



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านความปลอดภัย



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี
สหวิทยาเขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ชื่อผลงาน 3 ป. Model ซึ่งผู้รายงานได้จัดรวบรวมเอกสารไว้เป็นรูปเล่มภายในประกอบด้วย ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ และการเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมา ประสบผลสำเร็จด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อ ๆ ไป ให้ดีขึ้น

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).....	1
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน.....	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	3
ผลการดำเนินงาน/ ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
ปัจจัยความสำเร็จ.....	8
บทเรียนที่ได้รับ.....	8
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ.....	9
ภาคผนวก.....	10

รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน 3 ป. Model

นโยบายด้าน ความปลอดภัย

หัวข้อนโยบาย การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

โรงเรียน เบญจมราชูทิศ ราชบุรี

สังกัด สหวิทยาเขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

1. ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2569 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมายวิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานกลไกการสร้างความปลอดภัยเพื่อป้องกันภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย การบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียนในด้านภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทั้ง 9 ภัย ได้แก่ ภาวะจิตเวช ติดเกม ยาเสพติด โรคระบาดในมนุษย์ ภัยไซเบอร์ การพนัน มลภาวะ เป็นพิษ โรคระบาดในสัตว์ ภาวะทุพโภชนาการ และรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี โดยพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิต วิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) ในการดำเนินการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินการตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่เป็นนโยบายหลัก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ โดยตั้งเป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ

และการดำเนินงานในทุกประเด็นนโยบาย รวมถึงมีสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชนเป็นต้นแบบ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีที่กำหนดไว้ รวมถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และบางสถานการณ์ที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายและความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทางโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องของความปลอดภัย จึงได้บริหารจัดการเรื่องความปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ 3 ป. Model เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างครบวงจร ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข โดย 3 ป. Model เป็นการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนในองค์กร และมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบด้าน ทั้งการป้องกันอันตรายหรือความไม่ปลอดภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น การปรับเปลี่ยนหลักสูตรและเพิ่มกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการรับมือกับอันตราย รวมทั้ง การประสานงาน การสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความแข็งแกร่งในการแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น หรือมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 3 ป. Model จึงเปรียบเสมือนภูมิคุ้มกันที่ช่วยปกป้องและขจัดอันตรายที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียน ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี อยู่ได้อย่างมีความสุขและมีความปลอดภัย

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 จุดประสงค์

2.1.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในด้านการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา

2.1.2 เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย และเตรียมความพร้อมที่จะรับมือกับสถานการณ์ด้านความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตลอดจนสามารถให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นให้ปลอดภัยได้

2.1.3 เพื่อให้มีการประสานงานของบุคลากรกับหน่วยงาน ทั้งในและนอกสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาด้านความปลอดภัยของนักเรียน

2.1.4 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.2 เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย	ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่จะรับมือกับสถานการณ์ด้านความปลอดภัย	ร้อยละ 100
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างทันทั่วทั้งที่	ร้อยละ 100
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย สามารถบริหารจัดการด้านความปลอดภัยได้อย่างเหมาะสมทันทั่วถึง 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการรับมือและแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย 3. ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน 4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การดำเนินงาน

