



โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม

รายงานผลการดำเนินงาน ตามภารกิจ ๕ ด้าน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาราชบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ



**แบบรายงานการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

โรงเรียน.....หนองปลาหมอพิทยาคม.....สหวิทยาเขตราชบุรี.....๕.....

คำชี้แจง:

๑. แบบรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการบูรณาการความร่วมมือระหว่างงานนิเทศ ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา และงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ตามภาระงาน ๔ ด้าน ของคณะ ก.ต.ป.น./อนุ ก.ต.ป.น. เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่สนองตอบนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และภารกิจหลักของสถานศึกษา
๒. ประเด็นการรายงานมี ๒ ส่วน ประกอบด้วย
 - ส่วนที่ ๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย ๔ ด้าน (นโยบายเร่งด่วน, นโยบายตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. (Action Plan) และนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา รวม ๑๕ ข้อ
 - ส่วนที่ ๒) ผลการดำเนินงานตามภารกิจ ๔ ด้าน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
๓. ให้ข้อมูลตามประเด็นที่กำหนดพอสังเขป

หัวข้อนโยบาย

() นโยบายเร่งด่วน () นโยบายตามแผนปฏิบัติการ () นโยบาย สพม.ราชบุรี

- ๑) วิธีการ/ผลการดำเนินงาน
- ๒) นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)
- ๓) ปัจจัยสู่ความสำเร็จ
- ๔) ปัญหา/อุปสรรค
- ๕) แนวทางการพัฒนาในระยะต่อไป

* แนบภาพประกอบได้ตามความเหมาะสม

.....

ส่วนที่ ๑
การศึกษาบริบทโดยทั่วไปของสถานศึกษา
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ ๘ ตำบลหนองปลาหมอ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๓๒-๗๔๒๘๖๘ โทรสาร ๐๓๒-๗๔๒๘๖๘
 Facebook : โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม อ.บ้านโป่ง จังหวัด ราชบุรี เพจหลัก
 E-Mail : nongplamorpittayakomschool@gmail.com

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ◀ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ◀ มีเขตพื้นที่บริการ ตำบลหนองปลาหมอ ๑๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ ถึงหมู่ที่ ๑๖ และตำบลเขาขลุ้ง ได้แก่ หมู่ที่ ๑ ถึงหมู่ที่ ๑๘ ตำบลคุ้งพะยอม หมู่ที่ ๑ ถึงหมู่ที่ ๑๔

๑.๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๑.๒.๑ ชื่อ - สกุลผู้บริหาร

นางขวัญใจ โพธิ์ทองนาค ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

นางสาวปริญญาพร ขุนพรม ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

๑.๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	-	๑	๕๖	๓๔
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	-	๑	๔๕	๑๑
ครูประจำการ	๖	๑๒	-	๑๖	๒	-	๓๐	๑๐
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	-	-	๑
ครูอัตราจ้าง	๓	๑	-	๔	-	-	๒๕	๒
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๕๘	๒๙
พนักงานธุรการ	๑	-	๑	-	-	-	๒๗	๓
รวม	๑๑	๑๕	๒	๑๘	๒	๑	๔๐	๓๐

ผลการดำเนินงานภารกิจ ๔ ด้าน (ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา)

ด้านวิชาการ

๑) รูปแบบ/วิธีการดำเนินงาน ในงานที่สถานศึกษาดำเนินการได้ดีที่สุด

มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นกระบวนการ PDCA ระบบวงจรคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย (P) Plan ร่วมกันวางแผน (D) Do ร่วมกันปฏิบัติตามแผน (C) Check ร่วมกันตรวจสอบ และ (A) Act ร่วมกันปรับปรุงแก้ไข ภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในการทำงานของทุกฝ่าย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานและคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพเพื่อไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา.....

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่ขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. (QUICK POLICY) นโยบายตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. (Action Plan) และนโยบายเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้แก่.....

นโยบายการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ.....โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยสถานศึกษาปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) สร้างความตระหนัก ประชาสัมพันธ์และกระตุ้นให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความรู้ความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒) ดำเนินการ โรงเรียนวิเคราะห์และจำแนกกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) กำกับติดตาม ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และ ๔) สรุป รายงานและนำเสนอผล ประเมิน วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการดำเนินงาน.....

โดยทางโรงเรียนได้จัดโครงการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รุ่นที่ ๒ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม โดยตำรวจสันติบาลจังหวัดราชบุรี นำโดยพันตำรวจตรีพิชณะ ชาญณรงค์ สารวัตรกองกำกับการ ๔ กองบังคับการตำรวจสันติบาล ๑ หัวหน้าตำรวจสันติบาลจังหวัดราชบุรี เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ประชาชนมีความเคารพรักเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์.....

โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง โดยคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและพึ่งตนเองได้ ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) ขั้นเตรียมการ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการฯ เพื่อจัดทำโครงการ และนำเสนอโครงการฯ ต่อที่ประชุมครูเพื่อร่วมกันกำหนดกิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ ๒) ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามกิจกรรมแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง และแหล่งเรียนรู้ตามคำพ่อสอน ๓) ขั้นประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร ๔) นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการครั้งต่อไป.....

