



โรงเรียนสายธรรมจันทร์  
SAITHAMMACHAN SCHOOL

แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง  
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
โดยใช้ S.A.I. MODEL ด้วยกระบวนการ PLC



**BEST  
PRACTICE**

โรงเรียนสายธรรมจันทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนสายธรรมจันทร์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการ ซึ่งทางโรงเรียนได้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ในรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับต่ำให้สูงขึ้น โดยออกแบบรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ชื่อว่า S.A.I. Model ด้วยกระบวนการ PLC นำมาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสายธรรมจันทร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในด้านการนำแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้ S.A.I. MODEL ด้วยกระบวนการ PLC ให้กับผู้สอนและช่วยให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## สารบัญ

	หน้า
ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice	1
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	2
- 2.1 วัตถุประสงค์	
- 2.2 เป้าหมาย	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	10
ปัจจัยความสำเร็จ	12
บทเรียนที่ได้รับ	12
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	13
ภาคผนวก	15-24

## แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สถานศึกษา : โรงเรียนสายธรรมจันทร์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี

ชื่อผลงาน : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้ S.A.I. MODEL ด้วยกระบวนการ PLC

### 1. ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครูผู้สอนต้องวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยมีหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอาจเพิ่มเติมขึ้นได้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนต้องจัดกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน เช่น กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้ของตนเอง และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เป็นต้น

โรงเรียนสายธรรมจันทร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้ความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความหลากหลาย และมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีเป้าหมายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ O-NET (Ordinary National Educational Test) ซึ่งการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ทั้งนี้โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนการปฏิบัติงานในการพัฒนาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET แต่ละมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับต่ำให้สูงขึ้น โดยผ่านกระบวนการ S.A.I. MODEL นำมาใช้ในวางแผนพัฒนา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นวิธีการที่ได้รับการยอมรับในวงการการศึกษา ที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ฝึกฝนผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และเพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงมีการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เป็นการลงมือปฏิบัติการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน เน้นปฏิสัมพันธ์และการเป็นผู้นำร่วมกัน ระหว่างครูผู้สอน รวมถึงผู้บริหาร โดยนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET ของนักเรียนโรงเรียนสายธรรมจันทร์ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลดังกล่าว จึงเกิดนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการ S.A.I. MODEL ร่วมกับกระบวนการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

## 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

### 2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 – 2565 ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการ S.A.I. MODEL ร่วมกับกระบวนการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

### 2.2 เป้าหมาย

#### 2.2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

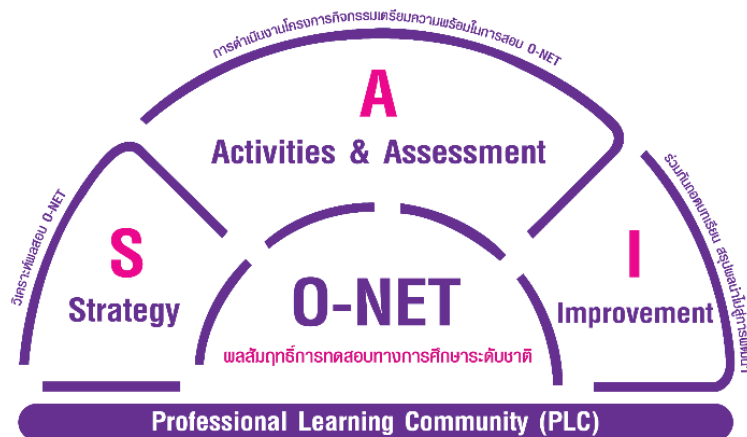
#### 2.2.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

## 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนสายธรรมจันทรได้นำกระบวนการ S.A.I. MODEL มาเป็นกรอบในการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้



