



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี

การนำผล O-NET
หรือผลการประเมินคุณภาพนักเรียนอื่นๆ
ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โดยใช้โมเดล BEN-D

B

BEST OF ENHANCE STAND

เพิ่มพูนความสามารถของผู้เรียนให้ดีที่สุด
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ



E

EVALUATION OF DIFFERENT

การประเมินผลการเรียนรู้
ของผู้เรียนในรูปแบบที่แตกต่างกัน
โดยสามารถนำไปวิเคราะห์ผู้เรียน
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป



N

NEEDINESS FOR ALL

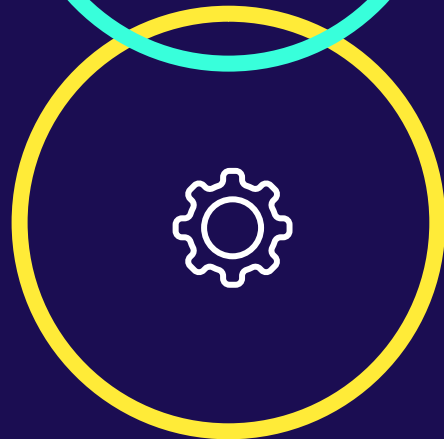
ความต้องการของผู้เรียน
ในการพัฒนาตนเองในหลายด้าน
เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของผู้เรียน



D

DEVELOPMENT

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยนำผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ไปใช้ในการเข้าศึกษาต่อ





01

ที่มาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ (2565) ได้กำหนดรายวิชาในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นการทดสอบที่จัดขึ้นเพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ทางโรงเรียนได้มีการนำผลคะแนนเหล่านั้นมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนานักเรียน และวิเคราะห์นักเรียนเพื่อทราบความต้องการของนักเรียน โดยที่นักเรียนส่วนมากต้องการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่า โดยจัดเป็นโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านโมเดล BEN - D



02

จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 1) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี
- 2) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โมเดล BEN-D
- 3) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผ่านโมเดล BEN-D ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



03

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และวางแผนในการดำเนินงาน
- 2) สร้างรูปแบบการดำเนินกิจกรรม (Model BEN-D) ซึ่งเป็นวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
- 3) การดำเนินกิจกรรมตาม (Model BEN-D) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชูทิศราชบุรี
- 4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมที่จัดขึ้นตามรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



04

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) **ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน**
นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และกระบวนการเรียน
- 2) **ผลที่เกิดขึ้นกับครู**
ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจรูปแบบการทำงาน สามารถประสานงานในส่วนงานต่างๆ ได้
- 3) **ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร**
ผู้บริหารได้ร่วมกับกับคุณครูในด้านการวางแผน เข้าใจในกระบวนการทำงาน สนับสนุนผู้ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่



05

การเผยแพร่

โรงเรียนมีการเผยแพร่รูปแบบการดำเนินกิจกรรม ผลการดำเนินกิจกรรม และการจัดกิจกรรมต่างๆ ผ่านการสรุปผลการดำเนินโครงการ และทางโซเชียลมีเดีย

- 1) เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.ben.ac.th/main/>
- 2) เพจเฟซบุ๊ก (Facebook) <https://www.facebook.com/benjama.bj>

รายงานผลแก่เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคคลที่สนใจได้เข้าศึกษาดูงาน

