



ประชุมเชิงปฏิบัติการ

พัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ผ่านโปรแกรม Zoom Meetings
ณ ห้องประชุม 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2

ความสำคัญของ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา
(ก.ต.ป.น.)



โดย ดร.อนันต์ พันนึก

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

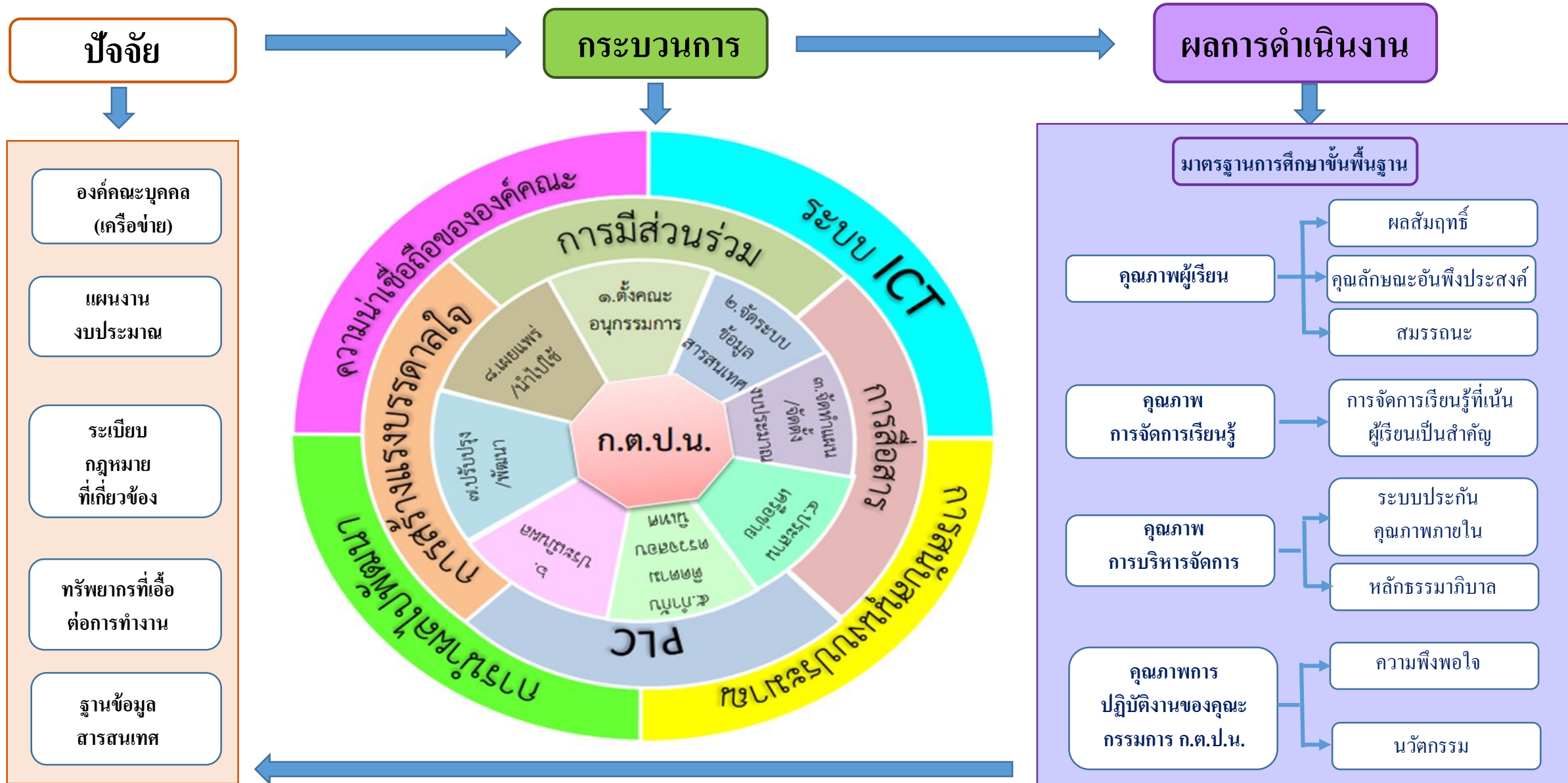
//สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตามระเบียบ ศร. ว่าด้วย การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และเป็นผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560

ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหาร ศร.
พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และ
วรรค 4 กำหนดว่า ในระดับ
เขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา
วิเคราะห์วิจัย นิเทศติดตาม และ
ประเมินผลการบริหารและการ
ดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
ของหน่วยงานและสถานศึกษาใน
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียม
การรับการนิเทศ ติดตาม และ
ประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
2. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
3. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
4. ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
5. รับทราบผลการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมให้มีการประสานการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น
8. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

IPO : สู่การดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินงาน ในปีที่ผ่านมา

โดย ดร.รัตนา แสนบัวเพื่อน

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สรุป

การประชุมพัฒนาคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผู้เข้าร่วมประชุม
892 คน



ช 48%



ญ 52%



ดร.ว้ลลพ สงวนนาม

ดร.ตวง อันทะไชย

ดร.เต็ม เสืออ่วม

ดร.สายสุดา เตียเจริญ

ผลการประเมินความพึงพอใจ

ด้านสื่อกิจกรรม
และระยะเวลา
4.29

ด้านการนำ
ไปใช้ประโยชน์
4.31

ด้านวิทยากร
4.4

ด้านความรู้ ความเข้าใจ
ในหัวข้อบรรยาย
4.37

ความต้องการในการพัฒนาครั้งต่อไป

1. รูปแบบการจัด

- รูปแบบสัมมนา อภิปรายแบบ Face to face หรือ Work Shop เป็นรายภาค
- **การคัดเลือก "ก.ต.ป.น. ต้นแบบ"**
- สร้างเวทีให้ สพท. นำเสนอ นวัตกรรม/Best practice

2. หัวข้อที่สนใจ

- การพัฒนางานวิชาการยุค Disruption ให้เกิดความยั่งยืน
- **การพัฒนาระบบการติดตามฯ**

