



SMART BEN MODEL

รูปแบบการดำเนินงานกระบวนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ด้วยกระบวนการ SMART BEN โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA



จุดประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้



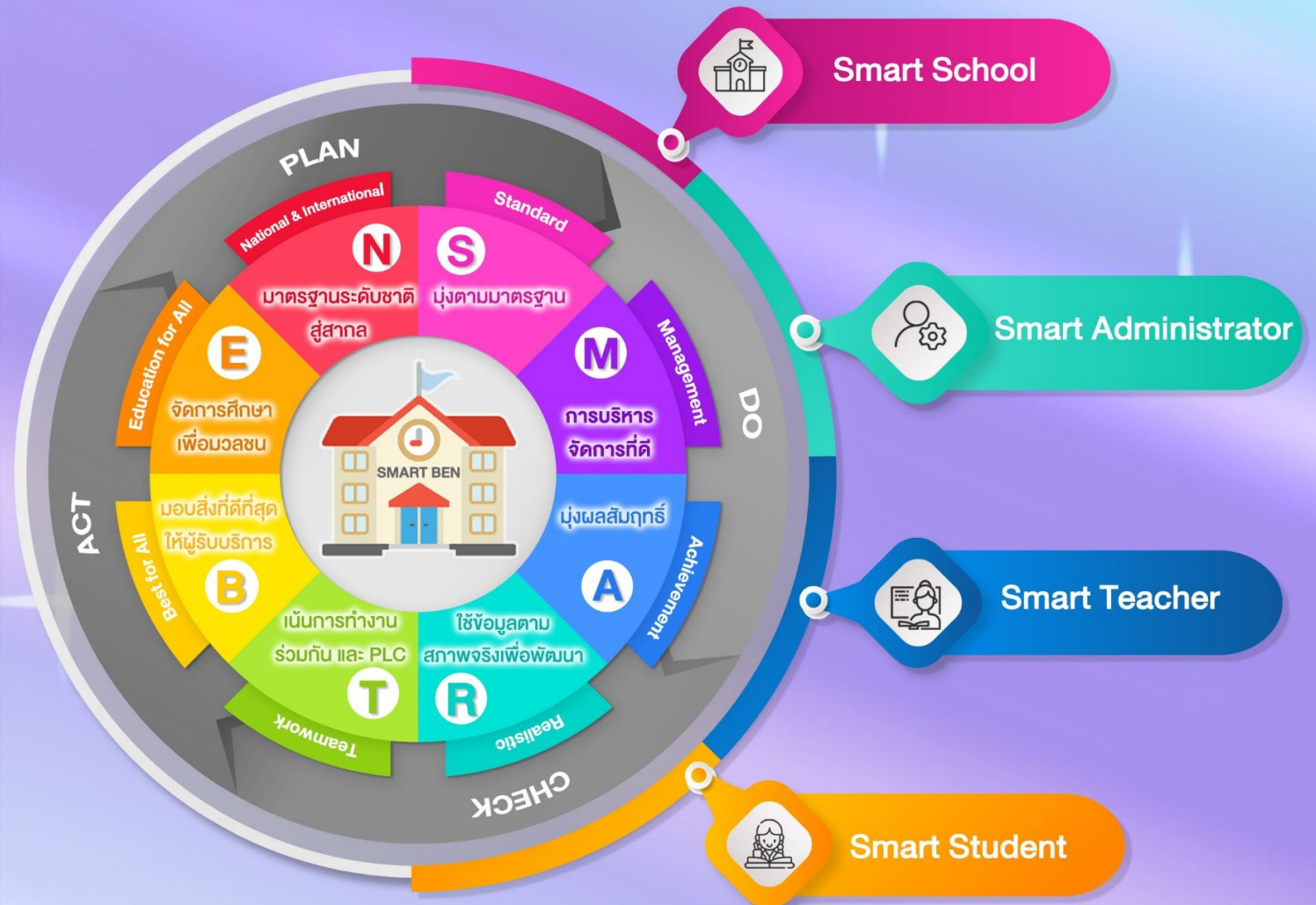
เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักเรียน 3,101 คน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ครูมีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้





3R8C

"ทักษะจำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21"



ทักษะทางด้านอารมณ์ หรือ Soft Skills ทั้ง 8C

Critical thinking and problem solving

- ✓ ทักษะ-การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 91.71 สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



Creativity and innovation

- ✓ ทักษะ-การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลาย ผ่านการทำโครงการ ผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.49 สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



Cross-cultural understanding

- ✓ ความเข้าใจในความแตกต่างและกระบวนการคิดของแต่ละวัฒนธรรม

นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับชนความต่างที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 99.83 สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



Collaboration teamwork and leadership

- ✓ ความสามารถในการร่วมมือกันทำงานเป็นทีม และมีภาวะความเป็นผู้นำ

นักเรียนรู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่ดี คิดเป็นร้อยละ 98.77 สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



Communication information and media literacy and Computing and IT literacy

- ✓ ทักษะ-ในการสื่อสารข้อมูล และการรู้เท่าทันสื่อ และทักษะ-การใช้คอมพิวเตอร์ และความเข้าใจในเทคโนโลยี

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รู้เท่าทันสื่อและสังคม ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 100.00 สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



Career and learning skills

- ✓ ทักษะ-ด้านอาชีพและความสามารถในการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 99.45 สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



Compassion

- ✓ ความมีเมตตากรุณา มีคุณธรรม รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รวมไปถึงการมีระเบียบวินัย

นักเรียนมีสุขภาพ-ทางร่างกาย และจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 97.90 สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



ในปีการศึกษา 2565



นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

คิดเป็นร้อยละ 98.96

สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

