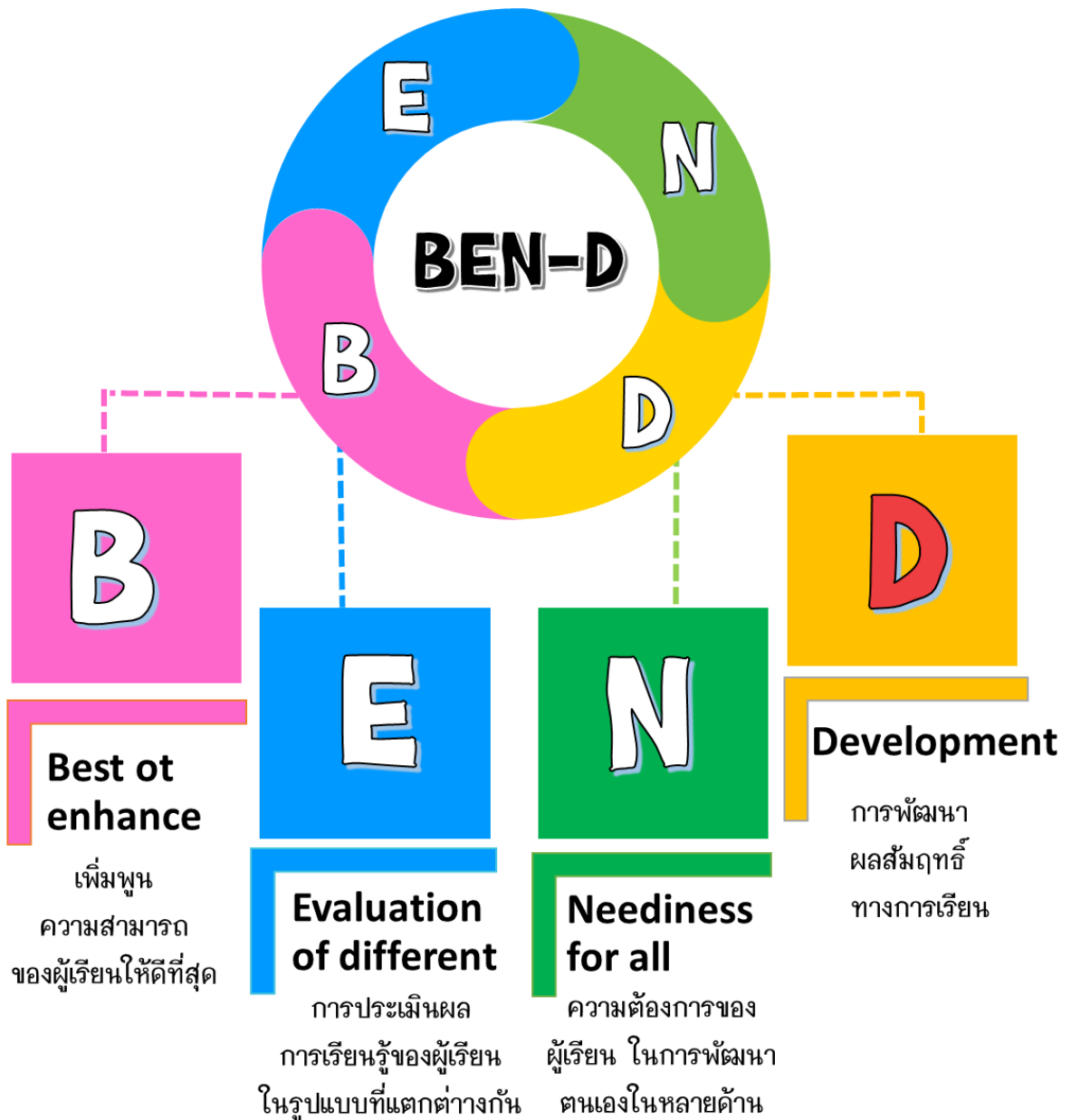


การนำผล O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ  
ไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โมเดล BEN-D



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice)

ชื่อนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) : การนำผล O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพ  
นักเรียนอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โมเดล BEN-D

สถานศึกษา : โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี  
สทวิทยาเขตที่ 1

### 1. ความสำคัญและความเป็นมา

โรงเรียนเป็นองค์กรที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา โดยมีผู้บริหารเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งการจัดการศึกษาต้องสอดคล้องกับความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ในหมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ถึง มาตรา 30 ที่ให้ความสำคัญกับนักเรียนและกระบวนการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน โดยสรุปว่า บทบาทสำคัญของสถานศึกษายึดหลักการตอบสนองนักเรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ ซึ่งถือว่านักเรียนเป็นสำคัญที่สุด เน้นการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดของนักเรียน มีการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ความประพฤติและพฤติกรรมของนักเรียน (วรรณละภา:2565)

ในปีการศึกษา 2565 กระทรวงศึกษาธิการ (2565) ได้กำหนดรายวิชาในการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เป็นการทดสอบที่จัดขึ้นเพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช 2551 และมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. ใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. ใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน 4. ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ 5.การนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น (สทศ : 2559)

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 6 จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) โดยมีการวัดผลและประเมินผลในหลายรูปแบบ รวมไปถึงการประเมินผลด้วยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมาพบว่า มีผลคะแนนในทุกรายวิชาอยู่ในระดับปานกลาง ทางโรงเรียนได้มีการนำผลคะแนนเหล่านั้นมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนานักเรียน และวิเคราะห์นักเรียนเพื่อทราบความต้องการของนักเรียน โดยที่นักเรียนส่วนมากต้องการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่า

ดังนั้นโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี จึงนำผลการวิเคราะห์คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้ในการพัฒนานักเรียน โดยจัดเป็นโครงการและ

กิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านโมเดล BEN - D เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าต่อไป

## 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

### 2.1) วัตถุประสงค์

2.1.1) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี

2.1.2) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผ่านโมเดล BEN-D ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2) เป้าหมาย

