



# ผลงานการปฏิบัติ (BEST PRACTICE)

ชื่อผลงาน

“ทำดีด้วยใจ  
สายใยรัตนนะ”

ด้านคุณภาพ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐

- ✔️ วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ✔️ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- ✔️ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี



**โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง**



โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี  
โทรศัพท์ 032-222535  
อีเมล academic.rattana@gmail.com

ตารางวิเคราะห์ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยการวิเคราะห์ผลงาน/  
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ดังตาราง

ผลงานที่ภาคภูมิใจ/สำเร็จ	ข้อมูลที่ยืนยันความสำเร็จ	วิธีการทำ/ปฏิบัติ (How to)
<p>ชื่อผลงาน ทำดีด้วยหัวใจ สายใยรักนะ โดยใช้กิจกรรมสถานักเรียนด้วย โมเดลคุณภาพ RR IS GIVER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ โมเดล RR IS GIVER</li> <li>— Redesign สร้างกระบวนการ</li> <li>— Realize เสริมความเข้าใจ</li> <li>— Idea ผ่านความคิดที่แปลกใหม่</li> <li>— Social ใส่ใจต่อสังคม</li> <li>— Group together ผสมผสานกระบวนการกลุ่ม</li> <li>— Implement ครอบคลุมทุกขั้นตอน</li> <li>— Variation พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>— Experience ร่วมแบ่งปันประสบการณ์</li> <li>— Ratification เพื่อเชิดชูสถาบัน</li> <li>➤ การจัดกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียน และการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— จัดตั้ง “สถานักเรียน”</li> <li>— กำหนดแนวทางการพัฒนา กิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทและหน้าที่ ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตยโดยใช้หลัก คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และหลักธรรมาภิบาล รวมถึงการมีจิตอาสา</li> <li>— คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้ประสานงานในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนงาน โดยใช้โมเดลคุณภาพ RR IS GIVER</li> <li>— ในการทำกิจกรรมจะ ใช้การระดมความคิดในการแก้ปัญหา โดยมีคณะกรรมการสถานักเรียน ประกอบด้วยคุณครูที่ปรึกษา จำนวน ๒๐ ท่าน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการสถานักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียนที่ปรึกษา และสรวัดรนักเรียน เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงได้ร่วมกันพัฒนาและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนรัตนราชูร์บำรุงร้อยละ ๙๕ ส่งผลให้โรงเรียนรัตนราชูร์บำรุงได้รับการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาในทุกด้านด้วยสถานักเรียน</li> </ul>

## ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน ทำดีด้วยหัวใจ สายใยรัศนะ ด้านคุณภาพ (พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10)

- วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สพม.ราชบุรี

โทรศัพท์ 032-222-535, 094-529-7966 โทรสาร 032-210-226

อีเมล academic.rattana@rr.ac.th

## คำนำ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ที่ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี ซึ่งการน้อมนำพระบรมราโชบายทั้ง ๔ ข้อนี้ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ นักเรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกที่ผิด สิ่งที่ดีที่ชั่ว และเลือกรับเลือกทำแต่ทางที่ถูกที่ดี รู้จักใช้วิจารณญาณของตน

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง มีความตระหนักถึงความสำคัญทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ ซึ่งมีนโยบายส่งเสริมนักเรียนให้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน ด้วยการจัดตั้ง “สภานักเรียน” โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการพัฒนาโรงเรียน เรียนดี ใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรมสร้างผู้นำจิตอาสาพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความพอเพียง โดยคณะกรรมการสภานักเรียนจะเป็นผู้ประสานงานและขับเคลื่อนนโยบายหลักของโรงเรียนและนโยบายของคณะกรรมการสภานักเรียน รวมถึงมุ่งมั่นในการสร้างเครือข่ายสภานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อร่วมพัฒนาต่อยอดกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อสังคม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑.ความสำคัญของผลงาน วัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๒.จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๒
๓.กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๖
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๗
๗. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ	๗
๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	๙
๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้	๑๐
<b>ภาคผนวก</b>	
- หลักฐานร่องรอยผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๒
- หลักฐานร่องรอยการเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ	๑๗
- ผลงานดีเด่นรางวัลของสถานักเรียนสูงสุดเพียงรางวัลเดียว	๑๘

## รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

## ๑.ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม การ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

จากความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งเด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนา ได้รับโอกาส ให้นำความสามารถมาใช้อย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ สามารถพัฒนาประเทศให้ เจริญก้าวหน้าเทียบเท่านานาชาติ อารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม รวมทั้งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่กับสังคมไทย ซึ่งสอดคล้องกับบทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย มาตรา ๕๔ วรรค ๒ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และองค์การสหประชาชาติ ได้มีการลงนามในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๓๓ เพื่อให้มีการรับรองอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กโดยให้คำมั่นว่าจะให้การปกป้องคุ้มครอง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน มีคุณธรรมนำความรู้ โดยการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน จึงกำหนดแนวทางการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทและหน้าที่ ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตยอันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญา ธรรม และหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสา และพัฒนาดตนเองตามศักยภาพอันจะส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล และเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี มีความตระหนักถึงความสำคัญทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงมีนโยบายการส่งเสริมนักเรียนให้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน โดยให้มีการจัดตั้ง “สถานักเรียน” โดยมีวิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการพัฒนาโรงเรียน เรียนดี ใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรมสร้างผู้นำจิตอาสามุ่งพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความพอเพียง

คณะกรรมการสถานักเรียนจึงเป็นผู้ประสานงานในการดำเนินงานและขับเคลื่อนงานระหว่างนักเรียน โรงเรียนและหน่วยงานภายนอก รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายหลักของโรงเรียนและนโยบายของคณะกรรมการสถานักเรียนเพื่อตอบสนองเป้าประสงค์ในการดำเนินกิจการสถานักเรียน ในอำเภอบ้านโป่ง อำเภอใกล้เคียงในจังหวัดราชบุรี และมุ่งมั่นในการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อร่วมพัฒนาต่อยอดกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อสังคม

จากการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียนในแต่ละปีการศึกษาผ่านการสำรวจผ่านกล่องรับฟังความคิดเห็น จะพบปัญหาในการดำเนินงานที่หลากหลาย การขาดการติดต่อประสานงาน การดำเนินงานที่ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ผู้รับบริการไม่ประทับใจในผลการดำเนินงานเท่าที่ควร เกิดปัญหาระหว่างการทำงาน การทะเลาะ แบ่งพรรคแบ่งพวก จนส่งผลไปยังกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน คณะครูที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการสถานักเรียน รองประธานคณะกรรมการสถานักเรียนจึงร่วมกันประชุมหาสาเหตุของการดำเนินงาน และระดมความคิดเห็นในการแก้ปัญหาโดยมีเป้าหมายเดียวกันคือการพัฒนาโรงเรียนรัตนราชกูร์บำรุงให้มีคุณภาพในทุกด้านจึงได้กำหนดรูปแบบการดำเนินงานคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน โดยคณะกรรมการสถานักเรียนได้เสนอความเห็นให้สร้างโมเดลในการทำงานของคณะกรรมการสถานักเรียน ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ในการพัฒนาโรงเรียน จึงได้เกิดโมเดลคุณภาพ RR IS GIVER

## ๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ

โรงเรียนรัตนราชกูร์บำรุง มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนในอำเภอบ้านโป่งและอำเภอใกล้เคียง จึงมีนโยบายการส่งเสริมนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน โดยให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนขึ้น โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน นักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติต่อไป

### ๒.๑ จุดประสงค์

- ๑) ระดมความคิดเห็นในการแก้ปัญหาโดยมีเป้าหมายเดียวกันคือการพัฒนาโรงเรียนรัตนราชกูร์บำรุงให้มีคุณภาพในทุกด้าน
- ๒) กิจกรรมทุกกิจกรรม ได้มีการเผยแพร่กิจกรรมผ่านสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค
- ๓) นักเรียนจำนวนมากอยากเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสิ่งดีๆ ให้กับสังคม
- ๔) เป็นพลังในการสร้างแนวคิด และพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียน
- ๕) จัดกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียน และจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น
- ๖) มีรูปแบบการทำงานอย่างเป็นระบบด้วยการใช้โมเดลคุณภาพ RR IS GIVER ซึ่งสอดคล้องกับวงจรคุณภาพ PDCA มาขับเคลื่อนการดำเนินงาน

### ๒.๒ เป้าหมาย

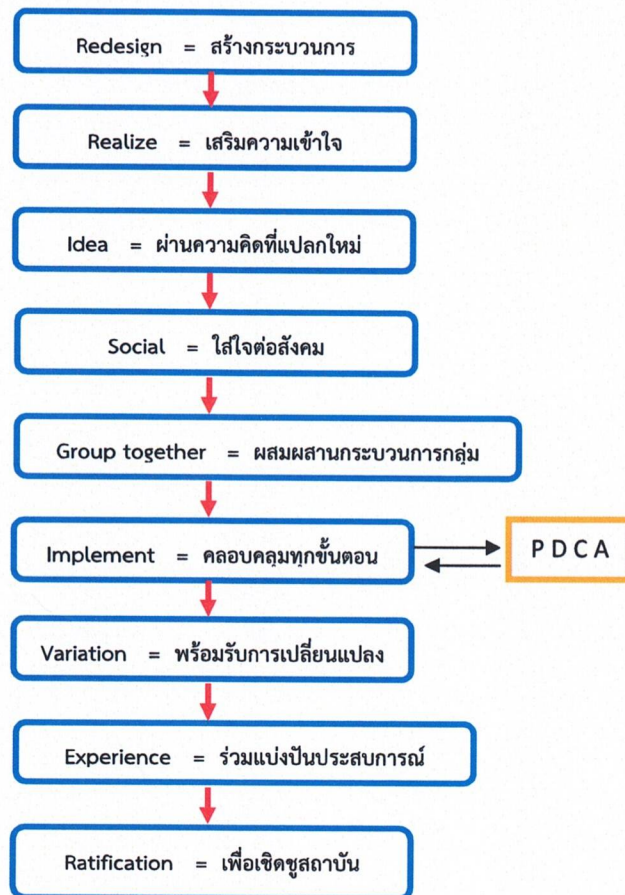
- เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานักเรียนประกอบด้วยคุณครูที่ปรึกษาจำนวน ๒๐ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการสถานักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียนที่ปรึกษา และสรวัดรณักเรียน เพื่อคอยแนะนำให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางในการดำเนินงานสถานักเรียนเพื่อประสานงานการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงได้ร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนรัตนราชกูร์บำรุงร้อยละ ๙๕

