

Best Practice

กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ ผสมผสานด้วย Benchmarking บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๑ อาชีพ



เตรียมการ

- ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ค่านิยม ปัญหาและความต้องการ
- วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
- วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์ การเรียนรู้
- สำรวจและวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรค ความสามารถของผู้เรียน และสภาพความต้องการของผู้เรียน
- ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง(ระบบวงจรคุณภาพ/ Benchmarking/หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- วางแผนออกแบบและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

Act (การปรับปรุง)

- นำผลการจากตรวจสอบและประเมินผล มาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อที่จะได้นำไปเป็น ข้อมูล ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานอาชีพให้ดียิ่งขึ้นครั้งต่อไป
- นำปัญหา อุปสรรคที่พบระหว่างดำเนินการ และแนวทางแก้ไข มาพัฒนาทั้งการปฏิบัติ งานทุกด้านและผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการจัด จ้างนาย

P (Plan) การวางแผน

- สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มของตนเอง
- ศึกษาสภาพเศรษฐกิจและตลาดในชุมชน (โรงเรียน)
- ตัดสินใจเลือกจะทำโครงการเพื่ออาชีพอะไร
- ศึกษาวิธีการจัดทำโครงการ
- วางแผนการปฏิบัติงาน แบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ตำแหน่ง ตามความถนัดของแต่ละในกลุ่ม
- ศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามหลักโภชนาการบนพื้นฐานปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และระยะเวลาการทำงานแต่ละครั้ง
- วางแผนออกแบบปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมปฏิบัติ
- ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการผลิต การลงทุน การคิดคำนวณต้นทุน กำไร กำหนดราคาขาย การบันทึกบัญชี และการจัดจ้างนาย

กระบวนการ Benchmarking

- การวางแผน :** วิธีการเก็บข้อมูลโดยมอง 2 ด้าน ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่ม
- การวิเคราะห์ข้อมูล :** วิเคราะห์สินค้าของคู่แข่งชั้นเขา ทำอย่างไร หากค่าตอนเพื่อ พัฒนาแก้ไขปรับปรุง
- การบูรณาการ :** สร้างการยอมรับและการตั้งเป้าหมาย ในปัจจุบันและอนาคต
- การปฏิบัติ :** เปรียบเทียบคู่แข่งชั้น จัดทำแผน การปฏิบัติใหม่



Check (การประเมินผล)

- ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบ ประเมินผล และ วิเคราะห์ผลการปฏิบัติกิจกรรมด้วยกระบวนการ Benchmarking 4 ขั้นตอน
- ตรวจสอบและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนฯ
- ตรวจสอบและประเมินผลการใช้ห้องปฏิบัติการ วัสดุภัณฑ์ ในการผลิต วัสดุอุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า
- นิเทศ กำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง
- รวบรวมข้อมูลปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

Do (การดำเนินงาน)

- ปฏิบัติกิจกรรมกระบวนการผลิตตามที่กลุ่ม ร่วมกันบริหารจัดการตามแผนที่วางไว้รวมถึง การจัดทำบัญชีโดยปฏิบัติงานบนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การลงทุนร่วมกัน
- ซื้อวัตถุดิบ ค่าขนส่ง ต้นทุน กำหนดราคาขาย ปฏิบัติกระบวนการผลิต จัดจำหน่าย
- กำกับบัญชีรับจ่าย
- บันทึกข้อมูลปฏิบัติงาน
- บันทึกข้อมูลความคิดเห็นของลูกค้า

โครงการเพื่ออาชีพ

สรุปผล/รายงานผล/ขยายผล

- สรุปรายงานผลงานที่ได้จากการปฏิบัติจริงเป็นแผนผังตามหัวข้อรายงานผล การจัดทำโครงการเพื่ออาชีพ
- 1 อาชีพที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ ผสมผสานด้วย Benchmarking บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จากการสังเกตผลจากการปฏิบัติงาน มีเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้องเข้าเยี่ยมชม ทักทาย คุยครูและผู้บริหาร ทำให้เกิดแรงกระตุ้นต่อใจที่จะเรียนรู้ในการเรียนรายวิชา โครงการเพื่ออาชีพ

