



รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
งานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านประสิทธิภาพ : ยกระดับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ชื่อผลงาน : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมนำสู่เป้าหมาย



โรงเรียนเนกขัมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนเนกขัมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นโยบาย ด้านประสิทธิภาพ : ยกระดับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ชื่อผลงาน : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมไปสู่เป้าหมายนี้ เป็นรูปแบบที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเนกขัมวิทยาด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมไปสู่เป้าหมาย ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเชิงประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนกขัมวิทยา และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเนกขัมวิทยาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนเนกขัมวิทยาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมไปสู่เป้าหมาย นี้ จะเป็นแบบอย่างในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สถานศึกษาอื่นต่อไป

นางสุทิสรา สุธาบูรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนกขัมวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	17
ปัจจัยความสำเร็จ	18
บทเรียนที่ได้รับ	18
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	18
เอกสารอ้างอิง	19
ภาคผนวก	20



รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
งานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
โรงเรียนเนกขัมมิทยา

นโยบาย ด้านประสิทธิภาพ : ยกระดับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ชื่อผลงาน : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมนำสู่เป้าหมาย

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นางสุทิสสา สุธาบูรณ์

1) ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวด 1 มาตรา 6 เกี่ยวกับหลักการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำหรับมาตรา 9 (ข้อ 1 3) ได้กำหนดหลักในการจัดระบบโครงสร้าง กระบวนการ จัดการศึกษาที่เกี่ยวกับหน่วยงานการจัดการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาว่า ต้องมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา ซึ่งได้กำหนดรายละเอียดที่ต้องดำเนินการไว้ในหมวด 6 คือ ให้มีมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ 2 ระบบ คือ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ทั้งนี้ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2555 ก : 1) สารบัญญัตินี้ดังกล่าว เป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับพ่อแม่ และประชาชนว่าลูกหลานจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเพราะการประกันคุณภาพภายในจะทำให้ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานที่มีเป้าหมาย และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยในการดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้นก็จะต้องมีการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลาการเป็น

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา มีภารกิจยิ่งใหญ่ คือการพัฒนา คุณภาพของเด็กและเยาวชนงานเช่นนี้ จะมีความก้าวหน้า และมีประสิทธิภาพอย่างยิ่งขึ้นก็ต่อเมื่อบุคลากรในสถานศึกษา พยายามมองตนเอง มองงานอยู่เป็นนิจ หากแต่ต้องมีระบบขั้นตอนที่ทำให้ได้ภาพที่เที่ยงตรงสมจริงนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิด และมีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมให้เด็กเป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถและมีความสุข ถ้าสถานศึกษาไม่มีการมองตนเองและพัฒนาตนเองแล้วก็เป็นไปได้ยากที่การศึกษาและเยาวชนจะได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพจึงมีความจำเป็นที่ผู้บริหารและครูจะต้องร่วมประเมินตนเองและดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยมีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ผู้บริหารและครูต้องร่วมกันคิดและร่วมกันทำ (รัฐพล ชุมวรรฐายี. 2545 : 5-8)

ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ โดยมีความตระหนัก รับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบ มีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก หรือผลการวิจัยที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเอง ตลอดจนใช้ผลการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน การติดตามตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะจะช่วยให้งานบรรลุผลได้ดีและมีประสิทธิภาพ ผลที่เกิดกับผู้เรียนก็จะเป็นที่พึงพอใจกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรหรือสถานประกอบการที่รับช่วงต่อจากสถานศึกษา ด้วยการดำเนินงานที่ทุกคนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบร่วมกันเช่นนี้ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่แท้จริง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงานของทุกคนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยึดคุณภาพผู้เรียนฝังแน่นอยู่ในจิตใจตลอดเวลา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2553 : 2 - 3)

การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเนกขัมวิทยา จากการผลการวิเคราะห์การดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพบว่าครูและบุคลากร ขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีเจตคติต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพในเชิงลบโดยมองว่าเป็นภาระงานเพิ่มเติมที่นอกเหนือจากงานสอน และขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างจริงจัง ซึ่งแนวทางการประกันคุณภาพนั้นจะเน้นที่การประกันคุณภาพภายใน และต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกคนโดยมีการมอบหมายงานที่ชัดเจน มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ แต่ไม่นำผลมาจัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อนำมาวางแผนในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาในปีต่อไป จากสภาพปัญหาดังกล่าวทำให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน การทำงานอย่างเป็นระบบตามวงจร PDCA ไม่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานเชิงประกันคุณภาพ โรงเรียนจึงพัฒนานวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2) จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1) วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเนกขัมวิทยาด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมนำสู่เป้าหมาย
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเชิงประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนกขัมวิทยา
- 2.1.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเนกขัมวิทยาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.2) เป้าหมาย

2.2.1) เชิงปริมาณ

- 2.2.1.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมนำสู่เป้าหมาย
- 2.2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีวัฒนธรรมการทำงานเชิงประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2.1.3 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป

2.2.2) เชิงคุณภาพ

- 2.2.2.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานเชิงประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2.2.2.3 โรงเรียนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