### S : Strategy

**ขั้นที่ 1 การศึกษากลยุทธ์ตามจุดเน้นของโรงเรียน** เป็นขั้นตอนที่ผู้บริหาร คณะครู องค์กรภาคี เครือข่าย และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันวางแผน ค้นคว้า สํารวจข้อมูลสภาพปัจจุบันสภาพการดำเนินการการศึกษาของโรงเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาพร้อมกัน กำหนดสภาพความต้องการ ร่วมมือกันกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ และกลยุทธ์ในการพัฒนาการดำเนินการของโรงเรียน โดยมีการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน เช่น ประชุมวางแผนการทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดสรรงบประมาณประจำปี การกำกับและควบคุมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำสู่การลงมือปฏิบัติ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2563 – 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จากการวิเคราะห์ผลคะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐานการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564 ของทั้ง 4 รายวิชา สามารถสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา ได้ดังนี้

วิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา
วิชาภาษาไทย	มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
วิชาภาษาอังกฤษ	มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
วิชาคณิตศาสตร์	มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้ มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้ มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้ มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้ มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานใน

วิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา
	<p>ชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม</p> <p>มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรง ที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอด ลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม ที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตใน สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา งานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลง แทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบ ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์</p>

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จากการวิเคราะห์ผลคะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐานการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ผลการทดสอบ ระดับชาติ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564 ของทั้ง 5 รายวิชา สามารถสรุป มาตรฐานการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา ได้ดังนี้

วิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา
วิชาภาษาไทย	มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และ ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของ

วิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา
	<p>ธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข</p> <p>มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรมมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก</p> <p>มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นมีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ</p>
วิชาภาษาอังกฤษ	<p>มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p>มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>

วิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา
	<p>มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>
<p>วิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบาย ความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้</p> <p>มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้</p>
<p>วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการ ดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของ สิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และ มนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และ หน้าที่ ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการ เกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบ สุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อ สิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ</p>

วิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา
	<p>มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม</p> <p>มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้าง และแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี</p>

## A : Activities and Assessment

**ขั้นที่ 2 การปฏิบัติกิจกรรม (Activities)** เป็นการลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ ตลอดปีการศึกษา มีการควบคุมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม การนิเทศ ติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการ และการรายงานผลการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งมีการนำเครือข่ายการเรียนรู้มาเป็นตัวช่วยเสริมในการจัดการศึกษาทั้งทางด้านงบประมาณ บุคลากร สื่อเทคโนโลยี อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 1) ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนเป็นผู้กำหนดหน้าที่ ระยะเวลา สถานที่ โดยกระบวนการจะใช้เวลา 13 สัปดาห์โดยประมาณ ระยะเวลาในการนิเทศสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	16 พ.ค. 2565	1) ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและแต่งตั้งคณะ PLC ระดับโรงเรียน 2) จัดทำแนวทางการดำเนินงานและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3) จัดประชุม PLC ระดับโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนระดับชั้น ม.3 และ ม.6	
2	24 พ.ค. 2565	จัดการประชุม PLC ของครูผู้สอนในระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6 ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET โดยใช้กระบวนการ S.A.I. MODEL	ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนระดับชั้น ม.3 และ ม.6	
3	26 พ.ค. – 12 ก.ค. 2565	ครูผู้สอนในระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6 ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET โดยใช้กระบวนการ S.A.I. MODEL	ครูผู้สอนระดับชั้น ม.3 และ ม.6	
4	26 พ.ค. 2565	วิชาภาษาไทย ม.3	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับชั้น ม.3	
5	31 พ.ค. 2565	วิชาภาษาไทย ม.6	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับชั้น ม.6	
6	2 มิ.ย. 2565	วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.3	
7	7 มิ.ย. 2565	วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.6	