#### 2.2.1) เชิงปริมาณ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ทุกคน เพื่อให้บรรลุความต้องการของนักเรียนได้

#### 2.2.2) เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี มีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้บรรลุความต้องการของผู้เรียนได้

## 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

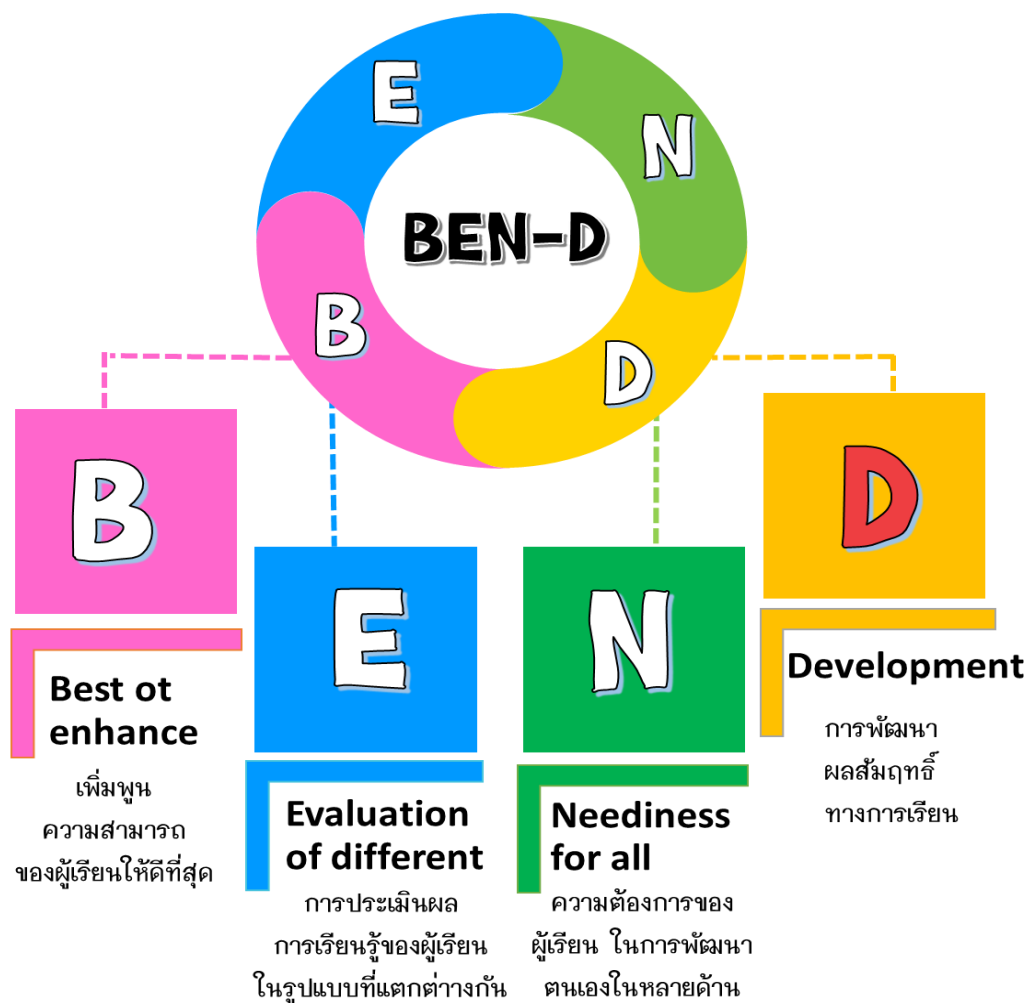
### 3.1 หลักการและแนวคิด MODEL : BEN-D ประกอบด้วย

**B : Best ot enhance**      เพิ่มพูนความสามารถของผู้เรียนให้ดีที่สุด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**E : Evaluation of different** การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบที่แตกต่างกัน โดยสามารถนำไปวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

**N : Neediness for all**      ความต้องการของผู้เรียนในการพัฒนาตนเองในหลายด้าน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของผู้เรียน

**D : Development**      การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการเข้าศึกษาต่อ



### 3.2 การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนมี 4 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้



## ขั้นที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และวางแผนในการดำเนินงาน โดยมีกรอบแนวคิดดังนี้

1. ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)
2. วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลรายละเอียดสาระที่ควรพัฒนา/ตัวชี้วัดที่นักเรียนทำคะแนนได้ ต่ำ จากการรายงานผลการทดสอบของสทศ. เพื่อนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
3. ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดจาก (Test blue print) วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของข้อสอบ O-NET ของกลุ่มสาระตามโครงสร้างข้อสอบ ของสทศ. (Test Blueprint) และเอกสารการรายงานผลการทดสอบจากสทศ. ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนต่ำใน สาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. การประชุมชี้แจงและให้ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบ O - NET แก่ครูผู้สอนและ ผู้เรียน
5. ประชุมคณะกรรมการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และวางแผนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - 4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
  - 4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
  - 4.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
  - 4.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำผล O - NET หรือผลการประเมินคุณภาพนักเรียนอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โมเดล BEN - D เพื่อใช้ในการนำเสนอ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
7. การจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและการนำผลการทดสอบ O - NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี

## ขั้นที่ 2 สร้างรูปแบบการดำเนินกิจกรรม (Model BEN-D) ซึ่งเป็นวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ดังนี้

