วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา

"เพิ่มห้องเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการเพิ่มครูจากปราชญ์ท้องถิ่น"

โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ สพม.ราชบุรี

ความสำคัญของผลงาน

ใช้กระบวนการเรียนรู้ตามขั้นตอนของ 5 STEPS มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรูท้องถิ่นบูรณาการกับรูปแบบ SANTI MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครบทุกด้าน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น "ศูนย์เรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้าน บ้านเหล่ามะละกอ"

จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ มีทักษะชีวิตและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติจริงจากปราชญ์ท้องถิ่น มีความพร้อมสู่การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้บนฐานของการปฏิบัติจริงจากปราชญ์ท้องถิ่นเข้าถึงและต่อยอดความรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ของชุมชนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและบ่มเพาะประสบการณ์จนกลายเป็น Soft Power

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

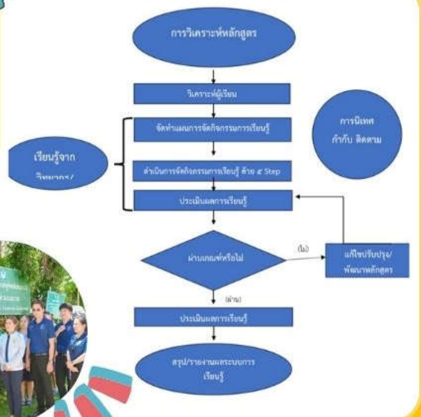
1. นักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ มีทักษะชีวิตและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติจริงจากปราชญ์ท้องถิ่น มีความพร้อมสู่การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 90
2. นักเรียนได้ใช้ความรู้บนฐานของการปฏิบัติจริงจากปราชญ์ท้องถิ่นเข้าถึงและต่อยอดความรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ของชุมชนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและบ่มเพาะประสบการณ์จนกลายเป็น Soft Power ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในลักษณะของ "1 นักเรียน 1 อาชีพ" และสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

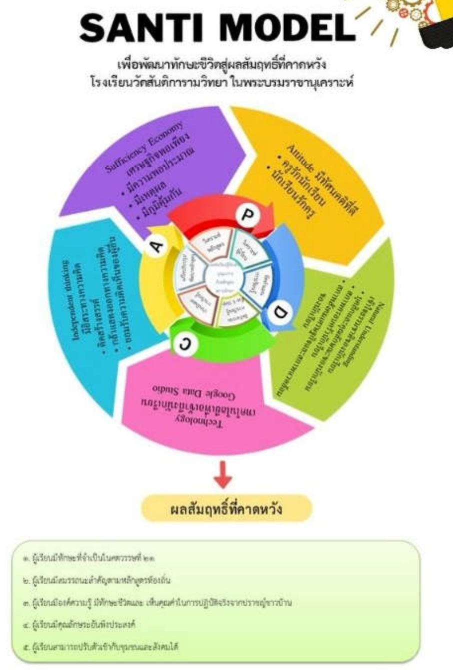
ขั้นตอนการดำเนินงาน

"เพิ่มห้องเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการเพิ่มครูจากปราชญ์ท้องถิ่น"



นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ 5 STEPS ควบคู่กับ SANTI MODEL



ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน : ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถต่อยอดความรู้เกษตรอินทรีย์ของชุมชนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพในอนาคตได้

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา : โรงเรียนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนบูรณาการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การสร้าง Soft Power และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ของปราญ์ชาวบ้านท้องถิ่นได้

การวิเคราะห์แหล่งเรียนบูรณาการท้องถิ่น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

SCAN ME