



รายงานผล การดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

พัฒนาแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้วยกระบวนการ SPE Learning Loss System



1. วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ได้พัฒนาแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โดยการทำงานของโรงเรียนมีขั้นตอนการพัฒนาในรูปแบบ PDCA ซึ่งมีกระบวนการ ดังนี้

- P** ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจและข้อตกลงร่วมกัน
- D** คัดกรองนักเรียนตามกลุ่มสาระเพื่อให้ได้ข้อมูลนักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- C** ติดตามความคืบหน้า สรุปผลการดำเนินการแต่ละระดับชั้น แต่ละวิชา
- A** ปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม



2. ผลการดำเนินงาน



- 2.1 โรงเรียนมีแนวปฏิบัติพัฒนาแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
- 2.2 โรงเรียนพัฒนาแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้วยกระบวนการ SPE Learning Loss System ทุกระดับชั้น
- 2.3 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ลดลง
- 2.4 ความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อแนวปฏิบัติพัฒนาแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) มีความพึงพอใจระดับมาก





พัฒนาแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้วยกระบวนการ SPE Learning Loss System



3. นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ได้จัดการแก้ปัญหาภาวะถดถอย มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาด้วยกระบวนการ SPE Learning Loss System

4. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

- 4.1 มีแนวปฏิบัติพัฒนาแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ที่ชัดเจนและเป็นระบบ
- 4.2 นักเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนามีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss
- 4.3 คณะครู มีความมุ่งมั่นในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือคัดกรองนักเรียน และพัฒนาแก้ปัญหาภาวะถดถอยให้ลดลงมากที่สุด

5. ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการพัฒนาแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) มีจำกัด

6. แนวทางการพัฒนาต่อยอด

โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์จะยังคงมีการพัฒนาต่อไปเพื่อให้นักเรียนที่มีความถดถอยปรับตัว มีภาวะถดถอยลดลงให้มากที่สุด รู้จักการพัฒนาตนเอง เพิ่มศักยภาพทางการเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