3.1.1 ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ

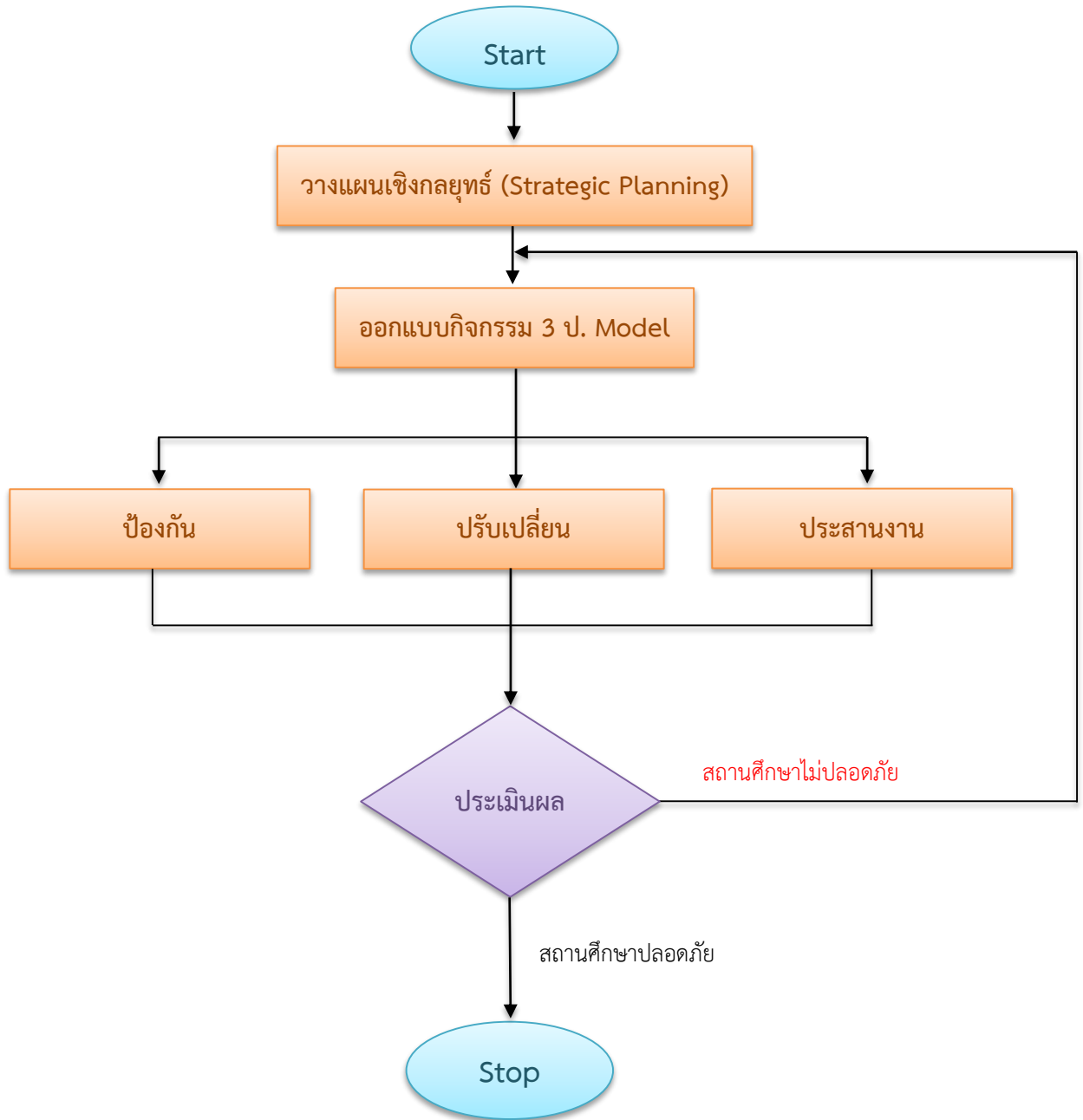
การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ 3 ปี Model ได้ใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการสำคัญในการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวงจรเดมมิง (The Deming Cycle) เป็นกระบวนการทำงาน เพื่อให้งานสำเร็จอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และน่าเชื่อถือ ซึ่งเริ่มจากการออกแบบโดยใช้การวางแผนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning) เป็นกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดทิศทางในการออกแบบกิจกรรม โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษา แล้วจึงกำหนดเป้าหมายในอนาคตที่ต้องการจะบรรลุและกำหนดแนวทางในการบรรลุเป้าหมายของข้อมูลที่รอบด้าน โดยคำนึงถึงเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดการพัฒนา นักเรียน และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการวางแผนแล้วจึงกำหนดแนวทางและขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบ 3 ปี Model ได้ปกป้องกัน ปรับเปลี่ยน และประสานงาน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ป้องกัน (Prevention) หมายถึง มาตรการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นล่วงหน้า ทั้งทางด้านโครงสร้าง (Structural Approach) และมีใช้ด้านโครงสร้าง (Non Structural Approach) เพื่อลดหรือควบคุมผลกระทบในทางลบจากสาธารณภัยที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา

ปรับเปลี่ยน (Improvement) หมายถึง การเพิ่มเติม หรือปรับเปลี่ยนข้อกำหนดใด ๆ จากที่กำหนดไว้ก่อนแล้ว ให้เป็นตามที่ประสงค์จะให้ เป็น เช่น การปรับหลักสูตรการเรียนการสอน หรือการเพิ่มกิจกรรมที่นอกเหนือกิจกรรมหลัก

ประสานงาน (Pro-Coordination) หมายถึง การติดต่อสื่อสารให้เกิดความคิด ความเข้าใจตรงกันในการร่วมมือปฏิบัติงานให้สอดคล้อง ทั้งเวลา และกิจกรรมที่จะต้องกระทำให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างสมานฉันท์และมีประสิทธิภาพเพื่อให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่น ซึ่งสามารถเกิดขึ้นได้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อประโยชน์และจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนภาพการปฏิบัติงานตามรูปแบบ 3 ปี Model



การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ 3 ป. Model เป็นการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอก ได้แก่กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงบประมาณ ตลอดจนหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา เช่น หน่วยงานตำรวจ หน่วยงานทหาร หน่วยบรรเทาสาธารณภัยเมืองราชบุรี และโรงพยาบาลจังหวัดราชบุรี ซึ่งมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการจัดทำโครงการบ่มเพาะเยาวชนในห้วงองคามเพื่อการพึ่งพาตนเอง เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข ได้แก่ กิจกรรมค่ายพุทธธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมสถานศึกษา สีขาว กิจกรรมขับชี่ปลอดภัย กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมความปลอดภัยในโลกไซเบอร์ การอยู่เวรยามของข้าราชการครู เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการขับชี่และการใช้รถใช้ถนน โทษของสารเสพติด และฝึกระเบียบวินัยอื่น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้สามารถรับมือกับปัญหาด้านความปลอดภัย

2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีการปรับปรุงหลักสูตรและเพิ่มกิจกรรมเพื่อเสริมความรู้ ความเข้าใจ และฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ เช่น หลักสูตรลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีการปรับกิจกรรมวิชาปฐมพยาบาล โดยเพิ่มความเข้มข้นของเนื้อหาที่จำเป็นในสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การช่วยเหลือผู้สำลัก (Chocking) การดับเพลิง การทำแผลสดและการใช้ยาสามัญประจำบ้าน รวมทั้งมีลูกเสือจราจร ที่ผ่านการอบรมจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ มาปฏิบัติหน้าที่บริเวณหน้าโรงเรียนในตอนเช้า เพื่ออำนวยความสะดวกและป้องกันอุบัติเหตุ นอกจากนี้ยังมีการสอดแทรกกิจกรรมต่าง ๆ ในกิจกรรมชุมนุม เช่น ชุมนุมวิทยุสื่อสาร ชุมนุมอาสาสมัครภัย รวมทั้งกิจกรรมแนะแนว ที่จะป็นหน่วยคัดกรองนักเรียน ในการช่วยเหลือดูแลทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านทรัพย์สิน ร่างกายและจิตใจ

