



แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
โดยใช้ S.A.I. MODEL ด้วยกระบวนการ PLC

โรงเรียนสายธรรมจันทร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี

1 ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสายธรรมจันทรตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET (Ordinary National Educational Test) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ผ่านกระบวนการ S.A.I. MODEL และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) พร้อมทั้งจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เป็นการลงมือปฏิบัติการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน

2 จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 - 2565 ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการ S.A.I. MODEL ร่วมกับกระบวนการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

2.2 เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

- เชิงคุณภาพ



3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนสายธรรมจันทรใช้กระบวนการ S.A.I. MODEL โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

S: STRATEGY

ขั้นที่ 1 การศึกษากลยุทธ์ตามจุดเน้นของโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู องค์กรภาคีเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันวางแผน ค้นหา สืบค้นข้อมูลและร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบันในการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ และกลยุทธ์ในการพัฒนาการดำเนินการของโรงเรียน โดยมีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน

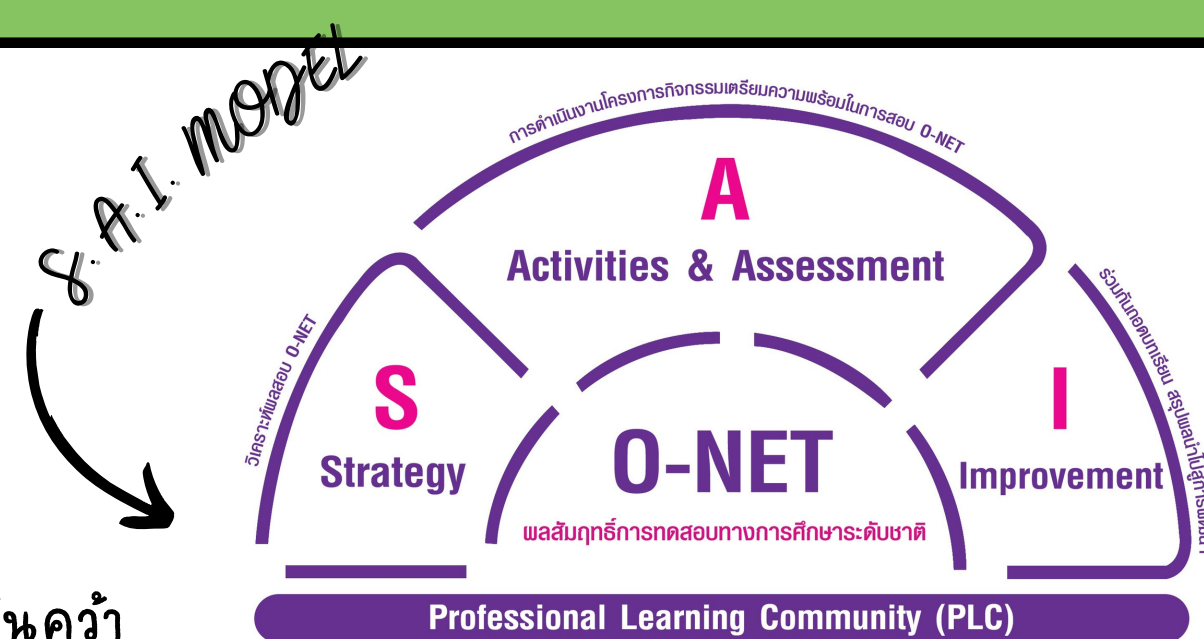
A: ACTIVITIES AND ASSESSMENT

ขั้นที่ 2 การปฏิบัติกิจกรรม (Activities) ลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ ตลอดปีการศึกษา มีการควบคุมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม การนิเทศ ติดตาม รายงานผลการดำเนินโครงการ และการรายงานผลการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งมีการนำเครือข่ายการเรียนรู้มาเป็นตัวช่วยเสริม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นที่ 3 ร่วมกันตรวจสอบ (Assessment) ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 5 กิจกรรม ที่ได้ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบตลอดปีการศึกษา โดยแต่ละกลุ่มสาระฯ จะร่วมกันดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนด มีการนำเครือข่ายการเรียนรู้มาเป็นตัวช่วยเสริม โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน

I: IMPROVEMENT

ขั้นที่ 4 การปรับปรุง โดยคุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการประชุม PLC เพื่อร่วมกันถอดบทเรียน สรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อดีข้อเสียของการจัดกิจกรรม และนำมาปรับปรุงหรือปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมาย





4 ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565

4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ

• ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านร่างกาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา และได้รับการพัฒนา ส่งเสริม หรือปรับปรุงแก้ไข ผ่านโครงการต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นและหน่วยงานอื่นๆ

• ด้านที่ 2 คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองและวิชาชีพจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ

• ด้านที่ 3 คุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนหรือสถานศึกษามีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณภาพ โดยได้รับการรับรอง รางวัลที่เป็นเกียรติ พร้อมทั้งการการสนับสนุน ดูแลจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

5 ปัจจัยความสำเร็จ

- 1) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาแนวทางการบริหารสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- 2) โรงเรียนสายธรรมจันทร์ มีกระบวนการกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- 3) คณะครูให้ความมือในการดำเนินงานในทุกขั้นตอนและร่วมกันแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน
- 4) นักเรียนโรงเรียนสายธรรมจันทร์ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเป็นอย่างดี
- 5) คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 6) ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคน
- 7) คณะผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง
- 8) องค์กรภายนอกอื่นๆ ที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานสถานศึกษา

6 บทเรียนที่ได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีเกณฑ์ที่สูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนด
- ครูผู้สอนมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการนำเทคนิควิธีการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายในสถานศึกษา
- โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการ S.A.I. MODEL ร่วมกับกระบวนการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) โดยนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุง วางแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

7 การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

มีการนำเสนอและเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานผลการพัฒนา เว็บไซต์โรงเรียน www.saischool.ac.th และหน้าเพจ Facebook ของโรงเรียน