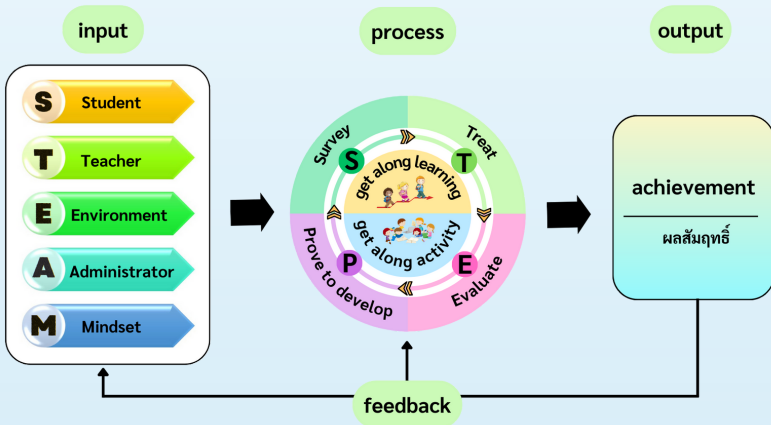




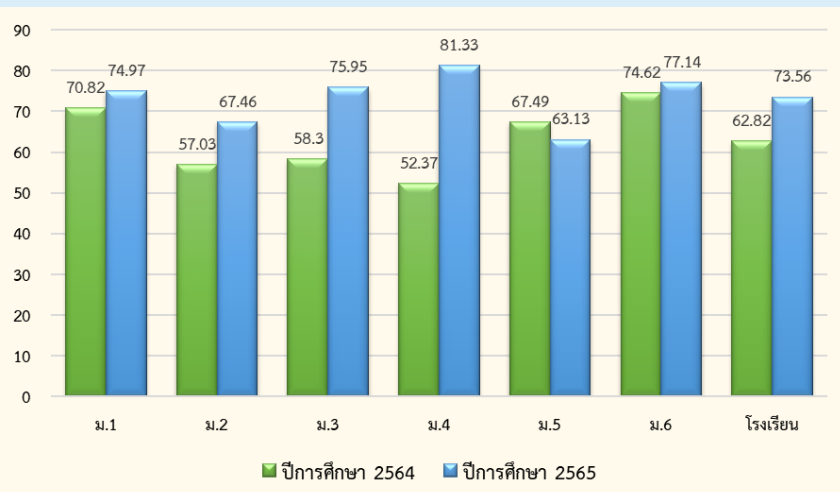
รายงานการดำเนินการวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้วยรูปแบบ STEP Model

STEP Model



การดำเนินงานแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) โดยใช้รูปแบบ STEP Model มุ่งหวังเพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคม พัฒนาทักษะชีวิต ฝึกความเป็นผู้นำ และผู้ตาม โดยได้รับแรงขับเคลื่อนและความร่วมมือจาก นักเรียน ครู สภาพแวดล้อม ผู้ปกครอง ผู้บริหารและแนวทงนโยบาย ผ่านการจัดการเรียนรู้ (get along learning) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดขึ้น (get along activity) ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ดังกราฟ

กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1 - 6
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 - 2565
จำแนกตามระดับชั้น



ปี	โรงเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โรงเรียน
2564	โรงเรียนชองพรานวิทยา	70.82	57.03	58.3	52.37	67.49	74.62	62.82
2565	โรงเรียนชองพรานวิทยา	74.97	67.46	75.95	81.33	63.13	77.14	73.56

