

## นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	โครงการนักรู้กิจน้อย	ด้าน	คุณภาพ
	หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ – มีอาชีพ		
ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี		
ขนาดโรงเรียน	ขนาดใหญ่พิเศษ		
สังกัด สพม.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี		
โทรศัพท์	๐๓๒-๓๓๗๓๒๐	โทรสาร	๐๓๒-๓๓๗๓๗๒
	อีเมล Vichakarn_benjama@hotmail.com		

## ประเด็นการนำเสนอผลงาน / นวัตกรรมที่เป็นเลิศ

### ๑. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

แนวคิด หลักการสำคัญ บริบทและแรงบันดาลใจในการพัฒนาผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นให้โรงเรียนนำมาพัฒนาหลักสูตร และนำสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นนักเรียนน้อย สามารถทำเป็น คิดเป็น ขายเป็น โรงเรียนจึงสร้างหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วิชาโครงการนักเรียนน้อยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม ในการผลิตผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพ หรือการทำธุรกิจ เพื่อส่งเสริมอาชีพให้ประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตของผู้เรียน เกิดประโยชน์ต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และสังคมที่อยู่ดี กินดี มีความสงบสุข

หลักสูตรโครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการสร้างผลิตภัณฑ์ สู้้นักธุรกิจที่มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ ปลูกฝังคุณธรรมควบคู่ไปกับการประกอบธุรกิจ
๒. เป็นหลักสูตรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ การมีงานทำ-มีอาชีพ มาพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ผสมผสานกับเทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนักเรียนน้อย ที่คิดเป็น ทำเป็น ขายเป็น คำนวณต้นทุนของสินค้า กำหนดราคาขาย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ และมีคุณธรรมในด้านการเลือกซื้อวัตถุดิบที่มีคุณภาพดีไม่ทำลายสุขภาพของผู้บริโภค ไม่ค้ากำไรเกินควร

### ๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ จุดประสงค์เขียนให้สอดคล้องกับความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม

- ๑) เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการสร้างผลิตภัณฑ์สู้้นักธุรกิจน้อยที่มีคุณธรรม ผลิตภัณฑ์ต้องมีคุณภาพจำหน่ายได้จริง
- ๒) เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ การมีงานทำ-มีอาชีพ โดยผู้เรียนจำหน่ายผลิตภัณฑ์ขนมและเครื่องดื่มที่นักเรียนผลิตเอง ในช่วงพักกลางวัน ณ โรงอาหารของโรงเรียน และจำหน่ายขนมและเครื่องดื่มในคาบกิจกรรมชุมนุมทุกวันพุธหน้าตึกคหกรรม
- ๓) เพื่อฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเป็นนักเรียนน้อย ที่คิดเป็น ทำเป็น ขายเป็น คำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการจัดทำผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณในการจัดทำผลงาน

นักเรียนที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมโครงการนักเรียนน้อย สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นขนมต่างๆ และเครื่องดื่มได้ร้อยละ ๙๕

นักเรียนในกิจกรรมชุมนุมสามารถรับผลิตภัณฑ์ของนักเรียนที่เรียนวิชาโครงการนักเรียนน้อยไปจำหน่ายได้ร้อยละ ๑๐๐