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
8	9 มิ.ย. 2565	วิชาคณิตศาสตร์ ม.3	ครูผู้สอนวิชา คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.3	
9	14 มิ.ย. 2565	วิชาคณิตศาสตร์ ม.6	ครูผู้สอนวิชา คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.6	
10	16 มิ.ย. 2565	วิชาภาษาอังกฤษ ม.3	ครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษระดับชั้น ม.3	
11	21 มิ.ย. 2565	วิชาภาษาอังกฤษ ม.6	ครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษระดับชั้น ม.6	
12	23 มิ.ย. 2565	วิชาสังคมศึกษา ม.6	ครูผู้สอนวิชาสังคม ศึกษาระดับชั้น ม.6	
13	28 มิ.ย. – 12 ก.ค. 2565	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน	

2) กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทบทวนความรู้และเทคนิคการทำข้อสอบจากคณะวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากสถาบันกวตวิชา ให้นักเรียน ทั้งในและนอกเวลาเรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามตามร่างที่ โรงเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
คณิตศาสตร์	12 มกราคม 2566	8 กุมภาพันธ์ 2566
ภาษาอังกฤษ	17 มกราคม 2566	-
ภาษาไทย	1 กุมภาพันธ์ 2566	-
วิทยาศาสตร์	6 กุมภาพันธ์ 2566	7 กุมภาพันธ์ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
ภาษาอังกฤษ	18 มกราคม 2566	-
สังคม	20 มกราคม 2566	-
คณิตศาสตร์	31 มกราคม 2566	10 กุมภาพันธ์ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
ภาษาไทย	2 กุมภาพันธ์ 2566	-
วิทยาศาสตร์	13 กุมภาพันธ์ 2566	14 กุมภาพันธ์ 2566

**ขั้นที่ 3 ร่วมกันตรวจสอบ (Assessment)** ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 5 กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบตลอดปีการศึกษา โดยแต่ละกลุ่มสาระฯ จะร่วมกันดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนด มีการนำเครือข่ายการเรียนรู้มาเป็นตัวช่วยเสริมในการจัดการเรียนรู้ทั้งทางด้านงบประมาณ บุคลากร สื่อเทคโนโลยี อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน

#### I : Improvement

**ขั้นที่ 4 การปรับปรุง** โดยคุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการประชุม PLC เพื่อร่วมกันถอดบทเรียน สรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อดีข้อเสียของการจัดกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงหรือปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย เพื่อเป็นแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติ พร้อมทั้งหาวิธีการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งอาจจะสามารถบรรลุเป้าหมายได้เร็วกว่าเดิม เสียค่าใช้จ่ายน้อยลง หรือทำให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 4.1 ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลต่าง	สรุป
ภาษาไทย	53.60	52.95	+ 0.65	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	29.39	32.05	- 2.66	ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	22.66	24.39	- 1.73	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	34.83	33.32	+ 1.51	สูงกว่าระดับประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลต่าง	สรุป
ภาษาไทย	52.93	44.09	+ 8.84	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา	35.57	33.00	+ 2.57	สูงกว่าระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง	สรุป
ภาษาอังกฤษ	23.54	23.44	+ 0.10	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	30.35	21.61	+ 8.74	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	34.20	28.08	+ 6.12	สูงกว่าระดับประเทศ

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	62.18	60.48	53.60
ภาษาอังกฤษ	35.51	29.09	29.39
คณิตศาสตร์	30.42	25.70	22.66
วิทยาศาสตร์	32.86	33.28	34.83
รวม	160.97	148.55	140.48

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	44.92	50.34	52.93
สังคมศึกษา	34.67	37.13	35.57
ภาษาอังกฤษ	26.28	25.22	23.54
คณิตศาสตร์	26.74	23.66	30.35
วิทยาศาสตร์	29.97	31.68	34.20
รวม	162.58	168.03	176.59

#### 4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ

##### ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านร่างกาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา

2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม หรือปรับปรุงแก้ไข ผ่านโครงการต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นและหน่วยงานอื่นๆ

