

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ Best Practice

การทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



01 ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
จากนโยบายของ สพฐ. และ สพม.ราชบุรี ที่ให้ความสำคัญในการนำผล O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงสร้างรูปแบบการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และเป็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ต่อไป

02 จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนต่าง ๆ และชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

03 ขั้นตอนการดำเนินงาน
มีกรอบแนวคิดในการออกแบบรูปแบบการสอน 8 ขั้นตอน ได้แก่ 1.วิเคราะห์/ศึกษาปัญหา 2.ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 3.สร้างรูปแบบการสอน 4.ประเมินผลผู้เรียน 5.ออกแบบการจัดการเรียนรู้ 6.การจัดการเรียนการสอน 7.ประเมินผลผู้เรียนหลังใช้รูปแบบการสอน 8.ประเมินความพึงพอใจ

04 ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษสูงขึ้นไป และในรายวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง

05 ปัจจัยความสำเร็จ
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม/คณะครู/นักเรียน

06 บทเรียนที่ได้รับ
การใช้รูปแบบการสอน ได้แก่ BESTTT MODEL ของกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ STARS MODEL ของกลุ่มสาระฯภาษาไทย เป็นรูปแบบที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับแบบฝึกทักษะและแบบจำลองแผนผังโรงเรียน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นได้

07 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ



กรอบแนวคิดการออกแบบรูปแบบการสอน

วิเคราะห์/ศึกษาปัญหา ผลสัมฤทธิ์ O-Net

ศึกษาเอกสาร ตำรา หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องในการสร้างรูปแบบการสอน

สร้างรูปแบบการสอน

ประเมินความสามารถเบื้องต้นของผู้เรียน

ออกแบบการจัดการเรียนรู้/แบบฝึกทักษะการคิด

- จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ BEST MODEL (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
- จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ STARS MODEL (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
- จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ SHINE MODEL (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ปรับปรุงพัฒนาวิธีการสอน/รูปแบบการสอน

เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม

ประเมินผลผู้เรียนหลังใช้รูปแบบการสอน

ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

ครูผู้สอนกำกับติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอน



กรอบแนวคิดกระบวนการออกแบบรูปแบบการสอน

