ ได้แก่ วัดหลวง วัดดอนคา วัดใหญ่โพหัก โรงเรียนวัดหัวโพ

จิตอาสาการพยาบาล มุ่งเน้นความรู้ด้านการพยาบาล จึงได้ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจิตอาสาการพยาบาล โดยคาดหวังว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีองค์ความรู้ด้านการพยาบาลพื้นฐานและสามารถปฏิบัติงานให้บริการด้านงานอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ซึ่งในโครงการฯ ดังกล่าว มีกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ จัดการอบรมตามหลักสูตรความรู้ในด้านการพยาบาลพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดำเนินการฝึกให้นักเรียนจิตอาสาการพยาบาลได้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านการพยาบาลได้

จิตอาสาคลินิกภาษามีการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จากนั้นได้นำนักเรียนกลุ่มดังกล่าวมาทำการจัดการเรียนรู้ซ่อมเสริมในช่วงเวลาก่อนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติและช่วงเวลาพักกลางวัน โดยมีกลุ่มนักเรียน ครู และบุคลากรที่ได้รับการฝึกฝนทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้เข้าช่วยเหลือมอบความรู้และฝึกฝนนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

การบริการด้านนาฏศิลป์ ดนตรี และมวยไทย ได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม และองค์กรภายนอกให้ทำการแสดงด้านต่าง ๆ ในหลากหลายโอกาสทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค และประเทศ เช่น การแสดงในพิธีเปิดงานเทศกาลกินกุ้ง-กินปลา ของอำเภอบางแพ การแสดงในพิธีเปิดการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก การแสดงในงานมหรสพต่าง ๆ



TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด TO BE NUMBER ONE ได้ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดีโดยใช้กิจกรรมการเต้น Cover Dance เพื่อให้ให้นักเรียนในชุมนุมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดซึ่งจะให้นักเรียนในชุมนุมได้แสดงออกผ่านการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

สถานักเรียนได้ทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิธีการดำเนินงานภายใต้วิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ๓ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) มีวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจนใช้หลักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ๒) มีโครงการวิถีประชาธิปไตยโดยมีกิจกรรมที่รสนองรสน้ำใจก่อเกิดความรักความสามัคคีภายในหมู่คณะ และ ๓) มีจิตสาธารณะต่อชุมชน มีจิตอาสาต่อชุมชนช่วยพัฒนาเป็นแกนนำในการแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน

๓) C (Check) การตรวจสอบ

มีการกำกับติดตาม ดูแล ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยนักเรียนในกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดจากครูที่ปรึกษาของกิจกรรมชุมนมนั้น ๆ มีการทำแบบสรุปรายงานการดำเนินงานกิจกรรมชุมนมนั้น ๆ เพื่อเสนอให้กับครูที่ปรึกษาและคณะบริหาร

๔) A (Act) การปรับปรุงการดำเนินงาน

มีการวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมชุมนมนั้นว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงานกิจกรรมรุด. จิตอาสา จิตอาสาการพยาบาล ลูกเสือจิตอาสา จิตอาสาคลินิกภาษา บริการด้านนาฏศิลป์ ดนตรี และมวยไทย TO BE NUMBER ONE และสถานักเรียน มีผลการดำเนินงานดังนี้

๑) ผลการดำเนินงานที่เกิดกับนักเรียน นักเรียนในกิจกรรมชุมนมนั้น ๆ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๒) ผลการดำเนินงานที่เกิดกับโรงเรียน จากการที่นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ก่อให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของโรงเรียน ซึ่งก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๓) ผลการดำเนินงานที่เกิดกับชุมชน ชุมชนและสังคมที่ได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน ครู และโรงเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้องค์กรภายนอกได้รับรู้ถึงศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียน และให้การสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนในโอกาสอื่น ๆ



นอกจากนี้ยังทำให้ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถบรรลุอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ สามัคคี มีน้ำใจ สะอาด นอกจากนี้ยังทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ๓ มิติ ดังนี้

- ๑) มิติสังคม - เป็นที่ยอมรับและได้รับการเข้าศึกษาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๒) มิติวัฒนธรรม - เป็นการอนุรักษ์ ถ่ายทอด และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
- ๓) มิติสิ่งแวดล้อม - ทำให้สถานที่ต่าง ๆ มีความสะอาดและสวยงาม

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีทิศทางการพัฒนาคุณภาพของงานไปใน แนวทางเดียวกันของระบบแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒. ครูผู้สอนในโรงเรียนมีประสบการณ์ มีความรู้และความเข้าใจ โดยสามารถนำมาปรับปรุงงาน ที่รับผิดชอบให้เกิดผลดีได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตน ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๑. ครูผู้สอนสามารถนำประสบการณ์ความรู้ ความเข้าใจมาพัฒนาเทคนิควิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ ได้รับ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแล การ ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืนโดยใช้ ALERT Model

