



นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบในการมาโรงเรียนสาย
2. เพื่อเป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลการยกย่องคุณงามความดีรางวัลคนดีศรีรัฐราษฎร์
3. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปกติสุข

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ทุกคน มีพฤติกรรมในการมาโรงเรียนสายน้อยลง
2. นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ร้อยละ 80 ได้รับความยกย่องคุณงามความดี
3. นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปกติสุข

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ทุกคน มีพฤติกรรมในการมาโรงเรียนอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ร้อยละ 80 ได้รับความยกย่องคุณงามความดี
3. นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปกติสุขอยู่ในระดับดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

Plan การวางแผน	1. คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร่วมกับวิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหาทางพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบในการมาโรงเรียนสายของนักเรียน
Do การดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะผู้ดำเนินการของโรงเรียนดำเนินการร่วมกันสร้างระบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. กำหนดวิธีการ ขั้นตอนการใช้นวัตกรรม กำหนดรายละเอียดหัวข้อข้อมูลในการบันทึกข้อมูลในระบบพฤติกรรม กำหนดวิธีการตรวจสอบข้อมูล กำหนดเครื่องมือและวิธีการในการวัดประเมินผล และกำหนดช่องทางทางการตรวจสอบการสรุปผลข้อมูลจากระบบพฤติกรรม 3. เผยแพร่นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม คือระบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย ซึ่งกระจายรายละเอียด และขั้นตอนการใช้งานในระบบทั้งหมดให้ครู และนักเรียนได้รับทราบทุกคนของโรงเรียน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การเผยแพร่ระบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมให้นักเรียนในสัปดาห์ที่ 1 ของการเปิดภาคเรียน ในคาบจริยธรรมของนักเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกตามระดับชั้นตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีครูหัวหน้าระดับชั้นเป็นผู้ดำเนินการชี้แจงระบบ และสาธิตขั้นตอนการใช้งานในการกรอกหรือบันทึกข้อมูล ในระบบอย่างคร่าวๆ 4. การดำเนินการปฏิบัติโดยนำไปใช้งานจริงในการใช้งานระบบบันทึกพฤติกรรมข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียน (นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม) ในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 การดำเนินการในสถานการณ์ดังกล่าวนี้จะมีครูประจำชั้นรับผิดชอบดูแลระดับชั้น 1 ทำหน้าที่ คัดกรองสอบถามเบื้องต้นในกรณีนักเรียนมาโรงเรียนสาย หลังจากนั้น นักเรียนจะบันทึกข้อมูลตนเองตามข้อคำถามให้เรียบร้อย
Check การกำกับติดตามและตรวจสอบ	1. ผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการใช้ระบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียน พบปัญหาเบื้องต้นคือความเสียหายของข้อมูลในระบบ และปัญหานักเรียนบันทึกข้อมูล ตามข้อคำถามระบบด้วยความเท็จ หรือบันทึกเรียนบางกลุ่มกรอกข้อมูลของนักเรียนคนอื่น แทนข้อมูลของตนเอง จากประเด็นปัญหาที่พบจากการกำกับติดตาม จึงนำไปสู่การกำหนดวิธีการในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว อันได้แก่ จัดกิจกรรมในคาบจริยธรรมที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์ของนักเรียน แก้ไขระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้ทั่วถึง และกำหนดประเด็นข้อคำถามในการบันทึกข้อมูลเฉพาะข้อมูล ส่วนสำคัญและจำเป็นเท่านั้น
Act การปรับปรุงแนวทางพัฒนาและต่อยอด	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ดำเนินการที่เกี่ยวข้องเห็นควรอย่างยิ่งในการพัฒนาต่อยอดการนำนวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรมไปปรับใช้ในการปลูกฝัง และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของให้สอดคล้องกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ 5 ประการของสถานศึกษา 2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตัวอันแสดงถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินตนตามศีลธรรม และได้รับการยกย่องเป็นนักเรียนต้นแบบในคุณงามความดี และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขต่อไป 3. พัฒนาระบบพฤติกรรมนักเรียน จากนวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ให้ระบบสามารถตรวจสอบผลคะแนนพฤติกรรมความประพฤติของนักเรียนได้เป็นรายบุคคลและสามารถตรวจสอบข้อมูลคุณงามความดีของนักเรียนย้อนหลังเป็นรายปี

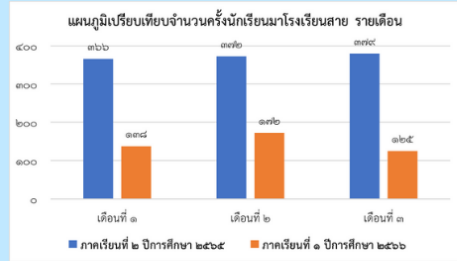
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์

ส่วนที่ 1 สรุปแนวโน้มการพัฒนาพฤติกรรมมาราโรงเรียนสายของนักเรียน

จากผลพฤติกรรมมาราโรงเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ ทั้ง 2 ภาคเรียนนั้น เป็นการเปรียบเทียบแนวโน้มการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน แสดงให้เห็น ทิศทางการพัฒนาว่านักเรียนมีการปรับปรุงพฤติกรรมได้มากขึ้น ทั้งนี้ยังไม่สามารถสรุปข้อมูลได้อย่าง 100 เปอร์เซ็นต์ เนื่องจากระยะเวลาในการเปรียบเทียบการดำเนินการใช้นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นี้ยังดำเนินการไม่ครบภาคเรียน ผู้ดำเนินการจึงใช้ลักษณะการสรุปผลในลักษณะของการเปรียบเทียบแนวโน้มของการปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมดังกล่าว เห็นได้ว่าในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีแนวโน้มพฤติกรรมมาราโรงเรียนสายที่ลดลง