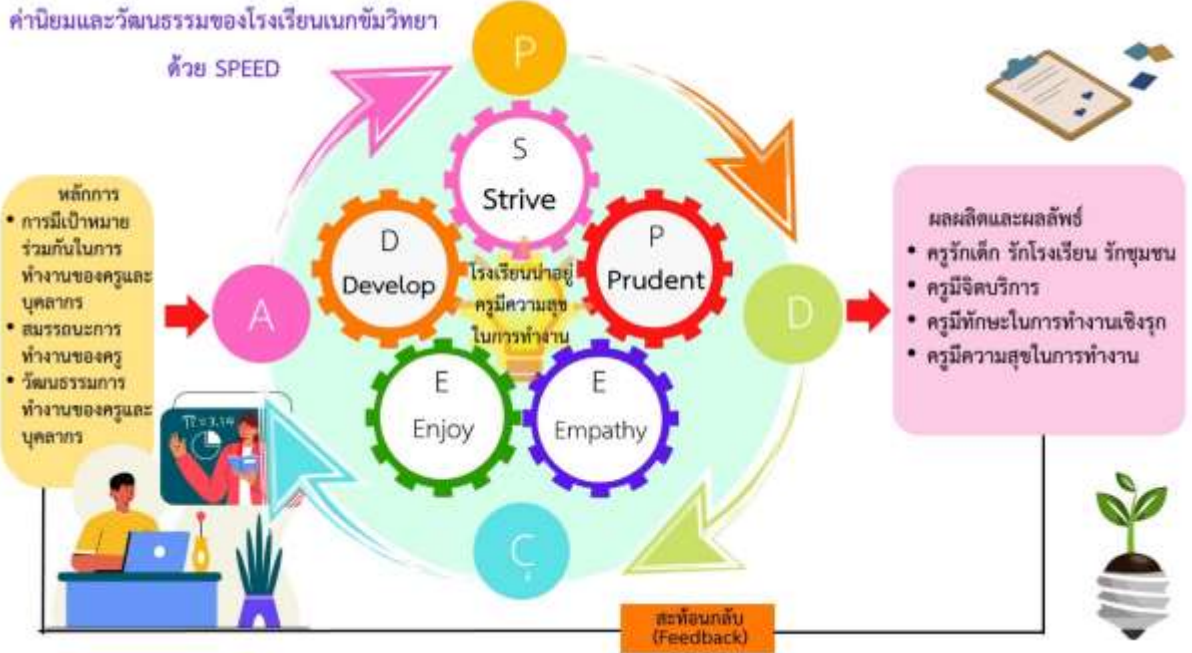
3) ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนเนกขัมวิทยามีหลักการบริหารงานโดยใช้หลักการการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach) โดยมีกลไกขับเคลื่อนประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามวงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมนำสู่เป้าหมายขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอย่างบูรณาการ เชื่อมโยงเป็นองค์รวมพัฒนาระบบงานและระบบคนอย่างเป็นระบบด้วยนวัตกรรม ดังนี้ 1. พัฒนาการดำเนินงานเชิงประกันคุณภาพของครูด้วยค่านิยมและวัฒนธรรมครอบครัว SPEED 2. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเนกขัมวิทยา ด้วย I - Love Nekkham Model 3. บูรณาการการทำงานตามขั้นตอนนวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพ บวร สร้างโอกาส 4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ด้วยนวัตกรรม Coach Model 5. นวัตกรรมพัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน และขับเคลื่อนด้วย

PDCA เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเนกขัม วิทยา ตามแผนภาพที่ 1 กลไกการบริหารโรงเรียนเนกขัมวิทยาด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมนำสู่เป้าหมาย ดังนี้



แผนภาพที่ 1 กลไกการบริหารโรงเรียนเนกขัมวิทยาด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมนำสู่เป้าหมาย

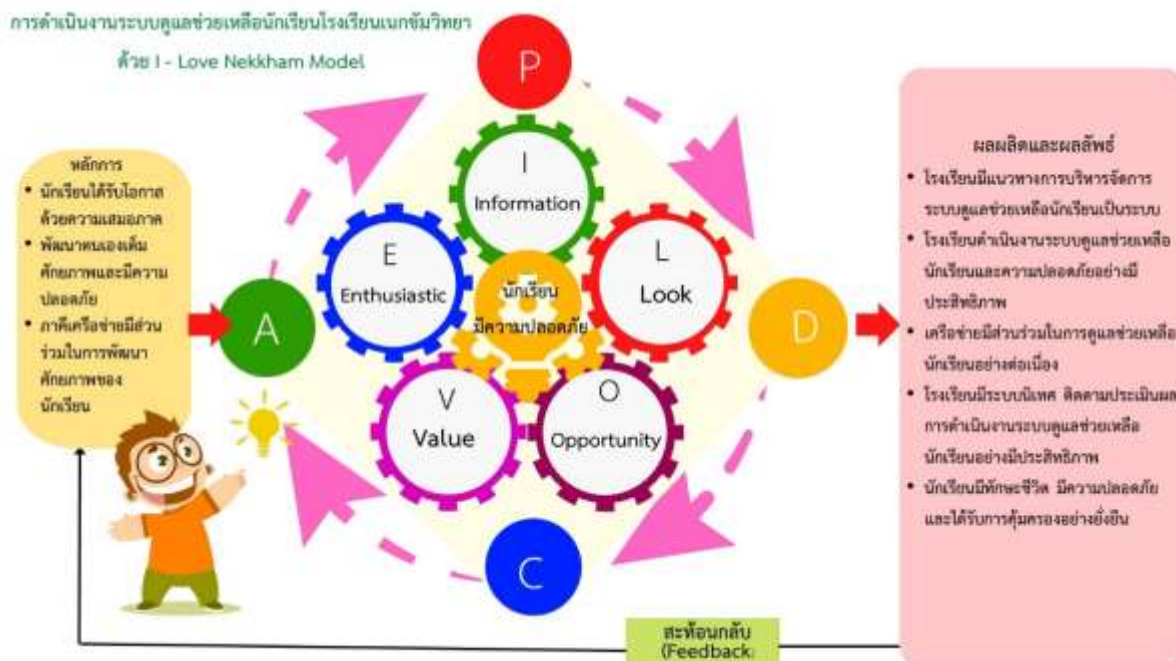


แผนภาพที่ 2 ค่านิยมและวัฒนธรรมครอบครัวยเนกขัม SPEED

ค่านิยมและวัฒนธรรมครอบครัวยเนกขัม SPEED มีองค์ประกอบดังนี้

- S= STRIVE มุ่งมั่นเพื่อเป้าหมาย
- P= PRUDENT มองการณ์ไกลและมีวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย

E= EMPATHY มีความเห็นอกเห็นใจ
 E= ENJOY มีความสุขในการทำงาน
 D= DEVELOP หมั่นพัฒนาความสามารถ
 ขับเคลื่อนด้วย PDCA อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



