



นโยบายด้านคุณภาพ QP2 การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

วิธีการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning ผ่านแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา จังหวัดราชบุรี

ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยาเป็นโรงเรียนที่อยู่ในชนบทนักเรียนส่วนใหญ่ เป็นนักเรียนยากจนการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศมีน้อยมีวัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลายประกอบกับรายวิชาประวัติศาสตร์มี เนื้อหาค่อนข้างมากและยากต่อการจดจำนักเรียนจึงเกิดความเบื่อหน่าย โรงเรียนบ้านคาวีวิทยาจึงมีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการใช้วิธีการ สอนแบบ 5 STEPS Active Learning ในการแก้ไขปัญหาร่วมถึง ปลุกฝังค่านิยมที่ตรงตามการอนุรักษ์วัฒนธรรมชาติพันธุ์ของตนเอง



วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับวัฒนธรรม ก่อตั้งของตนเองได้โดยนักเรียนมีการสืบค้นข้อมูล ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ต่างๆใน ชุมชน เช่น วัดป่าพระธาตุเขาน้อย ศูนย์ทอผ้ากะเหรี่ยง บ้านคา เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมรวมถึง แหล่งเรียนรู้ต่างๆของชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ANALYSIS ขั้นการวิเคราะห์ :** มีการวิเคราะห์เนื้อหา วัตถุประสงค์ ผู้เรียน รวมถึงแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน โดยมีการประชุมวางแผนจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและคณะครู
- DESIGN ขั้นการออกแบบ :** มีออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการสอน ด้วยแบบ 5 STEPS Active Learning โดยบูรณาการการสอนในแต่ละชั้นปี
- DEVELOP ขั้นการพัฒนา :** มีการจัดทำแผน คลิปวิดีโอ เลือกลแหล่งเรียนรู้ในการเตรียม การสอน นำแผนการเรียนรู้ที่ได้ไปเผยแพร่กับโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อนำผลกลับมาพัฒนา
- DIMPLEMENT ขั้นการใช้ :** ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นม.1-5 โดยบูรณาการกับ เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์
- DEVALUATE ขั้นการประเมิน:** ประเมินผ่านผลงานของนักเรียน เช่น ชิ้นงาน ใบงาน คลิปวิดีโอ เป็นต้น รวมถึงประเมินพฤติกรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ นักเรียนในแต่ละชั้นปี

ปัจจัยความสำเร็จ

- ด้านผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ :** ร่วมประชุม วางแผน ในการจัดการเรียนรู้
- ด้านคณะครู :** มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผ่านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ และนำผลการจัดการเรียนรู้มาพัฒนา
- ด้านนักเรียน :** ได้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงรักและห่วงแหนวัฒนธรรมของ ตนเอง รู้จักอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- ด้านชุมชน :** ชุมชนมีการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการถ่ายทอด ความรู้ ให้กับนักเรียน



การขยายต่อยอดสู่ความยั่งยืน

มีการนำผลจากการจัดการเรียนการสอน ในส่วนที่ต้องพัฒนา เข้าสู่ กระบวนการ PLC เพื่อเสนอแนวทางในการปรับปรุง รวมถึงให้ นักเรียนในแต่ละชั้นปีร่วมวางแผนในการเลือก แหล่งเรียนรู้ที่ตนเองสนใจในการจัดการเรียน การสอน