## ด้านที่ 2 คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองและวิชาชีพจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ

## ด้านที่ 3 คุณภาพของสถานศึกษา

1) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณภาพ

2) สถานศึกษาได้รับการรับรอง รางวัลที่เป็นเกียรติอันเป็นผลมาจากการดำเนินงานและปฏิบัติของนักเรียน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ดูแลจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

## 5. ปัจจัยความสำเร็จ

จากการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการ S.A.I. MODEL ร่วมกับกระบวนการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) เกิดความสำเร็จได้เนื่องจากปัจจัย ดังนี้

1) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาแนวทางการบริหารสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานเป็นทีม แบบมีส่วนร่วมในการบริหาร

2) โรงเรียนสายธรรมจันทร มีกระบวนการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการติดตามแบบกัลยาณมิตรธรรมเป็นระยะๆ

3) คณะครูให้ความมือในการดำเนินงานในทุกขั้นตอนและร่วมกันแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

4) นักเรียนโรงเรียนสายธรรมจันทรให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเป็นอย่างดี

5) คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และร่วมระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

6) ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคน

7) คณะผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ อย่างต่อเนื่อง

8) องค์กรภายนอกอื่น ๆ ที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานสถานศึกษา

## 6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีเกณฑ์ที่สูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนด

6.2 ครูผู้สอนมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการนำเทคนิควิธีการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายในสถานศึกษา เช่น การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การได้รับคำแนะนำและการช่วยเหลือต่างๆ จากเพื่อนครู การอบรมการใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน เป็นต้น

6.3 โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการ S.A.I. MODEL ร่วมกับกระบวนการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) โดยนำผลที่ได้จากการพัฒนาปรับปรุง วางแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น และได้รับการยอมรับในด้านการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครองและชุมชน

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

มีการนำเสนอและเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานผลการพัฒนา เว็บไซต์โรงเรียน [www.saischool.ac.th](http://www.saischool.ac.th) และหน้าเพจ Facebook ของโรงเรียน เป็นต้น

**STC News Academic**  
โรงเรียนสาธิตธรรมจักร : Salthammachon School  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

**การติว O-NET ม.3 และ ม.6**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดกิจกรรมการทบทวนความรู้ ความพร้อมก่อนสอบ O-NET สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนในการสอบ O-NET ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุมดาวเรือง เมื่อวันที่ 17-18 มกราคม พ.ศ. 2566

0 3224 1004  
FAX: 0 3224 1480  
www.saischool.ac.th  
โรงเรียนสาธิตธรรมจักร ราชบุรีราชบุรี

**STC News Academic**  
โรงเรียนสาธิตธรรมจักร : Salthammachon School  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

**ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมความรู้และเรียนความพร้อมสำหรับการทดสอบความรู้ในระดับชาติให้ดีที่สุด เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566

0 3224 1004  
FAX: 0 3224 1480  
www.saischool.ac.th  
โรงเรียนสาธิตธรรมจักร ราชบุรีราชบุรี

**STC NEWS Academic**  
โรงเรียนสาธิตธรรมจักร : Salthammachon School  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O - Net) คณิตศาสตร์**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ได้จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดโดยคณะคณาจารย์ จำนวน 4 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 2 วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 3 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 และครั้งที่ 4 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ให้นักเรียนอย่างจริงจัง และนักเรียนสามารถความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำแบบทดสอบระดับชาติได้อย่างมั่นใจ

0 3224 1004  
FAX: 0 3224 1480  
www.saischool.ac.th  
โรงเรียนสาธิตธรรมจักร ราชบุรีราชบุรี

**STC NEWS Academic**  
โรงเรียนสาธิตธรรมจักร : Salthammachon School  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัด โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะภาษาไทย ให้เกิดประสิทธิภาพดี ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

0 3224 1004  
FAX: 0 3224 1480  
www.saischool.ac.th  
โรงเรียนสาธิตธรรมจักร ราชบุรีราชบุรี