3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีความสำคัญด้านอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของนักเรียน ซึ่งมีการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีแผนเผชิญเหตุในกรณีที่เกิดสถานการณ์ไม่ปลอดภัยขึ้น เช่น การติดป้ายเตือนเขตก่อสร้าง ติดตั้งตาข่ายกันนกพิราบบริเวณอาคารเรียน การติดตั้งแนวกันอัตโนมัติทางเข้าออกบริเวณหน้าโรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิดตามสถานที่ต่าง ๆ การติดตั้งถังดับเพลิง หรือการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ด้านความปลอดภัยและการเผยแพร่การทำกิจกรรมของโรงเรียน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มีความสำคัญในการป้องกันและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. กลุ่มบริหารงบประมาณ มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มาช่วยเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งแก้ปัญหาต่าง ๆ ซึ่งจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการแก้ไข เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

5. หน่วยงาน/องค์กรภายนอก

หน่วยงานตำรวจ สนับสนุนวิทยากรในการอบรมลูกเสือจราจร เพื่อฝึกทักษะและฝึกฝนการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกและป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นบริเวณหน้าโรงเรียนในตอนเช้าของทุกวัน และสนับสนุนวิทยากรการอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยอาชญากรรมทางเทคโนโลยี หรือไซเบอร์วัคซีน (Cyber vaccine)

หน่วยงานทหาร สนับสนุนวิทยากรอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนยานพาหนะในการเดินทาง เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

หน่วยบรรเทาสาธารณภัยเมืองราชบุรี สนับสนุนวิทยากรในการอบรมการบรรเทาอัคคีภัยและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ให้กับครู บุคลากรและลูกเสือ เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงพยาบาลจังหวัดราชบุรี สนับสนุนวิทยากรอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ให้กับครู บุคลากรและลูกเสือ เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สำนักงานขนส่งจังหวัด สนับสนุนเจ้าหน้าที่ในการอบรมและสอบใบอนุญาตขับขี่ของนักเรียน

เมื่อแต่ละกลุ่มงานทราบถึงแนวทางในการทำงานแล้ว ได้มีการดำเนินกิจกรรมย่อยต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ร่วมกัน และเกิดกิจกรรมดัง Infographic ตามที่ได้นำเสนอ

3.1.2 รายละเอียดของกิจกรรม

การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ 3 ป. Model ดำเนินการคู่ขนานกับวงจรเดมมิง (Deming Circle) แสดงดังตาราง

ขั้น	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
P	1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	เม.ย. 65
	2. ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงาน	เม.ย. 65
D	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ	พ.ค. 65
C	ประเมินผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 65
	- รอบ 6 เดือนแรก - รอบ 6 เดือนหลัง สรุป-รายงานผลการดำเนินงาน	
A	นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้ดีขึ้นในปีงบประมาณต่อไป	เม.ย. 66

4. ผลการดำเนินงาน/ ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินงาน

4.1.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. สถานศึกษามีแนวทางในการบริหารจัดการด้านการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจน

2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัยและสามารถรับมือกับสถานการณ์ด้านความปลอดภัยต่อตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตลอดจนสามารถให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นได้
3. เกิดการประสานงานของบุคลากรหรือหน่วยงาน ทั้งในและนอกสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนได้ขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

4.1.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ผลสัมฤทธิ์ของงานเชิงปริมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของงานเชิงคุณภาพ
1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในด้านการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 100	โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย สามารถบริหารจัดการด้านความปลอดภัยได้อย่างเหมาะสมทันท่วงที
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย และเตรียมความพร้อมที่จะรับมือกับสถานการณ์ด้านความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตลอดจนสามารถให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นให้ปลอดภัยได้	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่จะรับมือกับสถานการณ์ด้านความปลอดภัย ร้อยละ 100	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการรับมือและแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย
3. เพื่อให้มีการประสานงานของบุคลากรกับหน่วยงาน ทั้งในและนอกสถานศึกษา ในการป้องกันปัญหา ด้านความปลอดภัยของนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างทันท่วงที ร้อยละ 100	ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน
4. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ

การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ 3 ป. Model ก่อให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

ป้องกัน ช่วยลดหรือควบคุมผลกระทบในทางลบจากสาธารณภัยที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางที่ทำให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความไว้วางใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งไว้

ปรับเปลี่ยน ส่งผลให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อความต้องการของสังคมปัจจุบัน และยังสามารถปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัย ซึ่งจะส่งผลต่อการใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นให้รอดพ้นจากอันตรายหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้

ประสานงาน เกิดภาคีเครือข่ายที่แข็งแกร่งและมั่นคง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและส่งเสริมด้านความปลอดภัย ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญของชุมชนและเกิดการพัฒนาต่อยอดเพื่อการพัฒนาชุมชนในวงกว้างสืบต่อไป

การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ 3 ป. Model ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งทำให้นักเรียนมีทักษะในรับมือหากต้องเผชิญเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด หรือเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์อันตรายใด ๆ และส่งผลให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทั้งผู้เรียนและผู้สอน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ 3 ป. Model ได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ เช่น หน่วยงานตำรวจ หน่วยงานทหาร โรงพยาบาล สำนักงานขนส่งจังหวัด สำนักงานขนส่ง ฯลฯ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมหรือสนับสนุนช่วยเหลือจนทำให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การบรรเทาสาธารณภัย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยเหลือผู้ลี้ภัย (Chocking) ล้วนมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้ในชีวิตจริง ซึ่งเป็นแนวทางที่มั่นคงและยั่งยืน เพราะเมื่อนักเรียนมีความรู้และได้ทดลองปฏิบัติจริง จะทำให้เกิดความมั่นใจและสามารถนำไปใช้อย่างถูกวิธี นอกจากนี้ยังสามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความอยากรู้ อยากเรียน และสนใจในการเรียนหรือการทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

6. บทเรียนที่ได้รับ

การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ 3 ป. Model ได้รับบทเรียน ดังนี้

ป้องกัน มีมาตรการในการป้องกันและลดความรุนแรงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเตรียมการรับมือกับปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น จนเชื่อได้ว่าเป็นสถานศึกษาปลอดภัย ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ปรับเปลี่ยน มีการปรับหลักสูตรและเพิ่มเติมกิจกรรมในหลักสูตรที่จะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการเผชิญเหตุการณ์ความรุนแรงหรืออันตรายต่าง ๆ ซึ่งมีโอกาสเกิดขึ้นได้เสมอ เมื่อมีการฝึกฝนและลงมือปฏิบัติ พบว่านักเรียนมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้เหล่านั้นไปปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและสังคมได้

ประสานงาน มีการติดต่อสื่อสารและสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งในการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาที่เกิดขึ้นหรือมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ พบว่าการได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนจะช่วยแก้ไขปัญหาคิดได้ในระยะสั้นและในระยะยาว ทำให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและพัฒนาตนเองต่อไป

นอกจากนี้หลังจากจัดกิจกรรมต่าง ๆ พบว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยด้านต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา อาทิ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากการทะเลาะวิวาท ภัยจากโรคไซเบอร์ ประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎหมายมากขึ้น ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นช่วยส่งเสริม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และเห็นความสำคัญในเรื่องของความปลอดภัยในสถานศึกษา รู้เท่าทันสื่อ และสามารถนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้ดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างปลอดภัยและมีความสุข

ข้อเสนอแนะ

ควรนำหลักการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ 3 ป. Model ไปใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแนวทางดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยให้กับนักเรียนในภัยคุกคาม 9 ภัย ได้แก่ ภาวะจิตเวช ติดเกม ยาเสพติด โรคระบาดในมนุษย์ ภัยไซเบอร์ การพนัน มลภาวะเป็นพิษ โรคระบาดในสัตว์ ภาวะทุพโภชนาการ และรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ที่นอกเหนือจากที่ได้ปฏิบัติเป็นปัจจุบัน เพื่อจะได้พัฒนาและส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนเพื่อจะได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเติบโตมาเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป และมีข้อควรระวัง คือ การจัดกิจกรรมหรือการอบรมควรใช้วิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง รวมถึงความปลอดภัยในการฝึกอบรม

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

7.1 การเผยแพร่

โรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่ผลงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับกับ 3 ป. Model ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ www.ben.ac.th และ Facebook ของโรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ การเดินรณรงค์ในชุมชน การถ่ายทอดทางบริษัทราชบุรี เคเบิลทีวี จำกัด RCTV เป็นต้น

7.2 การได้รับการยอมรับ

ได้รับความไว้วางใจจากภายในและภายนอกชุมชน ว่าเป็นสถานศึกษาที่ดี มีคุณภาพในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียน

ภาคผนวก

ภาพประกอบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ 3 ป. Model

ป้องกัน

1. ลูกเสือจราจร

- การอบรมหลักสูตรลูกเสือจราจรจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ



- การปฏิบัติหน้าที่ เพื่ออำนวยความสะดวกและป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นบริเวณหน้าโรงเรียน ในตอนเช้าของทุกวัน



2. เดินทางปลอดภัย มีใบขับขี่

- ได้รับการสนับสนุนยานพาหนะจากหน่วยงานทหารในการเดินทางไปทำกิจกรรมนอกสถานที่



- การสอบใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ โดยเจ้าหน้าที่จากขนส่งจังหวัดราชบุรี

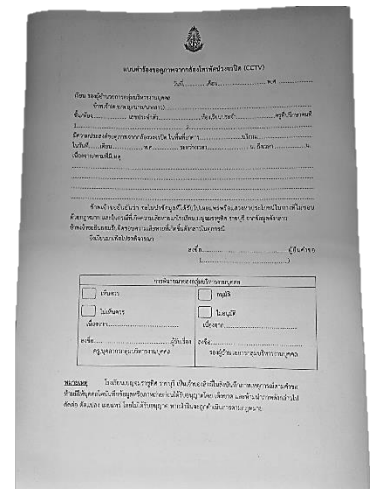


3. Cyber vaccine

- การอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันด้านภัยอาชญากรรมทางเทคโนโลยี โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจจากกองบัญชาการตำรวจสืบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี



4. กล้องวงจรปิด มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณโรงเรียน มีระบบการเขียนคำร้องเพื่อตรวจสอบภาพจากกล้องวงจรปิด



5. การต่อต้านยาเสพติด

- กิจกรรมนักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ประกาศเจตนารมณ์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด



- กิจกรรมดนตรีต่อต้านยาเสพติด

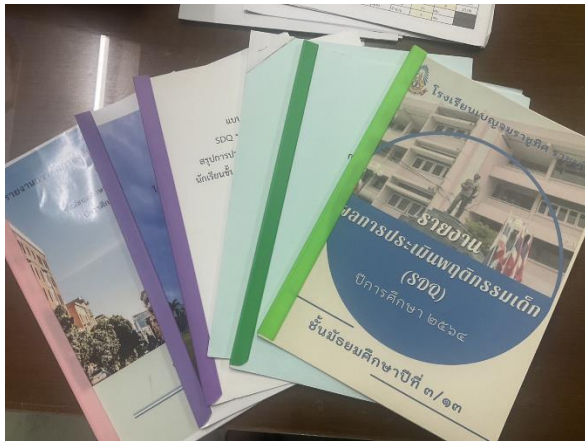


- การถ่ายทอดกิจกรรม คนเบญจมาฯ ไม่เอาบุหรี่ไฟฟ้า ทางบริษัทราชบุรี เคเบิลทีวี จำกัด RCTV



6. การคัดกรองนักเรียน

- มีการคัดกรองข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ทั้งด้าน EQ SDQ และ Case study



7. PDPA

- หนังสือแสดงความยินยอมให้ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน (Personal Data Protection Act หรือ PDPA)

Document showing a consent form for data processing. It includes the school logo, a title 'หนังสือแสดงความยินยอม ให้ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน', and a body of text explaining the purpose of data collection. At the bottom, there is a section for the parent's signature and name, and a QR code.

Document showing a consent form for data processing, similar to the one on the left. It includes the school logo, a title 'หนังสือแสดงความยินยอม ให้ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน', and a body of text explaining the purpose of data collection. At the bottom, there is a section for the parent's signature and name, and a QR code.

8. วิทยุสื่อสาร

- ชมรมวิทยุสื่อสาร มีการอบรมให้ความรู้และฝึกใช้วิทยุสื่อสาร



- ปฏิบัติหน้าที่เวรยามตรวจตราอาคารเรียนและพื้นที่โดยรอบของโรงเรียน ในช่วงเช้าและวันที่โรงเรียนมีกิจกรรม



9. สัญลักษณ์ความปลอดภัย



10. มาตรการรักษาความปลอดภัย

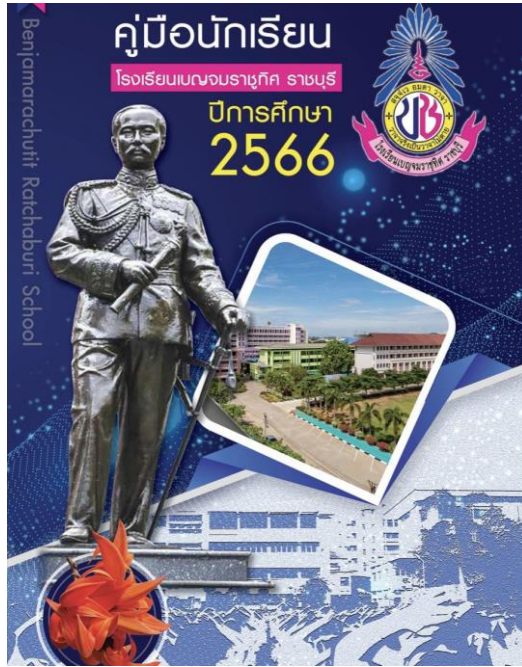
- โรงเรียนมีการติดตั้งแนวกันอัตโนมัติทางเข้าออกบริเวณหน้าโรงเรียน ถึงดับเพลิง และตาข่ายกันนกพิราบ



ปรับเปลี่ยน

1. เพิ่มลดคะแนน ปรับพฤติกรรม

- กำหนดเกณฑ์การทำความดีและบทลงโทษนักเรียนหากกระทำความผิด



ระเบียบว่าด้วยการเพิ่มและลดคะแนนพฤติกรรมนักเรียน

- เมื่อพบนักเรียนกระทำความดีหรือกระทำความดีระเบียบของโรงเรียนให้พิจารณาเพิ่มหรือลดคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ส่งมอบรายงานความประพฤติด้วยตนเองหรือให้นักเรียนส่งสำนักงานกิจการนักเรียน
- งานกิจการนักเรียนพิจารณาดำเนินการแล้ว ส่งให้หัวหน้าระดับชั้นเพื่อให้ออกใบตอบบันทึกพฤติกรรมในทะเบียนประวัติ
- หัวหน้าระดับชั้นส่งมอบรายงานพฤติกรรมให้ครูที่ปรึกษาบันทึกพฤติกรรมและเก็บรวบรวมมอบรายงานให้เป็นที่ทราบ