- เชิงคุณภาพ โรงเรียนรัตนราชกูร์บำรุง ได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาในทุกด้านด้วยสถานักเรียน

### ๓.กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

คณะกรรมการ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียน และจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาช่วยเหลือชุมชน ช่วยเหลือโรงเรียนในถิ่นยากไร้ โดยมีรูปแบบการทำงานอย่างเป็นระบบด้วยการใช้วงจรคุณภาพ PDCA มาขับเคลื่อนการดำเนินงาน รวมถึงสร้างโมเดลที่สอดคล้องกับระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ของโรงเรียน มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ในการพัฒนาโรงเรียน จึงได้เกิดโมเดลคุณภาพ RR IS GIVER ซึ่งใช้ในกระบวนการผลิตและดำเนินกิจกรรม

#### ๓.๑การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม



#### ๓.๒การดำเนินงานตามกิจกรรม

กระบวนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภานักเรียนภายใต้โมเดลคุณภาพ จะซึมซับเข้าระบบการปฏิบัติจริง โดยทุกครั้งที่ประชุม สรุปผลการดำเนินงาน จะพูดคุยสรุปแนวทางไล่เป็นลำดับขั้นตอนโมเดลคุณภาพ RR IS GIVER ดังนี้

**Redesign = สร้างกระบวนการ**



การกำหนดปฏิทินการทำงานของคณะกรรมการสถานักเรียนประจำภาคเรียน (เทียบเคียงจากภาคเรียนเดียวกันในปีที่ผ่านมา) เพื่อวางแผนการดำเนินงานล่วงหน้าและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามฝ่ายงานที่ได้รับการแต่งตั้ง พร้อมทั้งเขียนร่างโครงการ/กิจกรรม ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นภาคเรียน เพื่อเสนอให้คณะกรรมการสถานักเรียนทราบในการประชุมสามัญประจำภาคเรียน/การประชุมทุกสัปดาห์ในคาบชุมนุม และขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานักเรียน

**Realize = เสริมความเข้าใจ**



เมื่อกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ร่างโครงการ/กิจกรรม คณะกรรมการสถานักเรียน ๔ องค์ประกอบจะเข้าร่วมประชุมสามัญประจำภาคเรียน เพื่อตรวจสอบปฏิทินประจำภาคเรียน ลงมติเลือกระยะเวลา และวันที่ในการจัดกิจกรรม ตรวจสอบร่างโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งแก้ไขข้อผิดพลาดหรือรูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์

**Idea = ผ่านแนวคิดที่แปลกใหม่**



คณะกรรมการสถานักเรียน ๔ องค์ประกอบร่วมกันเสนอรูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เหมาะสมโดยศึกษาจากรายงานผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ผ่านมา โดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนเครือข่าย คณะกรรมการสถานักเรียนที่ปรึกษาเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ที่เหมาะสม น่าสนใจ และเข้าถึงนักเรียนทุกระดับชั้นโดยกิจกรรมต้องตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

**Social = ใส่ใจต่อสังคม**



การจัดทำโครงการ/กิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียน ต้องคำนึงถึงผลดี ผลเสียที่ผู้ร่วมกิจกรรมจะได้รับ และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิดการคิดดี ทำดี พูดดี การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม อธิบายผลดีที่ผู้อื่นจะได้รับ “สิ่งที่เปลี่ยนยากที่สุดคือการเปลี่ยนแปลงตัวเรา แต่ถ้าเราเปลี่ยนได้คนรอบข้างก็เปลี่ยนได้เช่นกัน” พร้อมทั้งกระตุ้นให้เป็นแบบอย่างเพื่อผู้อื่นจะได้ศึกษา และเรียนรู้ผ่านการดำเนินชีวิต “คนดีสร้างยาก แต่สร้างได้”

**Group together = ผสมผสานกระบวนการกลุ่ม**



กระบวนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต้องได้รับความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียนเครือข่าย ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน ผู้รับผิดชอบอาจเป็นงานฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แต่พอถึงขั้นตอนการดำเนินงานทุกฝ่ายจะร่วมด้วยช่วยกันให้งานสำเร็จลุล่วง ผ่านการประสานงานของฝ่ายที่เป็นผู้รับผิดชอบ ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดเป็นความมีน้ำหนึ่งใจเดียวกันจนทำให้เกิด ๓ ปัจจัยหลัก คือ รักโรงเรียน รักงานที่ทำ และรักกันของคณะกรรมการสถานักเรียน

### Implement = ครอบคลุมทุกขั้นตอน



ขั้นตอนการดำเนินงานมีรูปแบบการทำงานอย่างเป็นระบบด้วยการใช้วงจรคุณภาพ PDCA เน้นการนำหลักธรรมาภิบาล มากำกับดูแลการบริหารงาน บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการ วางแผน (Plan) การดำเนินงาน (Do) การตรวจสอบ/ประเมินผล (Check) การปรับปรุงพัฒนา (Act)

### Variation = พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



หลังจากดำเนินงานครบทุกขั้นตอนคณะกรรมการสถานักเรียนจะนำผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ร่วมโครงการ/กิจกรรมมาประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลความพึงพอใจเป็นรายข้อ และตามระดับ ๕ พึงพอใจมากที่สุด ระดับ ๔ พึงพอใจมาก ระดับ ๓ พึงพอใจปานกลาง ระดับ ๒ พึงพอใจน้อย ระดับ ๑ พึงพอใจน้อยที่สุด ว่ามีสาเหตุและความน่าจะเป็นด้วยปัจจัยใด พร้อมนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์คล้ายกับกิจกรรมที่ทำการประเมิน พร้อมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