ภาคผนวก

ตัวอย่างบันทึกชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community Logbook)

ตัวอย่างบันทึกชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community Logbook)



Step 1 : Logbook : Community

บันทึกชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community Logbook)

ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสายธรรมจันทร์

\*\*\*\*\*

ครั้งที่ 1/2565 ชั่วโมง PLC ที่ 1

วัน เดือน ปี	เวลาที่เริ่ม - สิ้นสุด	จำนวน 1 ชม	สถานที่
24 พ.ค. 65	15.55 - 16.55		628
สมาชิก PLC			ผู้นำ PLC
1. นางเยาวภา อิศรโกศล	2. นางสาวปิยวรรณ อุทัยธรรม		นางจิตติมา จันททอง
3. นางสาวศรีจันทร์ แดงประสิทธิ์พร	4. นายปกรณ์ แจ่มประจักษ์		นางปิยะเนตร สิริรัตนวงศ์ ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ./ผู้รับมอบหมาย
5. นางจิตรา ภัทรวิมล	6. นางสาวอมรรัตน์ เจริญสมบัติ		
7. นางสาวมาริษา อิ่มชื่น	8. นายจักรกฤษ คำพวง		
ประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา (เน้นคุณภาพผู้เรียน)	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET		
สาเหตุของปัญหา	ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET อยู่ในระดับต่ำ		
แนวทางการแก้ปัญหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้รูปแบบการพัฒนา S.A.I. MODEL ร่วมกับกระบวนการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)		

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(นางสาวปิยวรรณ อุทัยธรรม)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
(นายพงษ์ดนัย เดชเดชาโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธรรมจันทร์



**Step 2 : Logbook : Practice**

บันทึกชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community Logbook)  
ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสายธรรมจันทร์

\*\*\*\*\*

ครั้งที่ 16/2565 ชั่วโมง PLC ที่ 16

วัน เดือน ปี	เวลาที่เริ่ม - สิ้นสุด	จำนวน 2 ชม	สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
9 มิ.ย.65	15.55 - 17.55		ผู้นำ PLC
สมาชิก PLC			นายประกิจ เสภาหลัก
1. นางสาวอริสรา สาทอง	2. นางวิมล หัสมี		
3. นางอัมพิกา เปลี่ยนบุญชู	4. นางสาวสาลินี เรืองจ้อย		
5. ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ดันติสาโร	6. นายกิตติพงศ์ ทาปาง		
7. นางสาวจินตนา ศรีภักดี	8. นางสาวพิชชาพร เอกดำรงกิจ		
9. นายวิฑูรย์ แซ่ล้อ	10. นางสาววันวิสาข์ ขำวิจิตร		..... อ. น. ค.ค.
11. นางสาวสุปราณี มณีจันทร์			(นางสาวณัฐริณี เจตยารณ) ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ./ผู้รับมอบหมาย
แนวทาง/วิธีการ/เพื่อการพัฒนา	ศึกษาค้นคว้า เอกสารทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดคำนวณ		
สาระการพัฒนา : การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้		
นวัตกรรม/เครื่องมือพัฒนา	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้รูปแบบการพัฒนา S.A.I. MODEL ร่วมกับกระบวนการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)		
เป้าหมายของการพัฒนา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		

ลงชื่อ.....  
(นางวิมล หัสมี)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  
(นายพงษ์ดนัย เดชเดชาโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธรรมจันทร์



Step 3 : Logbook : Reflection

บันทึกชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community Logbook)  
ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสายธรรมจันทร์