เกณฑ์การทำความดี เพื่อให้อิทธิพลดี

๑. เก็บของ/เงินมูลค่าไม่เกิน ๕๐ บาท	ได้ ๒ คะแนน
๒. เก็บของ/เงินมูลค่าไม่เกิน ๑๐๐ บาท	ได้ ๓ คะแนน
๓. เก็บของ/เงินมูลค่าไม่เกิน ๑๐๐ บาท	ได้ ๕ คะแนน
๔. เก็บของ/เงินมูลค่าไม่เกิน ๕๐๐ บาท	ได้ ๑๐ คะแนน
๕. เก็บของ/เงินมูลค่าไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท	ได้ ๑๕ คะแนน
๖. เก็บของ/เงินมูลค่าไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท	ได้ ๒๐ คะแนน
๗. เก็บของ/เงินมูลค่าเกินกว่า ๒,๐๐๐ บาท	ได้ ๒๕ คะแนน
๘. ได้รับการยกย่องจากชุมชนครั้งต่างๆ	ได้ ๑๐ คะแนน
๙. ชนะการแข่งขันต่างๆ ภายในโรงเรียน ๑-๓	ได้ ๗ คะแนน
๑๐. ชนะการแข่งขันต่างๆ ภายนอกโรงเรียน ๑-๓	ได้ ๑๐ คะแนน
๑๑. เป็นหัวหน้าห้องของคณะองค์การศึกษา	ได้ ๑๕ คะแนน
๑๒. เป็นรองหัวหน้าห้องขององค์การศึกษา	ได้ ๑๐ คะแนน
๑๓. เป็นกรรมการห้องเรียนต่อปีการศึกษา	ได้ ๗ คะแนน
๑๔. เป็นประธานคณะกรรมการนักเรียน	ได้ ๒๕ คะแนน
๑๕. เป็นรองประธานคณะกรรมการนักเรียน	ได้ ๒๐ คะแนน
๑๖. เป็นคณะกรรมการนักเรียน	ได้ ๑๕ คะแนน
๑๗. เป็นประธาน/รองประธานสีต่างๆ	ได้ ๒๐ คะแนน
๑๘. เป็นกรรมการสีต่างๆ	ได้ ๑๕ คะแนน
๑๙. เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆภายในและภายนอกโรงเรียน	ได้ ๑๐ คะแนน
๒๐. มีลักษณะความดีอื่นๆ ที่อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการกิจการนักเรียน	

การลดคะแนนความประพฤติและบทลงโทษ

ลำดับ	ประเภทความผิด	ลดคะแนน	หมายเหตุ
ด้านที่ ๑ การมาเรียน			
๑.	มาสาย ๑๓.๐๐-๑๓.๐๐ น. /ไม่เข้าแถว	๕	
๒.	มาสายตั้งแต่ ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	๑๐	
๓.	ขาดเรียนโดยไม่แจ้งเบาะแสาภายใน ๓ วัน	๕	
๔.	ไม่เข้าชั้นเรียน, ไม่ร่วมกิจกรรมชุมนุมและโฮมรูม	๑๐	
๕.	ไม่เข้าส่งสิ่งส่งของของครู/นักเรียนในห้องเรียน	๑๐	
๖.	ปลดหมายชั้นผู้ปกครอง/ครูและ/ผู้อำนวยการ	๒๐	
ด้านที่ ๒ ด้านการแต่งกาย			
๗.	แต่งกายผิดระเบียบของโรงเรียน	๕	ถ้าไม่เข้าเรียน (ลดคะแนน ๖๐)
๘.	ทรงผมผิดระเบียบของโรงเรียน	๕	
ด้านที่ ๓ ด้านความประพฤติ			
๙.	สวมใส่เครื่องประดับภายในโรงเรียน	๑๐	
๑๐.	หมิ่นประมาทบุคคลในสถานศึกษา (ตรวจประจำเดือน)	๑๐	
๑๑.	ใช้โทรศัพท์ในสถานศึกษา	๑๐	
๑๒.	ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	๑๕	
๑๓.	แสดงอิริยาวัจนาไม่สุภาพแก่ผู้เกี่ยวข้อง	๒๐	
๑๔.	สูบบุหรี่/ดื่มสุรา	๑๐	
๑๕.	เล่นการพนัน	๑๐	
๑๖.	ลักทรัพย์/ขโมย/ยักยอก/ฉ้อโกง/ลักทรัพย์	๑๐	
๑๗.	ก่อกวน/รังแก/ปฏิบัติตนไม่เหมาะสม/ก่อความวุ่นวาย	๑๐	
๑๘.	ทำผิดระเบียบของโรงเรียนและผู้อื่น	๑๐	
๑๙.	ขู่ขโมย/ลักทรัพย์/ขโมย/ยักยอก/ฉ้อโกง/ลักทรัพย์	๑๐	
๒๐.	ประพฤติตนไม่เหมาะสม เป็นต้นเหตุให้เสียชื่อเสียงชื่อเสียงของโรงเรียน เช่น ผู้สาว/ชายขาย/เสีสามก ฯลฯ	๑๐	
๒๑.	ก่อเหตุทะเลาะวิวาทภายในโรงเรียน	๑๐	
๒๒.	ก่อเหตุทะเลาะวิวาทนอกโรงเรียน	๕๐	

ลำดับ	ประเภทความผิด	ลดคะแนน	หมายเหตุ
๒๓.	ใช้วงล้อรถมาชนเข้าที่อาคารของเสาวีร	๕๐	
๒๔.	ผลการลดคะแนนมีหรือลบออก	๕๐	
ด้านที่ ๔ ด้านการดูแลความสะอาด			
๒๕.	ไม่ทำความสะอาด บริเวณตัวนักเรียน/บริเวณที่รับผิดชอบทั้งในและนอกห้องเรียน	๕	
๒๖.	ทิ้งเศษอาหาร/ขยะลงในถังขยะและทิ้งลงในบ่อ	๑๐	
๒๗.	นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าสถานศึกษา/นำอาหาร, เครื่องดื่มจากภายนอกเข้ามาโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	๑๐	
ด้านที่ ๕ ด้านการจราจร			
๒๘.	ใช้รถจักรยานยนต์ส่งเสียงดัง สร้างความรำคาญและรบกวนโรงเรียน	๑๐	
๒๙.	ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑๐	
๓๐.	ไม่มีใบขับขี่ ไม่สวมหมวกนิรภัย และนั่งซ้อนท้าย ๒ คน	๒๐	
ด้านที่ ๖ ด้านอื่นๆ			
๓๑.	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาพบ แต่ไม่มาพบตามกำหนด	๑๐	
๓๒.	พกพาอาวุธ (มีปืน วัตถุระเบิด) หรือวัตถุอันตรายที่ร้ายแรงกว่านี้ได้	๕๐	