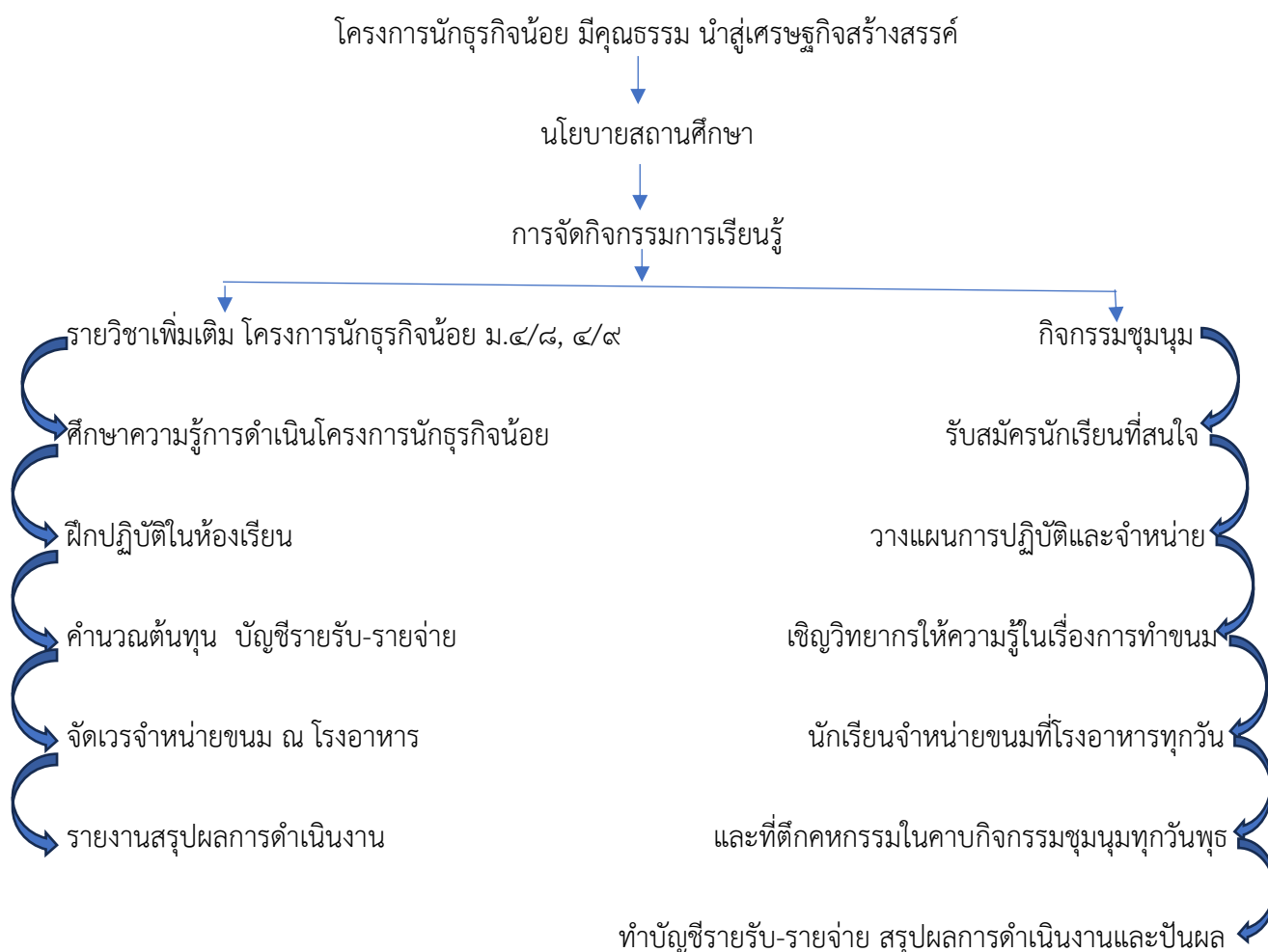
๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพในการจัดทำผลงาน

นักเรียนที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมโครงการนักเรียนน้อย สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นขนมต่างๆ เครื่องดื่มได้อย่างมีคุณภาพสามารถจำหน่ายได้จริง