แผนภาพที่ 3 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเนกขัมวิทยา

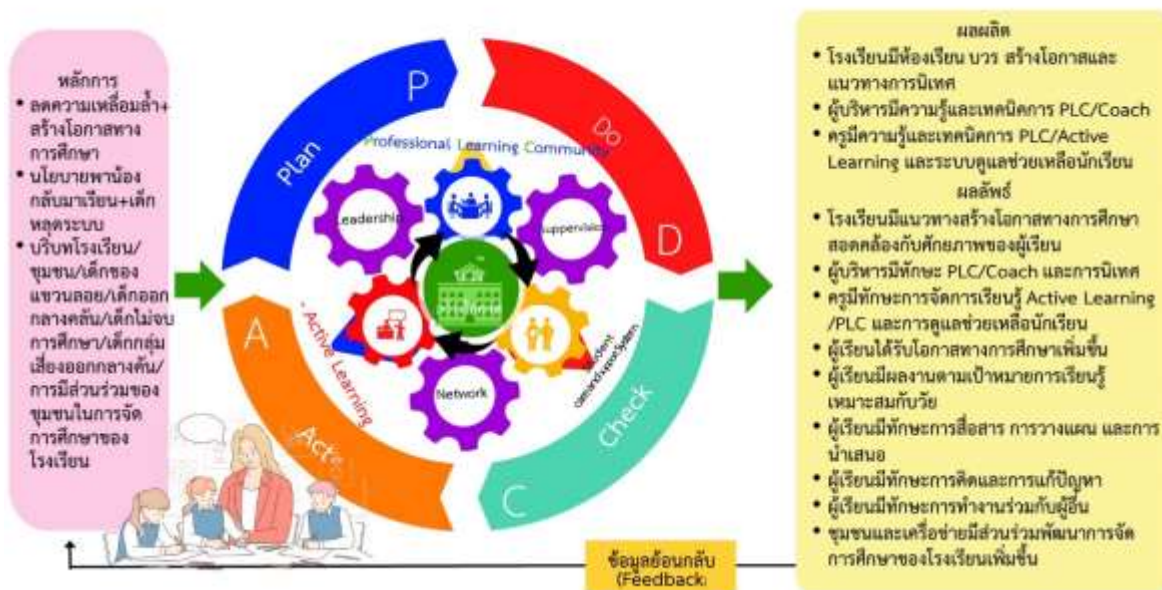
ด้วย I - Love Nekkham Model

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเนกขัมวิทยา ด้วย I - Love Nekkham Model มีองค์ประกอบดังนี้

I=Information	ข้อมูลสารสนเทศของบริบทชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง
L=Look	ค้นหา มองเห็นธรรมชาติและศักยภาพของนักเรียนทุกมิติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
O= Opportunity	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและจบการศึกษา
V=Value	เพิ่มมูลค่านักเรียนด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การทำงานและทักษะวิชาการ
E= Enthusiastic	ชื่นชมความสำเร็จของนักเรียน

ขับเคลื่อนด้วย PDCA อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การสร้างโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนเนกซัมวิทยา ด้วย บวร สร้างโอกาส

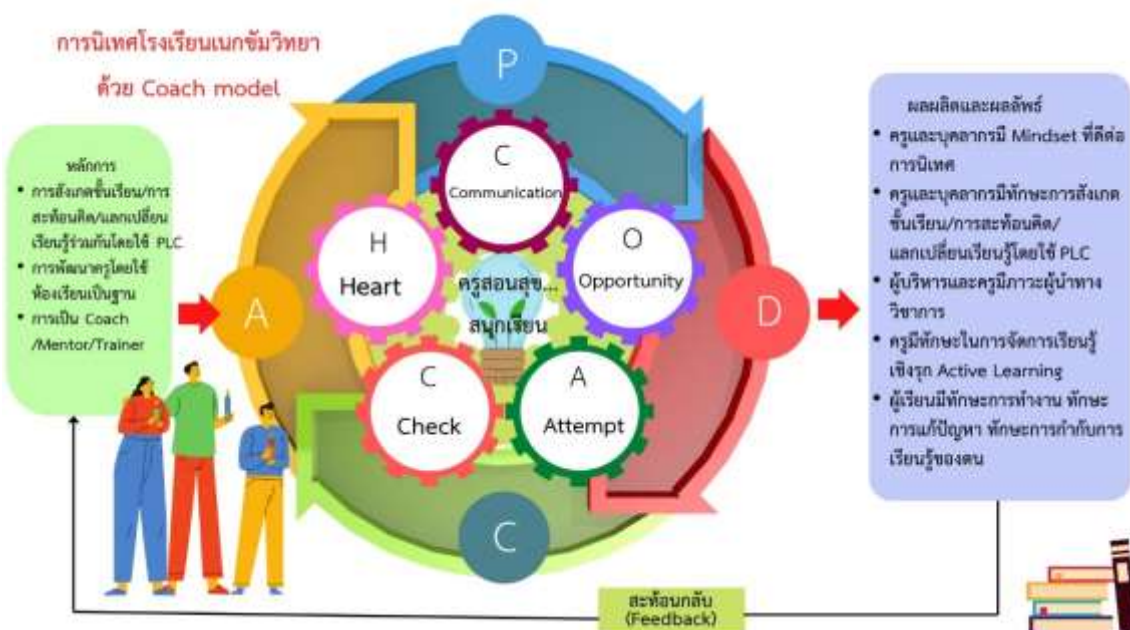


แผนภาพที่ 4 บูรณาการการทำงานตามขั้นตอนวัตรกรรม บวร สร้างโอกาส

บูรณาการการทำงานตามขั้นตอนวัตรกรรม บวร สร้างโอกาส มีองค์ประกอบ ดังนี้

- Professional Learning Community (PLC) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- Student care and support System ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- Active Learning การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- Leadership ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
- Supervision การนิเทศภายใน
- Network การสร้างเครือข่าย

ขับเคลื่อนด้วย PDCA อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



แผนภาพที่ 5 การนิเทศโรงเรียนเนกซัมวิทยาด้วยวัตรกรรม Coach Model

การนิเทศโรงเรียนเนกซ์วิทย์ด้วยนวัตกรรม Coach Model มีองค์ประกอบดังนี้

C= Communicating สื่อสารสร้างพลังบวก

- สร้างความเข้าใจ รับรู้ จุดประกายความคิด สร้างศรัทธาสู่เป้าหมายการนิเทศร่วมกัน

O= Opportunity เปิดโอกาสพัฒนาศักยภาพร่วมกัน

- ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลจัดลำดับความสำคัญ ร่วมกำหนดเป้าหมาย ร่วมออกแบบวิธีการ นิเทศให้สอดคล้องกับบริบท

