

# แบบเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ยกระดับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา)

## SP MODEL

### จุดประสงค์และเป้าหมาย

#### จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนสวนผึ้งวิทยา
2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรของโรงเรียนสวนผึ้งวิทยา ร่วมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วม และมีความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนสวนผึ้งวิทยา ร่วมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสวนผึ้งวิทยามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

### โมเดลขั้นตอนการดำเนินงาน



### ปัจจัยความสำเร็จ

#### ด้านผู้บริหาร

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ผู้บริหารมีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ มีการแต่งตั้งหน้าที่รับผิดชอบในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม
3. ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานยึดหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี)

#### ด้านครูผู้สอน

1. ครูเข้าใจนโยบายในการดำเนินงาน และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ครูร่วมวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา บริบทของโรงเรียนและชุมชน จุดเด่น จุดควรพัฒนา หรือสิ่งที่เป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่ความต้องการในอนาคต และร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสวนผึ้งวิทยา และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน
3. ครูร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และสรุปข้อมูลสารสนเทศของแต่ละมาตรฐาน

#### ด้านนักเรียน

1. ผู้เรียนร่วมสะท้อนความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
2. ผู้เรียนร่วมสะท้อนความคิดเห็นในการจัดแหล่งเรียนรู้และจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

#### ด้านนโยบายและการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนแล้วนำไปสู่การปฏิบัติ
2. สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายเกี่ยวกับกระบวนการบริหารจัดการอย่างชัดเจน
3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สถานศึกษามีการกำหนดจุดเน้นในแต่ละมาตรฐานให้มีความชัดเจน

### ประโยชน์ที่ได้รับ

#### ด้านผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิตประจำวัน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กระทรวงกำหนด
- 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาตามที่สถานศึกษา กำหนด

#### ด้านการบริหารจัดการ

- 1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 2) โรงเรียนมีการใช้ทรัพยากรในการบริหารจัดการเป็นไปอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ

#### ด้านครูผู้สอน

- 1) ครูผู้สอนมีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- 2) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูผู้สอนมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง มุ่งตรงต่อวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
- 4) ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

#### ด้านชุมชน

- 1) ชุมชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ เกิดความเชื่อมั่นและสามารถตัดสินใจในการส่งบุตรหลานมาเรียน
- 2) ผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสวนผึ้งวิทยาได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีผลการประเมิน SAR ภายใต้อาณัติ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม ทั้ง 3 มาตรฐาน

พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีผลการประเมิน SAR ภายใต้อาณัติ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม ทั้ง 3 มาตรฐาน



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2565 - 2569) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม