



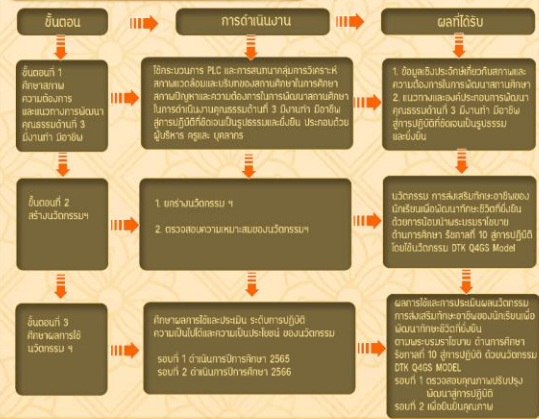
Best Practice พระบรมราชโบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10

นโยบาย ด้านคุณภาพ : พระบรมราชโบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 [มีงานทำ มีอาชีพ]

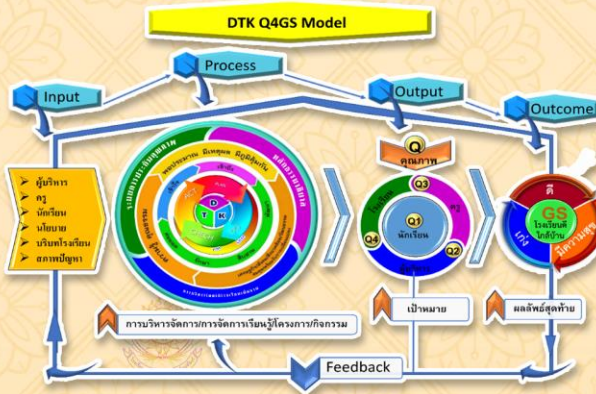


เรื่อง การส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
ด้วยการน้อมนำพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
โดยใช้นวัตกรรม DTK Q4GS Model

วิธีการ/ผลการดำเนินงาน



นวัตกรรม/วิธีที่ปฏิบัติเป็นเลิศ



- D** Decentralization Development
- T** Teamwork Technology
- K** Knowledge Management Knowledge transfer
- Q4** Q1 [Quality Students]
Q2 [Quality Teachers]
Q3 [Quality School Director]
Q4 [Quality School]
- GS** Good School

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารตระหนัก เห็นความสำคัญ เห็นประโยชน์ในการน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษา มีงานทำ มีอาชีพ มาเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติ ในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อการมีทักษะงาน ทักษะอาชีพ สนับสนุน ส่งเสริม นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจแก่ครู นักเรียน
- ครูตระหนัก และให้ความสำคัญ ออกแบบสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน มีทักษะอาชีพจนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัวได้
- ผู้เรียน ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ฝึกฝนปฏิบัติตนจนสำเร็จ นำไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน
- ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน และให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน

ปัญหา/อุปสรรค

- ต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมทักษะงาน ทักษะอาชีพค่อนข้างมาก
- วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมทักษะงาน ทักษะอาชีพยังมี ไม่ครอบคลุมเพียงพอ
- ระยะทางในการเดินทางเพื่อไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน ด้านงานอาชีพ อยู่ห่างไกล

แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- การพัฒนาศักยภาพตามพระบรมราชโบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่ยั่งยืน
- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามพระบรมราชโบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่ยั่งยืน
- การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามพระบรมราชโบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่ยั่งยืน
- การบริหารประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ กิจกรรมการเรียนการสอน อื่น ๆ ตามเป้าหมายและผลลัพธ์ที่ต้องการบรรลุผลสำเร็จ จนเกิดเป็นผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) และเป็นนวัตกรรมที่ได้รับยอมรับจากเวทีได้เสนอขานต้น ซึ่งเป็นตัวอย่างของการนำรูปแบบ แนวคิด วิธีการ กระบวนการของนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาจนสามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพได้

ผลงาน/รางวัล



- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565



- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับชาติ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565



- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทำอาหารดาวหวานผลสุก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565



- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565



- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565