A= Attempt มุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จ

- รวมพลังร่วมนิเทศด้วยวิธีการ เยี่ยมและสังเกตชั้นเรียนอย่างเป็นทางการตามค่านิยม และวัฒนธรรมครอบครัวเนกซ์วิทย์โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องให้ บรรลุตามเป้าหมายการนิเทศและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ขยายผลสู่เพื่อนร่วมงาน นำไปปรับประยุกต์ใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีซึ่งกันและกัน

C= Check สะท้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

- สะท้อนกลับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการ PLC ทบทวน ตรวจสอบข้อมูล/ผลการนิเทศด้วยความ เป็นกัลยาณมิตรตามค่านิยมและวัฒนธรรมครอบครัวเนกซ์วิทย์ มุ่งมั่นเพื่อเป้าหมาย มุ่งมั่นเพื่อเป้าหมาย มองการณ์ไกลและมีวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย มีความเห็นอกเห็นใจ มีความสุขในการทำงาน หมั่นพัฒนาความสามารถ

H = Heart จิตใจงามอย่างครู

- มีความพอใจกับความเป็นครู มีจิตใจที่อ่อนโยนกับการพัฒนาผู้เรียน ใส่ใจและ รับผิดชอบงานในการจัดการเรียนรู้ เข้าใจทำงานร่วมกับผู้อื่นและนโยบายของโรงเรียน

ขับเคลื่อนด้วย PDCA อย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่อง



แผนภาพที่ 6 นวัตกรรมพัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนเนกซ์วิทย์

นวัตกรรมพัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนเนกขัมวิทยา เมืองค์ประกอบดังนี้

- รู้เขา รู้เรา = ศึกษา วิเคราะห์ X-ray
รู้ข้อมูลเครือข่าย /บริบท ปัญหา ความต้องการพัฒนาของโรงเรียน
 - เข้าใจ = สร้างเครือข่ายแนวราบ
เข้าใจวิธีการสร้างเครือข่ายแนวราบ ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร
 - เข้าถึง = เป้าหมายร่วมกัน
เข้าถึงเป้าหมายร่วมกันในเชิงพื้นที่ มีข้อตกลงความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการและเป็นทางการ
บูรณาการและเชื่อมโยงภาระงาน กิจกรรมร่วมกัน
 - พัฒนา = ดำเนินการให้เกิดความยั่งยืน
สนับสนุนให้เครือข่ายมีส่วนร่วมการดำเนินการกิจกรรม และเชื่อมโยงเครือข่ายในการทำ
กิจกรรมร่วมกัน
 - อารงรักษา = สร้างขวัญกำลังใจ
สื่อสาร สร้างความสัมพันธ์ สร้างแรงบันดาลใจ รักษาประโยชน์ร่วมกัน ยกย่อง ชื่นชมอย่าง
ต่อเนื่อง
- ขับเคลื่อนด้วย PDCA อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โรงเรียนเนกขัมวิทยาได้นำนวัตกรรมทั้ง 5 นวัตกรรม มาขับเคลื่อนการดำเนินการระบบประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามขั้นตอนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้มีวิธีการทำงานเชิงประกัน
คุณภาพการศึกษาด้วยค่านิยมและวัฒนธรรมครอบครัวเนกขัม SPEED ดังแผนภาพที่ 7



แผนภาพที่ 7 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้มีวิธีการทำงานเชิงประกันคุณภาพการศึกษาด้วยค่านิยมและวัฒนธรรมครอบครัวเนกขัม SPEED

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเนกขัมวิทยา ได้นำนวัตกรรมพัฒนาการทำงานของครูด้วยค่านิยมและวัฒนธรรมครอบครัว SPEED ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้ S= STRIVE มุ่งมั่นเพื่อเป้าหมาย P= PRUDENT มองการณ์ไกลและมีวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย E= EMPATHY มีความเห็นอกเห็นใจ E= ENJOY มีความสุขในการทำงาน D= DEVELOP หมั่นพัฒนาความสามารถ และขับเคลื่อนด้วย PDCA อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทำให้ครูมีการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยมีวิสัยทัศน์ และเป้าหมายร่วมกัน มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการประกันคุณภาพ เกิดวัฒนธรรมการทำงานเชิงประกันคุณภาพ มีความตระหนัก/เห็นความสำคัญของขั้นตอนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน ทำให้เกิดระบบการพัฒนาครู นำไปสู่การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการทำงานเป็นทีมสามารถร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนระบบประกันคุณภาพภายใน ด้วยนวัตกรรม I-Love Nekkham Model ดังแผนภาพที่ 8

