



การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น "ดำเนินเพลินมะพร้าว" ร่วมกับการบูรณาการ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ S.A.I. Model

โรงเรียนสายธรรมจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสายธรรมจันทร์ได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น “ดำเนินเพลินมะพร้าว” ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของชุมชนในอำเภอดำเนินสะดวก มาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรที่อยู่ในชุมชน และท้องถิ่นเป็นสถานที่บ่มเพาะความรู้ สู่การสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการ S.A.I. Model ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ ที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างรอบด้าน เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เผชิญกับสถานการณ์จริง เสริมสร้างสมรรถนะให้กับนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม และก้าวสู่ความเป็นไทยในสากลโลกได้อย่างสวยงาม

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนสายธรรมจันทร์ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องครอบคลุมกับบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21
2. ครูได้จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กับหลักสูตรท้องถิ่น "ดำเนินเพลินมะพร้าว" ให้กับนักเรียน

จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น "ดำเนินเพลินมะพร้าว" ร่วมกับการบูรณาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ S.A.I. Model
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง นำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ผลงาน มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เกิดทักษะและกระบวนการคิด มีความพร้อมสู่การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21



3. นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ผลงานจากทรัพยากรท้องถิ่น มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง



ปัจจัยความสำเร็จ

1. การดำเนินงานมีขั้นตอนมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บรรลุวัตถุประสงค์และสามารถใช้ได้จริงกับสภาพบริบทของโรงเรียน
2. บริบทของโรงเรียน และชุมชน เป็นพื้นที่ที่เหมาะสมกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น “ดำเนินเพลินมะพร้าว” ช่วยทำให้การดำเนินงานเป็นระบบ และสามารถเห็นผลดีทุกกระบวนการทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนสายธรรมจันทร์ได้นำกระบวนการ S.A.I. Model มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการร่วมกับหลักสูตรท้องถิ่น “ดำเนินเพลินมะพร้าว” สู่การสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



บทเรียนที่ได้รับ

การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น “ดำเนินเพลินมะพร้าว” ร่วมกับการบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการ S.A.I. Model ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเป็นองค์รวม มีกระบวนการทำงานตามนวัตกรรมเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนที่เป็นผลผลิตบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้