



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

นวัตกรรม MORAL SYSTEM เติมเต็มคุณธรรม



โรงเรียนรัฐราชภัฏอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

คำนำ

แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรมของโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตราชบุรี จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน ซึ่งได้บอกถึงความเป็นมา และความสำคัญ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป้าหมายของการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ และการเผยแพร่/รางวัลที่ได้รับ ซึ่งการพัฒนา นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ด้วยคุณธรรม จริยธรรมนั้น ส่งผลให้ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติ ที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมกับสังคมไทย

การดำเนินงานเรื่อง นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น และผู้บริหาร ที่สำคัญต้องมีการทำงานเป็นทีม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและปฏิบัติซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ หรือเป็นแนวทางในการดำเนินงานของผู้ที่สนใจไม่มากก็น้อย

โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความสำคัญของผลงาน	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน	๒
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
ปัจจัยความสำเร็จ	๘
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๙
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๙
การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	๙
ขอเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้	๙
ภาคผนวก	๑๐

การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน.....Moral System เติมเต็มคุณธรรม.....

ด้าน.....โรงเรียนเป็นฐาน ใช้วิจัยในการแก้ปัญหา นวัตกรรมขับเคลื่อน.....

- วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียน.....รัฐราษฎร์อุปถัมภ์.....

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี.....

โทรศัพท์.....๐๓๒-๓๕๒-๐๑๘.....โทรสาร.....๐๓๒-๓๕๒-๐๑๘.....อีเมล.....ratrard๒๐๑๙@gmail.com.....

การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมประจำวันในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่กำหนดขึ้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนที่แสดงถึงการฝึกและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ และความเป็นเอกภาพของโรงเรียน นับตั้งแต่การมาถึงโรงเรียนในช่วงเวลา ๐๗.๔๕ น. - ๐๘.๐๐ น. นั้น นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์จะได้มีการปฏิบัติกิจกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะต่อประโยชน์ส่วนรวม ผ่านกิจกรรม ๑๕ นาที เขตพื้นที่สดใส จากนั้นในเวลา ๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๒๐ น. เป็นการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อ ๓ สถาบันหลักของประเทศ คือชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์แปล แผ่เมตตา สงบนิ่ง ร่วมร้องเพลงประจำโรงเรียน การกล่าวยกย่องชมเชยนักเรียน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างระเบียบวินัย และรักความเป็นไทยของตนเอง ในเวลา ๐๘.๒๐ น. - ๐๘.๔๐ น. เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้พบปะพูดคุยกับครูที่ปรึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ การตรวจเช็ครายชื่อและจำนวนนักเรียนก่อนถึงเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ต่อไป ผ่านกิจกรรมโฮมรูมห้องเรียน ต่อมาในเวลา ๐๘.๔๐ น. - ๑๖.๐๐ น. จะเป็นเวลาที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนดตามหลักสูตรของสถานศึกษา ในช่วงระยะเวลาช่วงเช้าก่อนถึงเวลาเข้าชั้นเรียนนั้น ล้วนมีแต่กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน แม้กระทั่งการทำกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนรายวิชาต่าง ๆ เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่บ่มเพาะความรู้ ทักษะกระบวนการในด้านต่าง ๆ และสำคัญอย่างยิ่งคือการอบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีศีลธรรม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

ในปัจจุบันกระแสของเทคโนโลยี ความทันสมัยของนวัตกรรมต่าง ๆ รวมทั้งสังคมสื่ออินเทอร์เน็ตที่นักเรียนเข้าถึงได้ง่ายได้เข้ามามีอิทธิพลต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก สิ่งนี้เป็นตัวชักนำกระบวนการความคิดที่ผิดและไม่ถูกต้องให้นักเรียนหลงเชื่อ และปฏิบัติตาม รวมทั้งการใช้เวลาส่วนใหญ่ในแต่ละวันอยู่กับเครื่องมือสื่อสารจนกลับกลายเป็นหรืออาจเปรียบได้ว่าสิ่งนี้เป็นปัจจัย ๕ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมทั้งในช่วงปี พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ประเทศไทยประสบปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ส่งผลให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคดังกล่าว ทำให้นักเรียนต้องเปลี่ยนรูปแบบจากการเรียนการสอนในห้องเรียน Onsite เป็นรูปแบบการเรียน อยู่ที่บ้าน Online หรือ รูปแบบการเรียนที่เรียนรู้ด้วยตนเองและทำชิ้นงานแบบฝึกหัดการเรียนรู้ On-Hand เป็นต้น เหตุปัจจัยนี้บางประการทำให้นักเรียนเริ่มคุ้นชินกับการใฝ่เรียนรู้ลดลง เริ่มปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบเพิ่มขึ้น ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมประจำวัน นอนตื่นสาย ขาดความรับผิดชอบในตนเอง และขาดวินัย ในตนเองเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้เกิดเป็นการปฏิบัติตนที่บ่งชี้ถึงความบกพร่องทางคุณธรรมในตนเองเป็นประจำและต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตในสถานการณ์ปฏิบัติในปัจจุบัน ที่ได้มีการผ่อนปรน จากสถานการณ์ตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคดังกล่าวแล้ว ทุกคนสามารถปฏิบัติตนได้ตามปกติเพียงแต่อยู่ภายใต้การดำเนินชีวิตที่ต้องใช้ความระมัดระวังในการดูแลตนเองมากขึ้น

จากกระบวนการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ๆ มา นั้น ครูจะพบได้ว่านักเรียนให้ความสำคัญกับการศึกษาลดลง ให้ความสำคัญกับการมาโรงเรียนลดลง ให้ความสำคัญต่อการทำกิจกรรมในโรงเรียนลดลง พฤติกรรมหรือความคิดเหล่านี้ชัดเจนมากขึ้นจากการสังเกตและประเมินพฤติกรรม การมาโรงเรียนของนักเรียน และการมาโรงเรียนสายของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และไม่มีท่าทีว่าจะลดลง โดยใน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปข้อมูลเฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย ร้อยละ ๒๕.๑๙ จากข้อมูลสรุปการมาสายของนักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น จะเห็นได้ว่านักเรียนให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตนในการมาโรงเรียนตามวิถีปฏิบัติที่ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติแบบที่แล้วมา การที่นักเรียนมาโรงเรียนสายนั้น จะทำให้นักเรียนไม่ได้ฝึกการส่งเสริมการปฏิบัติตนแบบเพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ เพราะนักเรียนจะไม่ได้ร่วมทำกิจกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะต่อประโยชน์ส่วนรวม ผ่านกิจกรรม ๑๕ นาที เขตพื้นที่สดใส และกิจกรรมกรรมหน้าเสาธง ที่มีการปฏิบัติตนอันแสดงถึงความจงรักภักดีต่อ ๓ สถาบันหลักของประเทศ คือชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผ่านการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา สงบนิ่ง และร้องเพลงประจำโรงเรียน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างระเบียบวินัย และรักความเป็นไทยของตนเอง

ทั้งนี้ จากนั้นจากผลการสังเกตและประเมินพฤติกรรมการมาโรงเรียนสายของนักเรียนจากที่กล่าวมาข้างต้นนั้น เห็นได้ว่าเป็นปัญหาที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีวิธีการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ดังกล่าวให้ลดลงและหมดสิ้นไป โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์นำทีมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนจึงเร่งวางแผนร่วมกันหาวิธีการเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว และทำการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูทุกท่านของโรงเรียนในการดำเนินร่วมมือกันคิดค้นวิธีการแก้ปัญหาพฤติกรรมการมาโรงเรียนสายของนักเรียน จึงได้เกิดการคิดค้นวิธีการลดพฤติกรรมการมาโรงเรียนสายของนักเรียน โดยการใช้นวัตกรรมที่มีชื่อว่า “ Moral System เติมเต็มคุณธรรม” ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เป็นการสร้างระบบตรวจเช็คพฤติกรรม การมาโรงเรียนสายของนักเรียนเป็นรายบุคคล และระบบตรวจสอบคะแนนพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบในการมาโรงเรียนสาย
๒. เพื่อเป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลการยกย่องคุณงามความดีรางวัลคนดีศรีรัฐราษฎร์
๓. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปกติสุข

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ทุกคน มีพฤติกรรมในการมาโรงเรียนสายน้อยลง
๒. นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ร้อยละ ๘๐ ได้รับการยกย่องคุณงามความดี
๓. นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปกติสุข

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ทุกคน มีพฤติกรรมในการมาโรงเรียนอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ร้อยละ ๘๐ ได้รับการยกย่องคุณงามความดี
๓. นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปกติสุขอยู่ในระดับดี

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการใช้นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ดำเนินการขึ้นเพื่อ (๑) เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบในการมาโรงเรียนสาย (๒) เพื่อเป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลการยกย่องคุณงามความดีรางวัลคนดีศรีรัฐราษฎร์ (๓) เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปกติสุข โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายการดำเนินการใช้นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๑ ถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๖ จำนวน ๙๒๕ คน กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พื้นที่ดำเนินการใช้นวัตกรรม ดังกล่าว คือ โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ ๑๙๖ หมู่ ๗ ตำบลอ่างทอง อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี และกำหนดเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการดังกล่าวคือ ระบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน

๓.๑ กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์นำโดยคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบของการเกิดพฤติกรรมมาโรงเรียนสายของนักเรียนที่มากขึ้น จากวิธีการสังเกตและจากสรุปผลการวัดและประเมินผลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปข้อมูลเฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย ร้อยละ ๒๕.๑๙ จึงเห็นสมควรอย่างยิ่งในการเร่งแก้ไขปัญหาพฤติกรรมดังกล่าวที่ส่งผลต่อการบกพร่องทางคุณธรรมด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียน อันเป็นคุณธรรมพื้นฐานของการดำเนินชีวิตในสังคม ผู้ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องข้างต้นจึงกำหนดกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

(๑) Plan การวางแผน

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหาทางพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบในการมาโรงเรียนสายของนักเรียนนั้นเพิ่มขึ้นจากผลสรุปในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แสดงให้เห็นถึงความบกพร่องหรือการขาดคุณธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง และการรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ซึ่งหากไม่ได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาให้ละเลิกพฤติกรรมดังกล่าว อาจส่งผลในทางลบทั้งตัวนักเรียนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคมต่อไปในอนาคต

(๒) Do การดำเนินการปฏิบัติ

คณะผู้ดำเนินการของโรงเรียนดำเนินการร่วมกันสร้างระบบในกระบวนการเริ่มต้นจนถึงกระบวนการเสร็จสมบูรณ์ของนวัตกรรมที่พร้อมใช้งานจริง กำหนดวิธีการขั้นตอนการใช้นวัตกรรม กำหนดรายละเอียดหัวข้อของข้อมูลในการบันทึกข้อมูลในระบบพฤติกรรม กำหนดวิธีการตรวจสอบข้อมูล กำหนดเครื่องมือและวิธีการในการวัดประเมินผล และกำหนดช่องทางการตรวจสอบการสรุปผลข้อมูลจากระบบพฤติกรรม จากนั้นเผยแพร่นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม คือระบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมของ

นักเรียนที่มาโรงเรียนสาย ชี้แจงรายละเอียด และขั้นตอนการใช้งานในระบบทั้งหมดให้นักเรียนได้รับทราบทุกคนของโรงเรียน โดยจำแนกการเผยแพร่ระบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนที่มาโรงเรียนสายให้กับนักเรียนในสัปดาห์ที่ ๑ ของการเปิดภาคเรียน ซึ่งใช้เวลาดำเนินการในคาบจริยธรรมของนักเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกตามระดับสายชั้นตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีครูหัวหน้าระดับชั้นเป็นผู้ดำเนินการชี้แจงระบบ และสาธิตขั้นตอนการใช้งานในการกรอกหรือบันทึกข้อมูล ในระบบอย่างครบถ้วน นอกจากนี้การดำเนินการปฏิบัติโดยนำไปใช้งานจริงในการใช้งานระบบบันทึกพฤติกรรมข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียน (นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม) ในสัปดาห์ที่ ๒ ของภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และในสัปดาห์ที่ ๒ ของภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การดำเนินการในสถานการณดังกล่าวนั้นจะมีครูเวรประจำวันบริเวณจุดประตู ๑ ทำหน้าที่ คัดกรองสอบถามเบื้องต้นในกรณีนักเรียนมาโรงเรียนสาย หลังจากนั้นนักเรียนจะบันทึกข้อมูลตนเองตามข้อคำถามให้เรียบร้อย

(๓) Check การกำกับติดตาม และตรวจสอบ

จากการวางแผน และดำเนินการปฏิบัติโดยการนำนวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรมไปใช้นั้น ได้มีการกำกับติดตามจากผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการใช้ระบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย พบปัญหาเบื้องต้นคือความเสถียรของข้อมูลในระบบ และปัญหานักเรียนบันทึกข้อมูลตามข้อคำถามระบบด้วยความเท็จ หรือพบนักเรียนบางกลุ่มกรอกข้อมูลของนักเรียนคนอื่นแทนข้อมูลของตนเอง จากประเด็นปัญหาที่พบจากการกำกับติดตาม จึงนำไปสู่การกำหนดวิธีการในการแก้ไขปัญหาตามข้อค้นพบ อันได้แก่ จัดกิจกรรมในคาบจริยธรรมที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์ของนักเรียน แก้ไขระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้ทั่วถึง และกำหนดประเด็นข้อคำถามในการบันทึกข้อมูลเฉพาะข้อมูล ส่วนสำคัญและจำเป็นเท่านั้น

(๔) Act การปรับปรุง หาแนวทางพัฒนาและต่อยอด

จากการดำเนินการปฏิบัติโดยการนำนวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรมไปใช้นั้น ผู้ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องเห็นควรอย่างยิ่งในการพัฒนาต่อยอดการนำนวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรมไปปรับใช้ในการปลูกฝัง และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของให้สอดคล้องกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการของสถานศึกษา คือ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความพอเพียง และกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนอันแสดงถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินตนตามศีลธรรม และได้รับการยกย่องเป็นนักเรียนต้นแบบในคุณงามความดี และสามารถดำเนินชีวิต ในสังคมได้อย่างปกติสุขต่อไป นอกจากนี้แล้วเห็นควรในการพัฒนาระบบพฤติกรรมนักเรียน จากนวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ให้ระบบสามารถตรวจสอบผลคะแนนพฤติกรรมความประพฤติของนักเรียนได้เป็นรายบุคคลและสามารถตรวจสอบข้อมูลคุณงามความดีของนักเรียนย้อนหลังเป็นรายปี เพื่อนักเรียนสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการประกอบหลักฐานการปฏิบัติที่แสดงถึงความเป็นคนดี มีศีลธรรม เช่น ข้อมูลหลักฐานประกอบการพิจารณากองทุนเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) ข้อมูลหลักฐานพิจารณาประกอบการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ และข้อมูลหลักฐานประกอบการทำงาน เป็นต้น

๓.๒ เครื่องมือวัดและประเมินผล

๑. ลักษณะของเครื่องมือวัดและประเมินผล

ระบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน เป็นเครื่องมือที่สร้างขึ้นเป็นลักษณะของการบันทึกข้อมูลผ่าน คุกกี้ล (Google Form) และรวบรวมข้อมูลในระบบผ่านการวัดและประเมินผล ผ่านคุกกี้ล ซีท Google Sheet

๒. วิธีการวัดและประเมินผล

ครูเวรประจำวันใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย และดำเนินการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น และนักเรียนจะใช้วิธีการบันทึกข้อมูลการมาโรงเรียนสายของตนเองผ่านแบบบันทึกข้อมูลในระบบคุกกี้ล ฟอร์ม (Google Form) และรวบรวมข้อมูลในระบบผ่านการวัดและประเมินผลผ่านคุกกี้ล ซีท Google Sheet

๓. ลักษณะการสรุปผลการวัดและประเมินผล

ข้อมูลที่ผ่านวิธีการ และเครื่องมือวัดและประเมินผล จะสรุปข้อมูลการมาโรงเรียนสายของนักเรียนเป็นจำนวนสถิติโดยแยกข้อมูลการสรุป ดังนี้

