



การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE LEARNING

ACT

- ประชุมเพื่อสรุปผล รวมถึงข้อเสนอแนะและ นำผลการสรุปมาปรับปรุง การดำเนินงาน



PLAN

- ศึกษาและรวบรวมข้อมูล
- ประชุมกรรมการ
- ร่างและปรับปรุงแก้ไขคู่มือ



CHECK

- ติดตาม ประเมิน และสรุป ผลการดำเนินงาน

DO

- พัฒนาคู่มือ
- ทำความเข้าใจถึงบทบาท ของผู้นิเทศภายในและผู้รับ การนิเทศ
- ดำเนินการนิเทศ ด้วยวิธี Peer review

📍 ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนจัดอบรมพัฒนาครู รวมทั้งส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้ครูสามารถออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาท และ การมีส่วนร่วมของผู้เรียน มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับครู มีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบ Peer Review ที่เป็นกระบวนการกำกับติดตามตามวงจรคุณภาพเดิมมีง โดยมีผู้อำนวยการส่งเสริมและกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างสม่ำเสมอ



📍 ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ด้านการบริหาร :

เน้นให้คุณครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามธรรมชาติวิชา ส่งเสริมให้จัดการอบรมครู หรือให้คุณครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนากำกับติดตาม การดำเนินงานของงานนิเทศ

ด้านครูผู้สอน :

ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีคุณภาพ

ด้านผู้เรียน :

นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



บทเรียนที่ได้รับ (LESSON LEARNED)

การดำเนินการส่งเสริมและกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการนิเทศติดตามแบบ Peer Review ทำให้ครูมีการปรับเปลี่ยนการออกแบบและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้หลากหลายรูปแบบ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น

การปฏิบัติงานนิเทศที่เป็นระบบมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ส่งผลให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย การนิเทศในรูปแบบนี้เป็นบรรยากาศของการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ซึ่งเป็นบรรยากาศของการนิเทศที่ทำให้ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศได้ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งส่งผลให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