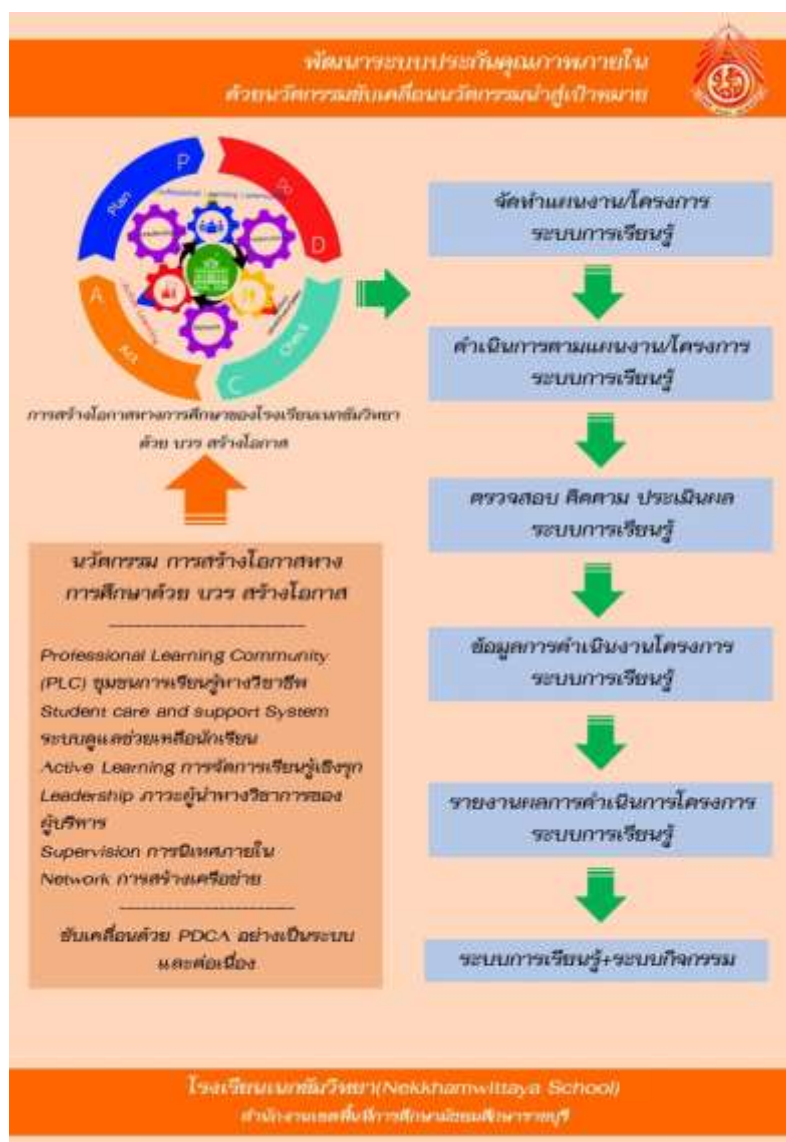


แผนภาพที่ 8 พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนระบบประกันคุณภาพ ภายในด้วยนวัตกรรม I-Love Nekkham Model

การพัฒนาประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเนกขัมวิทยา ได้นำการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเนกขัมวิทยา ด้วยนวัตกรรม I - Love Nekkham Model ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้ I=Information ข้อมูลสารสนเทศของบริบทชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง L=Look ค้นหา มองเห็นธรรมชาติ และศักยภาพของนักเรียนทุกมิติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน O= Opportunity ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึง

โอกาสในการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและจบการศึกษา V=Value เพิ่มมูลค่านักเรียนด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การทำงานและทักษะวิชาการ E= Enthusiastic ขึ้นชมความสำเร็จของนักเรียน ขับเคลื่อนด้วย PDCA อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน โครงการ รายงานผลการดำเนินการโครงการ ทำให้เกิดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบกิจกรรมส่งผลให้ การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเนกขัมวิทยามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3.พัฒนาการดำเนินงานระบบการเรียนรู้และระบบกิจกรรมตามขั้นตอนระบบประกันคุณภาพ ภายในด้วยนวัตกรรม I-Love Nekkham Model ดังแผนภาพที่ 9



แผนภาพที่ 9 พัฒนาการดำเนินงานระบบการเรียนรู้และระบบกิจกรรมตามขั้นตอนระบบประกันคุณภาพภายในด้วยนวัตกรรม I-Love Nekkham Model

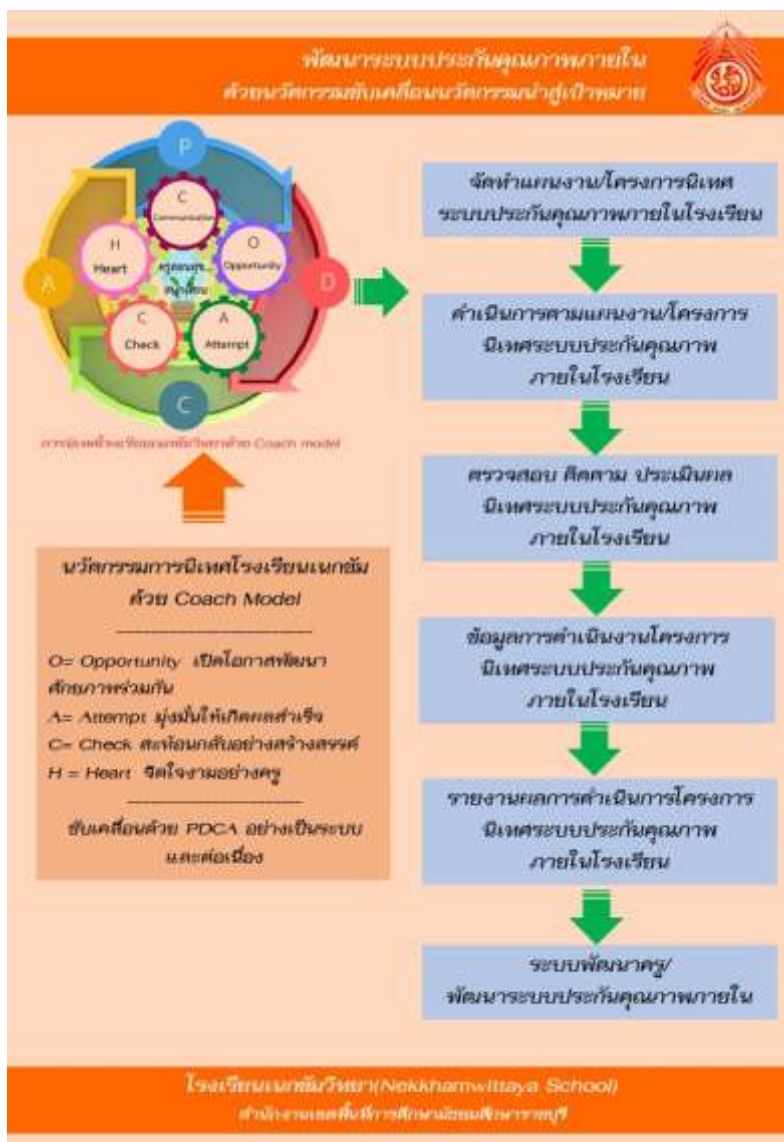
แนวทางดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้บนฐานวัฒนธรรมชุมชน รูปแบบการเรียนรู้ด้วยโรงเรียนมือถือ รูปแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์และแอปพลิเคชัน
- 2) จัดตั้งห้องเรียน บวร สร้างโอกาสและห้องเรียนชุมชนและแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงประจำห้องเรียน
- 3) สร้างความตระหนักรับรู้ มีเป้าหมายร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้บนฐานวัฒนธรรมชุมชน รูปแบบการเรียนรู้ด้วยโรงเรียนมือถือ รูปแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์
- 4) พัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลายให้เหมาะสมกับบริบทนักเรียนและปรับวิธีการจัดการเรียนให้สอดคล้องกับรูปแบบในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- 5) ครูร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายโดยการนำหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
- 6) ครูร่วมวิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้ ควบรวมตัวชี้วัด จัดทำหน่วยบูรณาการการเรียนรู้แบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นระดับชั้น
- 7) ครูร่วมออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้บนฐานวัฒนธรรมชุมชน รูปแบบการเรียนรู้ด้วยโรงเรียนมือ รูปแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยครูเป็นพี่เลี้ยง นักเรียนกำกับกับการเรียนด้วยตนเองและพบกลุ่มตามที่ครูพี่เลี้ยงนัดหมาย
- 8) ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลายให้เหมาะสมกับบริบทนักเรียนและปรับวิธีการจัดการเรียนให้สอดคล้องกับรูปแบบในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- 9) ผู้บริหาร ครูร่วมการนิเทศตามนวัตกรรม COACH Model
- 10) การวัดและประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์โรงเรียนดำเนินการดังนี้
 - 10.1 วัดและประเมินผลตามระเบียบวัดและประเมินผลของโรงเรียนเนกขัมวิทยา
 - 10.2 ปรับวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับรูปแบบในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยโดยเน้นการพัฒนาการของนักเรียน ด้วยการใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น สัมภาษณ์ สอบถาม นำเสนอผลงาน ทดสอบ แฟ้มสะสมงาน ชิ้นงาน ฯลฯ เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลงาน ฯลฯ และผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ มีส่วนร่วมในการประเมิน
 - 10.3 เทียบโอนผลการเรียนสะสมไว้ระหว่างรูปแบบในระบบหรือนอกระบบและตามอัธยาศัย ดำเนินการตามระเบียบวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
 - 10.4 เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน สำหรับการเทียบความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการทำงาน การประกอบอาชีพ การเรียนรู้ตามอัธยาศัย ปรับหลักเกณฑ์ วิธีการ และกำหนดระดับคุณภาพให้สอดคล้องกับความรู้และประสบการณ์และธรรมชาติของวิชา แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอน จัดทำเอกสาร