ส่วนที่ 2 สรุปการพัฒนาพฤติกรรมมาราโรงเรียนสายของนักเรียน

การเปรียบเทียบข้อมูลสรุปผลพฤติกรรมมาราโรงเรียนสายของนักเรียน จากช่วงระยะเวลา 3 เดือนแรกของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 กับ ภาคเรียนที่ 1 การศึกษา 2566 หลังจากที่มีการดำเนินการใช้นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม เพื่อสรุปผลพฤติกรรมในการมาโรงเรียนสายของนักเรียน ซึ่งจำแนกการสรุปข้อมูลดังรายละเอียดดังนี้



จากแผนภูมิสรุปผลพฤติกรรมมาราโรงเรียนสายของนักเรียน ใช้การเปรียบเทียบข้อมูลสรุปผลพฤติกรรมมาราโรงเรียนสายของนักเรียน จากช่วงระยะเวลา 3 เดือนแรกของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 กับ ภาคเรียนที่ 1 การศึกษา 2566 หลังจากที่มีการดำเนินการใช้นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม สรุปผลได้ว่า ในช่วงระยะเวลาเดือนที่ 1 ของ ภาคเรียนที่ 2/2565 คือ พฤศจิกายน จำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย 336 ครั้ง กับช่วงระยะเวลาเดือนที่ 1 ของ ภาคเรียนที่ 1/2566 คือ พฤษภาคม จำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย 138 ครั้ง ในช่วงระยะเวลาเดือนที่ 2 ของ ภาคเรียนที่ 2/2565 คือ ธันวาคม จำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย 372 ครั้ง กับช่วงระยะเวลาเดือนที่ 2 ของ ภาคเรียนที่ 1/2566 คือ มิถุนายน จำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย 172 ครั้ง และช่วงระยะเวลาเดือนที่ 3 ของภาคเรียนที่ 2/2565 คือ มกราคม จำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย 379 ครั้ง กับช่วงระยะเวลาเดือนที่ 3 ของ ภาคเรียนที่ 1/2566 คือ กรกฎาคม จำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย 125 ครั้ง และสรุปผลช่วงระยะเวลา 3 เดือนแรกของภาคเรียนที่ 2/2565 มีจำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย 1,737 ครั้ง และสรุปผลช่วงระยะเวลา 3 เดือนแรกของภาคเรียนที่ 1/2566 มีจำนวนนักเรียนมาโรงเรียนสาย 435 ครั้ง

สรุปผลได้ว่า จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาราโรงเรียนสายลดลงในทุกช่วงระยะเวลา 3 เดือน โดยความต่างจำนวนมาราโรงเรียนสาย คือ 1,302 (ครั้ง) ซึ่งสรุปผลได้ว่าจากการนำนวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม มาใช้ในการขับเคลื่อนกระบวนการปรับพฤติกรรมนักเรียนให้นักเรียนมาโรงเรียนสายลดลง พร้อมเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการสร้างวินัยในตนเอง การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. การเผยแพร่นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ให้กับคณะครูโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
2. การเผยแพร่นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ให้กับนักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
3. การได้รับเชิญเผยแพร่ นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 3 โรงเรียน คือ

- โรงเรียนบ้านควายวิทยา อ.บ้านคา จ.ราชบุรี
- โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี
- โรงเรียนบางแพรมพิทยอ อ.บางแพ จ.ราชบุรี



4. การได้รับคณะศึกษาดูงาน การเผยแพร่ นวัตกรรม Moral System เติมเต็มคุณธรรม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 3 โรงเรียน คือ

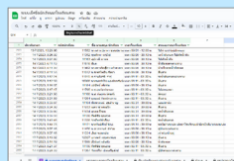
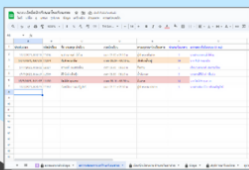
- โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการราชบุรี อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี
- โรงเรียนเทววิทยอ.เมือง จ.ราชบุรี
- โรงเรียนปรางค์กู่ อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี



ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินการ Moral System เติมเต็มคุณธรรม ของโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์นั้น ยังส่งผลต่อความร่วมมือของภาคส่วนที่สำคัญ อันได้แก่ โรงเรียน บ้าน และวัด เพราะเป็นการปลูกฝังการทำความดี และรับความซื่อ ให้นักเรียนสามารถประพฤติดีทั้งทางกาย วาจา ใจ และใช้ปัญญาในการพิจารณาแยกแยะและสิ่งผิดชอบชั่วดี อันส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีต่อสังคมภายนอกโรงเรียนต่อไป

ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

1. บริบทของโรงเรียน และสภาพแตกต่างของนักเรียน ที่ต้องการนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้
2. การกำหนดประเด็นพฤติกรรมที่ต้องจัดการแก้ปัญหาที่คุณธรรมของนักเรียน
3. ความพร้อม ความเสถียรของระบบอินเทอร์เน็ต และระบบช่องทางสื่อสารออนไลน์ของโรงเรียน



รหัส	ชื่อ	สถานะ	จำนวน	สถานะ
1	1189	รอตรวจสอบ	18	100%
2	1210	ส่งมอบงาน	19	100%
3	1211	รอตรวจสอบ	18	100%
4	1212	ส่งมอบงาน	19	100%
5	1213	รอตรวจสอบ	18	100%
6	1214	ส่งมอบงาน	19	100%
7	1215	รอตรวจสอบ	18	100%
8	1216	ส่งมอบงาน	19	100%
9	1217	รอตรวจสอบ	18	100%
10	1218	ส่งมอบงาน	19	100%



ขั้นตอนการชี้งานระบบพฤติกรรมนักเรียน (นวัตกรรม Moral System เต็มเต็มคุณธรรม)