\*\*\*\*\*

ครั้งที่ 14/2565 ชั่วโมง PLC ที่ 14

วัน เดือน ปี	เวลาที่เริ่ม - สิ้นสุด	จำนวน 2 ชม	สถานที่
7 มิ.ย.65	15.55 - 17.55		336
สมาชิก PLC			ผู้นำ PLC
1. นายฤกษ์ แก่นไร่	2. นายพัศกร คงกินเ		กนกพร กิ่งแก้วดี นางกนกพร สายสวัสดิ์
3. นางวิไลวรรณ ชูเลิศ	4. ว่าที่ร้อยตรีสุดใจ ชูศรีवास		
5. นางจิรภา ชูปถัมภ์	6. นางวิกานดา แก้วไสทับ		
7. นางสาวกัญญาณี ไบเนียม	8. นางสาวสิริกาญจน์ บุญเจริญ		
9.นางสาวปาริชาติ โชติศิริคุณวัฒน์	10. นางปวีณา พิมพ์ใหญ่		
11.นายอภิรักษ์ วงษ์สาขา	12.นางสาวสุกานดา เลิศเจริญธรรม		
13.นางสมัญญา ศิริวัฒนานุกุล	14.นางสาวกมลวรรณ แก่นไร่		(นางเพ็ญฤดี สุวรรณประภา) ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ./ผู้รับมอบหมาย
15.นายเอกรินทร์ ฉัตรชัยโพธิ์ทอง	16.นายเจษฎา บุญรัตน์ศรีขจร		
17.นางสาวเดือนใจ บุญเรือง	18.นายศักดิ์วาทีน หอมทวนลม		
19.นางสาวศิริวรรณ อนันตศิริ	20.นางสาวสิมาภรณ์ มณีวงศ์		
สิ่งที่ปฏิบัติได้ดี	ออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างครบถ้วนและเข้าใจง่าย		
สิ่งที่ควรพัฒนา	ควรใช้เทคนิคการสอนที่เสริมสร้าง		
แนวทาง/วิธีการที่จะดำเนินการต่อไป	ปรับปรุงเทคนิคการสอน สื่อการสอน		
การพบกลุ่มเพื่อสะท้อนคิดจากการจัดการเรียนรู้เพื่อ	นักเรียนเกิดทักษะการคิดมากขึ้น มีความรับผิดชอบ และตั้งใจเรียนมากขึ้น		
ประเด็น/ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ (วงรอบที่ 1)	นักเรียนบางคนขาดความร่วมมือในการทดลอง		

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(นางวิไลวรรณ ชูเลิศ)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
(นายพงษ์ดนัย เดชเดชาโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธรรมจันทร์



Step 4 : Logbook : Evaluation

บันทึกชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community Logbook)  
ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสายธรรมจันทร์

\*\*\*\*\*

ครั้งที่ 24/2565 ชั่วโมง PLC ที่ 24

วัน เดือน ปี 23 มิ.ย.65	เวลาที่เริ่ม - สิ้นสุด 15.55 - 17.55	จำนวน 2 ชม	สถานที่ 423
สมาชิก PLC			ผู้นำ PLC
1. นายเอกภูมิ ชูบัณฑิต	2. นายสุริยะ โพธิ์ไทรย์		นายอาคม สมพามา
3. นางอุษา เพิ่มสุวรรณ	4. นางสาวคณิงนิจ รอดสนใจ		
5. นายพงศ์ธร ป่าไม้ทอง	6. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภิชาภา ขอนแก่น		
7. นายอานนท์ มงคลลักษณ์	8. นางสาวดา วังวาริ		
9. นางสาวรัชชัญญ์กร รอดฤทธิ	10. นายธีรภัทร ศรีฤทธิเดช		(นางปิยะเนตร สิริรัตนวงศ์) ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ./ผู้รับมอบหมาย
11. นางสาวลาวัลย์ รัชนา			
ประเด็น/ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ (วงรอบที่ 2)	1. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น มีความรับผิดชอบมากขึ้น 2. ครูผู้สอนใช้ขั้นตอนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย		
ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความรู้ ด้านเจตคติ	ด้านความรู้ : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น จากการทำแบบทดสอบ ด้านทักษะ : การเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการคิดอยู่ในระดับดี ด้านเจตคติ : มีความรับผิดชอบ สนใจการเรียนมากขึ้น		
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทราบปัญหาและสาเหตุของนักเรียน และการพัฒนาด้วยวิธีการสอนแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้รูปแบบการพัฒนา S.A.I. MODEL ร่วมกับกระบวนการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)		
นวัตกรรม/เครื่องมือพัฒนา	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้		