ศึกษาข้อมูลจากงานวิจัย การศึกษาสภาพการบริหารตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี (2565) ได้กล่าวว่า แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นวิธีการทำงานที่ดีที่สุดในแต่ละเรื่องที่ได้มีการลองผิดลองถูกเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติของคนภายในองค์กรเป็นเวลานานจนแน่ใจว่าเป็นวิธีการที่ดีที่สุด และสร้างความยั่งยืนให้แก่องค์กร จากผู้นำ ผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งสามารถเกิดขึ้นได้ในทุกหน่วยงาน หรือเป็นวิธีการปฏิบัติที่นำความรู้ในตัวบุคคลมาเผยแพร่เป็นความรู้ที่ปรากฏชัดเจนเป็นรูปธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้อื่นได้นำไปทดลองปฏิบัติตาม มีกระบวนการทำงานที่เหมาะสม ณ เวลาใดเวลาหนึ่งเพื่อพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจึงไม่ใช่สูตรสำเร็จที่จะสามารถนำไปใช้ในทุกระดับ หากแต่ต้องอาศัยการวิเคราะห์สภาพจุดแข็ง-จุดอ่อนขององค์กรนั้น ๆ เพื่อกำหนดรูปแบบและกลวิธีที่เหมาะสมที่สุด ภายใต้เงื่อนไขขององค์กร

ดังนั้นโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ได้สร้างโมเดล BEN - D ภายใต้แนวคิด PDCA ของ เอ็ดวาร์ด เดมมิง (Daming Cycle) ดังนี้

BEN - D		➔	PDCA	
B : Best of enhance		➔	A : Action	
E : Evaluation of different		➔	C : Check	
N : Neediness for all		➔	P : Plan	
D : Development		➔	D : Do	

**B : Best of enhance** คือ เพิ่มพูนความสามารถของผู้เรียนให้ดีที่สุด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในส่วนของ **A = Action**

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning คือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการ คิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ (receive) ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ (co-creators) หลังการดำเนินการตามรูปแบบ Model BEN - D เสร็จสิ้นแล้ว จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ แก้ไขเพื่อนำเสนอให้แก่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ทราบ เพื่อปรับปรุงในปีถัดไป

**E : Evaluation of different** คือ การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ในรูปแบบที่แตกต่างกัน โดยสามารถนำไปวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป อยู่ในส่วนของ **C = Check**

- นำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มาวิเคราะห์เพื่อหาข้อมูลในการพัฒนานักเรียนและคุณภาพทางการศึกษา

**N : Neediness for all** คือ ความต้องการของผู้เรียนในการพัฒนาตนเองในหลายด้าน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของผู้เรียน อยู่ในส่วนของ **P = Plan**

- การดำเนินกิจกรรมและการจัดกิจกรรมต่างๆต้องเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน

**D : Development** คือ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการเข้าศึกษาต่อ อยู่ในส่วนของ **D = Do**

- การพัฒนาผู้เรียนผ่านการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทราบถึงความต้องการของผู้เรียน และนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการเข้าศึกษาต่อ

**ขั้นที่ 3 การดำเนินกิจกรรมตาม (Model BEN-D) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชูทิศราชบุรี โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการโดยมีตัวอย่างดังนี้**

1. โครงการเรียนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2565

ที่	รายละเอียดกิจกรรม (P-D-C-A)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียมการ (Plan) ครูที่ปรึกษาสำรวจผลการเรียนนักเรียนรายบุคคล	มิถุนายน 2565	นายสมบูรณ์ เสียงวัฒนะ นางสุวิชา สุวิชัย

2	<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนดำเนินการร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครู</li> <li>- รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดครูสอนเสริม</li> <li>- ดำเนินการจัดสอนเสริมทุกวันเสาร์</li> </ul>	<p>มิถุนายน 2565</p> <p>มิถุนายน 2565</p> <p>กรกฎาคม-กันยายน 2565</p>	<p>นายสมบุรณ์ เสียงวัฒนะ</p> <p>นางสุวิชา สุวิชัย</p> <p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p>
3	<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ</li> </ul>	กันยายน 2565	<p>นายสมบุรณ์ เสียงวัฒนะ</p> <p>นางสุวิชา สุวิชัย</p>
4	<p>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</p>	กันยายน 2565	<p>น.ส.พัชราภรณ์ อ่วมอรุณ</p> <p>และทีมงาน</p>

2. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้น ม.3 สอนเสริมภาษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และยกระดับการสอบระดับชาติ เพิ่มคะแนน O-Net

ที่	รายละเอียดกิจกรรม (P-D-C-A)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินการ	ตุลาคม 2566	<p>1.นางอังคณา บุญเจริญ</p> <p>2.นางสาวธันยชนก จิตรวิวัฒน์</p> <p>3.นายวิรัตน์ ศรีอาจ</p>
2	กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้น ม.3 สอนเสริมภาษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และยกระดับการสอบระดับชาติ เพิ่มคะแนน O-Net	8 มกราคม 2566	<p>1.นายวิรัตน์ ศรีอาจ</p> <p>2.นางรัชฎาวรรณ คุชุต</p> <p>3.นางสาวเสาวณี ลิขิตพงษ์วิทย์</p>
3	สรุปประเมินผลเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุง	20 มกราคม 2566	<p>1.นายวิรัตน์ ศรีอาจ</p> <p>2.นางรัชฎาวรรณ คุชุต</p>

3. โครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ Math Ben Camp ม. ต้น

ที่	รายละเอียดกิจกรรม (P-D-C-A)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	สิงหาคม 2565	นางสาวสุนิสา พงษ์ประยูร
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นางสาวสุนิสา พงษ์ประยูร
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องการดำเนินงาน</li> <li>- คัดเลือกวิทยากรที่มีความรู้ ความเหมาะสมในสาขาต่างๆ</li> <li>- ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียน</li> </ul>	ตุลาคม 2565	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
4	ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	ตุลาคม 2565	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ

5	นักเรียนดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
---	-----------------------	-------------------------------	--------------------------

4. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสอนเสริมวิทยาศาสตร์

#### 1. ขั้นตอนการดำเนินงาน

สอนเสริม : ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (สาขาฟิสิกส์ สาขาชีววิทยา สาขาเคมี สาขาโลกดาราศาสตร์และวิทยาศาสตร์กายภาพ) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม (P-D-C-A)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	สิงหาคม 2565	นางวรรณิ อินทร์จนา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นางวรรณิ อินทร์จนา
3	- ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องการดำเนินงาน - คัดเลือกวิทยากรที่มีความรู้ ความเหมาะสมในสาขาต่างๆ - ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียน	ตุลาคม 2565	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
4	ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	ตุลาคม 2565	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
5	นักเรียนดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ

#### 2. ผลการดำเนินงาน/ ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการ ทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาและสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ ความสามารถไปสอบแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ อีกทั้งเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ และนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักวิชาการ วิทยากรที่มีความรู้เฉพาะสาขาวิชานั้น

#### 3. ปัจจัยความสำเร็จ

##### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1/9 , ม.1/10 , ม.2/9 , ม.2/10 , ม.3/9 , ม.3/10) จำนวน 174 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และจำนวน 177 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 100

##### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เพิ่มขีดความสามารถในกระบวนการทางวิชาการ ในการสอบแข่งขันในระดับต่างๆ

3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความเป็นเลิศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ดีขึ้น โดยดูจากผลสอบการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

#### 4. บทเรียนที่ได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก รวมถึงเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆ ของวิทยาศาสตร์ อาทิ สาขาชีววิทยา สาขาดาราศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ สาขาเคมี เป็นต้น จึงก่อให้เกิดองค์ความรู้ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้ต่อยอดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ต่อไป อีกทั้งนักเรียนสามารถผ่านการสอบเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันประกวด เวทีต่างๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ และผลการทดสอบวิทยาศาสตร์ในระดับชาติเพิ่มสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนร้อยละ 80

#### 5. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

5.1 เพลงโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี

5.2 เพลงกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี

### ขั้นที่ 4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมที่จัดขึ้นตามรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

ประชุมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระ ประกอบไปด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาเพื่อต่อยอดให้เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด และเพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

#### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

##### 4.1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และกระบวนการเรียน ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนเพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อ ทั้งในการสอบเข้า และศึกษาเรียนระดับที่สูงขึ้นได้

##### 4.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจรูปแบบการทำงาน สามารถประสานงานในส่วนงานต่างๆ ได้ อีกทั้งยังมีการร่วมมือกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และยังมีกระบวนการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอีกด้วย

### 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารได้ร่วมกันกับคุณครูในด้านการวางแผน เข้าใจในกระบวนการทำงาน สนับสนุนผู้ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ทำให้ผู้บริหารเข้าใจในผู้ใต้บังคับบัญชามากขึ้น และสามารถประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น

## 5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 การให้การสนับสนุนจากฝ่ายบริหารของโรงเรียน และกลุ่มบริหารต่างๆ

5.2 การประชุมแต่ละกลุ่มสาระเพื่อสื่อสารในการทำความเข้าใจให้ตรงกันของผู้สอน และผู้จัดกิจกรรม รวมไปถึงฝ่ายสนับสนุนการสอน

5.3 เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและผู้ให้การสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

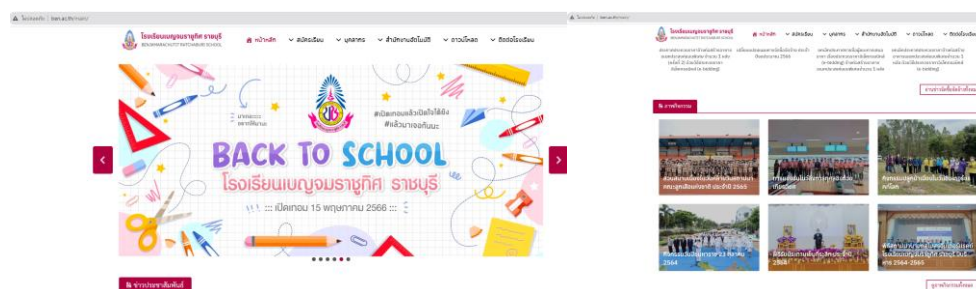
## 6. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานตามรูปแบบการดำเนินกิจกรรม โมเดล BEN-D โดยอาศัยกระบวนการ PDCA ทำให้ผู้ดำเนินกิจกรรม ผู้บริหารมีความเข้าใจตรงกัน สามารถประสานงานให้หน่วยงานทั้งภายใน - ภายนอก ช่วยกันดำเนินกิจกรรมได้ประสบผลสำเร็จ เป็นผลทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และกระบวนการต่างๆ ไปใช้เพื่อให้บริการลูกค้าประสงค์ที่ต้องการ คือการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าได้

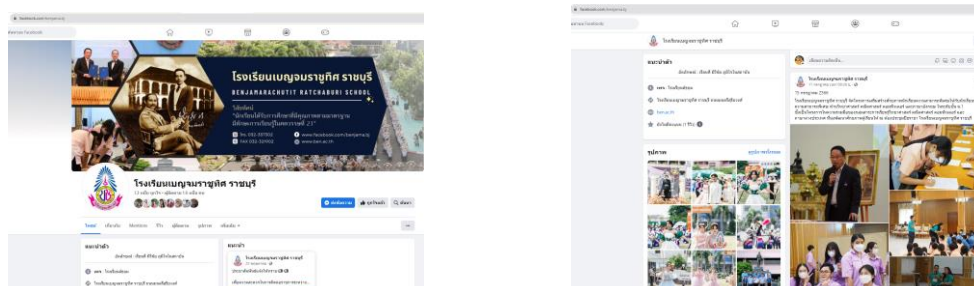
## 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนมีการเผยแพร่รูปแบบการดำเนินกิจกรรม ผลการดำเนินกิจกรรม และการจัดกิจกรรมต่างๆ ผ่านการสรุปผลการดำเนินโครงการ และทางโซเชียลมีเดีย

7.1 เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.ben.ac.th/main/>



7.2 เฟซบุ๊ก(Facebook) <https://www.facebook.com/benjama.bj> รายงานผลแก่เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคคลที่สนใจได้เข้าศึกษาดูงาน



## เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ, **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ปรับปรุง 2560).**กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2560.