การลดคะแนนและการลงโทษ (นักเรียนทุกภาคเรียน 100 คะแนน)

- นักเรียนที่กระทำความผิดเล็กน้อยหรือครั้งแรก : บันทึกว่ากล่าวตักเตือน
- ลดคะแนนรวม ๒๐ คะแนน เมื่อผู้ปกครองมาพบและบันทึก พร้อมให้จัดทำกิจกรรม ๑-๓ วัน
- ลดคะแนนรวม ๓๐ คะแนน เมื่อผู้ปกครองมาพบและบันทึก ทำทัณฑ์บนและทำกิจกรรม ๑-๓ วัน
- ลดคะแนนรวม ๕๐ คะแนน เมื่อผู้ปกครองมาพบและบันทึก ส่งผลการเรียน ๓ วัน (ไม่คิดเวลาเรียน)
- ลดคะแนนรวม ๖๐ คะแนน เมื่อผู้ปกครองมาพบและบันทึก ส่งผลการเรียน ๕ วัน (ไม่คิดเวลาเรียน)
- ลดคะแนนรวม ๘๐ คะแนน เมื่อผู้ปกครองมาพบและบันทึก ส่งผลการเรียน ๗ วัน ทำทัณฑ์บนและเขียนรายงาน (ไม่คิดเวลาเรียน)
- ลดคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน เมื่อผู้ปกครองมาพบและบันทึก เสนอผู้บังคับการพิจารณาพิจารณา

หมายเหตุ ถูกตัดคะแนน ๕๐ คะแนน โรงเรียนไม่ออกใบรับรองความประพฤติที่ถูกต้องคะแนน ๕๐ คะแนน ไม่รับพิจารณาเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

2. ค่ายพุทธธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต



3. หลักสูตรลูกเสือ

- มีการปรับหลักสูตรลูกเสือโรงเรียน วิชาปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยเริ่มจากการอบรมให้ครูผู้กำกับประจำฐานนักเรียนแกนนำและครู บุคลากรที่มีความสนใจ ซึ่งแบ่งได้ดังนี้

3.1 อบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และช่วยผู้สำลัก (Chocking) โดยเจ้าหน้าที่จากหน่วยพยาบาล



3.2 อบรมอัคคีภัย และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย โดยเจ้าหน้าที่จากหน่วยบรรเทาสาธารณภัย

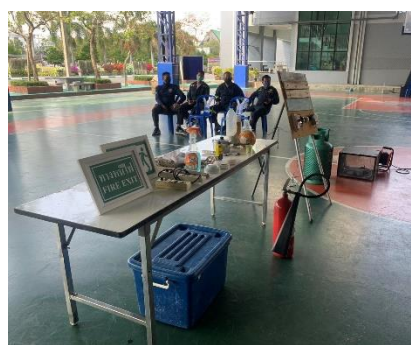




- หลังจากนั้น นำไปขยายผลในวิชาลูกเสือระดับชั้น ม.2 โดยเรียนแบบเวียนฐาน ซึ่งนักเรียนต้องผ่านการสอบในแต่ละรายวิชา (CPR Chocking การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การทำแผลสด ครูและนักเรียนแกนนำเป็นผู้สอน)



ส่วนฐานการดับเพลิง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นผู้สอนและสาธิตวิธีการ



ประสานงาน

1. MOE Safety platform

- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าถึงระบบ MOE Safety platform ผ่านทาง www.ben.ac.th

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี
BENJAMARACHUTIT RATCHABURI SCHOOL

หน้าหลัก สมครเรียน บุคลากร MyOffice ITA 2566 MOE Safty Center ระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ พิมพ์สลิปเงินเดือน ระบบบริหารจัดการชุมนุม ระบบตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ระบบสารสนเทศเพื่องานแนะแนววารสารโรงเรียน

NO
เปลี่ยนของขวัญ
งดรับ งดให้ และของกำนัลใด
ร่วมส่งเสริมการสร้างคุณธรรม
ในการปฏิบัติหน้าที่

MOE Safety Center

การแจ้งเหตุของวัน

เลือกหน่วยงาน

ตั้งแต่ 27/07/2566 ถึง 27/07/2023

สรุปรายวัน : 27/07/2566

หน่วยงาน : โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี

เหตุใหม่วันนี้	เคสที่ต้องดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	อื่นๆ (ปิดงาน, ยกเลิก, เปิดเคสอีกครั้ง)
0 ราย	0 ราย	0 ราย	0 ราย
Mobile	Website	Line	Callcenter
0 ราย	0 ราย	0 ราย	0 ราย
ผู้ได้รับผลกระทบ	ความสำคัญ		
นักเรียน 0 ครู 0	วิกฤต 0 ด่วน 0		

MOE Safety Center

การแจ้งเหตุของวัน

เคสที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

ค้นหาเหตุการณ์

ทั้งหมด 1

ค้นหาตามเวลาแล้ว : 6:3 น

แสดงดำเนินการ

2 ความคิดเห็น

แจ้งเมื่อ 17 พ.ค. 2566

เกิดเหตุเมื่อ 15 พ.ค. 2566

ส่งต่อของปี ๒๕

ล่าสุด : 2 เดือนที่แล้ว

2. มอบทุนการศึกษา

- มีการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความขัดสน



3. ช่วยเหลือนักเรียนไร้บ้าน

- “โครงการปันสุข” สร้างบ้านที่มีความปลอดภัยในการอยู่อาศัยให้แก่เด็กนักเรียน โดยได้รับความร่วมมือจาก สโมสรโรตารีแก่นจันทร์ และสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดราชบุรี



4. รับบริจาคเครื่องแบบลูกเสือ เพื่อนำไปช่วยเหลือนักเรียนที่ขัดสน

ศูนย์เรียนลูกเสือ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี

งานลูกเสือโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ขอรับบริจาคเครื่องแบบลูกเสือ เพื่อนำมาส่งต่อให้กับนักเรียนที่ขัดสนต่อไป

งานลูกเสือ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ขอรับบริจาค **เครื่องแบบลูกเสือ** เพื่อนำไปส่งต่อให้นักเรียนที่ขัดสน

ติดต่อบริจาคได้ที่ศูนย์เรียนลูกเสือโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี โทร 082-2976709 (ครูจตุรงค์) หรือ 095-7868899 (ลูกเสือ)

ไปรษณีย์

นายณัฏฐ์ ชัยสอดจาม และ คนอื่นๆ อีก 13 คน

ความคิดเห็น 6 รายการ แชร์ 12 ครั้ง


ศูนย์เรียนลูกเสือ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี

งานลูกเสือ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ขอขอบคุณ

- คุณอภิสิทธิ์ ธีรวงศ์วิวัฒน์
- คุณเนษาร เสถาจันทร์
- คุณธรรตธรรม เขาวาจันทร์

ร่วมทำบุญไประดมค่านาม ที่ได้บริจาคเครื่องแบบลูกเสือ เพื่อนำไปให้นักเรียนที่ขัดสน ขณะนี้ได้มีการส่งต่อเครื่องแบบบางส่วนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

5. การเยี่ยมบ้านนักเรียน


คำสั่งโรงเรียนชุมชนราษฎร์ ราชบุรี
ที่ ๒๓๐ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ศักดิ์อำนาจคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีความสำคัญและความเป็นไปในระบบ
 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างประสพผลสำเร็จ มีส่วนและสอดคล้องกันที่แต่ละองค์
 ตามเจตนารมณ์ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ ๒๕๕๑ ปีที่ ๒๐๒๐ และวิสัยทัศน์อย่างแท้จริง
 ต่อผู้เรียน และทางวิชาชีพจริง สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน เพื่อให้สามารถช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่าง ๆ
 ได้อย่างเหมาะสม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนชุมชนราษฎร์ ราชบุรี ได้กำหนดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน
 นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖
 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗
 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
 พ.ศ. ๒๕๕๓ และฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๘๖ จ้างกรรมการและบุคลากรทางการศึกษาต้อง
 ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของราชการโดยไม่มี
 ข้อขัดแย้งอันอื่น จึงขอแต่งตั้งกรรมการฯ ดังต่อไปนี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายนิรันดร์ วงศ์วิเชียร	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอนุสรณ์ ฝ้ายขี้เหล็ก	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอนุชิต พชรานันท์	กรรมการ
๑.๔ นายชโรจน์ แก้วทอง	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกัญญาวิมล สารจันทน์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวสมฤทัย มีกลิ่น	กรรมการและผู้อำนวยการ

มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับ ติดตาม ให้ความปรึกษา เสนอโครงการและดำเนินงานนักเรียนดำเนินการนี้
 ด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

รายชื่อครูที่ปรึกษาประจำระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.๑ นางสาวกมลภัทร โพธิ์วิวัฒน์	ครูใหม่ (เรียนศึกษา)
๑.๒ นางสาวพวงมา วงศ์เกษมพัลลภ	นางสาววราภิยา สิงห์สายคนธธา
๑.๓ นายสิริรา นิสัยวิจิตร	นางสาวนันทน ฝ้ายขี้เหล็ก
๑.๔ ว่าที่ร้อยตรีปวีต์ ประสงค์สิน	นายอนุชา บุญญา
๑.๕ นางสาวพรณี วันภระจ่าง	นางฉวีพร ศิริวิบูลย์
๑.๖ นางสาวศศิตา อางวรณ์	นางศศิตา มีจันทร์กุล
๑.๗ ว่าที่ร้อยตรีหญิง อัมพิกา ทองนะสี	นางวรรณงาม ฮันนิศาปิยะ
๑.๘ นางพิชญากา สามธิยธิด	นางสาวศุภรัตน์ นวนคำ
๑.๙ นางสาวสุพชก ธรรมพิลา	



6. เพื่อนที่ปรึกษา YC



คณะผู้จัดทำ

นายนิวัตร	วงศ์วิสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสมบูรณ์	เสียงวัฒนะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวภิญญา	เสรียศภัทร	ครู
ว่าที่ร.ต.ภุชณะ	ฮวดโสภา	ครู
นายวิรุธ	ยังมีสุข	ครู
นายพงศ์พิชิต	เนตรปฐมพร	ครู
นางสาวสมฤทัย	มันฝั่ง	ครู
นางสาวอมรรรัตน์	สีสายชล	ครู
นางสาวนภาลัย	เวชวงศ์	ครู
นางสาวพรรณณี	วันกระจำง	ครู
นางสาววาทียา	สิงค์สาครเดชา	ครู
นางสาวศิริพร	จันทร์แป้น	ครู

