



# โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ

## จัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน : การบริหารจัดการโรงเรียนคุณธรรมนำชีวิต ด้วย I-POO Model

ด้าน : คุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชาและสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ จำเป็นต้องบริหารจัดการในโรงเรียนทั้งระบบเพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังด้าน “คุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม” รู้จักแยกแยะ ผิดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ไม่หลงไปในสิ่งที่ผิด

**จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)**  
คุณภาพ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม (รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง)  
เป้าหมาย - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมและผ่านเกณฑ์การประเมิน มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

### กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน



**ศึกษาปัจจัยนำเข้า (Input)** ได้แก่ ศึกษาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระบรมนาถบพิตร 4 ด้าน

**กระบวนการ (Process)** ดำเนินการด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำรูปแบบการขับเคลื่อน คุณธรรมนำชีวิต โดยใช้ I-POO Model มากำหนดแนววิธีดำเนินการเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เน้นการทำงานเป็นทีม

**ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินผลและตรวจสอบผลผลิต (Output/Outcome)** จากการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตของโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ จากการใช้ I-POO Model ภายใต้วงจร PDCA โดยยึดความสำเร็จที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามตัวชี้วัดประเมิน

**ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)** เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) จากการจัดกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตของโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ จากการใช้ I-POO Model ภายใต้วงจร PDCA มาวิเคราะห์ผลสะท้อนกลับ ข้อเสนอแนะ (Feedback)



Facebook  
โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ



website  
www.site.โรงเรียน ( http://www.ppschool.ac.th/ )



## โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ จัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

**ชื่อผลงาน : การบริหารจัดการโรงเรียนคุณธรรมนำชีวิต ด้วย I-POO Model**  
**ด้าน : คุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม**

### ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ มีสัมมาคารวะ เป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน เป็นกัลยาณมิตรกับทุกคน นักเรียนสามารถช่วยเหลือกันในระดับต่างๆ ได้ถูกต้อง ทำจิตใจให้สงบเตรียมพร้อมที่จะเรียนได้ดี ด้วยการทำสมาธิ กังขมละทำนุ ทำนุ และขมละเช่นอย่างสำรวม ตลอดจนการอ่านหนังสืออย่างมีสมาธิทำให้นักเรียนจดจำได้ดี นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ตลอดจนสามารถนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ การอบรมคุณธรรม จริยธรรม การได้เข้าอบรมค่ายอบรมธรรมะทำให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน มีเมตตา กรุณาจากการฟังธรรมะจากพระสงฆ์มีความสุขในการได้ทำบุญ ให้ทานในวันสำคัญทางศาสนา ได้ความรู้ข้อปฏิบัติต่างๆ จากการเรียนธรรมศึกษา สามารถลดปัญหาเด็กและเยาวชนได้เป็นอย่างดี

**ข้อสรุปข้างต้น** สามารถตอบโจทย์ ได้ว่า แนวคิดทฤษฎีระบบ I-POO Model ซึ่งประกอบด้วย(1) ด้านปัจจัยนำเข้า (Inputs) ได้แก่ 4m (2) ด้านกระบวนการ (Process) ที่ใช้ คือ วงจรคุณภาพ PDCAตั้งแต่การวางแผน ระบุกระบวนการปฏิบัติ การติดตาม/การประเมินผล และการทบทวน (3) ผลลัพธ์ที่ได้รับ (Output/Outcome) บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ในด้านของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณธรรมนำชีวิต ทำให้นักเรียน : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเหมาะสมกับบริบทโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ

### รางวัลที่ได้

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564
2. รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชั้นและทอง
3. คุณครูได้รับรางวัลนวัตกรรมการสอนในปีการศึกษา 2564 - 2565 และรางวัลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. รางวัลผู้บริหารดีเด่น/รองผู้อำนวยการดีเด่น
5. รางวัลระดับสถานศึกษา

### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ทำให้ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือและปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ทำให้งานประสบความสำเร็จ
2. ทุกกลุ่มงานเล็งเห็นความสำคัญของคุณธรรมนำชีวิต ซึ่งเป็นพื้นฐานชีวิต ที่ก่อให้เกิดความมั่นคง เติบโตองต้องกับควรปลูกฝังให้นักเรียนในฐานะที่เป็นโรงเรียน
3. ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้นักลารทุกฝ่ายในโรงเรียนเข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญกิจกรรม/โครงการที่ปฏิบัติ
4. โรงเรียนมีโครงการสร้างการบริหารที่ชัดเจน
5. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่หลากหลายที่เหมาะสมกับกระบวนการปฏิบัติ ได้แก่ กระบวนการ PLC /การระดมสมอง /การมีส่วนร่วม /การกระจายอำนาจ มีคำสั่งที่ชัดเจนในการปฏิบัติ

### บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมนำชีวิต ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้แก่ บ้าน วัด ชุมชนองค์กรภาครัฐและเอกชน

### การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

1. ขยายผล ด้วยการทำ MOU ในการพัฒนาโรงเรียนคู่เทียบและโรงเรียนในเขตเดียวกัน
2. มีการดำเนินงานต่อไปอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร

### การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. [www.site.โรงเรียน](http://www.ppschool.ac.th/) ( <http://www.ppschool.ac.th/> )
2. วารสารโรงเรียน
3. Facebook โรงเรียน ( [https://www.facebook.com/PPSchoolRB?\\_rdc=1&\\_rdr](https://www.facebook.com/PPSchoolRB?_rdc=1&_rdr) )
4. รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา (รูปแบบแผ่นพับ)
5. Link สู่ [www.awm.ราชบุรี](https://sesaorb.go.th/web/) ( <https://sesaorb.go.th/web/> )
6. เปิดบ้านวิชาการให้โรงเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในชุมชนและกิจกรรที่เข้าร่วมงาน

### ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

1. นำนวัตกรรม I-POO ไปทดลองใช้กับฝ่ายงานอื่นๆ
2. ปรับประยุกต์นวัตกรรมใหม่มาใช้กับงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน



# โรงเรียนประสาครรัฐประชากิจ

## การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



ชื่อผลงาน : นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพ I-POO MODEL  
ด้าน หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ

บริบทของโรงเรียนประสาครรัฐประชากิจ ติดกับแม่น้ำลำคลอง ได้แก่ คลองดำเนินสะดวก ผู้ปกครองและประชากรในชุมชนยังอาศัย การสัญจรและประกอบอาชีพทางน้ำ ได้แก่ การประกอบอาชีพค้าขาย ทางน้ำด้วยการพายเรือขายของ ส่งของ การขับเรือมาส่งบุตร-หลาน เรียนหนังสือที่โรงเรียนประสาครรัฐประชากิจ ประเพณีการแห่พระทาง น้ำ (ใช้เรือเป็นพาหนะ) ปัญหาหนึ่งทางน้ำที่พบจากการสำรวจจาก ประชากรในชุมชนและผู้ปกครอง คือ สังกัดตมขวางในลำคลองที่ตม ขวางอาศัยระยะเวลาในการควบคุมอย่างมากได้แก่ ตมผักตบชวาจำนวนมาก ในน้ำ นอกจากนี้ ตมผักตบชวายังส่งผลให้น้ำไม่สะอาด ไม่สามารถใช้น้ำ ในการอุปโภค - บริโภคได้ นักเรียนที่สัญจรทางน้ำ มีความสงสัยว่า ทำไม ตมผักตบชวากำจัดอยากและไม่หมดไปสักที ไม่ว่าจะทำลายด้วย ตมคั้งให้ตาย การเผาทำลายซึ่งก็ทำลายหน้าดินและเป็นมลพิษทาง อากาศในการใช้วิธีการเผาไหม้ จึงขอให้นักครูที่ปรึกษาเปิดชุมชนผัก ตบชวา เพื่อโยธ้อคล่องใจจากประเด็นดังกล่าว



### จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/ นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพ ด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง
3. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียน รักงาน สู้งานและ ทำงานจนสำเร็จ
4. เพื่อฝึกฝนนักเรียนแก้ไขปัญหา ด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ STEM รวมถึงการ เรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ นักเรียนได้เรียนรู้และหาคำตอบด้วยตนเอง



### เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัด ของตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพยายาม อดทน มานะทำงานจนสำเร็จ
4. นักเรียนร้อยละ 80 ไม่เรียนรู้อันคว่ำหาคำตอบจากปัญหาที่ตนเองพบ จนประสบ ความสำเร็จ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็น แนวทางในการประกอบอาชีพ

### กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

นวัตกรรม: นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพนักเรียน I-POO



**ศึกษาปัจจัยนำเข้า (Input)** ได้แก่ การศึกษาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ด้านการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ความสามารถด้านอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ความต้องการของนักเรียนใน ด้านการเรียนรู้อื่นๆ

**กระบวนการ (Process)** นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพ โดยใช้วงจรบริหารคุณภาพ 5 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การลงมือปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุง (Act) และการรายงานผล (Report)



### การใช้ทรัพยากรมืออยู่อย่างเหมาะสม คัดค้าน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและหน่วยงาน

1. ปฏิบัติตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ
2. ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ เทศบาล โรงเรียนอุตสาหกรรม บริษัทต่างๆ
3. ใช้แหล่งเรียนรู้ และวิทยากรจากชุมชน ( ไม่เสียค่าใช้จ่าย )
4. ให้นักเรียนนำอุปกรณ์จากบ้านมาสนับสนุน



# โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ

## การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



ชื่อผลงาน : นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพ I-POO MODEL  
ด้าน หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ

### ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ ผลลัพธ์ (Output) ได้แก่

1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณภาพ 100%
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพยายาม อดทน มานะทำงานจนสำเร็จ
5. มีชุมชนตามความสนใจของนักเรียนจำนวน ทั้งสิ้น 47 ชุมชน ดังนี้
  - 5.1 ชุมชนด้านวิชาการ จำนวน 35 ชุมชน
  - 5.2 ชุมชนด้านการส่งเสริมอาชีพให้นักเรียนได้เรียนตามสนใจ จำนวน 12 ชุมชน

### ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เกิดอาชีพใหม่ จำนวน 12 อาชีพ



### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ทำให้ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือและปฏิบัติกันอย่างมีความสุข ทำให้งานประสบความสำเร็จ
2. ทุกกลุ่มงานเล็งเห็นความสำคัญของ คุณธรรมป็นชีวิต ซึ่งเป็นพื้นฐานชีวิต ที่ก่อให้เกิดความมั่นคง เห็นพร่องต่องกับควรปลูกฝังให้นักเรียนในฐานะที่เป็นโรงเรียน
3. ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้นักเรียนทุกฝ่ายในโรงเรียน เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญกิจกรรม/โครงการที่ปฏิบัติ
4. โรงเรียนมีโครงการสร้างการบริหารที่ชัดเจน
5. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย ที่เหมาะสมกับกระบวนการปฏิบัติ ได้แก่ กระบวนการ PLC /การระดมสมอง / การมีส่วนร่วม /การกระจายอำนาจ มีคำสั่งที่ชัดเจนในการปฏิบัติ

### รางวัลที่ได้

- (1) รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเงินและทอง
- (2) คุณครูได้รับรางวัลนวัตกรรมการสอนในปีการศึกษา 2564 รางวัลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- (3) รางวัลระดับสถานศึกษา

### บทเรียนที่ได้รับ (LESSON LEARNED)

การพัฒนาโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ได้แก่ บ้าน วัด ชุมชน อองค์กรเอกชน ต้องเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานของกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนา เติบโตขึ้นและภาคภูมิใจของทุกฝ่าย ประโยชน์ที่ได้คือ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคำนิยมที่ชื่นชมและแนวทางการสร้างรายได้ การสร้างอาชีพ



### การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. WWW site โรงเรียน ( <http://www.ppschool.ac.th/> )
2. วารสารโรงเรียน
3. Facebook โรงเรียน ( <https://www.facebook.com/PPschool.RB?rdc=1&rd=1> )
4. รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา (รูปแบบแผ่นพับ)
5. Link ู่ [www.sas.orb.go.th/web/](http://www.sas.orb.go.th/web/) )
6. เปิดบ้านวิชาการให้โรงเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในชุมชนและท้องถิ่นได้ร่วมงาน

### การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

1. ขยายผล ด้วยการทำ MOU ในการพัฒนาโรงเรียนคู่เทียบและโรงเรียนในเขตเดียวกัน
2. มีการดำเนินงานต่อไปอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร
3. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ เป็นศูนย์การเรียนรู้

### ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

1. นำนวัตกรรม I-POO ไปทดลองใช้กับฝ่ายงานอื่นๆ
2. ปรับปรุงยกระดับนวัตกรรมใหม่มาใช้กับงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.

