

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี



เป้าหมาย

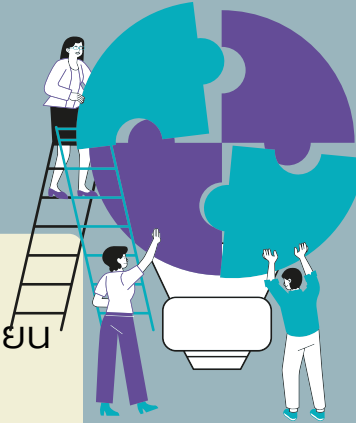
- พัฒนาสมรรถนะ/ทักษะ ศตวรรษที่ 21.ของผู้เรียน
- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาสมรรถนะให้แก่ผู้เรียน

1. ขั้นตอนวางแผน (P: PLAN)

- 1.1 สร้างความเข้าใจในนโยบาย
- 1.2 วางแผนดำเนินงาน

2. ขั้นตอนลงมือปฏิบัติ (D: DO)

- 2.1 ให้ความรู้ด้านเทคนิควิธีสอนการจัดการเรียนในศตวรรษที่ 21 แก่ครูผู้สอน
- 2.2 ครูร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบ/จัดทำหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ครอบคลุมสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.4 ครูจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง ACTIVE LEARNING วัดประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด นำผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา



ขั้นตอนการดำเนินงาน

3. ขั้นตอนตรวจสอบ (C: CHECK)

- 3.1 นิเทศภายใน เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ของครู ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.2 สัมรองความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

4. ขั้นตอนปรับปรุง แก้ไข (A: ACTION)

- 4.1 ใช้ผลการประเมินผู้เรียนเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไขร่วมกัน ผ่านกระบวนการ PLC
- 4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน ร่วมแสวงหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ/ทักษะในศตวรรษที่ 21

ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี

โรงเรียน มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และส่งผลต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน

ชุมชน ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาโรงเรียน



ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงาน
2. ครูผู้สอน พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ก้นต่อการเปลี่ยนแปลง