



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)



การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ

CBL+SM_SEP MODEL



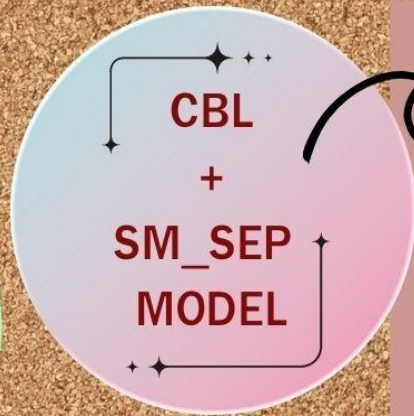
CBL+SM_SEP MODEL

วางแผนและเตรียมการ

- ศึกษาข้อมูลรายละเอียดสภาพ ปัญหา หลักสูตร
- วางแผนจัดทำโครงการและเตรียมข้อมูลสำหรับอบรมคุณครู
- ออกคำสั่งเพื่อดำเนินการ
- ประชุมชี้แจงวางแผนและเตรียมการ

ดำเนินงาน

- จัดทำคู่มือการสอนด้วยกระบวนการ CBL+SM_SEP MODEL
- ดำเนินการประชุม/อบรมให้ความรู้คุณครู
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการสอนจริง



Creativity Based Learning

(การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน)

กระตุ้นความสนใจ

ตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม

ตามความสนใจ

ค้นคว้าและคิด ปฏิบัติ

นำเสนอ

ประเมินผล

SOCIAL MEDIA

SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY

การตรวจสอบ/ประเมินผล

- ตรวจสอบ/ประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

การนิเทศ/ติดตาม

ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง จนสามารถสร้างนวัตกรรมผลงานได้
- นักเรียนมีผลการเรียนที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

พัฒนา/ปรับแก้ไข

- ประชุม PLC เพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

