

แบบรายงาน ๒.๑
ผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียน มัธยมวัดดอนตูม

นโยบาย โรงเรียนเป็นฐาน ใช้วิจัยในการแก้ปัญหา นวัตกรรมขับเคลื่อน

นวัตกรรม พระราชกฤษฎีกา โมเดล (PASSAKIT MODEL)

๑. วิธีการ และผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูมมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ได้ตรงกับวัตถุประสงค์แผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น อีกทั้งมีการวางแผน และกำหนดแผนพัฒนา คุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา และดำเนินการได้อย่างเหมาะสม ครอบคลุม และเป็นรูปธรรม มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของ กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง โดยผู้อำนวยการจะวางแผนและกำหนดตารางการนิเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อติดตามการ ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม และปรึกษาหารือร่วมกับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับปัญหา ในการ ดำเนินงานต่าง ๆ ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหานอกจากนี้ ยังมีการประเมินผลการจัด โครงการ / กิจกรรมทุกปีงบประมาณ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา โครงการ / กิจกรรมในครั้งต่อไป นอกจากนี้โรงเรียน มัธยมวัดดอนตูมมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เช่น สารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ สารสนเทศ งานทะเบียนวัดผล การเช็คชื่อและข้อมูลของนักเรียน การลงชื่อมาปฏิบัติงานครูแบบออนไลน์ การลงข้อมูลตารางสอน ระบบออนไลน์ เป็นต้น มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน มีการเผยแพร่ผลการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประเมินผลการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ และดำเนินการปรับปรุง พัฒนา แก้ไขปัญหาในแต่ละด้านให้ครอบคลุม และสอดคล้องกับความต้องการจริง เหมาะสมกับสภาพปัญหา และบรรลุตามเป้าหมาย ทางการศึกษาอย่างแท้จริง

โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูมมีกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบที่ มุ่งเน้น ประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ กระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรที่มุ่งเน้น การทำงานเป็น ทีม ด้านการจัดการเรียนการสอน มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการอบรมพัฒนาตนเองให้แก่ครูภายในโรงเรียนผ่านทางช่องทางการสื่อสาร ออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการทำงานที่ดีขึ้น มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน จัดกิจกรรม / โครงการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมและตอบสนองความ

ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มีการจัดทำแผน / โครงการ สำหรับการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนผ่านโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ จัดตกแต่งบริเวณโดยรอบ ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ให้เป็นสัดส่วน ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจ สถานที่ออกกำลังกาย ให้เหมาะสม และเพียงพอ จัดระบบการสัญจรภายในโรงเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย จัดสภาพบรรยากาศ ทั่วไปให้เอื้ออำนวย สนับสนุน ส่งเสริมต่อกิจกรรมการเรียนการสอน แบ่งเขตพื้นที่และจัดผู้รับผิดชอบ ให้ดูแล ปรับปรุง พัฒนา บริเวณที่รับผิดชอบให้มีสภาพเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งานตลอดเวลา

โดยทางโรงเรียนมัธยมวัดดอนตูมได้มีการวางแผนการสร้างนวัตกรรมขึ้นนั่นคือการสร้าง PASSAKIT MODEL ซึ่งเป็นโมเดลต้นแบบแนวทาง เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารของโรงเรียนได้นำไปปรับใช้ในการบริหารงานของแต่ละกลุ่มงาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารงานบุคคล โดยมีการนำวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เข้ามาช่วยในการวางแผนการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้บรรลุ เป็นมาตรฐานและมีทฤษฎีรองรับ

๒. นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม ได้ใช้ พรชกฤษฎ โมเดล (PASSAKIT MODEL) ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้อันได้แก่

P (Planning) การวางแผน เป็นกระบวนการที่มีการกำหนดขอบข่ายในการทำงานที่แน่นอนและชัดเจนทุกกลุ่มงาน ซึ่งเป็นการกำหนดล่วงหน้าว่าจะทำอะไร ทำอย่างไร ทำเมื่อไหร่ ทำที่ไหน ทำเพื่อใคร ใครเป็นผู้รับผิดชอบ ทำแล้วจะได้ผลอย่างไร เป็นต้น

A (Attitude) ทัศนคติ หรือเจตคติเป็นการแสดงออกถึงความชอบหรือไม่ชอบต่อบุคคล สถานที่ สิ่งของหรือเหตุการณ์ ทัศนคติของแต่ละคนแตกต่างกัน มีทั้งด้านบวกและด้านลบขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่ผ่านมา ซึ่งทัศนคติสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ดังนั้นการมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานก็จะทำให้มองงานที่ได้รับมอบหมายว่าไม่ใช่ปัญหาอุปสรรค แต่เป็นความท้าทายที่จะต้องค้นหาหนทางใหม่ ๆ ในการปัญหา