และหลักฐานการเทียบโอน กำหนดคุณสมบัติและเวลาการเทียบโอน นักเรียนยื่นเอกสารหลักฐานการเทียบโอน คณะกรรมการตรวจสอบและประเมิน ประกาศผลการประเมิน ออกเอกสารรับรองผล

10.5 นำผลการเทียบความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิตและสะสมหน่วยกิต

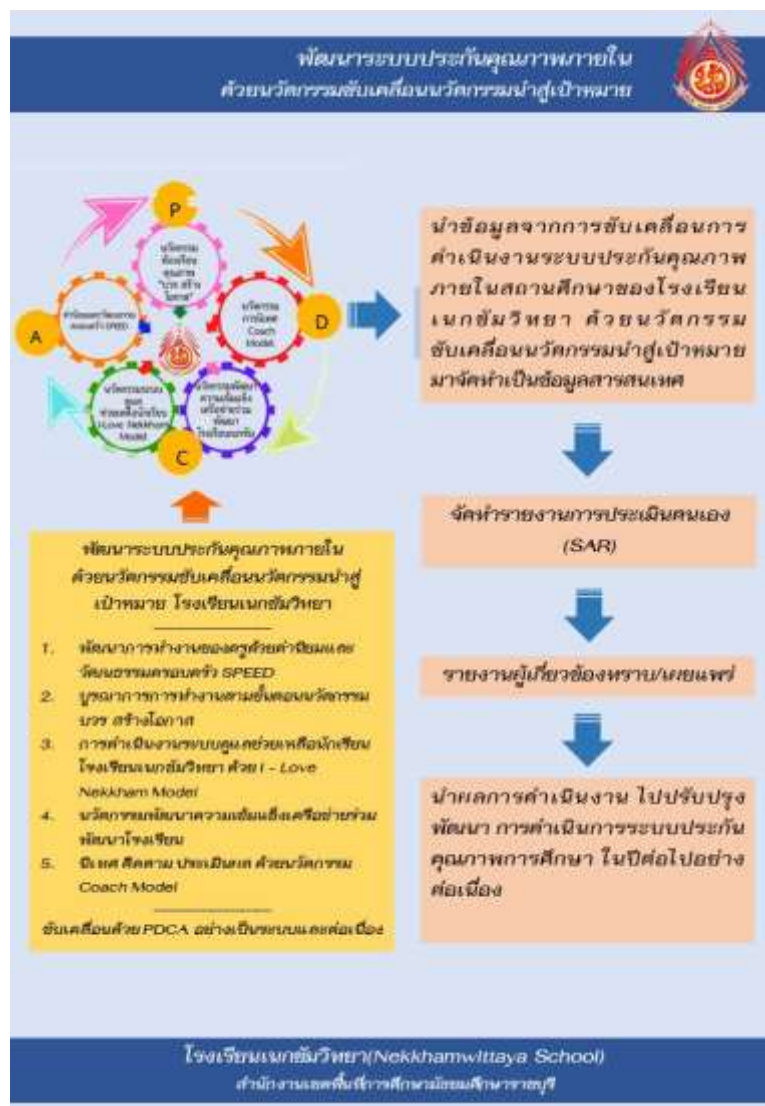
4. พัฒนาการดำเนินงานระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามขั้นตอนระบบประกันคุณภาพภายในด้วยนวัตกรรม COACH Model ดังแผนภาพที่ 10



แผนภาพที่ 10 พัฒนาการดำเนินงานระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามขั้นตอนระบบประกันคุณภาพภายในด้วยนวัตกรรม COACH Model

การพัฒนาประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเนกขัมวิทยา ได้นำนวัตกรรมการนิเทศโรงเรียนเนกขัมวิทยาด้วย COACH Model มีองค์ประกอบดังนี้ C= Communicating สื่อสารสร้างพลังบวก สร้างความเข้าใจ รับรู้ จุดประกายความคิด สร้างศรัทธาสู่เป้าหมายการนิเทศร่วมกัน O= Opportunity เปิดโอกาสพัฒนาศักยภาพร่วมกัน ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลจัดลำดับความสำคัญ ร่วมกำหนดเป้าหมาย ร่วมออกแบบวิธีการ

