

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) โรงเรียนปากท่อพิทยาคม



Soft power : P.T.K. ALL COFFEE

ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนปากท่อพิทยาคม ต้องการให้ผู้เรียนได้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จึงได้จัดกระบวนการเรียนรู้แก่นักเรียนตามนโยบายและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้แบบบูรณาการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สู่การสร้าง Soft Power : P.T.K. ALL COFFEE ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ไร่ชื่อนันต์ เพื่อพัฒนาความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้พื้นฐานของการปฏิบัติจริงจากปราชญ์ท้องถิ่น เข้าถึงและต่อยอดวัฒนธรรมของชุมชน มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และบ่มเพาะประสบการณ์จนกลายเป็น Soft Power
- 3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีเป้าหมาย สามารถ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลอย่างครบถ้วน และเป็นระบบ นำองค์ความรู้มาสร้าง นวัตกรรมให้ทันกับสถานการณ์
- 4) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง ก่อให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงจากปราชญ์ท้องถิ่น มีความตระหนักในการนำความรู้มาใช้พัฒนาท้องถิ่นของตนเองเกิดความรักบ้านเกิด รู้สึกเป็นเจ้าของชุมชนของตนเอง รู้จักแก้ปัญหาและนำองค์ความรู้มาสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองสังคม สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดอาชีพในอนาคตได้ สร้างนวัตกรรมสู่การสร้าง Soft Power ที่มีคุณค่า และสร้างมูลค่า สร้างอาชีพได้



การจัดการเรียนรู้โดยใช้วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น (5 steps) ในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สู่การสร้าง Soft Power : P.T.K. ALL COFFEE