

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ (Agenda Based)

ด้านความปลอดภัย

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย



• วิธีการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนำแนวทางการดำเนินด้านการจัดสภาพแวดล้อมปลอดภัยที่เอื้อต่อการมีสภาวะที่ดีและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมภายใต้ SAFETY MODEL ดำเนินการ



• นวัตกรรมที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการระดมทรัพยากรต่างๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



• ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนได้สร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องและผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการดูแลเอาใจใส่ต่อครูและนักเรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
ครูที่ปรึกษา เอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดดำเนินการตามนโยบายตามขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม



• ปัญหา/อุปสรรค

- การพัฒนาและการสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งให้ครอบคลุมสถานการณ์และเหตุการณ์มากขึ้น
- การนำเทคโนโลยีและApplicationต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาทางด้านความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



• แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- โรงเรียนจะต้องประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานโดยนำปัญหาและอุปสรรคต่างๆ มาปรับ แก้ไขให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนต้องพัฒนานวัตกรรมผ่านกระบวนการ PLC ภายในโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ของแนวทางการจัดการศึกษาด้านความปลอดภัย