3. กลุ่มที่มีความต้องการพัฒนาเป็นพิเศษ

- ผอ.สพม.
- ศึกษานิเทศก์

เนื่องจากบรรจุเข้ารับตำแหน่งใหม่



//สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการติดตาม

การดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประจำปีงบประมาณ 65

คะแนนเฉลี่ย >> ระดับคุณภาพ

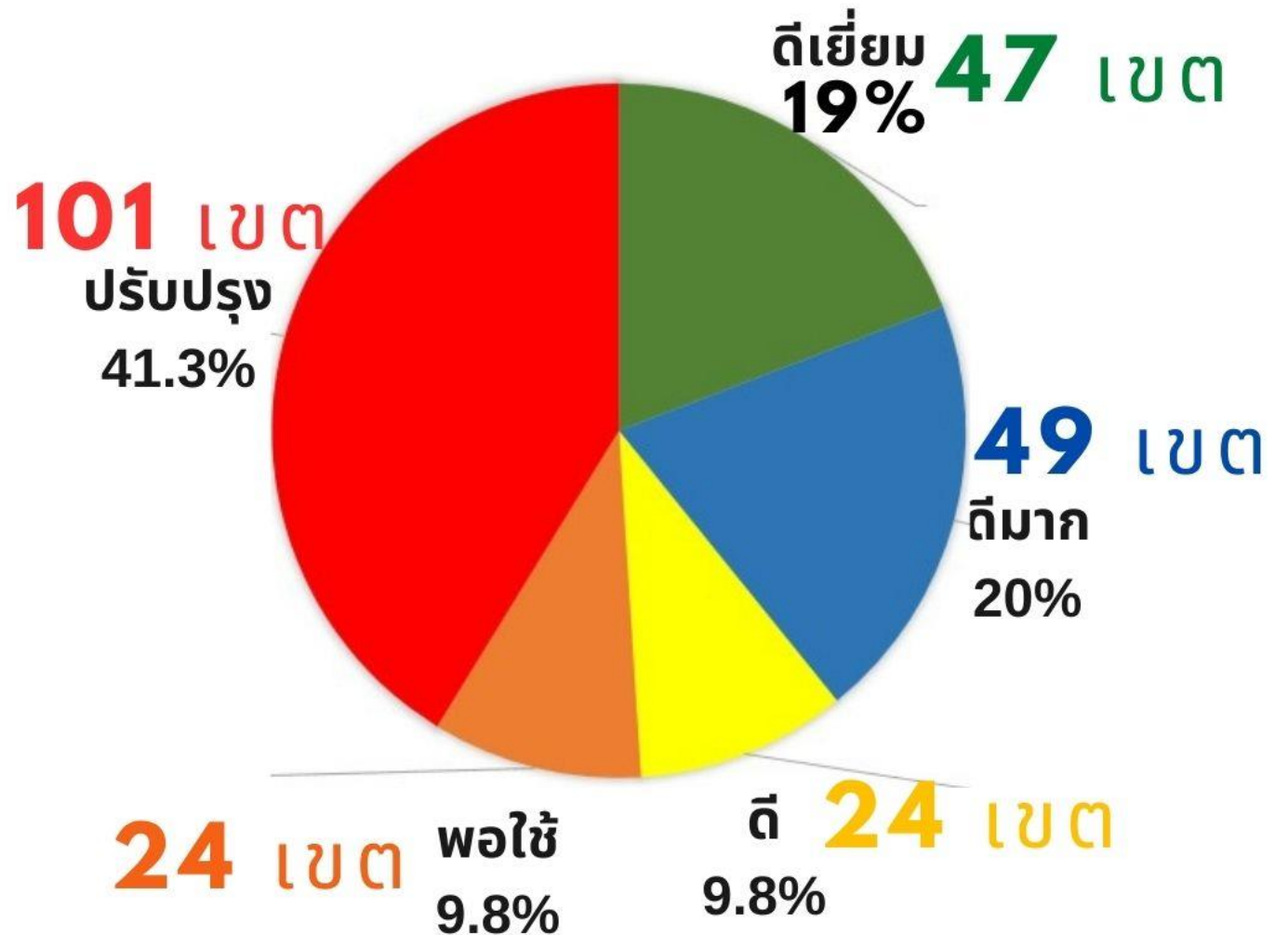
90 ขึ้นไป >> ดีเยี่ยม

80 - 89 >> ดีมาก

70 - 79 >> ดี

60 - 69 >> พอใช้

น้อยกว่า 60 >> ปรับปรุง



รายชื่อ สพท. ที่มีผลการดำเนินงาน ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ระดับดีเยี่ยม

1	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	98.68	ดีเยี่ยม	16	สพป.น่าน เขต 2	96.05	ดีเยี่ยม	31	สพป.นครราชสีมา เขต 7	93.42	ดีเยี่ยม
2	สพป.อุทัยธานี เขต 2	98.68	ดีเยี่ยม	17	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	96.05	ดีเยี่ยม	32	สพป.อุดรธานี เขต 4	93.42	ดีเยี่ยม
3	สพป.อุบลราชธานี เขต 3	98.68	ดีเยี่ยม	18	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1	96.05	ดีเยี่ยม	33	สพม.นันทบุรี	93.42	ดีเยี่ยม
4	สพป.นครราชสีมา เขต 1	97.37	ดีเยี่ยม	19	สพม.นครสวรรค์	96.05	ดีเยี่ยม	34	สพม.เลย-หนองบัวลำภู	93.42	ดีเยี่ยม
5	สพป.น่าน เขต 1	97.37	ดีเยี่ยม	20	สพม.แพร่	96.05	ดีเยี่ยม	35	สพม.สระแก้ว	93.42	ดีเยี่ยม
6	สพป.บุรีรัมย์ เขต 4	97.37	ดีเยี่ยม	21	สพม.ศรีสะเกษ-ยโสธร	96.05	ดีเยี่ยม	36	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	92.11	ดีเยี่ยม
7	สพป.ยโสธร เขต 1	97.37	ดีเยี่ยม	22	สพม.อุดรธานี	96.05	ดีเยี่ยม	37	สพป.ปัตตานี เขต 2	92.11	ดีเยี่ยม
8	สพป.ศรีสะเกษ เขต 2	97.37	ดีเยี่ยม	23	สพป.กรุงเทพมหานคร	94.74	ดีเยี่ยม	38	สพป.ราชบุรี เขต 1	92.11	ดีเยี่ยม
9	สพป.สงขลา เขต 1	97.37	ดีเยี่ยม	24	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	94.74	ดีเยี่ยม	39	สพป.สระแก้ว เขต 1	92.11	ดีเยี่ยม
10	สพป.อุบลราชธานี เขต 4	97.37	ดีเยี่ยม	25	สพป.มหาสารคาม เขต 1	94.74	ดีเยี่ยม	40	สพป.นครราชสีมา เขต 5	90.79	ดีเยี่ยม
11	สพม.สุรินทร์	97.37	ดีเยี่ยม	26	สพป.ลำปาง เขต 1	94.74	ดีเยี่ยม	41	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2	90.79	ดีเยี่ยม
12	สพม.หนองคาย	97.37	ดีเยี่ยม	27	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	94.74	ดีเยี่ยม	42	สพป.ลพบุรี เขต 1	90.79	ดีเยี่ยม
13	สพม.อุบลราชธานี-อำนาจเจริญ	97.37	ดีเยี่ยม	28	สพป.สุโขทัย เขต 2	94.74	ดีเยี่ยม	43	สพป.ลำปาง เขต 2	90.79	ดีเยี่ยม
14	สพป.กระบี่	96.05	ดีเยี่ยม	29	สพม.สิงห์บุรี-อ่างทอง	94.74	ดีเยี่ยม	44	สพป.สระบุรี เขต 2	90.79	ดีเยี่ยม
15	สพป.นครราชสีมา เขต 3	96.05	ดีเยี่ยม	30	สพป.ชลบุรี เขต 1	93.42	ดีเยี่ยม	45	สพป.สุรินทร์ เขต 1	90.79	ดีเยี่ยม
								46	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	90.79	ดีเยี่ยม
								47	สพม.ปทุมธานี	90.79	ดีเยี่ยม

การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินงานเกี่ยวกับ
คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ดร.รัตนา แสงบัวเพื่อน
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



1

การติดตามผลการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

2

การคัดเลือก "ก.ต.ป.น. ต้นแบบ"
ระดับประเทศ รุ่นที่ 2

//สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4

ตัวบ่งชี้

38

ประเด็น

1

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. นำยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ของ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา

2

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. กำหนดแนวทาง การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และส่งเสริมให้ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด นำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหาร จัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3

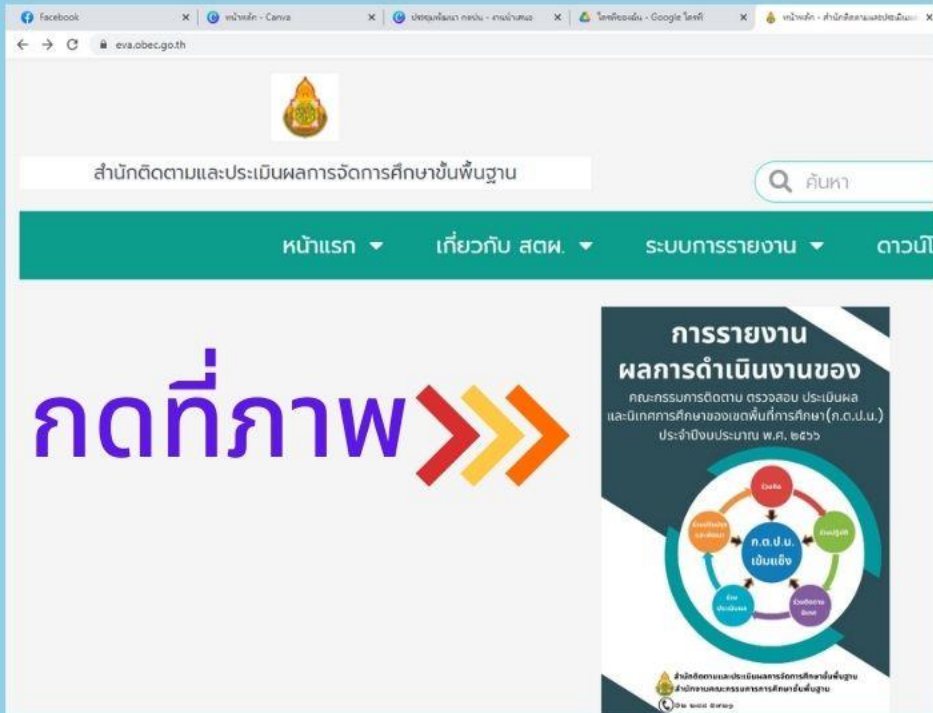
คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา

4

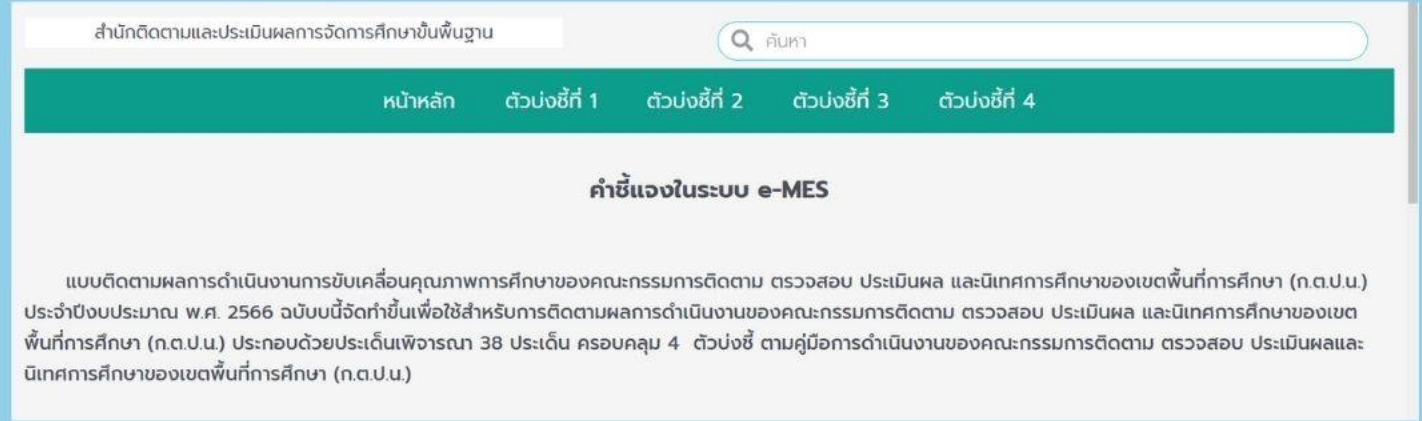
คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา

การเตรียม ความพร้อม

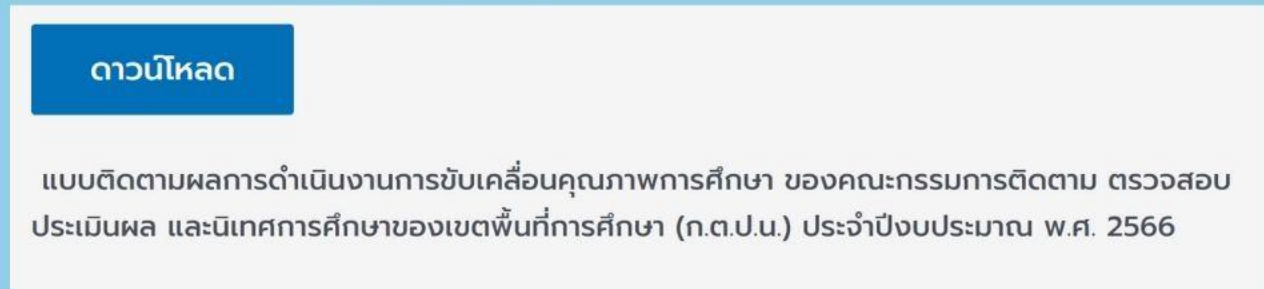
1. ให้ สพท. เข้าเว็บไซต์ สตพ.
<https://eva.obec.go.th/>



2. อ่านคำชี้แจงการรายงานข้อมูลในระบบ e-MES



3. ดาวนิโหลดคู่มือการรายงานผลการดำเนินงานของ
คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.



4. ศึกษาข้อมูล แบบสอบถาม และจัดเตรียมเอกสาร/
หลักฐานที่จะใช้ตอบในรายประเด็นให้ครบถ้วน

//สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. วิธีการตั้งชื่อไฟล์ →

5.1 กรณี **แนบไฟล์** ทอบรายประเด็น ให้ตั้งชื่อไฟล์ = **ข้อความ** + **ชื่อเอกสาร** เช่น

4.1 รายงานผล ก.ต.ป.น.