### Experience = ร่วมแบ่งปันประสบการณ์



คณะกรรมการสถานักเรียนได้ร่วมกันแบ่งปันประสบการณ์ที่ได้จากการทำงาน โดยการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นหมู่คณะระหว่างคณะกรรมการสถานักเรียนที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียนเครือข่าย คณะกรรมการสถานักเรียนที่ปรึกษาจะเป็นแบบอย่างในการทำงานและแบ่งปันประสบการณ์ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ช่วยกันตัดสินใจเมื่อเจอกับอุปสรรคในการทำงาน จนทำให้ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับจากนักเรียนในโรงเรียน และขยายผลไปยังเครือข่ายสถานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่

### Ratification = เพื่อเชิดชูสถาบัน



คณะกรรมการสถานักเรียนปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่น ทำให้โครงการกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม สามารถขยายผลไปยังเครือข่ายสถานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ก ส่งผลให้บุคคลภายนอกและภายในโรงเรียนชื่นชมในความสามารถส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักจากบุคคลอื่นในเรื่องการสร้างเยาวชนคนดีของสังคมผ่านกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ คณะกรรมการสถานักเรียนมีความภาคภูมิใจ และมีกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วยสิ่งที่ได้ปฏิบัตินั้นเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างชื่อเสียงที่ดีมาสู่โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

#### ๓.๓ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้ประสานงานในการดำเนินงานและขับเคลื่อนงานระหว่างนักเรียน โรงเรียนและหน่วยงานภายนอก รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายหลักของโรงเรียนและนโยบายของคณะกรรมการสถานักเรียนเพื่อตอบสนองเป้าประสงค์ในการดำเนินกิจการสถานักเรียน ในอำเภอบ้านโป่ง อำเภอกัลป์เคียงในจังหวัดราชบุรี และมุ่งมั่นในการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อร่วมพัฒนาต่อยอดกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อสังคม

#### ๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ

คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการโรงเรียน ให้จัดตั้งชุมนุม RR student council และห้องปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นสถานที่ในการประชุมกลุ่มย่อย สถานที่ในการเก็บรวบรวมเอกสาร ผลการดำเนินงาน รวมทั้งอุปกรณ์ ในการดำเนินงานของสถานักเรียน มีห้องประชุมสำหรับสถานักเรียน ประชุมวิสามัญและสามัญประจำภาคเรียน รวมถึงอนุญาตให้ใช้ห้องประชุมรชมังคลาภิเษกในการจัดกิจกรรมสำหรับเครือข่าย โดยมีคณะครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานักเรียนจำนวน ๒๐ ท่าน อำนวยความสะดวก ให้ความรู้ช่วยเหลือดูแลคณะกรรมการสถานักเรียน ซึ่งทำให้ได้ระดมความคิดในการแก้ปัญหาการพัฒนาโรงเรียนรัตนราชกูร์บำรุงให้มีคุณภาพในทุกด้าน ผ่านกิจกรรมทุกกิจกรรม เป็นพลังในการสร้างแนวคิด และพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียน ได้มีการเผยแพร่กิจกรรมผ่านสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค ส่งผลให้นักเรียนจำนวนมากอยากเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสิ่งดีๆ ให้กับสังคม รวมทั้งได้จัดกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียน และจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น โดยมีรูปแบบการทำงานอย่างเป็นระบบด้วยการใช้โมเดลคุณภาพ RR IS GIVER ซึ่งสอดคล้องกับวงจรคุณภาพ PDCA (หลักฐานร่องรอยอยู่ในภาคผนวก)

#### ๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

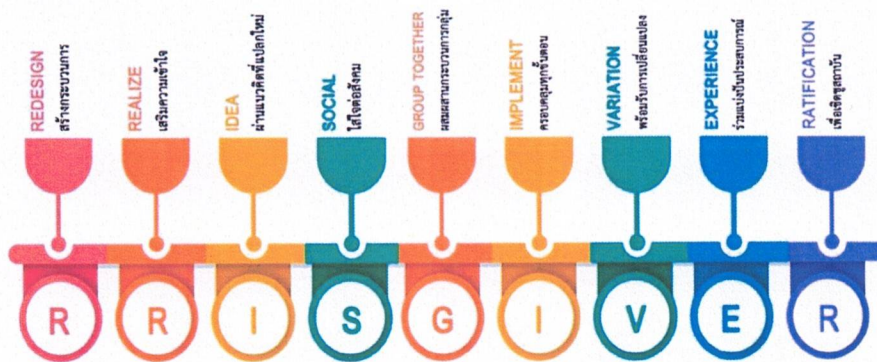
ในการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรม คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนที่เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตอาสาในการสานต่อการเพิ่มพลังแห่งความดี บุคคลเหล่านี้ปฏิบัติงานบนพื้นฐานความเป็น RR IS GIVER ซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับวงจรคุณภาพ P D C A ในการกำกับการทำงานทุกขั้นตอน แสดงแผนภาพดังต่อไปนี้



แผนภาพรูป วงจร PDCA

## กำหนดรูปแบบ (model) วิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจน

รูปแบบโมเดลจัดทำขึ้นจากแนวคิดของฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง เพื่อต้องการนำเสนอข้อมูลโมเดล RR IS GIVER ให้คณะกรรมการสถานักเรียน และผู้ที่สนใจเห็นรายละเอียดรูปแบบการดำเนินงานสู่การนำไปปรับใช้เป็นกระบวนการทำงานที่มีความเป็นลำดับขั้นตอนมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้



รูปภาพ RR IS GIVER MODEL

### ๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

หลังจากเสร็จสิ้นการทำทุกกิจกรรม จะมีการประชุม เพื่อชี้แจงปัญหา สิ่งที่เกิดขึ้น ข้อดี ข้อเสีย และสิ่งที่ควรแก้ไขและปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานในครั้งต่อไปประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ทำให้เห็นถึงประโยชน์จากการลงมือทำอย่างชัดเจน เช่น การที่สถานักเรียนลงพื้นที่ ตรวจสอบความเรียบร้อยในตอนเช้า ส่งผลให้เด็กนักเรียนเข้าแถวทุกคน ไม่หลบ แอบ ตามจุดลับตา โดยเฉพาะในห้องเรียน ห้องน้ำ และการตรวจห้องในตอนเลิกเรียน ทำให้ลดความเสี่ยงเด็กในพฤติกรรมเชิงชู้สาวได้ หากเทียบจากแต่ก่อน มักพบปัญหาเหล่านี้เสมอ

### ๗. การเผยแพร่ การได้การยอมรับ

จากการที่คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงจัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านโครงการ /กิจกรรม ที่หลากหลายร่วมกับหน่วยงานภายในหน่วยงานภายนอก โรงเรียนเครือข่าย โดยการให้คณะกรรมการสถานักเรียนภายใต้ แขนงนำคือประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ได้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ให้ผู้เรียนได้คิดปัญหา แก้ปัญหา และพัฒนาโรงเรียนโดยมีคุณครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานักเรียนคอยให้คำปรึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสมกับเวลา และสถานที่ จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการสภา

นักเรียนฝ่ายวิชาการจะจัดทำแบบสอบถามพร้อมทั้งจะรวบรวมเอกสารและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นเอกสารในการจัดหาแนวทางในการพัฒนางานคณะกรรมการสถานักเรียนต่อไป โดยมีขั้นตอนการดำเนินการประเมินดังนี้

๑. หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมนักเรียนที่รับบริการได้ประเมินความพึงพอใจ ผ่านการประเมินออนไลน์ กูเกิล ฟอรัม สแกน คิวอาร์โค้ด หรือประเมินผ่านเพจเฟซบุ๊กคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนรัตนราชกัญธิบำรุง เพจหลัก

๒. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกับคณะกรรมการสถานักเรียนถึงผลดี/ผลไม่ดี เพื่อนำมาปรับใช้ใน ครั้งต่อไป

๓. มีการรายงานผลหลังจากเสร็จสิ้นการประเมินผ่านระบบออนไลน์ กูเกิลฟอรัม สแกนคิวอาร์โค้ด หรือประเมินผ่านเพจเฟซบุ๊กคณะกรรมการสถานักเรียน ฝ่ายงานวิชาการคณะกรรมการสถานักเรียนจะรวบรวมผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และเอกสารประกอบกิจกรรมมาจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ให้ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานักเรียน หัวหน้างานสถานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน เพื่อจัดส่งรายงานให้ผู้ช่วยการโรงเรียนรับทราบพร้อมลงนามในรายงาน ฝ่ายประชาสัมพันธ์จะดำเนินการอัปโหลดรายงานผลการดำเนินงานลงเว็บไซต์คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนรัตนราชกัญธิบำรุง พร้อมทำจดหมายข่าวสรุปผลการดำเนินงานเป็นไฟล์ภาพลงเพจเฟซบุ๊กคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้สนใจรับทราบ พร้อมรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



คณะกรรมการสถานักเรียนจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานสถานักเรียนประจำปีการศึกษา เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสนอต่อหัวหน้างานสถานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการ พร้อมนำส่งเล่มเอกสารให้กลุ่มงานนโยบายและแผน เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก และให้ผู้สนใจศึกษาเพิ่มเติม



คณะกรรมการนักเรียน ได้ส่งสรุปผลการดำเนินงาน ในรูปแบบไฟล์ภาพ พร้อมข้อความรายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และเผยแพร่ในเพจเฟซบุ๊กคณะกรรมการสถานักเรียน เพจโรงเรียน และวารสาร เพชรกล้า ฟ้าน้ำเงิน

## ๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงได้รับความมือจากครูผู้สอนในการดูแลนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ซึ่งคณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ที่นักเรียนได้รับจนสามารถเป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตที่ดีได้

การต้อนรับคณะศึกษาดูงานสถานักเรียนจากโรงเรียนเนกขัมมิวิทยา จังหวัดราชบุรี และโรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา จังหวัดนครปฐม โรงเรียนเบญจมราชูทิศราชบุรี จังหวัดราชบุรี โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม โรงเรียนกสินสุคนธ์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนทวีธาภิเศก กรุงเทพมหานคร และอื่นๆอีกหลายโรงเรียน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ ของสถานักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงตลอดระยะเวลา ๖ ปีที่ผ่านมา จนเป็นที่ชื่นชอบของคณะครู คณะกรรมการสถานักเรียนทั้งสองโรงเรียนพร้อมทำบันทึกข้อตกลง MOU ว่าด้วยการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมงานสถานักเรียน เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ พร้อมมอบไฟล์เอกสารต่างๆ ของสถานักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานสถานักเรียนในองค์กรอื่น เพื่อสร้างคนดีออกสู่สังคมร่วมกัน ทั้งยังสานต่อ และส่งเสริมการเลือกตั้งสถานักเรียนต่อไป และปลูกฝังให้เด็กนักเรียนทุกคนได้เป็นคนดี ได้มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบต่อไป (หลักฐานร่องรอยอยู่ในภาคผนวก)

