



รายงานผล การดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

หลักสูตรบูรณาการราชบุรีศึกษาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยกระบวนการ 3I เพื่อความสร้างสรรค์



1. วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการราชบุรีศึกษาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยกระบวนการ 3I เพื่อความสร้างสรรค์ ภายใต้แนวคิด Think Globally, Act Locally (TGAL) ในอนาคต ประกอบด้วย 3 กรอบความคิด 3 ทักษะ และการดำเนินการ EDIPE 6 ขั้นตอน ภายใต้การทำงานของโรงเรียนแบบ PDCA ที่ควบคุมให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

การดำเนินการ EDIPE 6 ขั้นตอน



www.kuru.ac.th
โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ อ.จอมบึง จ.ราชบุรี



การพัฒนาหลักสูตรราชบุรีศึกษาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยกระบวนการ 3I เพื่อความสร้างสรรค์ ในรูปแบบ PDCA

www.kuru.ac.th
โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ อ.จอมบึง จ.ราชบุรี



หลักสูตรบูรณาการราชบุรีศึกษาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยกระบวนการ 3I เพื่อความสร้างสรรค์

2. ผลการดำเนินงาน

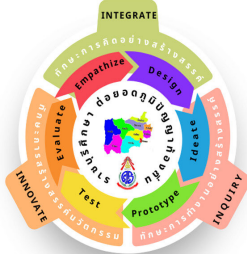
ผลตามจุดประสงค์

1. มีหลักสูตรบูรณาการราชบุรีศึกษา 6 ระดับชั้น
 2. มีแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา 1 โรงเรียน 1 Soft power ด้วยการดำเนินงาน EDIPTS 6 ขั้นตอน
 3. นักเรียนมีทักษะ การคิด การทำงาน การคิดค้นนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผ่านการใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โดยรวมในระดับ ดีมาก
- ผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม
2. คณะครู ผู้บริหารมีแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และแนวทางการพัฒนา 1 โรงเรียน 1 Soft Power
3. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักเรียนจนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

3. นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กระบวนการ 3I เพื่อความสร้างสรรค์



- INTEGRATE**
การบูรณาการความรู้ (Integrate) ให้เห็นภาพรวม เพื่อเข้าใจสำคัญ (Empathize) ร่างแนวคิดการพัฒนา (Design) ผ่านทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์
- INQUIRE**
การสืบค้นข้อมูล (Inquiry) เพื่อตัดสินใจเลือกแนวคิด (Ideate) ไม่สู่การสร้างต้นแบบ (Prototype) ผ่านทักษะการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
- INNOVATE**
การคิดค้น (Innovate) โดยทดสอบ (Test) ประเมินผล สรุป นำเสนอ (Evaluate) ผ่านทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม

www.kuru.ac.th
โรงเรียนราชบุรีราชภัฏ อ.จอมบึง จ.ราชบุรี

4. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

- 4.1 เป็นเทคนิคที่ใช้ในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษากับแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะเพื่อสร้างสรรค์
- 4.2 มีกรอบความคิดที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนจากการบูรณาการความรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลและนำไปสู่การพัฒนาผลงาน
- 4.3 การประเมินแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการถ่ายทอดองค์ความรู้
- 4.4 การให้การสนับสนุนจากผู้ปกครองในการทำงานของนักเรียน

5. ปัญหา/อุปสรรค

การวางแผนจัดหาวัตถุดิบต้องมีความเพียงพอในการพัฒนางาน

6. แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- 6.1 การให้นักเรียนสรุปภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะใช้ในการพัฒนา เมื่อลงภาคสนามนักเรียนจะมีประเด็นในการค้นคว้าที่ชัดเจน
- 6.2 การพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการให้นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานข้ามระดับชั้น