กระทรวงศึกษาธิการ, “**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4),**” 2562.

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี(2566), ข่าวประชาสัมพันธ์, <http://www.ben.ac.th/main/> . เข้าถึงเมื่อ 1 สิงหาคม 2566.

--., อัลบั้มกิจกรรม, <https://www.facebook.com/benjama.bj> . เข้าถึงเมื่อ 1 สิงหาคม 2566.

วรรณละภา โตแดง, “**การศึกษาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้**” **วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม) 2565.**

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน), “**NIETS News**” ฉบับที่ 57 ประจำเดือนมีนาคม - เมษายน 2559, (กรุงเทพฯ : 2559), 1.

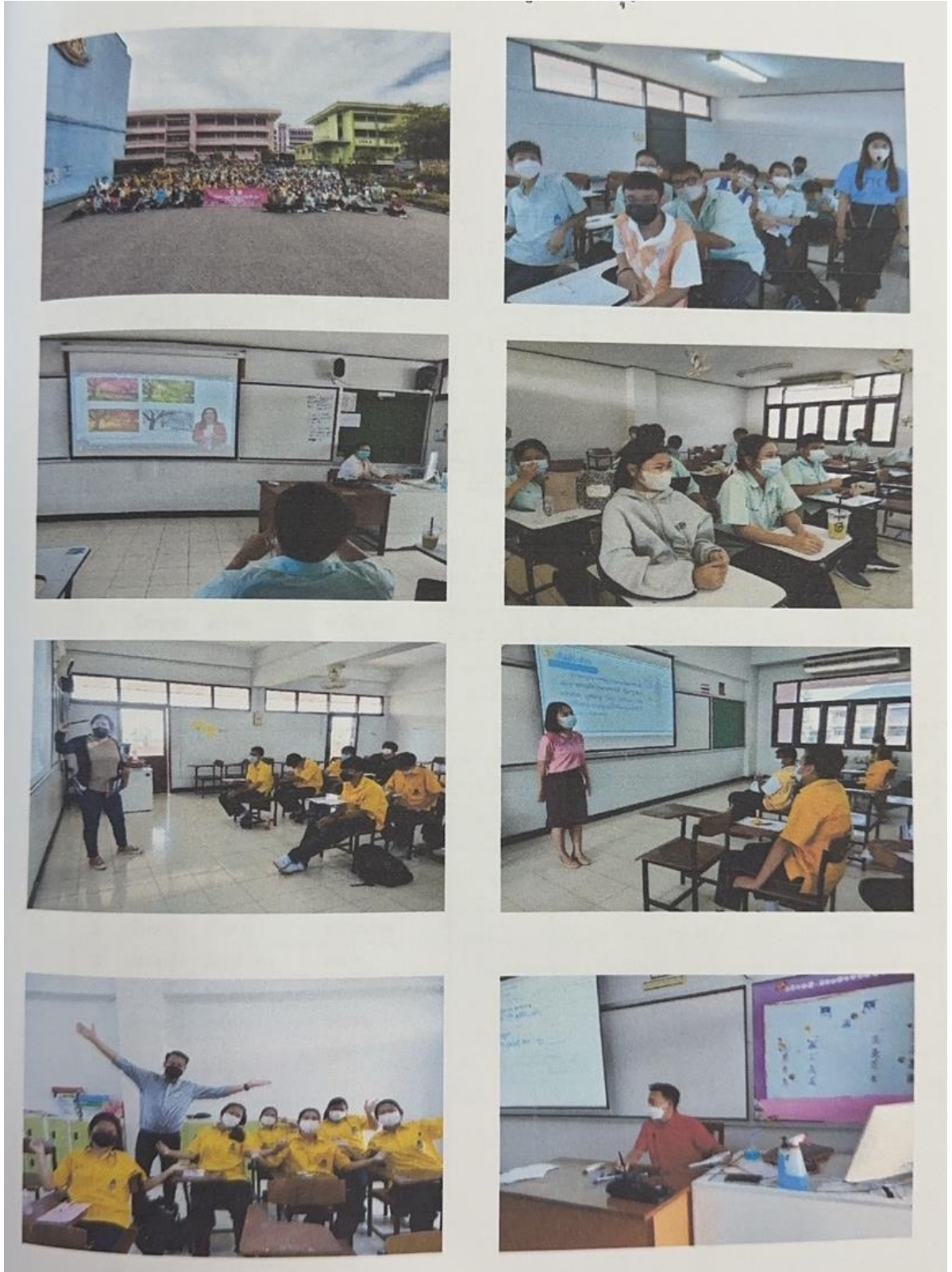
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษมัธยมศึกษาราชบุรี, **การศึกษาสภาพการบริหารตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา.** ราชบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษมัธยมศึกษาราชบุรี,2565.

## ภาคผนวก

1. โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและการนำผลการทดสอบ O - NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี โดยใช้โมเดล BEN – D
  - 1.1 ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมโครงการเรียนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2565
  - 1.2 ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมโครงการสอนเสริมนักเรียนชั้น ม.3 สอนเสริมภาษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และยกระดับการสอบระดับชาติ เพิ่มคะแนน O-Net
  - 1.3 ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กิจกรรม สอนเสริมวิทยาศาสตร์
  - 1.4 ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมโครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ Math Ben Camp ม. ต้น
  - 1.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
  - 2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
  - 2.2 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
  - 2.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565
  - 2.4 แผนภูมิผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565

1. โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและการนำผลการทดสอบ O - NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี โดยใช้โมเดล BEN - D

1.1 ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมโครงการเรียนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2565