- สรุปสถิติจำนวนครั้งการมาโรงเรียนสายของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- สรุปสถิติจำนวนครั้งการมาโรงเรียนสายของนักเรียนเป็นรายวัน
- สรุปสถิติจำนวนครั้งการมาโรงเรียนสายของนักเรียนแยกเป็นห้องเรียน
- สรุปสถิติจำนวนครั้งการมาโรงเรียนสายของนักเรียนแยกเป็นระดับสายชั้น
- สรุปสถิติจำนวนครั้งการมาโรงเรียนสายของนักเรียนในภาพรวมของนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน

๔. การตรวจสอบการสรุปผลการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ ระบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลนั้น ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ดำเนินการสามารถตรวจสอบผลการวัดและประเมินดังกล่าวผ่านช่องทาง ดังนี้

- ตรวจสอบสรุปผลจากเว็บไซต์ของโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ เลือกหัวข้อกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เลือกระบบพฤติกรรมนักเรียน เลือกระบบการมาโรงเรียน และเลือกตรวจสอบสรุปผลนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย
- ตรวจสอบสรุปผลจากไลน์ โนทีไฟ (Line Notify) คือ การแจ้งเตือนสรุปผลนักเรียน ที่มาโรงเรียนสายเป็นรายวัน ผ่านช่องทางกลุ่มไลน์บริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลจากการนำนวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม สรุปผลการดำเนินงาน ได้ ๒ ลักษณะ ดังนี้ ส่วนที่ ๑ สรุปแนวโน้มการพัฒนาพฤติกรรมการมาโรงเรียนสายของนักเรียน

ใช้การเปรียบเทียบข้อมูลสรุปผลพฤติกรรมการมาโรงเรียนสายของนักเรียน จากภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ภาคเรียนที่ ๑ การศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อประเมินแนวโน้มการแก้ไขและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบของนักเรียนในการมาโรงเรียนสาย

สรุปผลจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาโรงเรียนสาย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน(คน)	จำนวนครั้งที่มาสาย (ครั้ง)	จำนวนนักเรียนมาสาย (คน)	ร้อยละ
ม.๑	๑๙๒	๑๐๖	๓๓	๑๗.๑๙
ม.๒	๑๗๕	๒๓๔	๔๕	๒๕.๗๑
ม.๓	๑๙๕	๑๔๖	๓๒	๑๖.๔๑
ม.๔	๑๔๗	๒๓๕	๔๒	๒๘.๕๗
ม.๕	๑๒๖	๓๙๒	๔๗	๓๗.๓๐
ม.๖	๖๖	๖๗	๒๘	๔๒.๔๒
รวม	๙๐๑	๑๑๘๐	๒๒๗	๒๕.๑๙

จากตารางข้างต้น สรุปผลจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาโรงเรียนสาย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๓๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๔๒ และนักเรียนมาโรงเรียนสายทั้งหมด จำนวน ๒๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑๙

สรุปผลจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาโรงเรียนสาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน(คน)	จำนวนครั้งที่มาสาย (ครั้ง)	จำนวนนักเรียนมาสาย (คน)	ร้อยละ
ม.๑	๑๙๔	๑๒	๗	๓.๖๑
ม.๒	๑๙๘	๖๖	๓๓	๑๖.๖๗
ม.๓	๑๗๐	๖๓	๒๕	๑๔.๗๑
ม.๔	๑๒๖	๘๙	๓๑	๒๔.๖๐
ม.๕	๑๓๕	๑๑๓	๓๙	๒๘.๘๙
ม.๖	๑๐๒	๑๔๐	๓๙	๓๘.๒๔
รวม	๙๒๕	๔๘๓	๑๗๔	๑๘.๘๑

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

จากตารางข้างต้น สรุปผลจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาโรงเรียนสาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีพฤติกรรมมาโรงเรียนสาย ดังนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๔ และนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาโรงเรียนสายทั้งหมด จำนวน ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๑

จากผลพฤติกรรมกรรมการมาโรงเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ ทั้ง ๒ ภาคเรียนนั้น เป็นการเปรียบเทียบแนวโน้มการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน แสดงให้เห็นทิศทางการพัฒนาว่านักเรียนมีการปรับปรุงพฤติกรรมได้ดีมากขึ้น ทั้งนี้ยังไม่สามารถสรุปข้อมูลได้อย่าง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ เนื่องจากระยะเวลาในการเปรียบเทียบการดำเนินการใช้วัตรกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ยังดำเนินการไม่ครบภาคเรียน ผู้ดำเนินการจึงใช้ลักษณะการสรุปผลในลักษณะของการเปรียบเทียบแนวโน้มของการปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมดังกล่าว เห็นได้ว่าในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนมีแนวโน้มพฤติกรรมกรรมการมาโรงเรียนสายที่ลดลง

ดังนั้นจากการเปรียบเทียบแนวการแก้ไขและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบของนักเรียนในการมาโรงเรียนสายข้างต้น จึงได้มีการวัดและประเมินผลเพื่อสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นข้อมูลเชิงปริมาณที่ถูกต้อง ผู้ดำเนินจึงทำการเปรียบเทียบข้อมูลสรุปผลพฤติกรรมกรรมการมาโรงเรียนสายของนักเรียนจากภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ภาคเรียนที่ ๑ การศึกษา ๒๕๖๖ ออกเป็นลักษณะของการเทียบช่วงระยะเวลาในการใช้วัตรกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม เพื่อสรุปผลพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบของนักเรียนในการมาโรงเรียนสาย โดยได้ผลการสรุปข้อมูล ดังนี้

ส่วนที่ ๒ สรุปการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการมาโรงเรียนสายของนักเรียน

ใช้การเปรียบเทียบข้อมูลสรุปผลพฤติกรรมกรรมการมาโรงเรียนสายของนักเรียน จากช่วงระยะเวลา ๓ เดือนแรกของภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ภาคเรียนที่ ๑ การศึกษา ๒๕๖๖ หลักจากที่มีการดำเนินการใช้วัตรกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม เพื่อสรุปผลพฤติกรรมในการมาโรงเรียนสายของนักเรียน ซึ่งจำแนกการสรุปข้อมูลดังรายละเอียดดังนี้

๑) ตารางสรุปผลพฤติกรรมกรรมการมาโรงเรียนสายของนักเรียน

ช่วง ระยะเวลา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ความต่างจำนวน มาโรงเรียนสาย (ครั้ง)
	เดือน	จำนวนมาโรงเรียน สาย (ครั้ง)	เดือน	จำนวนมาโรงเรียน สาย (ครั้ง)	
เดือนที่ ๑	พฤศจิกายน	๓๖๖	พฤษภาคม	๑๓๘	- ๒๒๘
เดือนที่ ๒	ธันวาคม	๓๗๒	มิถุนายน	๑๗๒	- ๒๐๐
เดือนที่ ๓	มกราคม	๓๗๙	กรกฎาคม	๑๒๕	- ๒๕๔
	รวม	๑,๑๑๗	รวม	๔๓๕	- ๖๘๒

จากตารางสรุปผลพฤติกรรมกรรมการมาโรงเรียนสายของนักเรียน ใช้การเปรียบเทียบข้อมูลสรุปผลพฤติกรรมกรรมการมาโรงเรียนสายของนักเรียน จากช่วงระยะเวลา ๓ เดือนแรกของภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ภาคเรียนที่ ๑ การศึกษา ๒๕๖๖ หลักจากที่มีการดำเนินการใช้วัตรกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม สรุปผลได้ว่า ในช่วงระยะเวลาเดือนที่ ๑ ของ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ คือ พฤศจิกายน จำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย ๓๖๖ ครั้ง กับช่วงระยะเวลาเดือนที่ ๑ ของ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ คือ พฤษภาคม จำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย ๑๓๘ ครั้ง ในช่วงระยะเวลาเดือนที่ ๒ ของ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ คือ ธันวาคม

จำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย ๓๗๒ ครั้ง กับช่วงระยะเวลาเดือนที่ ๒ ของ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ คือ มิถุนายน จำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย ๑๗๒ ครั้ง และช่วงระยะเวลาเดือนที่ ๓ ของ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ คือ มกราคม จำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย ๓๗๙ ครั้ง กับช่วงระยะเวลาเดือนที่ ๓ ของ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ คือ กรกฎาคม จำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย ๑๒๕ ครั้ง และสรุปผลช่วงระยะเวลา ๓ เดือนแรกของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย ๑,๗๓๗ ครั้ง และสรุปผลช่วงระยะเวลา ๓ เดือนแรกของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ มีจำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย ๔๓๕ ครั้ง

สรุปผลได้ว่า จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาโรงเรียนสายลดน้อยลงในทุกช่วงระยะเวลา ๓ เดือน โดยความต่างจำนวนมาโรงเรียนสาย คือ ๑,๓๐๒ (ครั้ง) ซึ่งสรุปผลได้ว่าการนำนวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม มาใช้ในการขับเคลื่อนกระบวนการปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มาโรงเรียนสายลดน้อยลง พร้อมเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการสร้างวินัยในตนเอง การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อันสอดคล้องกับการพัฒนาพฤติกรรมทางกาย พฤติกรรมทางวาจา (กาย) พฤติกรรมในการยอมรับกฎเกณฑ์และระเบียบปฏิบัติของโรงเรียน (ศีล) พฤติกรรมทางใจ (จิต) พฤติกรรมทางความคิดและทัศนคติที่ดีและถูกต้อง และเกิดการประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงพฤติกรรมเชิงบวกอย่างชัดเจน เป็นการยืนยันการดำเนินการด้านสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการใช้นวัตกรรมดังกล่าวอย่างชัดเจน นวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบในการมาโรงเรียนสายได้อย่างมีประสิทธิภาพ นวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรมเป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลการยกย่องคุณงามความดีรางวัลคนดีศรีรัฐราษฎร์ และนวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรมสามารถปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปกติสุข

ประโยชน์ของการนำนวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรมมาใช้ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนในการปลูกฝัง และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน โดยเฉพาะคุณธรรมด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ประเด็นพฤติกรรมมาโรงเรียนสายได้ตรงต่อเวลาตามที่โรงเรียนกำหนด จากการสังเกตถึงปัญหาและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น นำไปสู่กระบวนการคิดค้นเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการแก้ปัญหาดังกล่าว นวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม เป็นระบบบันทึกข้อมูลและตรวจสอบพฤติกรรมมาโรงเรียนสายของนักเรียนผ่านระบบออนไลน์ อันส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูเวรประจำวัน ครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง เพราะทางโรงเรียนจะได้รับรายละเอียดข้อมูลการมาโรงเรียนสายของนักเรียนในทุกวันของช่วงเช้า ในเวลาประมาณ ๐๘.๐๐ น. - ๐๙.๐๐ น. ได้รับข้อมูลสาเหตุของการมาโรงเรียนสาย และมีการจัดเก็บข้อมูลเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้จากในระบบของโรงเรียน รวมทั้งการแจ้งเตือนคุณครูประจำชั้นเรียน และคุณครูประจำวิชาให้ได้รับทราบข้อมูลในรายวัน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป รวมทั้งหากเกิดกรณีนักเรียนมาสายเป็นประจำจะใช้ข้อมูลที่มีการจัดเก็บไว้ในระบบประสานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อหาแนวทางร่วมกันแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนได้ต่อไป

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การถ่ายทอดนวัตกรรมไปยังหน่วยงานต่างๆ พร้อมนำข้อคิดเห็น วิธีการนำมาปรับปรุง พัฒนาต่อยอดให้ระบบมีความเสถียร และมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานมากขึ้น พร้อมกับการเผยแพร่นวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรมสู่สาธารณชนมากขึ้น

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการสร้างนวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น พร้อมกับพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี มีศีลธรรม สู้สังคมได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ยังมีการถอดบทเรียนจากข้อคิด ความคิดเห็น ของคณะผู้มาศึกษาดูงาน ผู้นำระบบไปพัฒนาปรับปรุงใช้ ให้มีความเสถียร และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

การเผยแพร่นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม

๑. การเผยแพร่นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ให้กับคณะครูโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
๒. การเผยแพร่นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ให้กับนักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
๓. การได้รับเชิญเผยแพร่ นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านคาวิทยา อ.บ้านคา จ.ราชบุรี โรงเรียนประสารัฐประชาภิจ อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี และโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา อ.บางแพ จ.ราชบุรี
๔. การได้รับคณะศึกษาดูงาน การเผยแพร่ นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี อ. ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี โรงเรียนแคทรายวิทยา อ.เมือง จ.ราชบุรี และโรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุศลกิจพิทยาคม อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี

ปัจจัยจากความสำเร็จในการดำเนินการ Moral System เติมเต็มคุณธรรม ของโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์นั้น ยังส่งผลดีต่อความร่วมมือของภาคส่วนที่สำคัญ อันได้แก่ โรงเรียน บ้าน และวัด เพราะเป็นการปลุกฝังการทำความดี ละเว้นความชั่ว ให้นักเรียนสามารถประพฤติตนทั้งทางกาย วาจา ใจ และใช้ปัญญาในการพิจารณาแยกแยะสิ่งผิดชอบชั่วดี อันส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีต่อสังคมภายนอกโรงเรียนต่อไป

๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

วางแผนการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบพฤติกรรมนักเรียน จากนวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ให้ระบบสามารถตรวจสอบผลคะแนนพฤติกรรมความประพฤติของนักเรียนได้เป็นรายบุคคลและสามารถตรวจสอบข้อมูลคุณงามความดีของนักเรียนย้อนหลังเป็นรายปี เพื่อนักเรียนสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการประกอบหลักฐานการปฏิบัติที่แสดงถึงความเป็นคนดี มีศีลธรรม เช่น ข้อมูลหลักฐานประกอบการพิจารณากองทุนเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) ข้อมูลหลักฐานพิจารณาประกอบการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ และข้อมูลหลักฐานประกอบการทำงาน เป็นต้น

พร้อมกับพัฒนาระบบอื่นๆ ที่ช่วยเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ ของสถานศึกษา คือ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความพอเพียง เพิ่มเติมขึ้น เพื่อช่วยให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ได้ดีขึ้นมากกว่าเดิม

๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

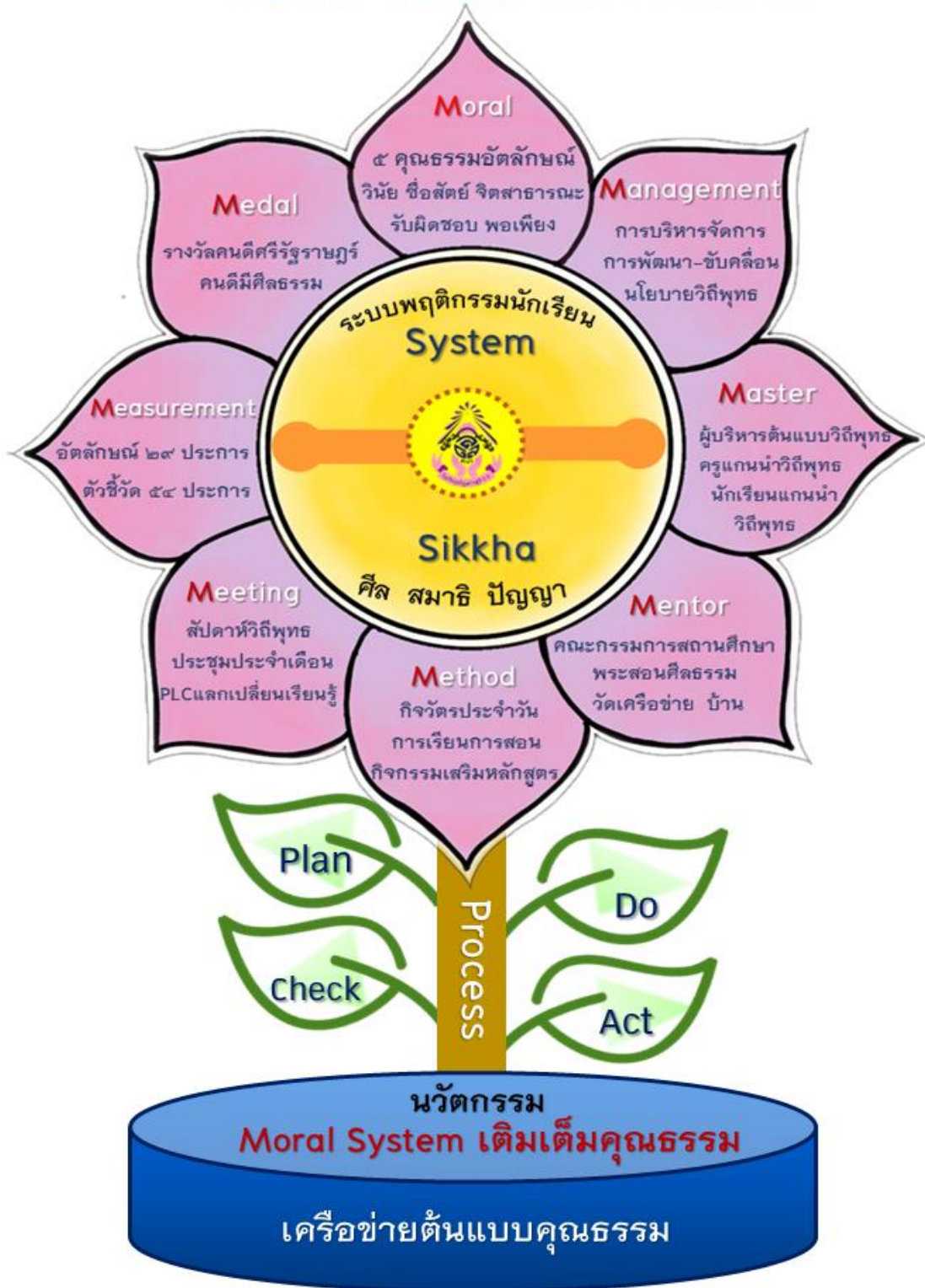
๑. บริบทของโรงเรียน และสภาพความแตกต่างของนักเรียน ที่ต้องการนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้
๒. การกำหนดประเด็นพฤติกรรมที่ต้องการแก้ปัญหาของคุณธรรมของนักเรียน
๓. ความพร้อม ความเสถียรของระบบอินเทอร์เน็ต และระบบช่องทางสื่อสารออนไลน์ของโรงเรียน

ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบนวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม

โมเดลของนวัตกรรม

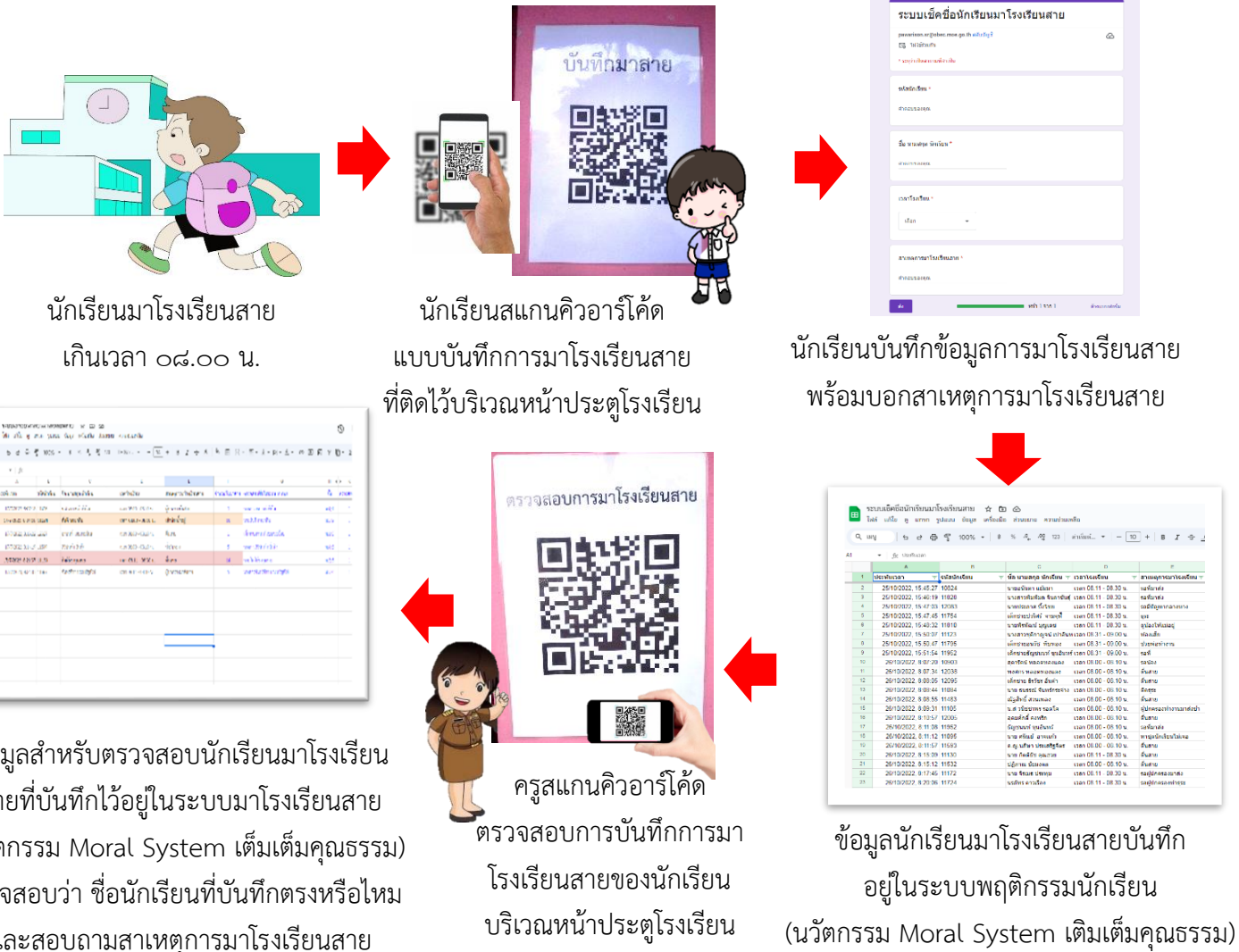
๘M ๒S Model



ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบนวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม

ขั้นตอนการใช้งานระบบพฤติกรรมนักเรียน (นวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม)



ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง
(ร้องเพลงชาติ สวดมนต์)
บริเวณหน้าประตูโรงเรียน
และพิจารณาการลงโทษนักเรียน
กรณีดังนี้

๑

นักเรียนมาโรงเรียนสาย ๑ - ๕ ครั้ง
ครูสอบถามสาเหตุเบื้องต้น และตักเตือนนักเรียน
เรื่องพฤติกรรมการมาโรงเรียนสาย

๒

นักเรียนมาโรงเรียนสาย ๙ - ๑๐ ครั้ง
ตักเตือนนักเรียน และให้นักเรียนทำกิจกรรม
บำเพ็ญประโยชน์ อาทิ รดน้ำต้นไม้ เก็บขยะ

๓

นักเรียนมาโรงเรียนสาย มากกว่า ๑๐ ครั้งขึ้นไป
เชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อพูดคุยหาวิธีแก้ไขพฤติกรรมให้
นักเรียนดีขึ้น ร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง และโรงเรียนใน
การพัฒนาให้นักเรียนให้มาโรงเรียนได้ทันเวลา

ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบนวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม

ระบบพฤติกรรมนักเรียน (นวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม)

รหัสนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ นามสกุล ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน	สาขาการเรียน
1152	น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ.	1152	โรงเรียนสาธิต	ไม่ไปโรงเรียน
1153	น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ.	1153	โรงเรียนสาธิต	ไม่ไปโรงเรียน
1154	น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ.	1154	โรงเรียนสาธิต	ไม่ไปโรงเรียน