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดทำโครงการกิจกรรมการขับเคลื่อนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในรูปแบบของการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม บรรยายกาศสิ่งแฉดล้อม กิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การจัด

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ กิจกรรมสอนธรรมศึกษา กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ กิจกรรมคนดีที่เพื่อนรัก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรายวิชาหน้าที่พลเมือง กิจกรรมต้านทุจริต น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนอยู่อย่างพอเพียง จัดทำโครงการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน นักเรียนได้รับการเรียนรู้ในกิจกรรม มีการบูรณาการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา กิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา ชุมชน บริหารชุมชนในงานต่าง ๆ เช่น งานศพ งานชุมชน งานวัด เป็นต้น กิจกรรมบริจาคโลหิต กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้นำบุญประโยชน์ การเข้าร่วมฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาวิชาทหาร.....

..... *ผลการดำเนินงาน* นักเรียน และครู เข้ากิจกรรมตามโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน...สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและพึ่งตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสารแนบ หน้าที่ ๑-๒).....

นโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้ ๑) ครูวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เพื่อจัดทำโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ โดยกำหนดสาระสำคัญ เวลาเรียนและน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และเน้นการบูรณาการ โดยให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบด้วย เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติไทย ประวัติ ผลงานของบุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์ และปกป้องรักษาชาติไทย วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญา ๒) ดำเนินการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตร ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นทักษะสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ครูผู้สอนจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะย่อยที่จะส่งผลให้เกิดทักษะตามกระบวนการอ่านอย่างกว้างขวาง สังเกตเปรียบเทียบ แยกแยะและจำแนกข้อมูล สืบค้นและสืบค้น การนำเสนออย่างมีเหตุผล.....

..... *ผลการดำเนินการ* ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ที่สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ทั้งหมด ๒ ท่านสามารถออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สำหรับครูสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ และนักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ครบ ๓ ด้าน คือ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย และรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยอาศัยการสืบเสาะ สืบค้น เสาะหา สืบค้น ตรวจสอบอย่างมีระบบ เพื่อให้เกิดความรู้ จนสามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาในอนาคตได้ ร้อยละ ๑๐๐..... (เอกสารแนบ หน้าที่ ๓-๔).....

นโยบายการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตยผ่านสถานักเรียน โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมสถานักเรียน ซึ่งอยู่ในแผนบริหารงานวิชาการ มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA คือ ๑) มีการประชุมวางแผนและบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายครูให้ทำหน้าที่รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดระยะเวลา และกำหนดงบประมาณที่เพียงพอ ๒) ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๓) ประเมินผลและรายงานผลโครงการ ๔) นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป.....

..... *ผลการดำเนินงาน* นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในการศึกษาการพัฒนาประชาธิปไตยผ่านสถานักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการและได้รับการพัฒนาความคิดทาง

ประชาธิปไตยอย่างถูกต้องต้องมีการช่วยเหลือและถ่ายทอดความรู้ประชาธิปไตยลงสู่ชุมชนอย่างถูกต้อง มีจิตอาสาที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสามัคคีและเคารพสิทธิและบทบาทหน้าที่ของผู้อื่นอย่างถูกต้อง... (เอกสารแนบ หน้าที่ ๕-๖)

นโยบายการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมมีการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ดังนี้.....

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ จัดประชุม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อถ่ายทอดนโยบาย แจกข้อมูลข่าวสารในที่ประชุม และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning).....

๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ในกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การแลกเปลี่ยน เทคนิค วิธีสอน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามธรรมชาติรายวิชา.....

๓. การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบัน ความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคล และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาได้อย่างเหมาะสม.....

๔. ส่งเสริมให้ครูโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมจัดการเรียนสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ Active Learning นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีการวัด ประเมินผลที่หลากหลายและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเทคนิคการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใช้เทคนิคการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning : PBL), กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้เทคนิคการสอนสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity – based learning) : CBL, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ใช้เทคนิคการสอนแบบ TGT (Team game Tournament), กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ ใช้เทคนิคการสอนแบบกลุ่มร่วมกันคิด (Numbered Head Together: NHT), กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศใช้เทคนิคการสอนแบบการสนทนา (Communication Language Teaching: CLT), กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Teaching), กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาฯ ใช้เทคนิคการสอนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย (Use of small Group) และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพใช้เทคนิคการสอนแบบสาธิตปฏิบัติการ เป็นต้น.....

๕. โรงเรียนมีการนิเทศภายในเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำแนะนำ และให้กำลังใจครูในการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนในห้องเรียน โดยมีฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างานนิเทศฯ เข้าร่วมการนิเทศ ภายในทุกภาคเรียน.....

๖. ครูค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมทั้งการเข้ารับ การอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียน เป็นต้น.....

..... **ผลการดำเนินงาน**..... จากการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีขึ้นไป ยกตัวอย่างรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น โดยในภาคเรียนที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ ๖๘.๘๓ ในภาคเรียนที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐.๘๒ มีผลการพัฒนา ±๑๑.๙๙.....

.....จากการส่งเสริมครูในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ครูโรงเรียน หนองปลาหมอพิทยาคมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูได้รับรางวัลแผนการจัดการ

เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสวบุรี ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒ คน และระดับดีเด่น จำนวน ๑ คน (เลขที่ สพม.ร.บ.๔๓๑๒/๒๕๖๕) (เอกสารแนบ หน้าที่ ๗)

นโยบาย O-NET หรือนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมมีการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจัยภายในและภายนอกต่าง ๆ รวมถึงวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและในภาพรวมเพื่อให้ทราบแนวทางในการจัดการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการศึกษา Test Blueprint ของการทดสอบ O-NET เพื่อให้ทราบแนวทางในการออกข้อสอบและนำมากำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ได้ฝึกฝนและเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่การอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคำนวณ มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหาได้ โดยได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมือจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม และได้มีการขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและนำไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำก่อนนำไปใช้จริง

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมมีการบริหารจัดการทดสอบระดับชาติอยู่เป็นประจำ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบดังกล่าว โดยมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายวิชาภาษาไทยมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยรายวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการพัฒนาสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เอกสารแนบ หน้าที่ ๘-๙)

นโยบายการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมวันภาษาไทย และกิจกรรมวันสุนทรภู่ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย ในด้าน Reading อ่านออก และ Writing เขียนได้ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนที่เน้นสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ ซึ่งได้รับงบประมาณจาก อบต.หนองปลาหมอ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท เป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และนำทักษะที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในอนาคต

ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางอาชีพ ประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ มีความถนัดและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และสามารถสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสารแนบ หน้าที่ ๑๐)

นโยบายการจัดการเรียนตามพหุปัญญา ๘ ด้าน โรงเรียนได้ดำเนินการคัดกรองและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา ๘ ด้าน (ผ่านระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สวค.) โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมมีการดำเนินการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สรุปผลการคัดกรองพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน นักเรียนเลือกชุมนุมตามและความสนใจความถนัดของตนเอง โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา ๘ ด้าน โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน.....

ผลการดำเนินงาน.....นักเรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญาด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อันหลากหลายในรูปของกิจกรรม/ชุมนุม ตามความรู้ ความถนัดและความสนใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสารแนบหน้าที่ ๑๑-๑๒)

นโยบาย การส่งเสริมผู้เรียน ๑ ศิลปะ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ...ภาษาต้องดี เทคโนโลยีต้องเด่น
โรงเรียนได้ดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ดังนี้ ๑) ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านดนตรี กีฬา และอาชีพในสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบ ๒) ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมด้านดนตรี กีฬาและอาชีพในสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบ ๓) ขั้นติดตามและประเมินผล (C) ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนตามแผนงาน ติดตามผลการดำเนินงานในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะของผู้เรียน รวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบ รายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และ ๔) ขั้นสรุป/รายงานผล (A) นำผลการประเมินการวิเคราะห์ โดยตรวจสอบกิจกรรมที่ควรปรับปรุง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น สิ่งใดที่อยู่แล้วหรือสิ่งใดควรปรับปรุงเพื่อหาช่องทาง วิธีการพัฒนาและกระบวนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นไป.....

ผลการดำเนินงาน.....นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถและศักยภาพตามความถนัดและความต้องการความเป็นเลิศทางวิชาการ พร้อมทั้งเผยแพร่ชื่อเสียง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยี ด้านศิลปะ ดนตรี การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น ระดับเขต ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอลหญิง ในกีฬานักเรียน-นักศึกษาจังหวัดราชบุรี และยังส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นวอลเลย์บอล เป็นผู้มีน้ำใจ นักกีฬา มีวินัยในตนเองในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ เป็นตัวแทนนักกีฬาวอลเลย์บอลของโรงเรียน และมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (เอกสารแนบ หน้าที่ ๑๓).....

นโยบาย ๑ โรงเรียน ๑ Soft Power โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมได้ดำเนินงานตามนโยบาย ๑ โรงเรียน ๑ Soft Power ในรูปแบบของโครงการส่งเสริมสุทธิภาพ ซึ่งเป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ และ โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานปอยขันโต ฮวมใจไทยวน วัฒนธรรมหนองปลาหมอ ราชบุรี ครั้งที่ ๑๗ ซึ่งจัดขึ้น ณ วัดหนองปลาหมอ แสดงออกถึงวัฒนธรรมอันดีงามที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้ลูกหลานสืบไป รวมทั้งโครงการชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม เข้าร่วมการแข่งขัน ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น ระดับจังหวัดราชบุรี

ผลการดำเนินงาน.....จากการดำเนินงานในกิจกรรมที่ส่งเสริม ๑ โรงเรียน ๑ Soft Power ส่งผลให้นักเรียนในชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับดีเด่น ระดับจังหวัดราชบุรี ประจำปี ๒๕๖๖ และเป็นตัวแทนสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี ไปแข่งขันต่อในระดับภูมิภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร ต่อไป และนักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการประกวด Cover Dance ของแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในงานนมัสการปิดทองพระพุทธรูป วัดดอนตูม อ.

บ้านโป่ง จ.ราชบุรี. สร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียนและมีประสบการณ์ในการแสดงออกให้เห็นถึง soft power. ด้าน Festival. (เอกสารแนบหน้าที่ ๑๔)

นโยบายโรงเรียนเป็นฐาน ใช้วิจัยในการแก้ปัญหา นวัตกรรมขับเคลื่อน โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม
 นำนโยบายโรงเรียนเป็นฐาน ใช้วิจัยในการแก้ปัญหา นวัตกรรมขับเคลื่อน โดยมีวิธีการขั้นตอนดังนี้

๑. กำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทำงานของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๒. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญ ในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้นทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผล ในการตอนปัญหา การผสมผสาน ความรู้แบบสหวิทยาการและการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ

๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย

๔. รวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน ครูโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนปีละ ๑ เรื่อง ทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสารแนบ หน้าที่ ๑๕)

นโยบายยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมมีการพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบการบริหารของสถานศึกษา CREATE MODEL เพื่อให้งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ โดยงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีกระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินงานภายในสถานศึกษามีดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์มาตรฐานของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายของปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาวิเคราะห์และพัฒนาร่วมกัน พร้อมกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในปีการศึกษาล่าสุด โดยโรงเรียนมีการจัดทำประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และเผยแพร่อย่างเป็นทางการ และส่งมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายงานให้ทางต้นสังกัดได้รับทราบ

ขั้นตอนที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มีการ SWOT เพื่อพิจารณาบริบทของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ พร้อมร่วมกันพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยผู้บริหารได้แบ่งภาระงานต่าง ๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยในแต่ละฝ่ายมีการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในปีปัจจุบัน

ขั้นตอนที่ ๓ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดผู้รับผิดชอบ และได้ดำเนินงานตามโครงการ โดยระบบการบริหารอย่างมีคุณภาพ PDCA เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมในแต่ละโครงการมีการสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจกับผู้รับบริการและรายงานผลการดำเนินงานให้ทางผู้บริหารได้รับทราบในทุก ๆ โครงการอย่างเป็นระบบ

.....ขั้นตอนที่ ๔ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกลุ่มงานแผนงานได้ทำการสรุปผลและรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานให้ผู้บริหารได้ทราบพร้อมปรับปรุงแผนงานให้มีประสิทธิภาพต่อไปในปีการศึกษาถัดไป.....

.....ขั้นตอนที่ ๕ การจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา : โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนด โดยได้รับการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก.....

.....ขั้นตอนที่ ๖ การจัดทำ SAR ประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการนำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษารายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบพร้อมแสดงความคิดเห็น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป (เอกสารแนบ หน้าที่ ๑๖).....

นโยบายการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม ดำเนินการด้านการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ผ่านโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ แก้ไขผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐. ร. มส. ในรูปแบบของการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแนวทางของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มนี้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและจบหลักสูตรพร้อมรุ่น ด้วยกระบวนการนวัตกรรม ๕ STEP.....

นวัตกรรม ๕ Step

Data	=	วิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล
Coordinate	=	ประสานงานกับคุณครู นักเรียน ผู้ปกครอง
Act	=	ลงมือทำ/ลงมือปฏิบัติ
Evaluate	=	ประเมินผล
Conclude	=	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน.....นักเรียนมีผลการเรียน ๐. ร. มผ. ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๗ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๕ หลังจากดำเนินการแก้ไขผลการเรียนด้วยกิจกรรม ๕ Step นักเรียนมีผลการเรียน ๐. ร. มผ. ลดลงจากภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๒ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และการติด ๐. ร. มส. มผ ของนักเรียนลดลง.....

จากการดำเนินงานการติดตามแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน โดยใช้กิจกรรม ๕ Step ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียน ๐. ร. มส. ลดลงอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ จบหลักสูตรครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสารแนบ หน้าที่ ๑๗).....

นโยบายมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ (OBEC Content Center) สพฐ. โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยี เป็นผู้มีความกล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกโดยมีโครงการพัฒนาระบบ ICT ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสามารถสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ได้

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๑) การศึกษาค้นคว้า นักเรียนจะสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเป็น เครื่องมือในการสืบค้น ศึกษาวิจัยและจัดทำรายงาน เว็บไซต์ที่เป็นแหล่งทรัพยากรเพื่อการค้นคว้า

๒) การจัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ มีเว็บไซต์จำนวนมากที่เปิดให้มีกิจกรรม แบบโต้ตอบได้ระหว่าง เว็บไซต์กับผู้ใช้ เช่น โปรแกรมสนทนา เกมออนไลน์เป็นเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลแบบมัลติมีเดีย มีการเคลื่อนไหวทั้ง ภาพและเสียง และผู้เรียนสามารถ ตอบโต้ได้ เช่น บทเรียนและแบบทดสอบ เป็นเว็บไซต์ประเภทบทเรียนหรือแบบฝึก ออนไลน์ รวมทั้งแบบทดสอบออนไลน์ที่มีทั้งการวัดผลสัมฤทธิ์ วัดความรู้ความสามารถแก่ผู้เรียนได้

๓.) นักเรียนที่เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม นักเรียนสามารถสร้างหนังสือ หรือ จัดทำเนื้อหาสาระเป็นเว็บไซต์ เผยแพร่แก่สาธารณชน และการออกแบบสิ่งของต่าง ๆ ได้ เช่น

- หนังสือ E-Book

- การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้วัตถุ ๓ มิติ

- ผลงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องต่าง ๆ

- การจัดทำ web log ฯลฯ

ผลการดำเนินงานนักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมทุกคนได้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสามารถสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น การสร้างคลิปวิดีโอ การสร้างป้ายประชาสัมพันธ์ การออกแบบเทคโนโลยี และนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการทางด้านการพัฒนาทักษะและความสามารถของเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีทักษะและความสามารถด้านเทคโนโลยีทุกคน (เอกสารแนบหน้าที ๑๘)

๒) งานที่ยังมีข้อจำกัด และสิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ

ในการดำเนินโครงการตามนโยบายต่าง ๆ มีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรงบประมาณ และคลังความรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงต้องความช่วยเหลือด้านอัตรากำลังและงบประมาณสนับสนุน และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม โครงการ และนโยบายให้เพียงพอ ต้องการความจำเป็น

ด้านงบประมาณ

๑) รูปแบบ/วิธีการดำเนินงาน ในงานที่สถานศึกษาดำเนินการได้ดีที่สุด

๑. การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ

.....โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน

.....โรงเรียนดำเนินการเสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน

.....โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนดังนี้

.....	กลุ่มบริหารวิชาการ	๖๑%	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๙%
.....	กลุ่มบริหารบุคคล	๕%	กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๕%

๒. การจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

..... - โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่เก็บรักษาเงิน
เจ้าหน้าที่ตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน และหลักฐานการรับ-จ่ายเงินประจำวัน ในการดำเนินงาน

..... - โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ เพื่อรายงาน
ผลการตรวจสอบไปยัง สพม.ราชบุรี และสตง.

..... - โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนคุมพัสดุ/ครุภัณฑ์ แยกประเภท

๓. การควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

..... - โรงเรียนจัดทำทะเบียนคุมแยกประเภทเงินแต่ละประเภท เพื่อสะดวกในการควบคุมและสามารถ
ทราบยอดเงินคงเหลือแต่ละประเภท และสะดวกในการตรวจสอบ

..... - โรงเรียนจัดทำทะเบียนคุมการจัดซื้อแต่ละโครงการ เพื่อสะดวกในการตรวจสอบ

๔. การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

..... - โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ เพื่อจัดทำ
รายงานการควบคุมภายในเสนอต่อสพม.ราชบุรี

๕. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

..... - โครงการแต่ละโครงการเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จะสรุปผลการดำเนินงาน/สรุปผลค่าใช้จ่าย
เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

..... - โรงเรียนจัดทำรายงานงบการเงิน ประจำเดือน ส่ง สพม.ราชบุรี

..... - โรงเรียนจัดทำรายงานการรับ-จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณเสนอต่อที่ประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทราบ

..... - เมื่อสิ้นปีงบประมาณหัวหน้างานแผนงานจะสรุปโครงการทั้งหมดเสนอต่อผู้อำนวยการ

๖. การดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีขั้นตอนพอสังเขป ดังนี้

..... - การจัดซื้อหนังสือเรียน

..... ๑. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ และนำเสนอต่อฝ่ายบริหารวิชาการ

..... ๒. คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย พิจารณาให้ความเห็นชอบการคัดเลือกหนังสือ

..... ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน และ
ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนของสถานศึกษา ให้ใช้ในการจัดทำสำเนา
เอกสารประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ และสังเกตการณ์ในการจัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียน
ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

..... ๔. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหาร
พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

..... - การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

..... คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาความเห็นชอบในการจัดกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมเข้า
ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะศึกษา การบริการสารสนเทศ
ICT

..... - ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน

..... โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

๗. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่.....

.....๑. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ เรียนรู้ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจของตนเอง (SELF CARE) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นจำนวนเงิน ๓๑,๖๐๐ บาท จากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลาหมอ.....

.....๒. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนที่เน้นสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท จากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลาหมอ.....

.....๓. โครงการห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน แบบ E-LEARNING เป็นจำนวนเงิน ๑,๓๔๘,๖๖๐ บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี.....

.....๔. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา.....

.....- โรงเรียนได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยขอรับบริจาคจากผู้มีอุปการะคุณ โรงเรียนเพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียน และนำมาใช้ในการจ้างเหมาบริการ. (เอกสารแนบ หน้า ๑๙-๒๐).....

๒) งานที่ยังมีข้อจำกัด และสิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ

.....- โรงเรียนมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ ต้องกั้นงบประมาณส่วนหนึ่งเป็นค่าจ้างเหมาบริการ จ้างครู จำนวน ๔ คน นักการภารโรง ๒ คน แม่บ้าน ๑ คน ทำให้มีงบประมาณเหลือมาใช้ในการบริหารงานไม่เพียงพอกับความต้องการ.....

.....- บุคลากรที่มาทำหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ มีคาบสอนมาก มีภาระงานของครูที่ปรึกษา งานในชั้นเรียน ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า อยากให้มีการจัดสรรบุคลากรตรงตามสายงานมาปฏิบัติงานเพื่อลดภาระงานของครู.....

ด้านบริหารงานบุคคล

๑) รูปแบบ/วิธีการดำเนินงาน ในงานที่สถานศึกษาดำเนินการได้ดีที่สุด

กลุ่มบริหารงานบุคคลมีข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรของสถานศึกษาที่ต้องการ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการวางแผนอัตรากำลัง และวางแผนตัวบุคคลในการรับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ และนโยบายของ สพฐ. และสพม.ราชบุรี โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศบุคลากรของสถานศึกษาในการวิเคราะห์ บุคลากรมีภาระงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารและครูผู้สอน มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐ มีการติดตามการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) อย่างเป็นรูปธรรม การรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา และการนิเทศ ประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ มีประสิทธิภาพ สุขุมเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพ ด้วยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่าง ๆ และมีรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของครู SAR รายงานบุคคล มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูได้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และมีรูปแบบและวิธีการพัฒนางานที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดี โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้ มีการจัดอบรมให้กับคณะครูในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูรู้และเข้าใจ ปฏิบัติ และพัฒนางานให้ตรงกับมาตรฐานตำแหน่งและระดับปฏิบัติที่คาดหวังตามวิทยฐานะ ผู้บริหารและข้าราชการครูทุกคนจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายส่วนราชการ และกระทรวงศึกษาธิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan ทุกปีการศึกษา โรงเรียนได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติแนวทางการจัดคลิปวิดีโอ ในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ใหม่ ว. PA

เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำลิวิตีโอในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ. ตามเกณฑ์ใหม่. ว. PA. ตาม. วศ/๒๕๖๔. ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา. นโยบาย. ส่วนราชการ. และกระทรวงศึกษาธิการ. โรงเรียนจัดโครงการอบรมขยายผลโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล. ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา. นโยบาย. ส่วนราชการ. และกระทรวงศึกษาธิการ. และสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑. ที่ทุกคนต้องได้รับการพัฒนา. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี. และความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคนี้ด้วย. จึงส่งผลให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับรางวัล. อาทิ. รางวัลเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น. เนื่องในงานวันครูอำเภอน่านโป่ง. ประจำปี. ๒๕๖๖. ปีการศึกษา. ๒๕๖๕. และครูโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม. ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครูประจำปี. ๒๕๖๖. ณ. โรงเรียนเบญจมราชูทิศราชบุรี. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี. จำนวน. ๙. ท่าน. เข้าร่วมโครงการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ. ตำแหน่ง. ครูชำนาญการ. ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ. วศ/๒๕๖๔. (วศ๗+PA). ๑. ท่าน. ได้แก่. นางสาวพนิดา. สิงห์สาครเดชา. ครูกลุ่มสาระภาษาไทย. รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่. ๗๐. ปีการศึกษา. ๒๕๖๕. ภาคกลางและภาคตะวันออก. ณ. จังหวัดราชบุรี. ได้แก่. รางวัลเหรียญทองระดับชาติ. จำนวน. ๒. เหรียญ. รางวัลเหรียญเงินระดับชาติ. จำนวน. ๓. เหรียญ. และรางวัลเหรียญทองแดงระดับชาติ. จำนวน. ๑. เหรียญ.....

๒) งานที่ยังมีข้อจำกัด และสิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ

.....ต้องการขอรับการสนับสนุนบุคลากรสาขาวิชาที่ขาด/ไม่เพียงพอ. เช่น. ครูภาษาไทย. ครูพลศึกษา. ครูวิทยาศาสตร์. ครูคณิตศาสตร์. ครูดนตรี. (ครูอัตราจ้างที่มีอยู่ปัจจุบันกำลังจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู) และนักการภารโรง. (เอกสารแนบ. หน้าที่. ๒๑-๒๒).....

ด้านบริหารทั่วไป

๑) รูปแบบ/วิธีการดำเนินงาน ในงานที่สถานศึกษาดำเนินการได้ดีที่สุด

โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานทั่วไปโดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน. โดยมีการประชุมวางแผนการทำงาน. การจัดทำแผนการบริหารงานทั่วไปและดำเนินการตามแผนงานที่วางเอาไว้ได้อย่างเป็นระบบ. มีการกำกับ. ติดตามและประเมินผล. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผน. และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น. โดยโรงเรียนได้นำนโยบายเร่งด่วน. Quick Policy. ของกระทรวงศึกษาธิการ. มาดำเนินการ. ดังนี้.....

นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย. โดยโรงเรียนได้ดำเนินการ. ดังนี้. ๑). ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน. ๒). จัดทำแผนมาตรการความปลอดภัย. แผนเผชิญเหตุทั้ง. ๔. ด้าน. ได้แก่. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ. เป็นต้น. ดำเนินการสำรวจอาคารเรียน. ห้องเรียน. ห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้. ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมให้สะอาด. รมรื่น. ปลอดภัย. และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้. มีการให้บริการงานห้องสมุด. งานพยาบาล. ดูแลระบบไฟฟ้า. น้ำดื่ม. สาธารณูปโภคต่างๆ. โดยได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยโดยมุ่งเน้นในการพัฒนาระบบในการดูแลความปลอดภัย. ให้กับผู้เรียน. ครู. และบุคลากรทางการศึกษา. จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ. รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี. โดยมีช่องทางการแก้ไข. ปัญหาในสถานศึกษาที่รวดเร็วผ่านคณะกรรมการ. MOE Safety Center. ของสถานศึกษา. การพัฒนาห้องเรียนมีคุณภาพ. มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา. ๔). ส่งเสริมและสนับสนุนให้คุณครูและนักเรียนของโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมมีความรู้. ความเข้าใจ. จนเกิดทักษะในการดูแลตนเองจากมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน. ๓). กำกับ. ติดตาม. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน. ๔). นำผลที่ได้มาปรับปรุง

ระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการจัดระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ จัดหาเครื่องกรองน้ำดื่ม เครื่องทำน้ำเย็นเพื่อบริการให้กับผู้เรียน โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเกิดศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่สาธารณชน เพื่อเป็นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในรูปแบบแผนพับประชาสัมพันธ์ ผ่านทางจดหมายข่าว และ เฟซบุ๊กของโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม เป็นต้น (เอกสารแนบ หน้าที่ ๒๓-๒๔)

นโยบายพาน้องกลับมาเรียน.....โรงเรียนมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้.....

๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา.....
๒. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อติดตามค้นหานักเรียน.....
๓. ประสานงานกับนักเรียน ผู้ปกครอง หรือบุคคลในพื้นที่ในการติดตามนักเรียน เพื่อสอบถามข้อมูลปัญหา สาเหตุ ปัจจัย และความต้องการการช่วยเหลือของนักเรียนในด้านต่าง ๆ.....
๔. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อตรวจสอบข้อมูลและเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเพิ่มมากขึ้นในการช่วยเหลือนักเรียนนักเรียนตรงตามความต้องการ.....
๕. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนรายกรณีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดหาทุนการศึกษา สร้างอาชีพและรายได้เสริม ประสานงานดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
๖. ประสานงานและส่งต่อนักเรียนสำหรับนักเรียนที่ต้องการการช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน.....
๗. กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงาน.....
๘. จัดทำแผนรองรับการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา.....