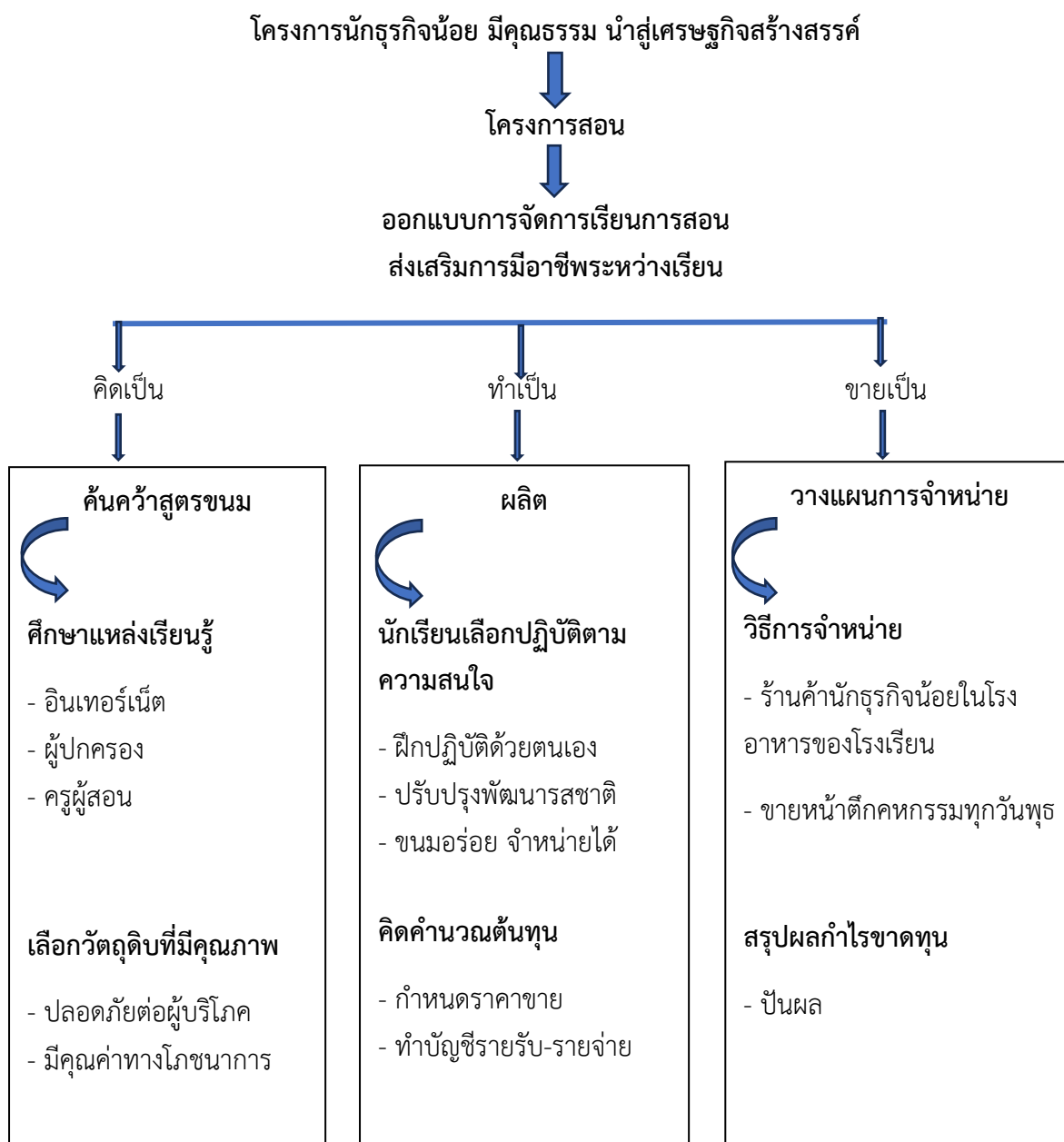
### ๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ระบุกระบวนการหรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้และการพัฒนาผลงานโดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กันและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (โดยนำวิธีการดำเนินงานมาจากสดมภ์ที่ ๓ จากตาราง)

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม นำเสนอผลงาน/นวัตกรรมในรูปแบบผังงาน (Flowchart)



๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม อธิบายรายละเอียดตามขั้นตอนของกิจกรรมที่ออกแบบไว้ในผังงาน (Flowchart)



๓.๓ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน การปฏิบัติทำขนม ได้ฝึกนักเรียนให้ใช้วัตถุดิบที่ซื้อมาทั้งหมดอย่างคุ้มค่าโดยใช้ให้หมดห้ามทิ้ง จัดเก็บวัตถุดิบที่เหลือไว้ใช้ครั้งต่อไป เพราะทุกอย่างที่ซื้อคือราคาต้นทุน ใช้น้ำ ใช้ไฟ ใช้แก๊ส อย่าง ประหยัด ไม่เปิดแก๊สทิ้งเมื่อเลิกใช้ให้ปิดแก๊สทันที การอบขนมควรอบพร้อมกันหรือในเวลาใกล้เคียงกัน เพื่อป้องกันการสิ้นเปลืองแก๊สที่ใช้อบขนม ดังนั้นนักเรียนจึงต้องวางแผนแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจนจะได้ ปฏิบัติงานให้สำเร็จอย่างรวดเร็ว

#### ๔. ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

ระบุผลที่เกิดตามจุดประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ของงาน ประโยชน์ที่ได้รับบรรยาย ขยายความมาจากสดมภ์ที่ ๑ และ ๒ จากตารางวิเคราะห์ในข้อ ๓.๑

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบที่ชัดเจน (ระบุเอกสารหลักฐานร่องรอย)

๑) ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมวิชาโครงการงานนักรูจักน้อย ได้ปฏิบัติการทำขนมในชั่วโมงเรียน และนำส่งร้านค้าโครงการนักรูจักน้อย โดยมีนักเรียนกิจกรรมชุมนุมนักรูจักน้อยเป็นผู้จำหน่ายในช่วงพักกลางวัน ณ โรงอาหารของโรงเรียน



จำหน่ายขนม ณ ร้านค้าในโรงอาหารของโรงเรียน



จำหน่ายขนมหน้าตึกคหกรรมทุกวันพุธ

๒) ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ เรื่องการแปรรูปอาหาร ได้นำมะพร้าวที่มีในท้องถิ่นของนักเรียนมาแปรรูปเป็นขนมต่างๆ และจำหน่าย ผลการประกวดได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่ และได้เหรียญทองระดับภาคและประเทศ



๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของงาน สามารถพัฒนาได้สอดคล้องกับบริบทและเป้าหมายอย่างครบถ้วน

นักเรียนที่เรียนรายวิชาโครงการงานนักธุรกิจน้อย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๘ ๔/๙ สามารถปฏิบัติการทำขนมและประสบความสำเร็จสามารถจำหน่ายได้จริง มีรายได้ระหว่างเรียน

พค.2565		รายการ	เลขที่ใบสำคัญ	รับ		จ่าย		คงเหลือ	
				บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
ก.ค	21	วิปคริม ตรา ชันวิป				165		74	
ก.ค	21	แครกเกอร์ ตรา ฮับเส็ง				20		-	
ก.ค	21	กล้วยหอม				40		8	
ก.ค	22	ขายบานอฟฟี่ 20 ถ้วย		500				418	
ก.ค	28	วิปคริม ตรา ชันวิป				165		74	
ก.ค	28	แครกเกอร์ ตรา ฮับเส็ง				20		-	
ก.ค	28	กล้วยหอม				40		8	
ก.ค	29	ขายบานอฟฟี่ 20 ถ้วย		500				418	
ส.ค	4	วิปคริม ตรา ชันวิป				165		74	
ส.ค	4	แครกเกอร์ ตรา ฮับเส็ง				20		-	
ส.ค	4	กล้วยหอม				40		8	
ส.ค	5	ขายบานอฟฟี่ 20 ถ้วย		500				418	
ส.ค	11	วิปคริม ตรา ชันวิป				165		74	
ส.ค	11	แครกเกอร์ ตรา ฮับเส็ง				20		-	
ส.ค	11	กล้วยหอม				40		8	
ส.ค	12	ขายบานอฟฟี่ 20 ถ้วย		500				418	

๔.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน มีผลการปฏิบัติงานปรากฏชัดเจน ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติงานการทำขนมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผลิตขนมที่มีรสชาติอร่อย สามารถวางขายที่ร้านค้าโครงการนักรู้กิจน้อยในโรงอาหารได้ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น ขายเป็น



๔.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน

นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ในการผลิตขนม คิดราคาต้นทุน กำหนดราคาขาย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้

## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ระบอบบุคคล/หน่วยงาน/องค์กรหรือวิธีการที่ช่วยให้ประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม โดยปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอต้องเกี่ยวข้อง/สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ

ปัจจัยความสำเร็จ ความสำเร็จในการทำกิจกรรมโครงการนักรู้กิจน้อย เนื่องจากโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาอาชีพให้กับนักเรียน โดยดูความเหมาะสม ว่าควรส่งเสริมพัฒนาทางด้านใดเพิ่มขึ้น จึงจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๘ และ ๔/๙ และผู้ปกครองได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม ให้คำปรึกษาเพิ่มเติม รวมถึงสนับสนุนในเรื่องเงินทุนการดำเนินงาน การปฏิบัติการทำขนมและเครื่องดื่ม

