



นโยบายด้านความปลอดภัย

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ความสำคัญของผลงาน

การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาถือเป็นเรื่องสำคัญ โรงเรียนต้องมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้นักเรียน เจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๗ มาตรา ๖๓ ได้มุ่งเน้นให้โรงเรียนมีระบบงานและกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่นักเรียน รวมถึงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ในด้านความปลอดภัยที่มุ่งเน้นให้มีการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ดังนั้นสถานศึกษาต้องมีการประสานกับหน่วยงาน สัมพันธ์ชุมชน เครือข่ายองค์กรที่ดีในการให้ข้อมูลความรู้ วิธีการป้องกันเมื่อเกิดปัญหาให้มีความสำคัญกับเรื่องความปลอดภัย ตั้งแต่บ้าน เดินทางมาถึงโรงเรียน เมื่อเจอกับภัยต่าง ๆ เช่น ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) นักเรียนจะสามารถรับมือต่อภัยต่าง ๆ ได้โดยมีสถานศึกษาเป็นผู้ให้ความรู้และจัดแนวทางการป้องกันภัยต่าง ๆ

โดยเฉพาะโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยที่มีบริบท สภาพแวดล้อมเป็นโรงเรียนประจำแบบสหศึกษา เมื่อครั้งเกิดการแพร่ระบาดของโรคระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนก็ได้ทำแผนเผชิญเหตุเพื่อรับมือการแพร่ระบาดของโรคติดต่อในโรงเรียน และปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด โดยการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน



วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงระบบการป้องกันภัยที่สะดวก รวดเร็ว ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ
- ๒) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๓) เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรการของโรงเรียนปลอดภัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงระบบการป้องกันภัยที่สะดวก รวดเร็ว ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรการของโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงระบบการป้องกันภัยของสถานศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว
- ๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรการของโรงเรียนปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. **การวางแผน (Plan)** คือ ร่วมกันประชุมวางแผนในการขับเคลื่อน MOE Safety Center ในสถานศึกษา
๒. **การดำเนินงาน (Do)** คือ ดำเนินการตามระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management
๓. **การกำกับและติดตาม (Check)** คือ ตรวจสอบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยกำกับ ติดตามงานอย่างเป็นระบบ
๔. **การตอบสนองการดำเนินงาน (Action)** คือ ปรับปรุงแก้ไขระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนโดยใน ๔ ขั้นตอน มีการนำ Queen College Model มาเป็นนวัตกรรมขับเคลื่อน





QUEEN COLLEGE MODEL

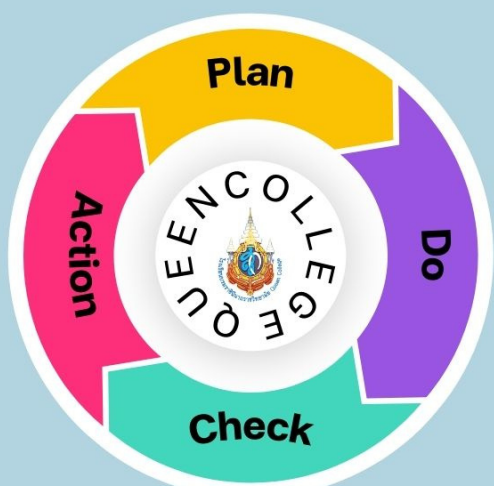
นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

QUEEN COLLEGE MODEL

โมเดลการบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ในสถานศึกษา

- Q (Quality)** = โรงเรียนคุณภาพด้านการขับเคลื่อน MOE Safety Center ในสถานศึกษา ใช้ในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางให้ชัดเจน
- U (Union)** = การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการขับเคลื่อน MOE Safety Center ในสถานศึกษา
- E (Ethics & Moral)** = การปลูกฝังการมีคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งอยู่ในหลักสาม ป. คือ ป.ที่ 2 การปลูกฝัง
- E (Evaluation Regularly)** = มีการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ
- N (Need Base)** = การดำเนินการให้สอดคล้องกับปัญหาพื้นฐานในสาเหตุของการเกิดภัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนของโรงเรียนโดยตรง
- C (Check)** = การมีส่วนร่วมในตรวจสอบและการประสานงานในเครือข่าย
- O (Organization chart)** = การมอบหมายงานตามระบบขั้นตอนของการแจ้งข้อมูลลงถึงการปิดเคส
- L (Local)** = การมีส่วนร่วมของหน่วยงานท้องถิ่น ในกรณีเหตุเกิดนอกโรงเรียนส่งต่อข้อมูลผ่านระบบได้ทันที
- L (Learning)** = การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการเอาตัวรอดจากภัยที่เกิดขึ้น
- E (Environment)** = การสร้างสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อโรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยนักเรียนก็สุขใจในการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น
- G (Good team)** = ทีมงานที่ดี ทำงานเป็นระบบ โดยการแต่งตั้งคณะทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- E (Eternity)** = โรงเรียนมีความยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย ซึ่งอยู่ในขั้นตอนปรับปรุงแก้ไขระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

- ป้องกัน
- ปลูกฝัง
- ปราบปราม



นโยบายด้านความปลอดภัย

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินงาน

- ติดตั้งกล้อง CCTV ครอบคลุมทั้งโรงเรียน
- ติดตั้งดับเพลิง เพื่อป้องกันอัคคีภัยทุกอาคาร
- ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ MOE Safety Center
- ฉีดพ่นยุงลาย
- จัดอาคารสถานที่อย่างปลอดภัย

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

Queen College Model มาเป็นนวัตกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย บริหารจัดการระบบ MOE Safety Center เพื่อเสริมสร้างระบบมาตรฐานความปลอดภัย และกลไกในการดูแลความปลอดภัย

ประโยชน์ที่จะได้รับ

ผลงาน Queen College Model ใช้เป็นนวัตกรรมเพื่อช่วยในการบริหารจัดการการทำงานระบบสถานศึกษา ปลอดภัยได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ปัจจัยความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยโดยดำเนินการตามมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ทำให้งานมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การนำรายงานผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยโดยดำเนินการตามมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาถอดบทเรียนเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาโดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ตัวแทนสหวิทยาเขต ๒ เข้าร่วมการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรม Queen College Model ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center กิจกรรมโครงการสร้างความรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (Kick-off สถานศึกษาปลอดภัยระดับภูมิภาค) จังหวัดราชบุรี