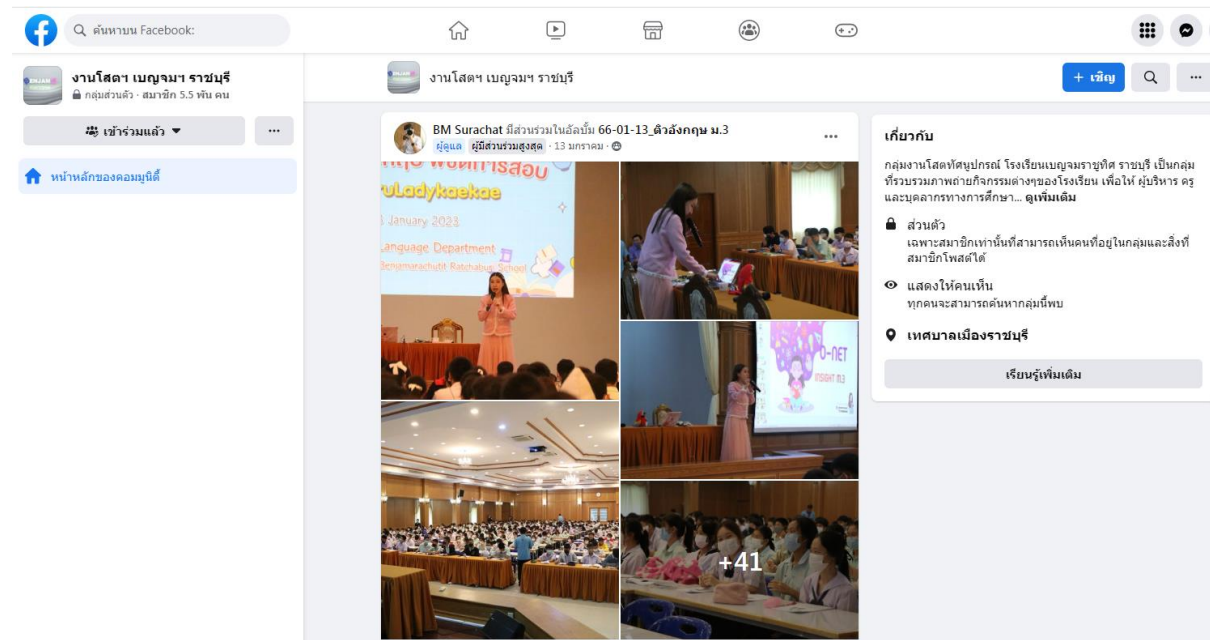
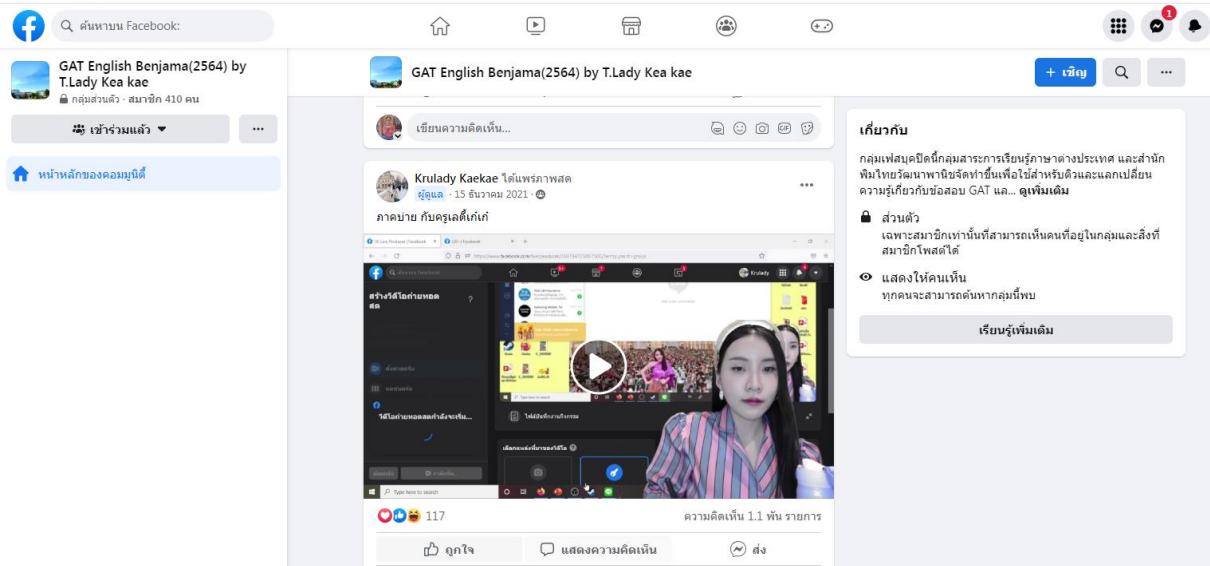
1.2 ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้น ม.3 สอนเสริมภาษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และยกระดับการสอบระดับชาติ เพิ่มคะแนน O-Net

1. <https://www.facebook.com/groups/205112149636489>

2. <https://www.facebook.com/groups/1039315019970333>

The screenshot shows the Facebook profile of the group 'GAT English Benjama(2564) by T.Lady Kea kae'. The profile picture is a blue sky with a white building. The group name is 'GAT English Benjama(2564) by T.Lady Kea kae'. Below the name, there are several profile pictures of group members. The group is categorized as 'การพูดคุย' (Conversation). The page shows a post by 'Parnom Yenkey' with the text 'นี่คือโพสตัวอย่าง' and 'โพสนี้มีกิมมิกขึ้นเนื่องจากเนื้อหาที่เดิมอยู่ในโพสเดิมไม่สามารถเข้าถึงได้จึงถือโอกาสไป'. The post has 1 like and 1 comment. On the right side, there is a 'เกี่ยวกับ' (About) section with the text: 'กลุ่มเพื่อสนับสนุนคณิศรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับติวและแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับข้อสอบ GAT และ... ดูเพิ่มเติม'. There are also options for 'ส่วนตัว' (Private) and 'แสดงให้คนอื่น' (Show to others).