4.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) *

- มี
- ไม่มี

โปรดระบุลิ้งค์ (แนบได้มากกว่า 1 ลิ้งค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง <https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แนบลิ้งค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 4.1
[https://drive.google.com/file/d/1YoyTAp-bLeO7-
lg4nvrRkTmvOX73Gsw0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1YoyTAp-bLeO7-lg4nvrRkTmvOX73Gsw0/view?usp=sharing) (หน้า 84-88)

กด ENTER 1 ครั้ง

<https://drive.google.com/drive/folders/1B048gDTZf7eNJvi6Fi5Ou0LeBgiVbtQ4?usp=sharing>

drive.google.com/file/d/1YoyTAp-bLeO7-lg4nvrRkTmvOX73Gsw0/view

PDF 4.1 รายงานผล ก.ต.ป.น.pdf

เปิดด้วย Google เลนการ

และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงาน

ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ
นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

โดย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

หน้า 1 / 153

//สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน


5.2 กรณี **แนบไฟล์เตอร์**  ตอบรายตัวบ่งชี้ ให้ตั้งชื่อไฟล์เตอร์เป็นชื่อ **ตัวบ่งชี้ที่ ...+ ชื่อ สพท.**

เช่น  **ตัวบ่งชี้ที่ 4 สพท.ตราด**



แชร์กับฉัน > เอกสาร ก.ต.ป.น.

ชื่อ ↑ **Ex ปีที่ผ่านมา** 

 การประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษ...

 การสรรหาก.ต.ป.น.ปี2563.pdf 

เอกสารหลักฐานมาเต็มกระเป๋า



 คู่มือทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.pdf 

1.ไม่ระบุหน้า

 แบบติดตามการบริหารจัดการของคณชก.ต.ป.น..pdf 



2.ไม่ระบุที่ใช้ตอบคำถามข้อไหน

 แผนติดตาม กตปน.pdf 

 แผนนิเทศ ติดตาม กลุ่มนิเทศ ปี2565.pdf 

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ-2565-.pdf 

 แผนพัฒ 63-65 สพท.ระนอง.pdf 

 แผนพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา (พ.ศ.2564-2565) (1).pdf 

 **Ex ปีนี้ขอแบบนี้** 



 **4.1** การสรรหาก.ต.ป.น.ปี2563.pdf 

 **4.2** คู่มือทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.pdf 

 **4.3** แบบติดตามการบริหารจัดการของคณชก.ต.ป.น..pdf 

 **4.3** แผนติดตาม กตปน.pdf  (หน้า 46-58)

 **4.4** แผนนิเทศ ติดตาม กลุ่มนิเทศ ปี2565.pdf 

 **4.4** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ-2565-.pdf  (หน้า 14-35)

//สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การจัดทำสิ่งเอกสาร/
หลักฐาน เพื่อใช้แบบในการ
รายงานข้อมูล ศึกษาข้อมูล
เพิ่มเติมได้





สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ค้นหา

หน้าหลัก

ตัวบ่งชี้ที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 1

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) นำยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบประเด็นพิจารณา

1. แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ระบุหน้า.....)
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (ระบุหน้า.....)
3. แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/แผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนที่เกี่ยวข้อง
5. ผลการวิเคราะห์ห้องคิด
6. สรุปผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
7. รายงานการประชุมจัดทำที่เกี่ยวข้อง
8. แผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปี 2566
9. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

//สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำชี้แจง

โปรดเลือกคำตอบที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

สังกัด *

-กรุณาเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-

1.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ห้องค์กร จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครอบคลุมภาระงาน 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป)

*

- มี
- ไม่มี

1.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ห้องค์กร จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี ครอบคลุมภาระงาน 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) *

- มี
- ไม่มี

1.3 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี *

- มี
- ไม่มี

//สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

โปรดเลือกคำตอบที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด



สังกัด *



- กรุณาเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-
- กรุณาเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-
- สพม.กทม. เขต 1
- สพม.กทม. เขต 2
- สพม.สมุทรปราการ
- สพม.นนทบุรี
- สพม.ปทุมธานี
- สพม.พระนครศรีอยุธยา
- สพม.ลพบุรี
- สพม.สิงห์บุรี-อ่างทอง
- สพม.สระบุรี
- สพม.ชลบุรี-ระยอง
- สพม.จันทบุรี-ตราด**
- สพม.ฉะเชิงเทรา
- สพม.ปราจีนบุรี-นครนายก
- สพม.สระแก้ว
- สพม.นครราชสีมา
- สพม.บุรีรัมย์
- สพม.สุรินทร์

สังกัด *

สพม.จันทบุรี-ตราด

1.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ห้องค์กร จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครอบคลุมภาระงาน 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) *

- มี
- ไม่มี

1.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ห้องค์กร จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี ครอบคลุมภาระงาน 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) *

- มี
- ไม่มี

โปรดระบุลิ้งค์ (แนบได้มากกว่า 1 ลิ้งค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง <https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แนบลิ้งค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.2

1.3 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี *

//สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ *

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา



ชื่อ-นามสกุล ผู้บันทึกข้อมูล *

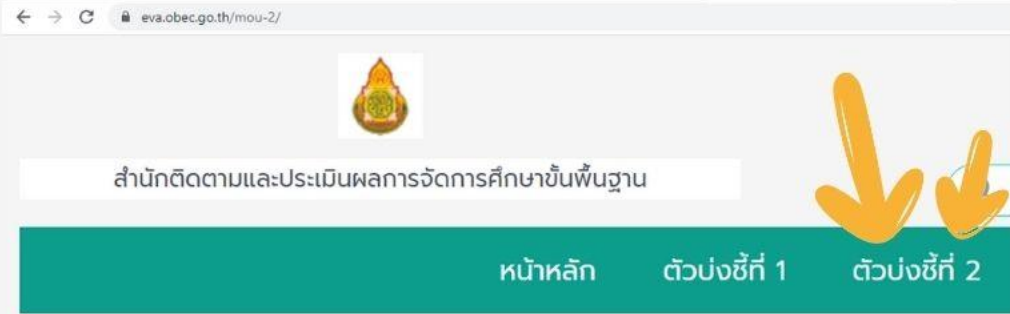
เบอร์โทรศัพท์ *



บันทึกการรายงานข้อมูล

หมายเหตุ ในกรณีที่ สพท. ต้องการแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลังจากที่ได้ทำการบันทึกไปแล้ว ต้องดำเนินการกรอกข้อมูลในตัวเองชิ้นนั้น ๆ ใหม่ทั้งหมด และดำเนินการบันทึกการรายงานข้อมูลอีกครั้ง ระบบจะใช้ข้อมูลที่รายงานล่าสุดในการประมวลผล

//สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตัวบ่งชี้ที่ 2

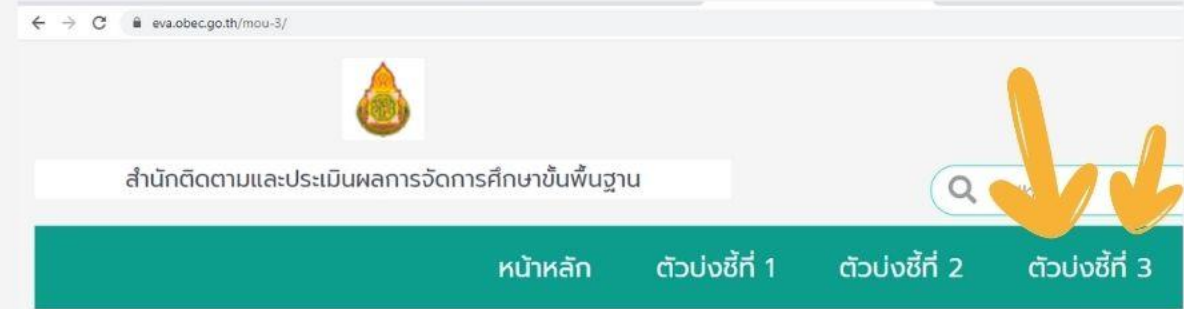
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.) สถานศึกษาในสังกัด นำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดนำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารงาน 4 ด้าน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบประเด็นพิจารณา

1. แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ระบุหน้า.....)
2. โครงการ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ที่เกี่ยวข้อง



ตัวบ่งชี้ที่ 3

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ใช้แผนเป็นเค: เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) มีการใช้แผนการติดตาม ตรวจสอบ ป ที่สอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย และบ ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด รับทราบผลการติดตาม ผลการดำเนินงาน ต่อเนื่อง มีการบูรณาการกับทุกภาคส่วนโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบประเด็นพิจารณา

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (ระบุหน้า.....)



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค้นหา

หน้าหลัก

ตัวบ่งชี้ที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 4



ตัวบ่งชี้ที่ 4

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา ด้านต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ประกอบประเด็นพิจารณา

1. ข้อมูล สารสนเทศคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. หรือ เทคโนโลยีดิจิทัล
2. ประกาศ/คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.
3. เอกสารความร่วมมือหรือ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)