๒. มีการสร้างการตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชนและการศึกษาไทย ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณ ของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

๓. นักเรียนทุกคนมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาได้ ถ้าสถานศึกษาออกแบบการจัดกิจกรรมที่เอื้อให้นักเรียนแสดงศักยภาพของตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่ ย่อมทำให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ ดังนั้นโรงเรียนควรเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านต่าง ๆ



๔. ความสำเร็จในการใช้นวัตกรรมเพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงานของครูผู้สอน ทั้งยังสอดคล้องกับบริบทและภาระงานของโรงเรียนในปัจจุบันที่มีความรับผิดชอบจำนวนมากจากการปลูกฝังวินัย คุณธรรม-จริยธรรม

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- ๑) การได้รับการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) การได้รับการยอมรับจากสถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษาในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในคณะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ๓) การได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกในการเชิญนักเรียน รด. จิตอาสา เข้าร่วมประชุมวางแผน และปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ และเชิญนักเรียนบริการด้านนาฏศิลป์ ดนตรี และมวยไทยในการแสดงต่าง ๆ
- ๔) นักเรียนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้รับเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทั้งระดับอำเภอและจังหวัด

๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

๑. สามารถเสนอแนวทางแก้ปัญหาอันจักเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และในส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่อง กับการพัฒนานักเรียนโดยใช้ ALERT MODEL ให้เป็นคนดีของบ้านเมืองอย่างยั่งยืนต่อไป
๒. การพัฒนาระบบการฝึกหัดครูเชิงสมรรถนะผ่านการเรียนรู้ทางไกลโดยใช้เว็บไซต์เป็นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับครูประจำการครั้งนี้ ได้ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศหลายชนิดในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ ALERT MODEL การศึกษาครั้งต่อไปควรมีการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบผลของเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีผลต่อ การพัฒนาสมรรถนะของครูประจำการ

๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

๑. ปัจจุบันนั้นเทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้าอย่างมาก แต่การนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานั้น ครูประจำการต้องมีความรู้และทักษะในการเลือก ออกแบบ และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้ ALERT MODEL
๒. การกำหนดนโยบายหรือจัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ต้องสอดคล้องความต้องการลักษณะการเรียนรู้ และบริบทการปฏิบัติหน้าที่ของครูและส่งเสริมนักเรียนตัวอย่างสร้างแนวคิดการเป็นจิตอาสาที่ดี



ภาคผนวก

กิจกรรมจากนวัตกรรม ALERT MODEL

รต.จิตอาสา

นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทำกิจกรรมจิตอาสา เช่น ปลูกป่า ทำความสะอาด ดูแลความเรียบร้อย ด้านจราจร ณ วัด โรงเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ในบริเวณอำเภอบางแพ และอำเภอใกล้เคียงในจังหวัดราชบุรี





จิตอาสาการพยาบาล

นักเรียนจิตอาสาการพยาบาล จากโครงการนักเรียนจิตอาสาการพยาบาลได้เข้าไปเรียนรู้และทำจิตอาสา อาทิเช่น การทำแผล การฆ่าเชื้ออุปกรณ์ทางการแพทย์ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังเย็น





ลูกเสือจิตอาสา

ลูกเสือจิตอาสา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาในโครงการเราทำความดีด้วยหัวใจ บริเวณอำเภอบางแพ และอำเภอใกล้เคียงในจังหวัดราชบุรี





จิตอาสาคลินิกภาษา

นักเรียนจิตอาสาจากชุมนุมคลินิกภาษา และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกันคัดกรองนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก เพื่อนำมาฝึกทักษะด้านการอ่านให้พัฒนาดีขึ้น



บริการนาฏศิลป์ ดนตรี และมวยไทย

นักเรียนจากชมรมนาฏศิลป์ เข้าร่วมรำในกิจกรรมต่าง ๆ จากทางอำเภอ อาทิเช่น รำถวายพระพรกับ อำเภอบางแพ และชุมชน ๒๐๐ คน งานสตรีบางแพรวมใจถวายพระพร ,งานบวงสรวง บูรณปฏิสังขรณ์ วิหารพระพุทธชินราช วัดกลางวังเย็น





TO BE NUMBER ONE

นักเรียนจากชุมนุม TO BE NUMBER ONE ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมประชาสัมพันธ์รณรงค์งดสูบบุหรี่ กิจกรรมปลูกป่า กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดพื้นที่ต่าง ๆ ในบริเวณอำเภอบางแพ และบริเวณอำเภอใกล้เคียง



สถานักเรียน

สถานักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นแกนนำนักเรียนทั้งภายในและนอกสถานศึกษา อาทิเช่น ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง จิตอาสาช่วยงานกิจกรรมวันภาษาไทยของโรงเรียน เป็นต้น