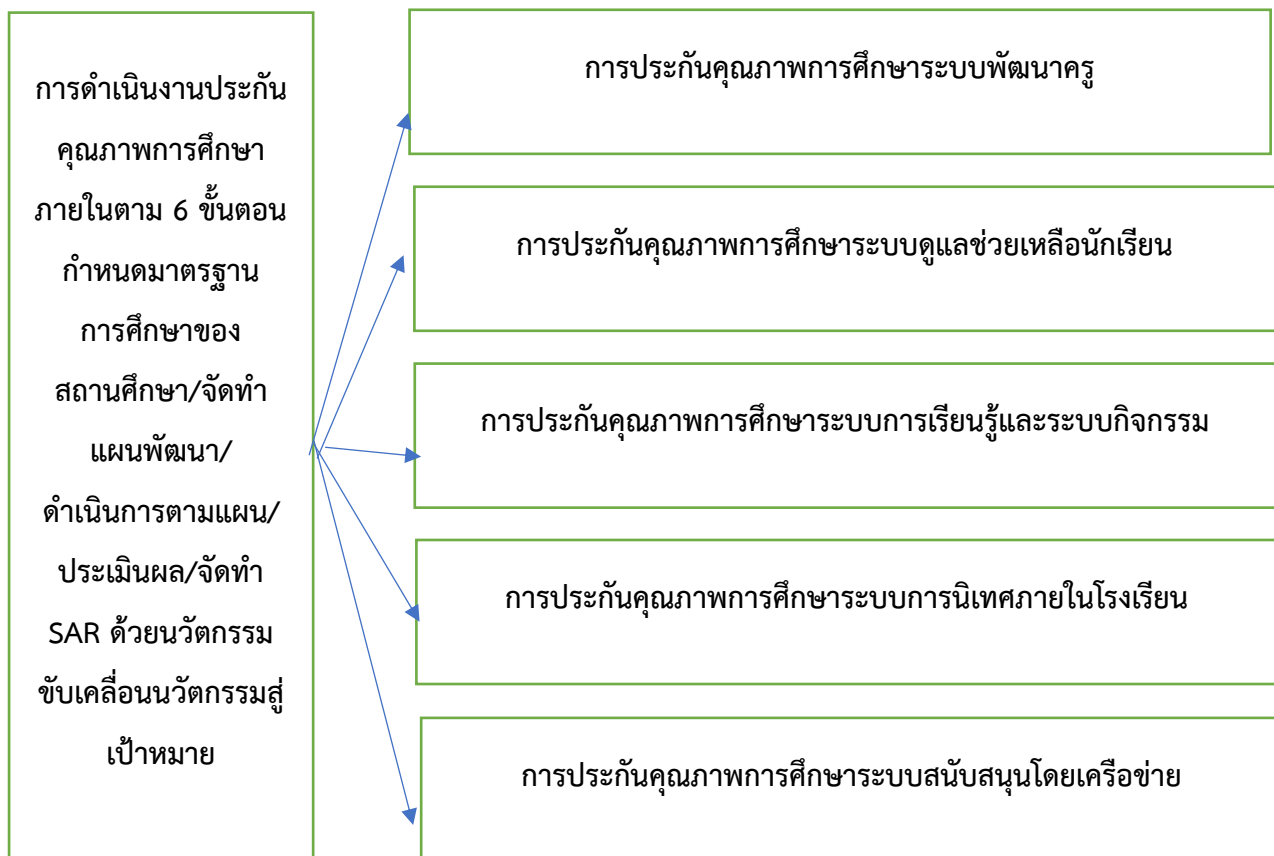
การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเนกขัมวิทยา ได้นำนวัตกรรมพัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนเนกขัมวิทยาเมืองค้ประกอบด้วยนี้ รู้เขา รู้เรา = ศึกษา วิเคราะห์ รู้ข้อมูลเครือข่ายบริบท ปัญหา ความต้องการพัฒนาของโรงเรียน เข้าใจ = สร้างเครือข่ายแนวราบ เข้าใจวิธีการสร้างเครือข่ายแนวราบ ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เข้าถึง = เป้าหมายร่วมกันเข้าถึงเป้าหมายร่วมกันในเชิงพื้นที่ มีข้อตกลงความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการและเป็นทางการ บูรณาการและเชื่อมโยงภาระงาน กิจกรรมร่วมกัน พัฒนา = ดำเนินการให้เกิดความยั่งยืน สนับสนุนให้เครือข่ายมีส่วนร่วมการดำเนินการกิจกรรม และเชื่อมโยงเครือข่ายในการทำกิจกรรมร่วมกัน ชำรงรักษา = สร้างขวัญกำลังใจ สื่อสาร สร้างความสัมพันธ์ สร้างแรงบันดาลใจ รักษาประโยชน์ร่วมกัน ยกย่อง ชื่นชมอย่างต่อเนื่อง และขับเคลื่อนด้วย PDCA อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานโครงการ รายงานผลการดำเนินการโครงการ ทำให้เกิดระบบสนับสนุน ส่งผลให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเนกขัมวิทยา มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ดังแผนภาพที่ 12



จากการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเนกขัมวิทยา พบว่าในการดำเนินงานทั้ง 5 นวัตกรรม นั้น มีการขับเคลื่อนกันอย่างบูรณาการเป็นองค์รวม เป็นการดำเนินงานโดยนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมนำสู่เป้าหมายการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยนำข้อมูลจากการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเนกขัมวิทยา ด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมนำสู่เป้าหมายมาจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ/เผยแพร่ นำผลการดำเนินงาน ไปปรับปรุง พัฒนา การดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเนกขัมวิทยาโดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้นจะส่งผลให้ผู้บริหาร ครูเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีวิสัยทัศน์ เป้าหมายร่วมกันและนำขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษาไปกำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและโรงเรียนได้นำขั้นตอนดังกล่าวพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการเรียนรู้ ระบบกิจกรรมและระบบพัฒนาครูเพื่อให้เกิดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ดังแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 การนำนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่เป้าหมายเพื่อระบบพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการเรียนรู้ ระบบกิจกรรมและระบบพัฒนาครู



4) ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมนำสู่เป้าหมาย

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีวัฒนธรรมการทำงานเชิงประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.3 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ในระดับดีเลิศทุกมาตรฐาน (ภาคผนวกหน้าที่ 20)

4.4 โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 (ภาคผนวกหน้าที่ 20)