โมเดลคุณภาพ RR IS GIVER ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ใช้ได้จริงในการพัฒนาการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ โดยนำผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงานในวารสารโรงเรียน เผยแพร่ผลการพัฒนาตนเองให้นักเรียนทุกคนรับทราบหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมหน้าเสาธง และอัปเดตภาพกิจกรรม โพสต์เชิงสร้างสรรค์ลงเพจเฟซบุ๊กคณะกรรมการสถานักเรียน และเพจเฟซบุ๊กโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงต่อไป





#### ๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

ในการดำเนินงานต้องมีการปรับลำดับขั้นตอนการนำไปใช้ให้เหมาะสม และทุกกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้วควรมีการประชุม เพื่อชี้แจงปัญหา สิ่งที่เกิดขึ้น หาข้อดี ข้อเสีย และสิ่งที่ควรแก้ไขและปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานในครั้งต่อไป ประสบความสำเร็จ

## ภาคผนวก



## หลักฐานร่องรอยผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ

### มีการอบรม/พัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน

#### ๑.๑ กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำสร้างพฤติกรรมเชิงบวกตามวิถีประชาธิปไตย

หลังจากเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา เลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน และการเลือกตั้งประธานสีเสร์จสี้น คณะกรรมการสถานักเรียนที่ปรึกษา จะดำเนินกิจกรรมอบรมภาวะผู้นำสร้างพฤติกรรมเชิงบวกตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อรับฟังความรู้และแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตและการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดราชบุรีและคณะวิทยากร



ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ที่ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านโครงการ /กิจกรรม ที่หลากหลายร่วมกับหน่วยงานภายในหน่วยงานภายนอก โรงเรียนเครือข่าย โดยการให้คณะกรรมการสถานักเรียนภายใต้แกนนำคือประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ได้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ให้ผู้เรียนได้คิดปัญหา แก้ปัญหา และพัฒนาโรงเรียนโดยมีคุณครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานักเรียนคอยให้คำปรึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสมกับเวลา และสถานที่ จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการสถานักเรียน ฝ่ายวิชาการจะจัดทำแบบสอบถามพร้อมทั้งจะรวบรวมเอกสารและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นเอกสารในการจัดหาแนวทางในการพัฒนางานคณะกรรมการสถานักเรียนต่อไป โดยมีขั้นตอนการดำเนินการประเมินดังนี้

๑. หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียนจะประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่รับบริการได้ประเมินความพึงพอใจ ผ่านการประเมินออนไลน์ กูเกิล ฟอรัม สแกน คิวอาร์โค้ด หรือประเมินผ่านเพจเฟซบุ๊กคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
๒. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกับคณะกรรมการสถานักเรียนถึงผลดี/ผลไม่ดี เพื่อนำมาปรับใช้ในครั้งต่อไป

สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตยตามหลัก

### ๑. การวธรรม

การวธรรม เป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงความเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การเคารพซึ่งกันและกัน ทางกาย วาจาและใจ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การเคารพในกฎระเบียบของสังคม โดยคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยด้านการวธรรม ดังนี้



#### ๑.๑ กิจกรรมมุทิตาจิต

คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยรองประธานฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนเป็นผู้มอบพวงมาลัยเพื่อเป็นการแสดงความเคารพ ประธานคณะกรรมการสถานักเรียน เป็นผู้กล่าวความรู้สึก คณะกรรมการสถานักเรียน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นผู้มอบดอกกุหลาบแสดงความรัก ความเคารพแต่ครูผู้เกษียณอายุ



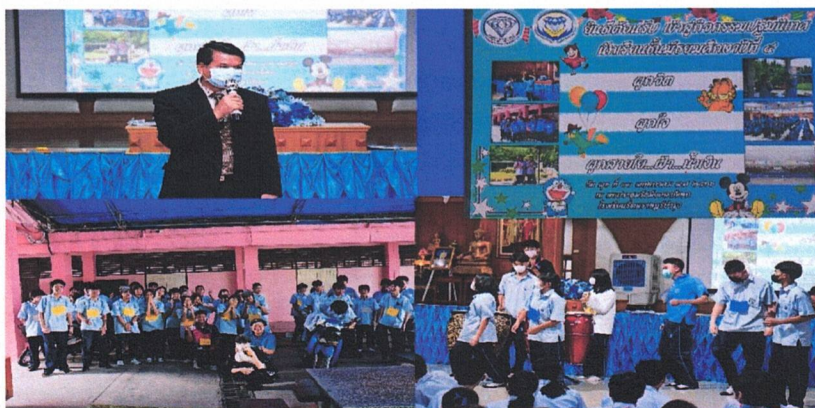
## ๑.๒ กิจกรรมต้อนรับคณะศึกษาดูงาน

คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับความไว้วางใจจากทางโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงให้เป็นผู้ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนต่าง ๆ และคณะศึกษาดูงานสถานักเรียน โดยประธานคณะกรรมการสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนร่วมยืนต้อนรับ ยิ้ม ไหว้ กล่าวคำทักทาย พร้อมพูดคุยแนะนำโรงเรียนให้ คณะศึกษาดูงานทราบข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้น



## ๑.๓ กิจกรรมรับเป็นศิษย์ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

คณะกรรมการสถานักเรียนประชุมวางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรม "ผูกจิต ผูกใจ ผูกสายใย ฟ่าน้ำเงิน "ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔" เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อนใหม่ ผ่านฐานการเรียนรู้ละลายพฤติกรรมและกิจกรรมรับเป็นศิษย์โดยประสานงานเรียนเชิญคุณครูที่ปรึกษาร่วมกิจกรรมรับศิษย์ด้วยการผูกข้อมือ และกล่าวต้อนรับนักเรียน ตัวแทนคุณครูแต่ละห้องเรียนให้คำแนะนำกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔" ทุกคน ในการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับกับเพื่อนใหม่ที่มาจากหลายโรงเรียน แนวทางการปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ใหม่ ๆ สร้างความรักความผูกพันระหว่างครูกับลูกศิษย์ โดยคณะกรรมการสถานักเรียนจะเป็นพี่เลี้ยงให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔" ในช่วงก่อนเปิดเทอม





## ๒. สามัคคีธรรม

สามัคคีธรรม เป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงการรู้จักประสานประโยชน์โดยยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ร่วมมือกันทำงาน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งส่วนตนและส่วนรวมมีความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน เสียสละความสุขส่วนตนหรือหมู่คณะเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และประเทศชาติ หลีกเลี่ยงความขัดแย้ง รู้จักอดทน และรู้จักสามัคคี โดยคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยด้านสามัคคีธรรม ดังนี้

### ๒.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ "ผูกจิต ผูกใจ ผูกสายใย ฟ่าน้ำเงิน"

คณะกรรมการสถานักเรียนประชุมวางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรม เสนอรูปแบบให้คุณครูที่ปรึกษา จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้เพื่อนใหม่ ผ่านฐานการเรียนรู้เพื่อละลายพฤติกรรม และเรียนรู้เพื่อนใหม่ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ ฐานการเรียนรู้ โดยแต่ละฐานนักเรียนจะได้เรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การฝึกความกล้า ความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม



๒.๒ คณะกรรมการสถานักเรียนเข้าร่วมพิธีในวันสำคัญต่างๆ

คณะกรรมการสถานักเรียน ตัวแทน เข้าร่วมในพระราชพิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ



๒.๓ กิจกรรมแสดงดนตรีสร้างความสุขตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อหารายได้สมทบทุนการศึกษาให้กับเพื่อนพี่น้อง ในโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงทุกปี โดยมอบในวันสถาปนาโรงเรียน ให้กับนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

คณะกรรมการสถานักเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานักเรียนเครือข่าย และคณะกรรมการสถานักเรียนที่ปรึกษา ร่วมประชุมวางแผน การเล่นดนตรีเปิดหมวก ที่ริมน้ำบ้านโป่ง จากการเปิดหมวก ในกิจกรรมพี่യാกรอง น้องอยากเต้น ทั้งหมด ๓ วัน ในวันศุกร์ ได้รับเงินบริจาคเป็นจำนวน ๗,๑๒๓ บาท โดยนำมอบเงินทั้งหมด จากการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ให้กับตรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ในวัน สถาปนา ของโรงเรียนทุกปี โดยในปี๒๕๖๖



### ๓. ปัญญาธรรม

ปัญญาธรรม เป็นพฤติกรรมที่ไม่ยึดถือความคิดเห็นของตนเป็นใหญ่การปฏิบัติตามมติของเสียงส่วนมากและรับฟังเสียงส่วนน้อยควรใช้เหตุผล ในการตัดสินใจปัญหาทั้งปวง ใช้สติปัญญาในการไตร่ตรอง วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ วิเคราะห์และประมวลข่าวสารข้อมูลด้วยความรอบคอบและพิจารณาเหตุผลด้วยใจ เป็นธรรม ไม่ลำเอียง มีใจเป็นกลาง ปราศจากอคติ โดยสถานักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย ด้านปัญญาธรรม ดังนี้

#### ๓.๑ การเลือกประธานสี การเลือกตั้ง



#### หลักฐานร่องรอยการเผยแพร่ การได้การยอมรับ

งานสภานักเรียน & กิจกรรมพิเศษ  
Special Activities Section & Student Council Section

คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นองค์กรกลางที่ปฏิบัติหน้าที่ประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยวิธีการเสริมสร้างคุณธรรมในชีวิต การรู้คิดผ่านกิจกรรม ร่วมกันทำแผนแนวทางที่ประชาชนโดย จึงได้เกิดโมเดลคุณภาพ RR IS GIVER เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานภายใน และภายนอก โดยผลการดำเนินงานตามโมเดลคุณภาพ นำมาซึ่งความสำเร็จของคณะกรรมการสภานักเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

REDESIGN  
ออกแบบงาน

REALISE  
เห็นจริง

IDEA  
ความคิดสร้างสรรค์

SOCIAL  
มีน้ำใจ

GROUP TOGETHER  
รวมกลุ่มกัน

IMPLEMENT  
ลงมือทำ

HABITATION  
มีวินัย

EXPERIENCE  
ได้ประสบการณ์

SATISFACTION  
พึงพอใจ

รูปภาพ  
RR IS GIVER MODEL

ผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ



เผยแพร่ไปยังวารสาร  
ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง  
เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน  
ที่ไม่ได้รับข้อมูลข่าวสาร

ผลงานดีเด่นรางวัลของสถานักเรียนสูงสุดเพียงรางวัลเดียว

๑. รางวัลชนะเลิศสถานักเรียนครั้งที่ ๖๙

เลขที่ สทฐ. น.ร.ม.๒๕๖๓๐/๒๕๖๒

  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวกานต์นิชชา ณ ลำปาง**  
 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง  
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ  
 กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสมุทรปราการ**  
 ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒  
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapag69



ผลการแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
การแข่งขันทักษะการเขียน ม.1-ม.6

DOC.6  
รหัสกิจกรรม : 199

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสมุทรปราการ ระหว่างวันที่ 7 - 9 ธันวาคม 2562

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	สพม. เขต 8 (ราชบุรี,กาญจนบุรี)	94.60	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนชลกันยานุกูล	สพม. เขต 18 (ชลบุรี,ระยอง)	92.80	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร	สพม. เขต 17 (จันทบุรี,ตราด)	92.40	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนพรตศึกษาลัย	สพฉ. เขต 2 (กรุงเทพมหานคร)	91.80	ทอง	4	
5	โรงเรียนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	สพฉ. เขต 2 (กรุงเทพมหานคร)	91.20	ทอง	5	
6	โรงเรียนสมุทรปราการ	สพฉ. เขต 6 (ฉะเชิงเทรา,สมุทรปราการ)	90.60	ทอง	6	
7	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	สพฉ. เขต 10 (เพชรบุรี,ประจวบคีรีขันธ์,สมุทรสงคราม,สมุทรสาคร)	89.60	ทอง	7	
8	โรงเรียนสามสุรคุตต์ โคราช	สพฉ. เขต 9 (สุพรรณบุรี,นครปฐม)	88.80	ทอง	8	
9	โรงเรียนแล้งศิราภรณ์วิทยาลัย	สพฉ. เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)	87.60	ทอง	9	
10	โรงเรียนวมินทราชูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	สพฉ. เขต 4 (ปทุมธานี,สระบุรี)	87.40	ทอง	10	
11	โรงเรียนการเวกนุกูล	สพฉ. เขต 10 (เพชรบุรี,ประจวบคีรีขันธ์,สมุทรสงคราม,สมุทรสาคร)	87	ทอง	11	
12	โรงเรียนเกษตรวิทยา	สพฉ. เขต 9 (สุพรรณบุรี,นครปฐม)	86.80	ทอง	12	
13	โรงเรียนพุทธเจริญวิทยาคม	สพฉ. เขต 6 (ฉะเชิงเทรา,สมุทรปราการ)	86.80	ทอง	12	
14	โรงเรียนแก่งคอย	สพฉ. เขต 4 (ปทุมธานี,สระบุรี)	86.80	ทอง	12	
15	โรงเรียนธรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม	สพฉ. เขต 4 (ปทุมธานี,สระบุรี)	86.40	ทอง	15	
16	โรงเรียนบางละมุง	สพฉ. เขต 18 (ชลบุรี,ระยอง)	86.20	ทอง	16	
17	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	สพฉ. เขต 8 (ราชบุรี,กาญจนบุรี)	86	ทอง	17	
18	โรงเรียนเค็ดครุฑ	สพฉ. เขต 6 (ฉะเชิงเทรา,สมุทรปราการ)	85.60	ทอง	18	
19	โรงเรียนกบแก้ว	สพฉ. เขต 10 (เพชรบุรี,ประจวบคีรีขันธ์,สมุทรสงคราม,สมุทรสาคร)	85.20	ทอง	19	

ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ



ภาพการแสดงผลการดำเนินงานสถานักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสถานักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ พร้อมทั้งรับมอบเกียรติบัตรจากท่านผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราชกูรบำรุง

ภูมิภาค	ประเภท	โรงเรียน	สังกัด
กลาง	ขยายโอกาสทางการศึกษา	๙. วัดลาดปลาตุก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
	มัธยมศึกษา	๑๐. ตัดตรุณี	
		๑๑. รัตนราษฎร์บำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘
ตะวันออกเฉียงเหนือ	ประถมศึกษา	๑๒. อนุบาลหนองหาน วิทยายน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๘
	ขยายโอกาสทางการศึกษา	๑๓. บ้านช่องเม็ก	
	มัธยมศึกษา	๑๔. อนุกุลนารี	
		๑๕. ชูจันทร์	

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ จะได้รับโล่ เกียรติบัตร และต้องรายงานการคงสภาพในปีถัดจากปีที่ได้ประกาศเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ เป็นระยะเวลา ๒ ปี ต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๔ และ ปี ๒๕๖๕) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดเป็นผู้ดำเนินการติดตามตามหลักเกณฑ์การแข่งขันของปีปัจจุบัน และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกวันที่ ๓๐ กันยายน ของทุกปี หากไม่รายงานการคงสภาพการตามกำหนด ถือเป็นกรยกเลิกการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ โดยปริยาย และไม่สามารถส่งแข่งขันได้อีกเป็นระยะเวลา ๕ ปี นับจากวันที่ประกาศผลการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ และจะมีผลถึงการพิจารณาการแข่งขันในครั้งต่อไป





# โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง



โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี  
โทรศัพท์ 032-222535  
อีเมล academic.rattana@gmail.com