

นโยบายการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

การใช้ตัวแบบ (Module) ๖ ตัวแบบที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. วิธีการและผลการดำเนินงาน

การดำเนินงาน

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานของโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีนำโมดูลที่ได้ไปใช้เพื่อกำหนดการจัดการเรียนการสอน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทุกด้านตาม ๓R๘C

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานของโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีจัดการเรียนการสอน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทุกด้านตาม ๓R๘C

๓.ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การดำเนินโครงการ กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานของโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีมีแผนการจัดการเรียนการสอนและโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทุกด้านตาม ๓R๘C เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการกำหนดการเขียนสรุปความตามเวลา (๕-๕-๕ = ๑๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์กำหนดให้ผู้เรียนสามารถคิดเลขเป็น (A-Rithmetics) ด้วยนวัตกรรม “Math Five” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) กำหนดให้ผู้เรียนออกแบบนวัตกรรม TDIC Model และกำหนดให้นักเรียนมีทักษะการทดลอง (Experimenting)

นอกจากนี้ยังมีการกำหนดโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในแผนกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เช่น โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

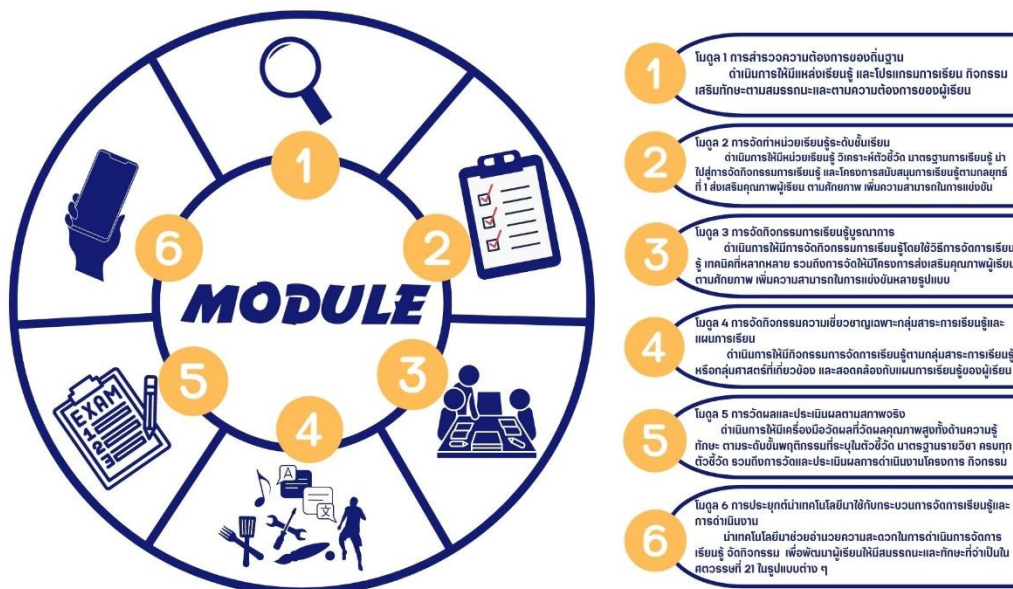
การดำเนินการพัฒนาทักษะผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนและการจัดโครงการ กิจกรรมส่งผลให้ผู้เรียนนำทักษะที่ได้รับไปต่อยอดเพื่อแข่งขันจนประสบผลสำเร็จ ดังนี้

ติดตามข้อมูลรางวัล ได้ที่



๒. นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนโพธารวันาสนี ดำเนินการผ่านการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนรูปแบบต่าง ๆ โดยนำตัวแบบ (Module) ๖ ตัวแบบที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ขับเคลื่อน



ภาพที่ ๑ ภาพตัวแบบ (Module) ๖ ตัวแบบที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เกิดจากการได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกส่วนของโรงเรียนที่ร่วมกันดำเนินการจัดการเรียนการสอน การดำเนินโครงการ กิจกรรมตามที่เสนอขอจัดไว้ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ควรมีการดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้ตัวแบบ (Module) ๖ ตัวแบบที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. แนวทางการพัฒนาต่อยอด

ดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้ตัวแบบ (Module) ๖ ตัวแบบที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยอาจเพิ่มรายละเอียด หรือตัวอย่างกิจกรรมโครงการตามแต่ละสมรรถนะ หรือทักษะไว้ด้วย