The screenshot shows a post by 'Krulady Kaekae' with the text 'ไต่แหงภาพสด' and '15 ธันวาคม 2021'. The post content is a handwritten note on a white background with a purple border. The note contains the following text: '2-3 0 B AB A', 'a-f 1 2 3 4', and '5. The oil crisis (a) have produced (b) strained relations (c) among nations and (d) even causing territorial (e) disputes.' Below the text, there are two small images: one of a couple and one of a woman. The post has 117 likes and 1.1 comments. On the right side, there is a 'เกี่ยวกับ' (About) section with the text: 'กลุ่มเพื่อสนับสนุนคณิศรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับติวและแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับข้อสอบ GAT และ... ดูเพิ่มเติม'. There are also options for 'ส่วนตัว' (Private) and 'แสดงให้คนอื่น' (Show to others).





1.3 ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์นักเรียน  
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กิจกรรม สอนเสริมวิทยาศาสตร์



1.4 ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมโครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ Math Ben Camp  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



## 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ

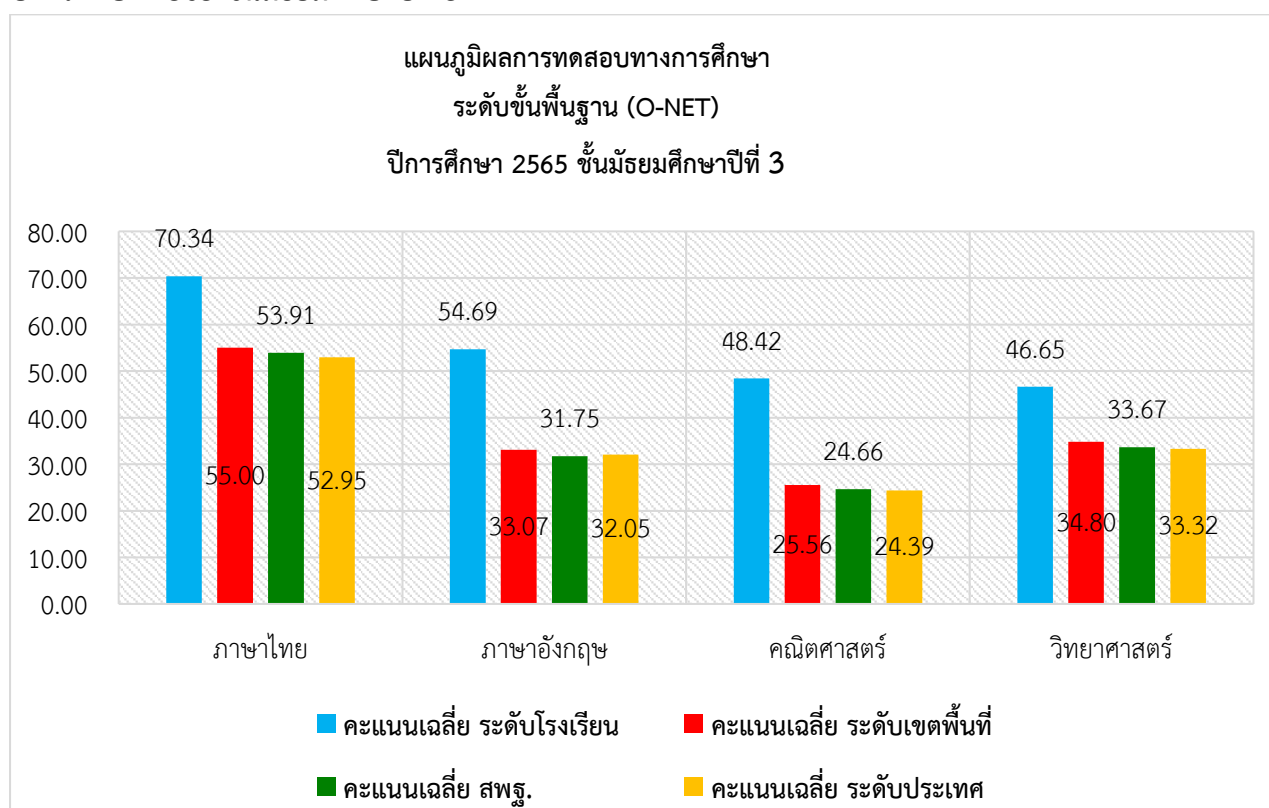


## 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

### 2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	สพฐ.	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	70.34	55.00	53.91	52.95	
ภาษาอังกฤษ	54.69	33.07	31.75	32.05	
คณิตศาสตร์	48.42	25.56	24.66	24.39	
วิทยาศาสตร์	46.65	34.80	33.67	33.32	
<b>เฉลี่ย</b>	<b>55.03</b>	<b>37.11</b>	<b>36.00</b>	<b>35.68</b>	