4.5 โรงเรียนได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 2 ประเภท โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี (ภาคผนวกหน้าที่ 20)

4.6 ผู้บริหารและครูได้รับเกียรติบัตรร่วมขับเคลื่อน “วันเด็กวิถีใหม่ไร้อบายมุข สุขได้ด้วยแบ่งปัน” ปีที่ 2 จาก สคส. ปี 2566 (ภาคผนวกหน้าที่ 21)

4.7 ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 (ภาคผนวกหน้าที่ 21)

4.8 ครูผู้สอนได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 คน (ภาคผนวกหน้าที่ 21)

4.9 ครูผู้สอนได้รับเกียรติบัตร Young Teacher Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 คน (ภาคผนวกหน้าที่ 22)

4.10 ครูผู้สอนได้รับเกียรติบัตรครูอัตราจ้างดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 คน (ภาคผนวกหน้าที่ 22)

4.11 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้รับรางวัล รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม. 1-3 เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ม. 1-3 เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ม. 4-6 เหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-6 เหรียญเงิน รายการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการแข่งขันเดี่ยวซอู้ ม.4-ม.6 เหรียญเงิน รายการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน รายการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6 เหรียญเงิน รายการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3 เหรียญทองแดง รายการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 เหรียญทองแดง รายการแข่งขันคัดลายมือสี่ภาษาไทย ม.1-ม.3 (ภาคผนวกหน้าที่ 22-26)

4.12 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปตองชายชิงชนะเลิศจังหวัดราชบุรี และรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปตองหญิงชิงชนะเลิศจังหวัดราชบุรี (ภาคผนวกหน้าที่ 26)

5) ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานเชิงประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
- 5.3 ผู้บริหาร ครูดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบตามขั้นตอนและมีความต่อเนื่อง

6) บทเรียนที่ได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่เป้าหมายแต่ละนวัตกรรมมีการบูรณาการ เชื่อมโยงเป็นองค์รวม และมีความสอดคล้องกับบริบทโรงเรียนเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 6.2 มีกลไกการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมเป็นขั้นตอนโดยพัฒนาวัฒนธรรมการทำงานเชิงประกันคุณภาพด้วยนวัตกรรมพัฒนาการทำงานของครูด้วยค่านิยมและวัฒนธรรมครอบครัว SPEED พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบกิจกรรม ด้วยนวัตกรรม I - Love Nekkham Model พัฒนาระบบการเรียนรู้และระบบกิจกรรมด้วยนวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพ บวร สร้างโอกาส พัฒนาระบบพัฒนาครูและระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมกรณีพิเศษโรงเรียนเนกขัมวิทยาด้วย Coach Model พัฒนาระบบสนับสนุนให้มีความเข้มแข็งด้วยนวัตกรรมพัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนเนกขัมวิทยา
- 6.3 ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะและข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ ควรสร้างความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและการมีเป้าหมายร่วมกันในการทำงาน
- 6.4 ควรพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย กลไกเชิงพื้นที่ ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

7) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- เผยแพร่การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์โรงเรียนเนกขัมวิทยา จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และFacebook โรงเรียนเนกขัมวิทยา (ภาคผนวกหน้าที่ 27)

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

รัฐพล ชุมวรฐายี. (2545). บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

_____. (2555 ก). บทเรียนรู้และข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาช่วงทศวรรษแรกและทศวรรษที่สอง. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

ภาคผนวก

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	ผลสำเร็จระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565 ในระดับดีเลิศทุกมาตรฐาน



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอภัยมุข
ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 2
ประเภท โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี



ผู้บริหารและครูได้รับเกียรติบัตรร่วมขับเคลื่น “วันเด็กวิถีใหม่ไร้อบายมุข สุขได้ด้วยการเล่น” ปีที่ 2 จาก สคส. ปี 2566



ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565



ครูผู้สอนได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565



ครูผู้สอนได้รับเกียรติบัตร Young Teacher Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565



ครูผู้สอนได้รับเกียรติบัตรครูอัคราจารย์ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565



เด็กชายพงศกร ชูเลิศ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม. 1-3



นางสาวพิชชามา ก้าวพู่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
การแข่งขันทบร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6



นางสาวพิชชามา ก้าวพู่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6



นางสาวพิชชามา ก้าวพู่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3



นางสาวประภาพรรณ ติตญาติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวชอู่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6



เด็กหญิงนันทวรรณ เปลียนศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3



เด็กชายประวันวิทย์ บุญตวย ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3



นางสาวจิวติรัตน์ จัยสัมพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6



รางวัลระดับเหรียญเงิน

การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6



นางสาวตะวัน กิจเจริญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6



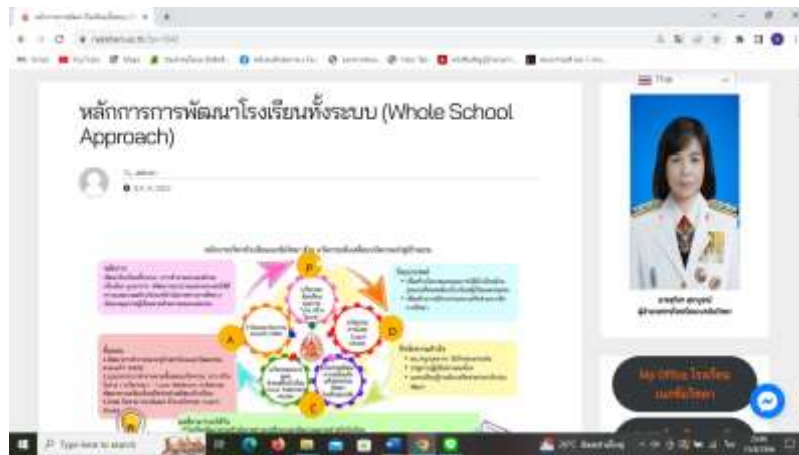
เด็กหญิงกฤติกา ตันเล็งฮวด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิงรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาเปตองชิงชนะเลิศจังหวัดราชบุรี



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมชายรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาเปตองชิงชนะเลิศจังหวัดราชบุรี



เผยแพร่การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์โรงเรียนเนกขัมภ์วิทยา
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และFacebook โรงเรียนเนกขัมภ์วิทยา