

# การดำเนินการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ( Learning Loss ) ด้วยกระบวนการ KSW : Six Steps ร่วมกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

**1. กิจกรรมขั้นวิเคราะห์บริบท (SWOT Analysis)** มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อเตรียมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงต่อความต้องการ(โดยใช้เทคนิค SWOT วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ซึ่งทำให้ได้ปัจจัยและข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาประกอบการตัดสินใจ

**2. กิจกรรมขั้นกำหนดแนวทาง (Setting the guidelines)** โรงเรียนวางแผนการแก้ไขภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ผู้เรียนโรงเรียนเตรียมการฯ เพื่อกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง การดำเนิน และการพัฒนา

**3. กิจกรรมขั้นเน้นการมีส่วนร่วม (strongly participating)** มีการสร้างเครือข่ายพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน และโรงเรียนกับเขต พื้นที่ ฯ เพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**4. กิจกรรมขั้นนำผลพัฒนา (success of Results)** โรงเรียนมีการนำการทดสอบ ภาวะการถดถอยการเรียนรู้มาทำการศึกษาวิเคราะห์ และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อทำเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาตามรูปแบบ KSW ในปีการศึกษาต่อไป

**5. ขั้นร่วมกันติดตาม (system of monitoring)** ผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการ ร่วมมือร่วมใจ ในการตรวจประเมิน ติดตาม กำกับติดตาม ร่วมมือกันกำกับดูแลและประเมินผลการดำเนินการ โดยบุคลากรใน ทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมเป็นกำลังสำคัญในการ แก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

**6. กิจกรรมขั้นพากันจินตนาการ** มีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการทางวิชาการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ



**7. ระบบช่วยเหลือผู้เรียน** ในส่วนนี้มีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมีการคัดกรองนักเรียน มีโครงการ กิจกรรม รวมถึงแนวทางแก้ไข ปัญหา ส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนทุกกลุ่ม และการดำเนินการเพื่อป้องกันนักเรียนที่หลุดออกจากระบบเข้าสู่การ เรียนรู้ในระบบอย่างเป็นรูปธรรม



# ผลการดำเนินการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ( Learning Loss ) ด้วยกระบวนการ KSW : Six Steps ร่วมกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

## ผลที่เกิดขึ้น

การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ด้วยกระบวนการ KSW : six steps โรงเรียนมีกำหนดแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการเทคนิค การสอนต่าง ๆ ให้นำมาผสมผสานเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์เป้าหมาย พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีให้มีคุณภาพสะดวกต่อการใช้ประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

## ประโยชน์ที่ได้รับ

- สถานศึกษามีการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ บุคลากรในกระบวนการจัดการเรียน การสอนในการใช้ สื่อเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ อันส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
- ครูผู้สอนมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดย การนำกระบวนการดำเนินงานในรูปแบบดังกล่าวไป ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ลดลง

## ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

- กระบวนการ KSW : six steps มีการวางแผน ดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน ทำให้ผู้เรียนมีภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ลดลง อย่างชัดเจน
- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มพูนความรู้ ให้นักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในชั้นเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น ให้ความร่วมมือ มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม การจัดการเรียนรู เป็นอย่างดี
- กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง เป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกันนักเรียนที่มี แนวโน้มที่จะหลุดออกนอกระบบการศึกษา