หน้าที่ ๑ ของระบบ

นวัตกรรมสร้างด้วย Google Sheet

แบบตอบรับข้อมูล เป็นข้อมูลการตอบของนักเรียน
ที่บันทึกจาก Google Form ระบบบันทึกพฤติกรรม
การมาโรงเรียนสายในรายวัน

รหัสนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ นามสกุล ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน	สาขาการเรียน	จำนวนครั้ง	หมายเหตุ
1152	น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ.	1152	โรงเรียนสาธิต	ไม่ไปโรงเรียน	0	
1153	น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ.	1153	โรงเรียนสาธิต	ไม่ไปโรงเรียน	0	
1154	น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ.	1154	โรงเรียนสาธิต	ไม่ไปโรงเรียน	0	

หน้าที่ ๒ ของระบบ

การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนมาโรงเรียนสาย
โดยครูเวรประจำวัน เป็นผู้ตรวจสอบการบันทึกข้อมูล
ของนักเรียน ว่าข้อมูลที่นักเรียนบันทึกในระบบ
ถูกต้องหรือไม่ พร้อมกับมีรูปแบบตรวจสอบข้อมูล
นักเรียนมาโรงเรียนรายบุคคล เพื่อดูสถิติการมา
โรงเรียนของนักเรียน

รหัสนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ นามสกุล ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน	สาขาการเรียน	จำนวนครั้ง	หมายเหตุ
1152	น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ.	1152	โรงเรียนสาธิต	ไม่ไปโรงเรียน	0	
1153	น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ.	1153	โรงเรียนสาธิต	ไม่ไปโรงเรียน	0	
1154	น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ.	1154	โรงเรียนสาธิต	ไม่ไปโรงเรียน	0	

หน้าที่ ๓ ของระบบ

แสดงข้อมูลที่จัดลำดับนักเรียนที่มีจำนวนครั้งของ
การมาโรงเรียนสายจากมากไปน้อย
เพื่อนำข้อมูลนักเรียนมาแก้ไขพฤติกรรม
การมาโรงเรียนสายของนักเรียนได้อย่างทันถ่วงที

รหัสนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ นามสกุล ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน	สาขาการเรียน	จำนวนครั้ง	หมายเหตุ
1152	น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ.	1152	โรงเรียนสาธิต	ไม่ไปโรงเรียน	0	
1153	น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ.	1153	โรงเรียนสาธิต	ไม่ไปโรงเรียน	0	
1154	น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ. น.ศ.	1154	โรงเรียนสาธิต	ไม่ไปโรงเรียน	0	

หน้าที่ ๔ ของระบบ

แสดงข้อมูลนักเรียนที่มาโรงเรียนสายตั้งแต่
ชั้น ม.๑ - ม.๖ ทั้งหมด โดยจำแนกช่วงเวลาของ
การมาโรงเรียน ๘ ช่วงเวลา

ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบนวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม

ระบบพฤติกรรมนักเรียน (นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม)

หน้าที่ ๕ ของระบบ

สรุปข้อมูลนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย ชั้น ม.๑ - ม.๖ ทั้งหมด โดยจำแนกผลสรุป ดังนี้

- สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาตรงเรียนสายรายวัน แยกชั้น/ห้อง
- สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาตรงเรียนสายรายเดือน แยกชั้น/ห้อง
- สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาตรงเรียนสายแยกตามระดับสายชั้น

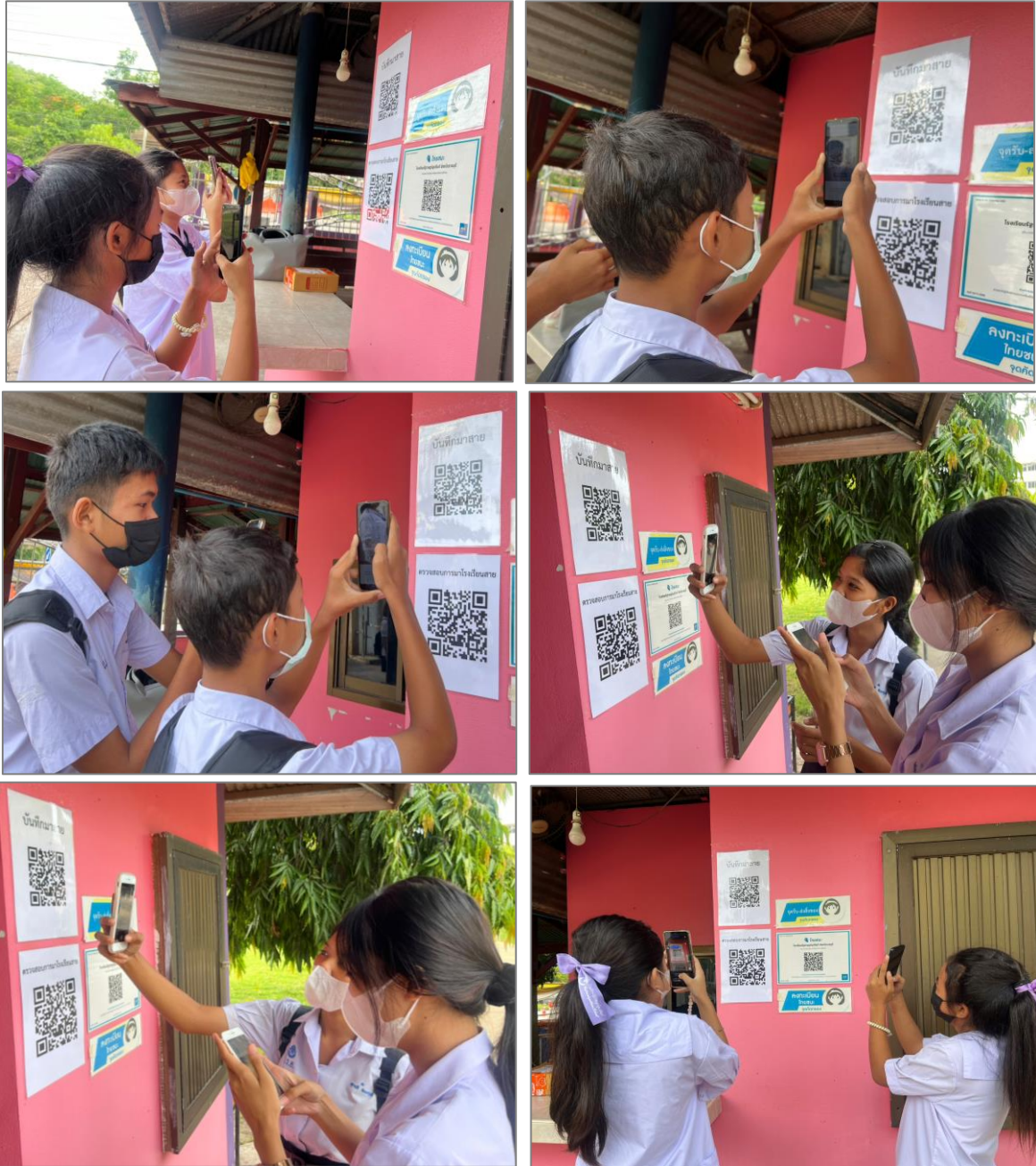
ระบบเช็คชื่อนักเรียนมาโรงเรียนสาย ☆ 📄 🗑️												
ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ												
100% B % .00 123 TH Sar... - 16 + B I A 🗑️ 📄 📑 📊 📈 📉 📋 📌 📍 📎 📏 📐 📓 📔 📕 📖 📗 📘 📙 📚 📛 📜 📝 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿												
C111 สูตร = "จำนวนนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย ภาคเรียนที่ "6N16" ปีการศึกษา "6P1												
	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	จำนวนนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566										ภาคเรียนที่	
2	วัน/เดือน/ปี	จำนวนนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย	เวลา 08.00 - 08.10 น.	เวลา 08.11 - 08.30 น.	เวลา 08.31 - 09.00 น.	เวลา 09.01 - 12.00	เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป				เดือน	จำนวน
3	จ. 15/พ.ค./2023	13	6	1	6	0	0				พฤษภาคม	
4	อ. 16/พ.ค./2023	12	5	3	4	0	0				มิถุนายน	
5	พ. 18/พ.ค./2023	9	0	9	0	0	0				กรกฎาคม	
6	ศ. 19/พ.ค./2023	14	10	2	2	0	0				สิงหาคม	
7	จ. 22/พ.ค./2023	14	4	5	5	0	0				กันยายน	
8	อ. 23/พ.ค./2023	22	4	10	8	0	0				ตุลาคม	
9	พ. 24/พ.ค./2023	12	7	1	4	0	0				รวม	
10	พ. 25/พ.ค./2023	4	0	2	2	0	0					
11	ศ. 26/พ.ค./2023	9	1	5	2	0	1				ชั้น	
12	จ. 29/พ.ค./2023	14	5	4	3	0	2				ม.1/1	
13	อ. 30/พ.ค./2023	5	0	4	1	0	0				ม.1/2	
14	พ. 31/พ.ค./2023	10	5	3	1	0	1				ม.1/3	

