

การพัฒนาทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ให้มีสมรรถนะหลักขององค์กร (S.T.C. CORE COMPETENCY) ด้วยกระบวนการ S.A.I. MODEL

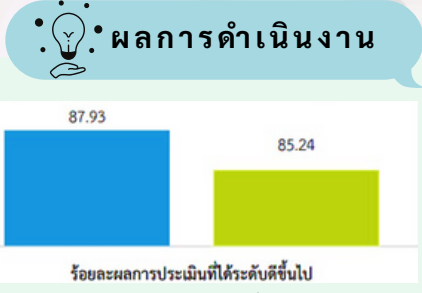


THE ENHANCEMENT OF THE 21ST CENTURY LEARNERS' S.T.C SKILLS USING S.A.I MODEL PROCESS

โรงเรียนสายธรรมจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสายธรรมจันทร์ได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก (Active Learning) ผู้การพัฒนาสมรรถนะนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการและความสนใจของนักเรียน เป็นสำคัญดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เพียบพร้อมด้วยสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงาน รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้โลกจากการศึกษา สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยใช้กระบวนการ S.A.I. Model



จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะหลักของโรงเรียนสายธรรมจันทร์ โดยนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี
- 2) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา
- 4) เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 5) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารด้านการนิเทศภายใน เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ของครูที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะหลักของโรงเรียนสายธรรมจันทร์ โดยนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ มีคุณธรรม และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 87.93 และมีความสามารถในการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ มีคุณธรรมและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 85.24



- 2) นักเรียนได้รับรางวัลทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ดังนี้
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการ Maker Robotic Challenge 2022
 - ลำดับที่ 21 รายการการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2565 ประเภทหุ่นยนต์ทำภารกิจก๊วย
 - รางวัลแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ทั้งหมด 12 รายการ
 - รางวัลแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทั้งหมด 77 รายการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน



- 3) กระบวนการพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้รูปแบบการนิเทศภายใน SAI O.K. Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการชี้แนะและการเป็นที่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ภายใต้กรอบวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
 - รางวัลระดับชาติ (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารจัดการ
 - รางวัลประกวดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการและแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี
 - รางวัลครูดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ปีการศึกษา 2565

ปัจจัยความสำเร็จ

- 1) มีวัฒนธรรมขององค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และมีขั้นตอนการพัฒนาทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ให้มีสมรรถนะหลักขององค์กร ด้วยกระบวนการ S.A.I. Model
- 2) การสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดี ทั้งในฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในรูปแบบการประชุม การรับฟังข้อเสนอผ่านช่องทางเทคโนโลยี เป็นต้น
- 3) มีทัศนคติหรือมุมมองเชิงบวกต่อคุณธรรมเป้าหมายร่วมกัน กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและร่วมมือกันทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยความสุข เห็นคุณค่าของสิ่งที่ทำ

บทเรียนที่ได้รับ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงานซึ่งมีเป้าหมายหลักเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านการปรับเปลี่ยนห้องเรียนและวิธีการสอนแบบเดิมให้เป็นห้องเรียนรูปแบบใหม่และแนวคิดห้องเรียนแห่งอนาคต

โรงเรียนสายธรรมจันทร์ ใช้กระบวนการ S.A.I. Model ในการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะหลักขององค์กร (S.T.C. Core Competency)