ผลการดำเนินงาน.....จากการทำงานที่เข้มของคณะผู้บริหารและครูโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม ในการประสานงาน ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ % มีการกำกับ ติดตาม และจัดทำแผนรองรับการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาทำให้ ไม่พบนักเรียนที่ตกหล่นหรือออกกลางคัน หรือหลุดออกจากระบบการศึกษา..... (เอกสารแนบ หน้าที่ ๒๕)

การบริหารงานด้านกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินงานด้านกิจการนักเรียนเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี กล่าวคือใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบ SDO เพื่ออำนวยความสะดวกประโยชน์ในการปฏิบัติงานของครูในด้านการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและประมวลผลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น บันทึกพฤติกรรมต่าง ๆ การลงเวลา การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น ทำให้เกิดความสะดวก คล่องตัวในการสืบค้นข้อมูล รวมทั้งนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ผลจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องเป็นระบบ ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันชมรม (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษา ดีเด่น ระดับจังหวัดราชบุรี ประจำปี ๒๕๖๖ และเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคกลางและตะวันออก อีกด้วย.....

นอกจากนี้ในการดำเนินงานอื่นตามขอบข่ายภาระงานกิจการนักเรียนได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจนได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน กิจกรรมความปลอดภัย และจัดทำแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา กิจกรรมทอดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

กิจกรรมถวายเทียนพรรษา กิจกรรมวันแม่ และกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมปลูกจิตสำนึก กิจกรรมประชุม
ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ แขนงนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พสน.....

๒) งานที่ยังมีข้อจำกัด และสิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ


๑. ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนหญิง/ชาย.....
๒. ปรับภูมิทัศน์บริเวณบ่อพักน้ำหน้าอาคารเรียน ๑.....
๓. ปรับพื้นที่อาคารหอประชุม และลานกีฬาภายในหอประชุม.....
๔. ต้องการติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัยเพิ่มเติม.....

**การวิเคราะห์ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง
ของนโยบาย ๒๕๖๖ และงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ๔ ด้าน**

ที่	หัวข้อนโยบาย	นโยบาย	ภาระงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ (ปรับปรุง๒๕๖๒)							
			ด้านวิชาการ		ด้านงบประมาณ	ด้านบริหารงานบุคคล	ด้านบริหารทั่วไป			
			๑. งานแผนงานและประกันคุณภาพ	๒. งานวิชาการ	๖.งานการเงินและพัสดุ	๔. งานบุคคล	๕. งานธุรการ	๓. งานกิจการนักเรียน	๔. งานบริการอาคารสถานที่/สภาพแวดล้อม	๘.งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
	ด้านความปลอดภัย									
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	OP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ด้านโอกาส									
๒	พาน้องกลับมาเรียน	OP	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
	ด้านคุณภาพ									
๓	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐	OP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔	การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	OP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕	การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตยผ่านสภานร.	OP	✓	✓	✓	✓		✓		✓
๖	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	OP		✓	✓	✓		✓	✓	✓
๗	การนำ O-Net หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	OP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘	การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นศตวรรษที่ ๒๑	AP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๙	การจัดการเรียนรู้ตามหุ้ปัญหา ๘ ด้าน	AP	✓	✓						
๑๐	๑ ศิลปะ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพภาษาท้องถิ่น เทคโนโลยีต้องเด่น	สพม.	✓	✓	✓					
๑๑	๑ โรงเรียน ๑ Soft Power	สพม.	✓	✓	✓					
๑๒	โรงเรียนคุณภาพ	OP								
	ด้านประสิทธิภาพ									
๑๓	โรงเรียนเป็นฐาน ใช้วิจัยในการแก้ปัญหา นวัตกรรมขับเคลื่อน	สพม.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๔	ยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สพม.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕	มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ (OBEC Content Center) สพฐ.	AP สพม.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓


* เฉพาะโรงเรียนปากท่อพิทยาคม

การแก้ไขปัญหภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (learning Loss) ได้แจ้งให้รายงานก่อนแล้ว (๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖)



ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์


 ศาสตราจารย์ ดร.เกษม วัฒนชัย
 ที่ ๒๑/๒๕๖๖
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เพื่อให้งานดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๑ ถึง ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดตั้งได้ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายเจริญใจ โปชัยอนาค	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวปริญญา ชูพรหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายชาน ชูเกียรติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นายสุเมธ ธีรเจริญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายสุเมธ กัญจนเสนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นายเจษฎา ชาญชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นายวิชาญ สิกานาม	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ควบคุมดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยและได้ผลดี
๒. ให้ความปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและแก้ปัญหาในการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดนี้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางจวีร์วรรณ กัญจนเสนา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชาน ชูเกียรติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓ นายจิรุตติ เจริญเขียน	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณิศา สิงห์ศรเสนา	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวณิศา พิพัฒน์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาววิชุดา แก้วเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงานให้ทราบแผนดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. ประสานคณะกรรมการชุดนี้เกี่ยวกับกิจกรรมโครงการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นไปตามตารางที่แนบมา

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๓.๑ นายจิรุตติ เจริญเขียน	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวณิศา พิพัฒน์	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวภาสกรลักษณ์ นามนีน	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายวิชาญ สิกานาค	ครู	กรรมการ