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภิชาภา ขอนแก่น)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
(นายพงษ์ดนัย เดชเดชาโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธรรมจันทร์



Step 5 : Logbook : Network development

บันทึกชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community Logbook)

ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสายธรรมจันทร์

\*\*\*\*\*

ครั้งที่ 26/2565 ชั่วโมง PLC ที่ 26

วัน เดือน ปี	เวลาที่เริ่ม - สิ้นสุด	จำนวน 2 ชม	สถานที่ ห้องพักครูกลุ่มสาระ
7 ก.ค. 65	15.55 - 17.55		
สมาชิก PLC			ผู้นำ PLC
1. นางสาวอภาพรพรณ์ ไชลิตาภา	2. นางนิพา รัตนมุง		นางศศิวิมล แฝงสุข
3. นางชุศรี ทาเกตุ	4. นางเพ็ญจันทร์ เพ็ญประภากร		<p>.....            (นางสาวณัฐริณี เจตยวรรณ)            ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ./ผู้รับมอบหมาย</p>
5. นางสาวปิยะนุช โพธิ์มี	6. นางเพ็ญภา อีร์ทองดี		
7. นางสาวอุบล สอนดี	8. นางสาวอุษณีย์ อภิพานิชย์กุล		
9. นางสาวรัญญา อุดมกุลศรี	10. นางสาวพิชชาภา ไตสกุล		
11. นางสาวอมรรัตน์ ลักษณะชู	12. นางสาวชลิตา โพธิ์เตียน		
13. นางสาวทิพย์สุดา จิวใจ	14. นางสาวบุญยาพร ชัยนิรัตศัย		
เครือข่ายการพัฒนา/ภายใน/ภายนอก โรงเรียน	จัดทำเอกสารเผยแพร่เป็นตัวอย่างให้กับเพื่อนครู และผู้ที่มีความสนใจ		
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	นำกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้รูปแบบการพัฒนา S.A.I. MODEL ร่วมกับกระบวนการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) เผยแพร่กับโรงเรียนข้างเคียง		

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวพิชชาภา ไตสกุล)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  
 (นายพงษ์คณัย เดชเดชาโชติ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธรรมจันทร์



## ผลการพัฒนา/แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ (PLC)

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้ S.A.I. MODEL  
ด้วยกระบวนการ PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET ต่ำ
2. กระบวนการแก้ปัญหา/พัฒนา
  1. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ O-NET ต่ำ
  2. เลือกปัญหา 1 ปัญหา (ช่วยกันพิจารณา)
  3. ค้นหา ศึกษา วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา
  4. ร่วมกันเลือกนวัตกรรมในการแก้ปัญหา
  5. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
  6. เขียนแผนการจัดการเรียนรู้
  7. ร่วมกันสร้างนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา
  8. นำนวัตกรรมไปใช้ในการเรียนการสอน
  9. สังเกตการสอนโดยเพื่อนสมาชิก เพื่อนครูในกลุ่มสาระ
  10. นำผลมาอภิปรายภายในกลุ่ม
  11. นำข้อเสนอแนะของกลุ่ม PLC มาพัฒนาสู่นวัตกรรม
  12. นำเล่ม PLC ไปเผยแพร่
3. ผลการจัดกิจกรรมการพัฒนา
 

นักเรียนมีภาระงานในวิชาวิทยาศาสตร์น้อยลงเพราะใช้กระบวนการกลุ่ม และนักเรียนมีเอกสารประกอบการเรียนเช่น ใบกิจกรรม ใบงาน หรือแบบฝึกทักษะ สำหรับทบทวนบทเรียน
4. ความสำเร็จที่ได้รับ
  1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น
  2. นักเรียนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
  3. การมีเป้าหมายในการพัฒนาการเรียนการสอน
5. ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป
  1. การพัฒนาเทคนิคการสอนของครูผู้สอนควรมีหลายรูปแบบ
6. ข้อเสนอแนะ
  1. ควรนำ PLC ที่ประสบความสำเร็จมาเป็นตัวอย่าง
  2. ควรมีการเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ในกลุ่ม PLC

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(นางวิไลวรรณ ชูเลิศ)

ลงชื่อ กนกพร สายสวัสดิ์.....หัวหน้า/ผู้นำ PLC  
(นางกนกพร สายสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
(นายพงษ์ดนัย เดชเดชาโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธรรมจันทร์

ตัวอย่างรายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้น ม.3 และ ม.6  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## รายงานโครงการปีงบประมาณ 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



โครงการกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ม.3 และ ม. 6

โรงเรียนสายธรรมจันทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แบบสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม  
โรงเรียนสายธรรมจันทร์ อ. ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี  
ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ /กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้น ม.3 และ ม.6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้าน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญจันทร์ เพ็ญประภากร

เริ่มปฏิบัติงาน วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 และ วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

เสร็จสิ้นโครงการ วันที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

งบประมาณค่าใช้จ่ายที่ได้รับจำนวน 30,000 บาท ใช้จ่ายจริง 24,000 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเพิ่มผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ในการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ)

ผลการดำเนินงาน

- ด้านปริมาณ ผลการสอบ O – NET ของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3
- ด้านคุณภาพ ผลการทดสอบ O – NET ของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

- โครงการ /กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้น ม.3 และ ม. 6

ดำเนินการแล้ว บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ดำเนินการแล้ว ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ไม่ได้ดำเนินการ

ปัญหา อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญของการติว

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นางเพ็ญจันทร์ เพ็ญประภากร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางศศิวิมล แผงสุข)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐริณี เจตยวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญฤดี สุวรรณประภา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ดนัย เดชเดชาโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธรรมจันทร์

ภาพประกอบกิจกรรม  
โครงการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม. 3 และ ม.6  
วันที่ 17 และ 18 มกราคม พ.ศ. 2566



**ตารางการอบรม หลักสูตร O-NET วิชาภาษาอังกฤษ**  
**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.3 และ ม.6**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสายธรรมจันทร์**  
**วันศุกร์ 17 มกราคม 2566**

เวลา	กำหนดการ
๐๘.๓๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	Expression review and Grammar revision โดย อ.เกียรติรัตน์ วีระวัฒน์นกุล
๑๐.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	Reading Comprehension Skill โดย อ.เกียรติรัตน์ วีระวัฒน์นกุล
พักรับประทานอาหาร	
๑๒.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	Error Identification Review โดย อ.เกียรติรัตน์ วีระวัฒน์นกุล
๑๔.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	Vocabulary Comprehension Skill and Melody of English โดย อ.เกียรติรัตน์ วีระวัฒน์นกุล

**ตารางการอบรม หลักสูตร O-NET วิชาภาษาอังกฤษ**  
**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.3 และ ม.6**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสายธรรมจันทร์**  
**วันศุกร์ 18 มกราคม 2566**

เวลา	กำหนดการ
๐๘.๓๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	Writing Skill Review โดย อ.เกียรติรัตน์ วีระวัฒน์นกุล
๑๐.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	Grammar revision โดย อ.เกียรติรัตน์ วีระวัฒน์นกุล
พักรับประทานอาหาร	
๑๒.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	Vocabulary Comprehension Skill โดย อ.เกียรติรัตน์ วีระวัฒน์นกุล
๑๔.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	Melody of English โดย อ.เกียรติรัตน์ วีระวัฒน์นกุล

