

# BEST PRACTICE

## การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

# "เรียนสนุก ปลุกความคิด พิชิตปัญหา"

## กระบวนการในการดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

# P

### ขั้นวางแผนการ (Plan)

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเลือกใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามธรรมชาติวิชาของแต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อให้ส่งผลตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เช่น การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ขั้นตอน การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา การสอนแบบแสดงบทบาท การสอนแบบอภิปรายแบบกลุ่ม
3. ใบบทบาทของผู้มีทักษะพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้และให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้

# D

### ขั้นดำเนินการ (Do)

1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงรุก ทั้งในช่วงเริ่มต้นชั้นเรียน ช่วงระหว่างทำกิจกรรม ช่วงหลังทำกิจกรรมและช่วงสรุปผลกิจกรรม
2. ผู้มีทักษะสังเกตการจัดการเรียนรู้ทั้งด้านครูผู้สอน ผู้เรียน บรรยากาศ ในชั้นเรียน ตลอดจนผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

### ขั้นตรวจสอบ (Check)

# C

1. ครูผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ โดยอาจใช้วิธีที่หลากหลายและแตกต่างกัน อาทิ เช่น การให้นักเรียนสรุปความรู้ การสุ่มถาม-ตอบ การเล่นเกม การทำแบบทดสอบ เป็นต้น
2. ผู้มีทักษะประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### ขั้นสรุปและปรับปรุง (Act)

# A

1. ผู้สอนประเมินตนเองด้านการเตรียมความพร้อมก่อนจัดการเรียนรู้ ทั้งอุปกรณ์ สื่อ บรรยากาศชั้นเรียน ขณะจัดการเรียนรู้ และหลังการจัดการเรียนรู้
2. ผู้มีทักษะให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

## ปัจจัยความสำเร็จ

1. **ด้านผู้บริหาร :** เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ ทั้งยังมีส่วนในการนิเทศการจัดการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
2. **ด้านครูผู้สอน :** มีความทุ่มเทในการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ P และนำมาจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้เหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
3. **ด้านนักเรียน :** มีความมุ่งมั่นตั้งใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามกระบวนการทั้งยังทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข
4. **ครูบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันปรึกษาหารือวางแผนหาแนวทาง (PLC) มีส่วนสำคัญที่ช่วยให้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ประสบความสำเร็จ**

## ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active learning ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาเป็น
  - 3.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสารภาษาไทย ร้อยละ: 85
  - 3.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ ร้อยละ: 90.02
  - 3.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ร้อยละ: 85
  - 3.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาค่า ร้อยละ: ๘๘
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศการเรียนรู้ชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ: 100



ภาพ นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ภาพ ตัวอย่างผลงานนักเรียน (หัวการ์ตูน)



ภาพ กิจกรรมสะเต็มศึกษา