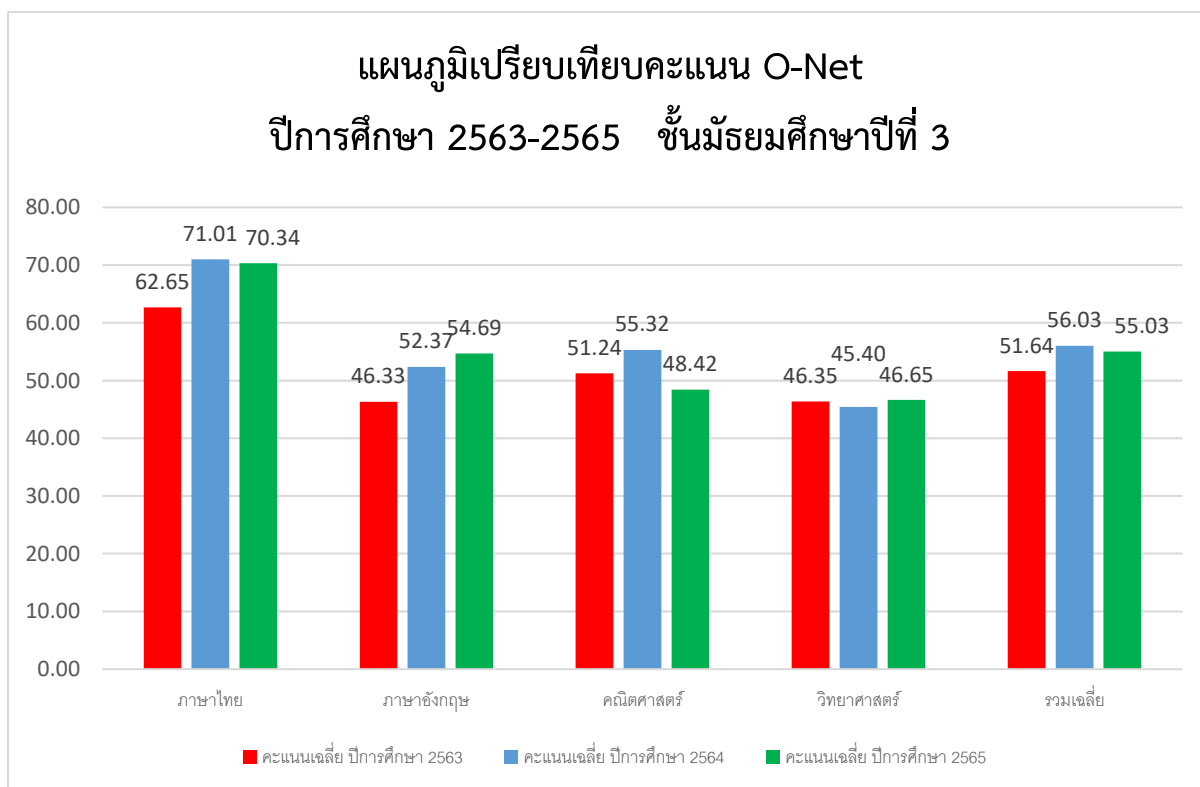
### 2.2 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

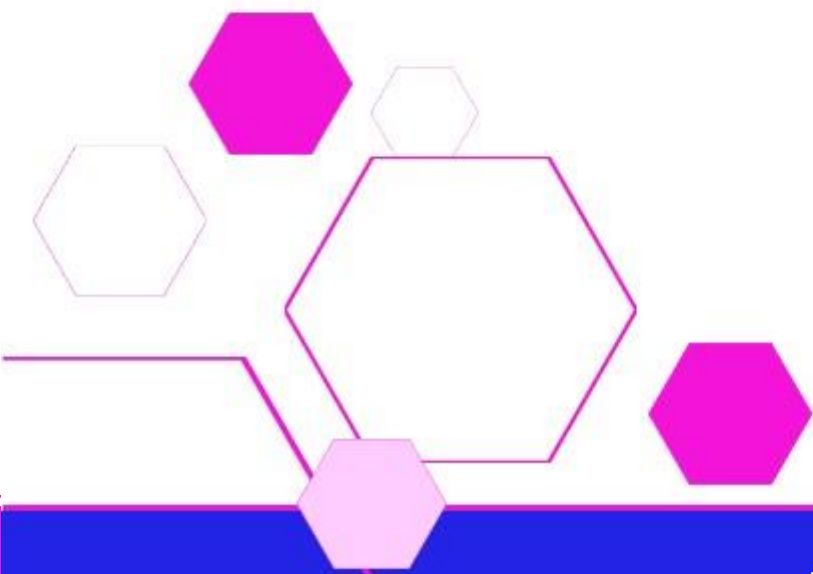
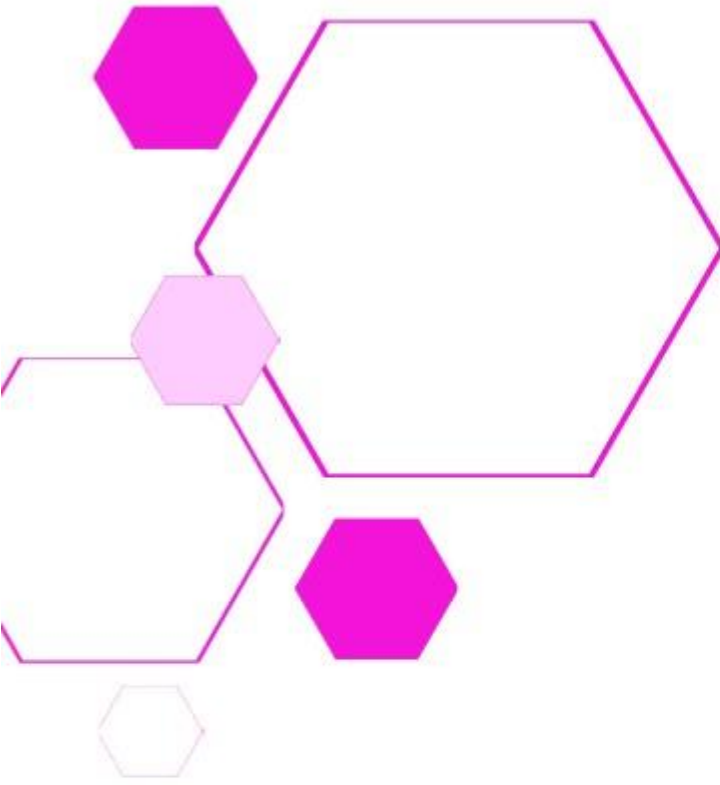


### 2.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET)

ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net			
ปีการศึกษา 2563-2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	62.65	71.01	70.34
ภาษาอังกฤษ	46.33	52.37	54.69
คณิตศาสตร์	51.24	55.32	48.42
วิทยาศาสตร์	46.35	45.40	46.65
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>51.64</b>	<b>56.03</b>	<b>55.03</b>

### 2.4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





การนำผล O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี  
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี