



# 3PBLs Model



01

### DEFINE

ระบุปัญหา / สิ่งที่ต้องการทำ หรือ เรื่องที่อยากสอน



02

### STUDY

ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล และวางแผนการทำงาน



03

### CREATE

ออกแบบ เลือกสรรวิธีการ และสร้างแผนการ / นวัตกรรม



04

### DO

ลงมือปฏิบัติ นำแผนงาน / นวัตกรรมไปใช้



05

### REVIEW

ติดตาม ตรวจสอบ แก้ไข พัฒนา และประเมินผล



06

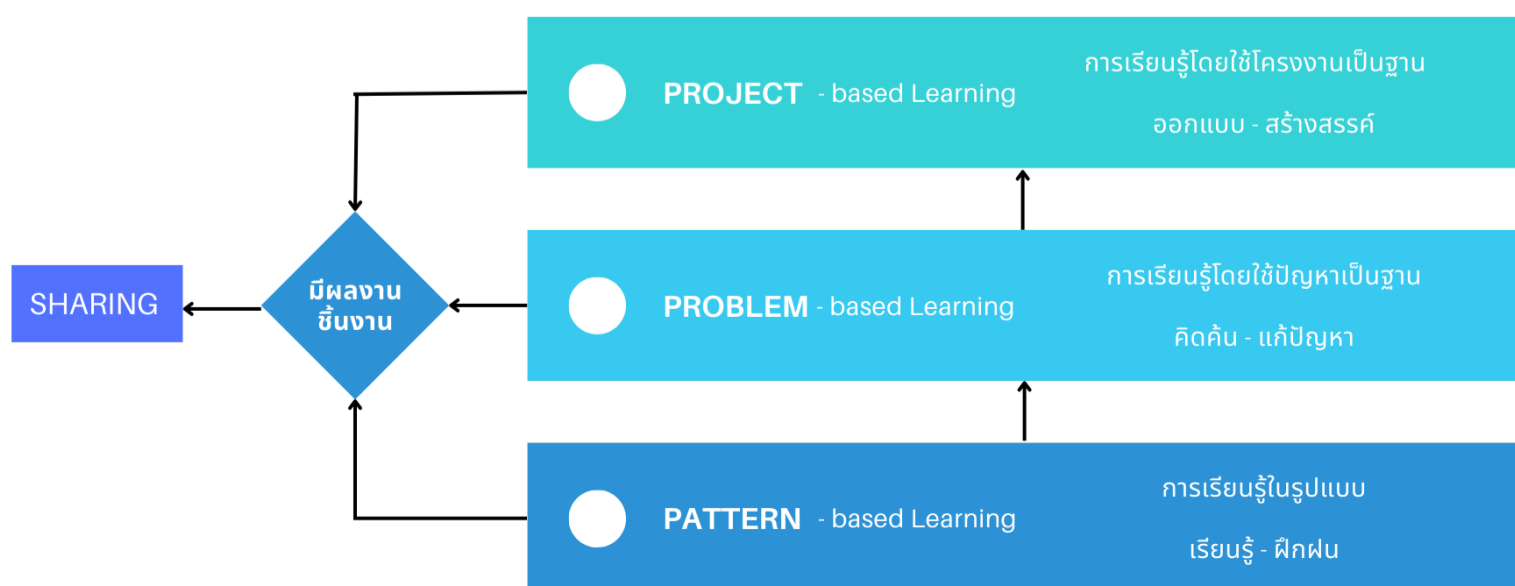
### SHARING

นำเสนอผลงาน / นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้



## การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

### 3PBLs Models



# 3PBLS MODEL



## รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**3PBLS MODEL** คือ การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ การจัดการเรียนรู้โดยใช้  
ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ นำลักษณะเด่นมาลำดับเป็น 6 ขั้นตอน

**1. DEFINE** เลือกเรื่องที่น่าสนใจ ครู / นักเรียน กำหนดเรื่องที่น่าสนใจ ปัญหาที่  
อยากรจะแก้ไข หรือสิ่งที่ยากทำ และต้องสามารถดำเนินการได้อย่างแท้จริง  
โดยครูจะต้องเป็นผู้กระตุ้น ตั้งคำถาม และติดตาม นักเรียนอาจมีประสบการณ์  
เดิม หรือความรู้ที่ได้อ่านหนังสือ การฟังการบรรยาย การทัศนศึกษาการได้พบเห็น  
สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

**2. STUDY** ศึกษาค้นคว้า เตรียมแหล่งเรียนรู้ ครูผู้สอนแนะนำ และชี้แนะ  
แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์  
วางแผน และกำหนดแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางและขั้นตอน  
ในการดำเนินงานที่ชัดเจน ด้านเนื้อหา กระบวนการ ระยะเวลา ใช้ในการดำเนิน  
กิจกรรมในขั้นต่อไป

**3. CREATE** สร้างและออกแบบอย่างสร้างสรรค์ ผ่านรูปแบบกิจกรรม วิธีการ  
หรือแนวทางในการดำเนินงานในรูปแบบที่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหา/ชิ้นงาน  
นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ และแผนการจัดการเรียนรู้

**4. DO** ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ครูและนักเรียนลงมือทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้  
วางแผนไว้ตามขั้นตอน และมีการปรึกษา ชี้แนะ ครูผู้สอนระหว่างการทำกิจกรรม  
มีการจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ไว้เป็นระยะว่าทำอะไร ทำอย่างไร ได้ผลอย่างไร  
เมื่อมีปัญหาหรืออุปสรรคได้แก้ไขอย่างไร ผู้เรียนควรฝึกทักษะจากกิจกรรม และ  
แหล่งความรู้ที่หลากหลาย สามารถนำทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงาน  
ไปใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสมในอนาคต

**5. REVIEW** กำกับ ติดตาม และประเมินผล หลังทำกิจกรรมต้องทบทวนกิจกรรม  
การเรียนรู้ ตรวจสอบ ประเมินผล และนำแนวทาง หรือผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข  
และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น สรุปรายงานผล ครูและนักเรียนสรุปรายงานผลหลังจากที่  
ได้ดำเนินการตามขั้นตอนแล้ว เพื่อให้ทราบผลที่ได้จากการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่อง  
ที่ได้ทำ

**6. SHARING** นำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นขั้นตอนที่นักเรียนจะได้  
นำเสนอผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการทั้งหมดในรูปแบบที่ตนถนัด เช่น การ  
บรรยาย การสาธิต การผลิตเป็นสื่อสร้างสรรค์ต่าง ๆ เป็นต้น