ระบบเช็คชื่อนักเรียนมาโรงเรียนสาย ☆ 📄 🗑️											
ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ											
100% B % .00 123 TH Sar... - 16 + B I A 🗑️ 📄 📑 📊 📈 📉 📋 📌 📍 📎 📏 📐 📓 📔 📕 📖 📗 📘 📙 📚 📛 📜 📝 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿											
C111 สูตร = "จำนวนนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย ภาคเรียนที่ "6N16" ปีการศึกษา "6P1											
	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1					ภาคเรียนที่	1	ปีการศึกษา	2566			
2	เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป				เดือน	จำนวนนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย	เวลา 08.00 - 08.10 น.	เวลา 08.11 - 08.30 น.	เวลา 08.31 - 09.00 น.	เวลา 09.01 - 12.00	เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป
3	0				พฤษภาคม	138	47	49	38	0	4
4	0				มิถุนายน	172	39	87	37	0	9
5	0				กรกฎาคม	125	36	54	30	0	5
6	0				สิงหาคม	0	0	0	0	0	0
7	0				กันยายน	0	0	0	0	0	0
8	0				ตุลาคม	0	0	0	0	0	0
9	0				รวม	435	122	190	105	0	18
10	0										
11	1				ชั้น	จำนวน	จำนวนครั้งที่มาสาย	จำนวนนักเรียนมาสาย	ร้อยละ	ลำดับ	
12	2				ม.1/1	40	0	0	0.00%	24	
13	0				ม.1/2	38	2	1	2.63%	23	
14	1				ม.1/3	38	0	0	0.00%	24	

ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบนวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม

รูปภาพประกอบการดำเนินการใช้นวัตกรรม



ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบนวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม

รูปภาพประกอบการดำเนินการใช้นวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม



ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบนวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม

การแจ้งเตือนสรุปผลข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาโรงเรียนสาย

30 มิ.ย.

LINE Notify

RRU bot: รายงานจำนวนนักเรียนมาสาย
 ประจำวันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2566
 จำนวน 8 คน (0.86%)
 ม.1 0 คน (0%)
 ม.2 1 คน (0.51%)
 ม.3 0 คน (0%)
 ม.4 2 คน (1.59%)
 ม.5 3 คน (2.22%)
 ม.6 2 คน (1.96%)
 ดูรายละเอียดได้ที่
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PDF0JVp-CFgR1KWpdZX4HsTC-13ajy9winE6lEUoYjA/edit#gid=824583748>

9.37 น.

4 ก.ค.

LINE Notify

RRU bot: รายงานจำนวนนักเรียนมาสาย
 ประจำวันอังคารที่ 4 กรกฎาคม 2566
 จำนวน 7 คน (0.76%)
 ม.1 0 คน (0%)
 ม.2 0 คน (0%)
 ม.3 0 คน (0%)
 ม.4 0 คน (0%)
 ม.5 4 คน (2.96%)
 ม.6 3 คน (2.94%)
 ดูรายละเอียดได้ที่
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PDF0JVp-CFgR1KWpdZX4HsTC-13ajy9winE6lEUoYjA/edit#gid=824583748>

9.37 น.

LINE Notify

RRU bot: รายงานจำนวนนักเรียนมาสาย
 ประจำวันพุธที่ 5 กรกฎาคม 2566
 จำนวน 6 คน (0.65%)
 ม.1 0 คน (0%)
 ม.2 2 คน (1.01%)
 ม.3 0 คน (0%)
 ม.4 0 คน (0%)
 ม.5 1 คน (0.74%)
 ม.6 3 คน (2.94%)
 ดูรายละเอียดได้ที่
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PDF0JVp-CFgR1KWpdZX4HsTC-13ajy9winE6lEUoYjA/edit#gid=824583748>

9.37 น.

LINE Notify

RRU bot: รายงานจำนวนนักเรียนมาสาย
 ประจำวันพฤหัสบดีที่ 13 กรกฎาคม 2566
 จำนวน 4 คน (0.43%)
 ม.1 0 คน (0%)
 ม.2 1 คน (0.51%)
 ม.3 0 คน (0%)
 ม.4 0 คน (0%)
 ม.5 2 คน (1.48%)
 ม.6 1 คน (0.98%)
 ดูรายละเอียดได้ที่
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PDF0JVp-CFgR1KWpdZX4HsTC-13ajy9winE6lEUoYjA/edit#gid=824583748>

9.38 น.

ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบนวัตกรรมการ Moral System เติมเต็มคุณธรรม

คำวิจารณ์การเผยแพร่ นวัตกรรมการ Moral System เติมเต็มคุณธรรม

แบบตอบรับการเผยแพร่รูปแบบและนวัตกรรม

ข้าพเจ้า นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านควายวิทยา ได้รับเอกสารการเผยแพร่รูปแบบและนวัตกรรมของโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอเมืองราษีไศล จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ด้วย ๘M ๒S Model” ข้าพเจ้าได้ศึกษารูปแบบและนวัตกรรมดังกล่าวอย่างละเอียดแล้ว และมีความคิดเห็นดังนี้

๑. คุณภาพของรูปแบบและนวัตกรรมที่เผยแพร่
 - (✓) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - (✓) มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ
 - (✓) มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ
๒. ประโยชน์ของรูปแบบและนวัตกรรมที่เผยแพร่
 - (✓) มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
 - (✓) เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากการเผยแพร่ “นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ด้วย ๘M ๒S Model” ของโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ สามารถนำไปใช้ได้จริงในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยนวัตกรรมดังกล่าวอาจนำไปปรับประยุกต์ในการเน้นการพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบที่พบเห็นในด้านอื่น ๆ ของนักเรียน เพื่อให้ครอบคลุมคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนได้หลายประการ

ลงชื่อ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบนวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม

หนังสือขอขอบคุณการเผยแพร่วัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม



ที่ ศธ ๐๔๓๓๒.๒๕/๑๗๖

โรงเรียนบ้านควายวิทยา
อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
๗๐๑๘๐

๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านควายวิทยา ที่ ศธ ๐๔๓๓๒.๒๕/๑๖๖ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึงโรงเรียนบ้านควายวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่บุคลากร ตามโครงการอบรมการตรวจสอบการมาโรงเรียนและพฤติกรรมนักเรียน ด้วย SMSS และระบบบริหารกิจการนักเรียน ของโรงเรียน ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันพุธที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโพลิน โรงเรียนบ้านควายวิทยา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี นั้น

การบรรยายของวิทยากรได้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้เข้ารับการอบรมในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์อีกในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

กลุ่มบริหารทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ - ๓๒๗๒ - ๑๐๑๑

โทรสาร. ๐ - ๓๒๗๒ - ๑๐๑๑

ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบนวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม

รูปภาพประกอบการเผยแพร่วัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม



ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบนวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม

ระบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมความดี คู่ รางวัลคนดีศรีรัฐราษฎร์

เป็นแนวทางการพัฒนาและต่อยอดมาจากระบบบันทึกพฤติกรรมมาราโรงเรียนสาย (นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม) เป็นระบบที่พัฒนาและต่อยอดเพื่อบันทึกข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนที่ทำความดี โดยสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการของโรงเรียน คุณธรรมที่เป็นแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมคือ ความซื่อสัตย์ ส่งเสริมพฤติกรรมการเก็บของหรือทรัพย์สินของบุคคลอื่นได้และนำแจ้งส่งคืนให้แก่เจ้าของ ความพอเพียง ส่งเสริมพฤติกรรมการเก็บออมเงินกับธนาคารโรงเรียน เป็นต้น