S (Stand out) นอกกรอบ หมายถึงการคิดเพื่อสร้างมุมมองใหม่ ๆ เป็นการคิดเพื่อหาทางเลือกหลาย ๆ ทางหลาย ๆ แบบ ในการทำงานในการเรียนรู้ ในการสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดขึ้นจากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียน การสร้างให้คนคิดนอกกรอบเป็นวิธีการหนึ่งที่จะสร้างให้คนกล้าคิดต่าง เพื่อนำมาสู่ความสำเร็จ

S (Strength) ความเข้มแข็ง, พลัง, ความยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานบริหารจัดการในทุก ๆ ด้านของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเข้มแข็ง มุ่งมั่น เป็นการมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน การจัดการความยั่งยืนอย่างเป็นระบบ จะเป็นกลไกการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ สามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

A (Active) ความกระตือรือร้น เป็นคุณสมบัติที่มากับความเพียร ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียน เมื่อมีคุณลักษณะที่กระตือรือร้นก็หมายถึง เป็นคนที่มีความเพียร เป็นคนที่รักความก้าวหน้า และรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำสิ่งใดสิ่งนั้นย่อมประสบผลสำเร็จอย่างแน่นอน

K (Kindness) ความเมตตา หมายถึง ความเป็นมิตร ความเป็นเพื่อน ความหวังดี ความปรารถนาดีที่มีต่อกันไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารมีต่อครู ครูมีต่อเพื่อนครู ผู้บริหารมีต่อนักเรียน ครูมีต่อนักเรียน หรือนักเรียนมีต่อนักเรียน ก็จะนำมาซึ่งความสุขในการอยู่ร่วมกัน ความมีเมตตาจึงเป็นสิ่งที่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียนในโรงเรียนพึงมี

I (Interactive) การโต้ตอบ, การสื่อสาร ใช้ระบบสื่อสารสองทาง (Two – way) ซึ่งเป็นการรับฟังข้อมูลที่สามารถโต้ตอบ ปรัชญาหรือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ระหว่างผู้บริหารกับผู้ร่วมงาน การใช้การสื่อสารสองทางนี้เป็นการสร้างความเข้าใจและการตัดสินใจร่วมกันได้อย่างดีในโรงเรียน

T (Teamwork) การทำงานร่วมกันเป็นคณะ มีความสำคัญและจำเป็นสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารงานทุก ๆ ด้าน การทำงานเป็นทีมมีบทบาทสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือของกลุ่มสมาชิกเป็นอย่างดี การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะที่ดีนั้นต้องเกิดขึ้นจากทุกคนให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีเป้าหมายร่วมกัน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกันและกันและมีความรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของร่วมกัน

๓. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม ด้วย PASSAKIT MODEL เป็นระบบนำองค์กรในการบริหารจัดการ ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งการปฏิบัติงานใด ๆ ทุกครั้งต้องมีการวางแผนงาน (Planning) ที่ชัดเจน เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย เมื่อได้วางแผนงานแล้วจึงมีการปรับทัศนคติ แนวคิด (Attitude) ของผู้ร่วมงานหรือสมาชิกให้เกิดแนวคิดด้านบวก ไม่มองปัญหาเป็นเรื่องที่หาทางแก้ไม่ได้ แต่ให้มองปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย ที่ต้องหาทางแก้หลาย ๆ ทาง หลาย ๆ รูปแบบ แล้วเลือกรูปแบบการแก้ไขที่เหมาะสมกับบริบทแวดล้อม โดยต้องให้ระลึกถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดนอกกรอบ (Stand out) จากการทำงานแบบเดิม ๆ เพื่อให้มีมิติที่โดดเด่นทันสมัยมากขึ้นด้วยการใช้ความเข้มแข็ง (Strength) เป็นพลังขับเคลื่อนในการสร้างงานใหม่ ๆ สู่องค์กรอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังต้องมีการเสริมสร้างความกระตือรือร้น (Active) ให้เกิดขึ้นกับตัวผู้ร่วมงานหรือสมาชิกด้วยการให้ความเมตตา (Kindness) ความเป็นมิตร ความเป็นเพื่อน ความเห็นอกเห็นใจ และจริงใจต่อกันโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งใช้การสื่อสาร ๒ ทาง ที่เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหรือสมาชิกมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ได้มีการโต้ตอบ (Interactive) เพื่อหาปรัชญาหรือ เพื่อหาข้อสรุปของการปฏิบัติงานให้มีความเข้าใจตรงกัน และรักษาสัมพันธภาพอันดีของหมู่คณะ (Teamwork) อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย คือ การทำให้องค์กรเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และประเทศชาติสืบไป

๔. ปัญหา และ อุปสรรค

๕. แนวทางการพัฒนาต่อยอด

๑. สร้างระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ที่พร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดดอนตูมในทุกด้าน

๒. มีการดำเนินการวิเคราะห์ภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาจากรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) การประเมินโครงการ / กิจกรรม นำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมาจัดประชุม ระดม ความคิดจากบุคลากร

ในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้สอดคล้อง
กับสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