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

สิ่งที่ได้เรียนรู้/ข้อคิด/ข้อค้นพบที่เกิดจากการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม เป็นการค้นพบวิธีการขั้นตอนรูปแบบที่เกิดขึ้นหรือแนวทางที่พัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

สิ่งที่ได้เรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติการทำขนมต่างๆ ได้คิดค้นสูตรพัฒนาต่อยอดขนม จนได้ขนมที่อร่อยรสชาติดีเป็นที่พึงพอใจของผู้บริโภค

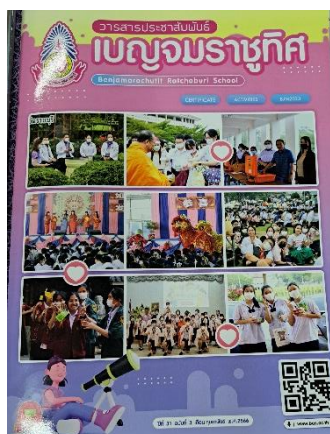
ข้อคิด การผลิตขนม เช่น ขนมเบเกอรี่ ถ้าผู้ผลิตไม่มีคุณธรรม คาดหวังแต่กำไร ก็จะซื้อวัตถุดิบที่ราคาถูกมาเป็นส่วนผสม เช่น เนยมีหลายอย่างอาจจะใช้มากรีนมาแทนเพื่อลดราคาต้นทุนและได้กำไรมากขึ้น โดยไม่คำนึงถึงผลเสียต่อสุขภาพของผู้บริโภค ดังนั้นการสอนจึงได้สอนให้นักเรียนมีคุณธรรมใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพแต่ใช้อย่างประหยัด คุ่มค่า ไม่ทิ้งขว้าง รู้จักเก็บเมื่อใช้เสร็จจะได้นำมาใช้ในครั้งต่อไปได้ รวมทั้งการใช้เครื่องมืออุปกรณ์อย่างถูกต้องเพื่อให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

ข้อค้นพบที่เกิดจากการพัฒนาผลงาน นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ค้นพบรูปแบบ รสชาติ การผลิตขนมให้นำรับประทานเป็นที่พึงพอใจของผู้บริโภค รู้จักวางแผนการผลิตที่พอเหมาะกับการจำหน่ายแต่ละครั้ง และจัดทำบรรจุภัณฑ์ที่น่าสนใจ เหมาะสม สวยงามกับการจำหน่าย รู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานเป็นทีม สามารถมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคลและปฏิบัติงานได้เสร็จทันตามเวลาเรียน เก็บล้างทำความสะอาดห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ และเก็บเข้าที่ได้อย่างเป็นระเบียบทุกครั้ง

## ๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ

ระบุข้อมูลที่ให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม/การนำไปใช้และผลงานที่เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป โดยปรากฏร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจน

การเผยแพร่ผลงานโครงการนักรุกกิจน้อย ได้เผยแพร่ในวารสารของโรงเรียน



## ๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

การขยายผลและการต่อยอดผลงาน/นวัตกรรม

การขยายผลต่อยอด มีนักเรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาโครงการนักรูทกิจน้อยนำขนมไปทำที่บ้านและเปิดเพจการขายออนไลน์ จนประสบความสำเร็จ



#### ๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน / นวัตกรรมไปใช้

ข้อเสนอแนะการนำผลงานโครงการนักรุกกิจน้อยไปใช้ การจัดกิจกรรมโครงการนักรุกกิจน้อยสามารถแนะนำให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมได้โดยให้นักเรียนสร้างผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจด้วยตนเอง หรือรับผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจจากผู้ผลิตและนักเรียนนำมาขายต่อในรูปแบบการรับมาขายโดยบวกกำไรเพิ่ม แต่ถ้านักเรียนผลิตเองนักเรียนจะได้กำไรมากกว่า ได้ประสบการณ์ที่เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปได้

การขายผลิตภัณฑ์สามารถขายที่ร้านค้าในโรงอาหารของโรงเรียน และการขายออนไลน์และมีจุดนัดส่งสินค้าทั้งในและนอกโรงเรียน