ร.ด.	ร.น.	ร.ร.	ร.อ.	ร.ค.	ร.ด.	ร.น.	ร.ร.	ร.อ.	ร.ค.	ร.ด.	ร.น.	ร.ร.	ร.อ.	ร.ค.
1	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
2	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
3	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
4	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
5	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
6	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
7	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
8	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
9	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
10	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
11	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
12	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
13	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
14	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
15	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

หน้าที่ ๑ ของระบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมความดี แบบบันทึกความดีของนักเรียน เป็นแบบกรองข้อมูลการทำความดีของนักเรียน รายบุคคล

ร.ด.	ร.น.	ร.ร.	ร.อ.	ร.ค.	ร.ด.	ร.น.	ร.ร.	ร.อ.	ร.ค.	ร.ด.	ร.น.	ร.ร.	ร.อ.	ร.ค.
1	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
2	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
3	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
4	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
5	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
6	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
7	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
8	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
9	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
10	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
11	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
12	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
13	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
14	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
15	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

หน้าที่ ๒ ของระบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมความดี สรุปผลความดีของนักเรียน เป็นรายบุคคล และประกอบการพิจารณา รางวัล “คนดี ศรีรัฐราษฎร์” ประจำปีการศึกษา เพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนที่ทำความดี

ปี	จำนวน	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับร้อยละ
๒๕๖๑	1	1	0	100.00%
๒๕๖๒	2	1	1	50.00%
๒๕๖๓	1	1	0	100.00%
๒๕๖๔	5	1	4	20.00%
๒๕๖๕	3	1	2	33.33%
๒๕๖๖	5	1	4	20.00%
๒๕๖๗	5	1	4	20.00%
๒๕๖๘	8	1	7	12.50%
๒๕๖๙	9	1	8	11.11%
๒๕๗๐	11	1	10	9.09%
๒๕๗๑	3	1	2	33.33%
๒๕๗๒	7	1	6	14.29%
๒๕๗๓	6	1	5	16.67%
๒๕๗๔	9	1	8	11.11%
๒๕๗๕	4	1	3	25.00%
๒๕๗๖	5	1	4	20.00%
๒๕๗๗	10	1	9	10.00%
๒๕๗๘	19	1	18	5.26%
๒๕๗๙	6	1	5	16.67%
๒๕๘๐	13	1	12	7.69%
๒๕๘๑	13	1	12	7.69%
๒๕๘๒	10	1	9	10.00%
๒๕๘๓	13	1	12	7.69%
๒๕๘๔	10	1	9	10.00%

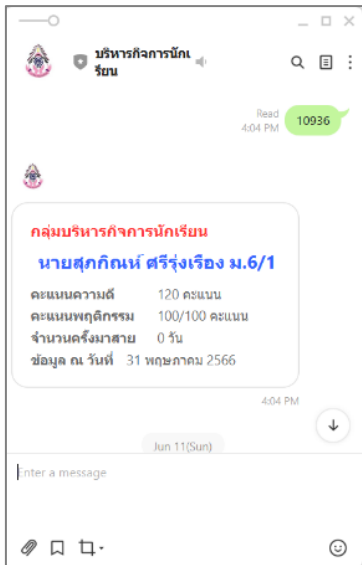
ดี	จำนวน	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับร้อยละ
๒๕๖๑	1	1	0	100.00%
๒๕๖๒	2	1	1	50.00%
๒๕๖๓	1	1	0	100.00%
๒๕๖๔	5	1	4	20.00%
๒๕๖๕	3	1	2	33.33%
๒๕๖๖	5	1	4	20.00%
๒๕๖๗	5	1	4	20.00%
๒๕๖๘	8	1	7	12.50%
๒๕๖๙	9	1	8	11.11%
๒๕๗๐	11	1	10	9.09%
๒๕๗๑	3	1	2	33.33%
๒๕๗๒	7	1	6	14.29%
๒๕๗๓	6	1	5	16.67%
๒๕๗๔	9	1	8	11.11%
๒๕๗๕	4	1	3	25.00%
๒๕๗๖	5	1	4	20.00%
๒๕๗๗	10	1	9	10.00%
๒๕๗๘	19	1	18	5.26%
๒๕๗๙	6	1	5	16.67%
๒๕๘๐	13	1	12	7.69%
๒๕๘๑	13	1	12	7.69%
๒๕๘๒	10	1	9	10.00%
๒๕๘๓	13	1	12	7.69%
๒๕๘๔	10	1	9	10.00%

หน้าที่ ๓ สรุปผลความดีของนักเรียน เป็นรายห้องเรียน รายระดับชั้น และระดับโรงเรียน เพื่อนำผลการทำความดีของนักเรียนไปขยายผลในการพัฒนานักเรียนในการเป็นต้นแบบความดีต่อไป

ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบนวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม

ระบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมความดี สู่ รางวัลคนดีศรีรัฐราษฎร์



ตรวจสอบคะแนนด้วยระบบไลน์

เป็นระบบหนึ่งของโรงเรียนที่สร้างเพื่อตรวจสอบคะแนนความดีของนักเรียน โดยการเข้าไลน์ “บริหารกิจการนักเรียน” ซึ่งพิมพ์รหัสนักเรียน เพื่อตรวจสอบคะแนนความดีของนักเรียน จากนั้นระบบจะแสดงข้อมูลของนักเรียนทันที

ตรวจสอบคะแนนความดีด้วยระบบออนไลน์ หน้าเว็บไซต์กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

เป็นระบบหนึ่งของโรงเรียนที่สร้างเพื่อตรวจสอบคะแนนความดีของนักเรียน โดยการเข้าเว็บไซต์ของบริหารกิจการนักเรียน ไปหน้าระบบพฤติกรรมนักเรียน แล้วเลือกที่ระบบตรวจสอบคะแนนพฤติกรรม เมื่อเข้าไปแล้วจะพบกับหน้าระบบตรวจสอบการรับเกียรติบัตร กิจกรรม คนดี ศรีรัฐราษฎร์ ซึ่งเป็นหน้าเว็บไซต์ให้นักเรียนตรวจสอบคะแนนความดี



ระบบตรวจสอบการรับเกียรติบัตรคนดี ศรีรัฐราษฎร์

ระบบการตรวจสอบการรับเกียรติบัตรกิจกรรม คนดี ศรีรัฐราษฎร์

รหัสนักเรียน	ชื่อนามสกุล	คะแนนความดี	คะแนนพฤติกรรม	ผลการรับเกียรติบัตรคนดีศรีรัฐราษฎร์
1 11819	นายศุภกฤษณ์ ศรีรุ่งเรือง	18	100	ได้รับเกียรติบัตร
2 12188	เด็กหญิงสุพิชชา โทษุด	15	100	ได้รับเกียรติบัตร
22 12070	นางสาวศุภิณี เข็มเขาด	15	100	ได้รับเกียรติบัตร
11 12025	เด็กชายอภิสิทธิ์ กาญจนะ	15	100	ได้รับเกียรติบัตร
12 11641	เด็กหญิงชัชพร แซ่ลิ้ม	15	100	ได้รับเกียรติบัตร
10 11634	นายอนุชากร คงวาด	15	100	ได้รับเกียรติบัตร
6 12340	เด็กหญิงวิภา เสด็จวัฒนา	15	100	ได้รับเกียรติบัตร
4 12254	เด็กหญิงศุภิสรา อธิชาตย์	15	100	ได้รับเกียรติบัตร
21 11309	นายธีรภัทร โพธิ์ทอง	15	100	ได้รับเกียรติบัตร
18 12099	นางสาวศิลา เบ็ญจอนัน	15	100	ได้รับเกียรติบัตร
16 11791	นายภูมิพัฒน์ ฉ่ำชาติสิง	15	100	ได้รับเกียรติบัตร

รางวัลคนดีศรีรัฐราษฎร์





โรงเรียนรัฐราชบุรีอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