- ๓ -

หน้าที่ ๑. ควบคุมดูแลศูนย์วิทยุวิทยุชม ม.๑ และ ม.๔ ในช่วงไม่เรียนฯ กำกับติดตามควบคุมวิทยุชมให้เข้ามามีโครงการด้วยความเรียบร้อย
๒. จัดระดมแถว ดำเนินงานอื่น ๆ ตามต้นแบบฯ เพื่อให้การเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการวิทยุชมวิทยุชม

๔.๑ นางสาววิชุดา แก้วเจริญ	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาววิชุดา ม่วงละออง	ครูดีริ่ง	กรรมการ
๔.๓ นายสุเมธ ธีรเจริญ	ครูดีริ่ง	กรรมการ
๔.๔ นายชาน ชูเกียรติ	ครูดีริ่ง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ควบคุมวิทยุชมวิทยุชม ม.๑ และ ม.๔ ในช่วงไม่เรียนฯ ให้เรียบร้อยและปฏิบัติตามระเบียบให้เข้าร่วมกิจกรรมให้เรียบร้อย

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร/อาหารว่าง

๕.๑ นางสาวพิชชา คุ้มภัย	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ พันธ์ ตรีวิทย์	พนักงาน	กรรมการ
๕.๓ นางสาวณิศา สิงห์	ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวภาสกรลักษณ์ นามนีน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ควบคุมประสานงานกับแม่ค้าอาหารในการจัดเลี้ยงอาหารให้นักเรียนและคณะวิทยุชม
๒. ควบคุมอาหารว่างในช่วงพักกิจกรรมนักเรียนและคณะวิทยุชม
๓. เสร็จงานตามข้อนี้ให้ส่งของต่อภารโรงประธานอาหารกลางวัน

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๖.๑ นางจวีร์วรรณ กัญจนเสนา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายวิชาญ สิกานาม	ครู	กรรมการ
๖.๓ นางสาวภาสกรลักษณ์ นามนีน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ควบคุมเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของงบประมาณในโครงการให้เรียบร้อย

๗.๐. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล

๗.๐.๑ นายวิชาญ สิกานาม	ครู	ประธานกรรมการ
๗.๐.๒ นางสาววิชุดา สักกานันท์	ครู	กรรมการ
๗.๐.๓ นางสาววิชุดา สิงห์ศรเสนา	ครู	กรรมการ
๗.๐.๔ นางสาวณิศา สิงห์ศรเสนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมแบบประเมินผลเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม
๒. สรุปผลการประเมินรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการอำนวยการ
ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ปทุมธานี และเก็บไว้ในข้อมูลชุดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒๑/๒๕๖๖
 (นางเจริญใจ โปชัยอนาค)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ปทุมธานี



ภาพกิจกรรมนักเรียนจิตอาสา บริจาคโลหิต



กิจกรรมจิตอาสางานบุญ วัดหนองปลาหมอ



ร่วมพิธีลงนามถวายพระพรและถวายคำสัจย์ปฏิญาณ เนื่องในพระราชวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมโรงเรียนหนองปลาหมอพิตยาคม



หลักสูตรสถานศึกษา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้



แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ พระครูมูล วัดหนองปลาหมอ อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี และแหล่งชุมชน



นโยบายการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตยผ่านสถานักเรียน



ภาพกิจกรรม การเลือกตั้งสถานักเรียนภายในสถานศึกษาโดยนักเรียนภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสถานักเรียนทุกคน



ภาพกิจกรรม การมีจิตอาสาในการช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ภายในชุมชนและสังคมใกล้เคียงบริเวณสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ



ภาพกิจกรรม คณะครูและสถานักเรียนรณรงค์ชุมชนบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาเพื่อแจกเอกสารการไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างถูกต้องแก่ประชาชนตามหลักการประชาธิปไตย

พรรคเดอะคนดี มีพี่เป็นประธาน
โรงเรียนสะอาด ก้าวไกล สู่ความจริง
"ไม่ขอสัญญา
แต่จะพัฒนาด้วยการกระทำ"

เขาคูหาภาเบอร์ ๑ อัยยาศัยดี
มีน้ำใจ รักจิตอาสา
โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม

พรรคไอวี่ที่เรา เบอร์ 2

นโยบาย!!

1. เราจะมีแผนชุด "SSUK เมืองดีคือจุด" เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักคุณธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง
2. มีการนำกระดาษรีไซเคิลมาใช้เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
3. เปลี่ยนวิธีจากไม่ซื้อของมาใช้ของรีไซเคิลเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
4. จัดทำโครงการปลูกต้นไม้เพื่อลดคาร์บอนไดออกไซด์
5. จัดทำโครงการรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก
6. มีการจัดการขยะที่ถูกต้อง
7. มี suggestion box เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน
8. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง
9. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับคุณธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง
10. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง

พรรคเพื่อโรงเรียน
WE ARE WILLING TO TAKE CARE OF YOU.

สโลแกน
ถึงจะอยู่ไกลแค่ไหนพี่ก็มา แต่พี่จะทำให้ดีกว่าแปดปีที่ผ่านมา

เบอร์ 3
นาย ประวีร์ ดิงาม (มิก)
เบอร์ 3
พวกเราเติบโตไปด้วยกัน
ฝากเสียงน้องสาวน้องชายไว้ด้วย

ช่องทางติดตาม
เพจ : พรรคเพื่อโรงเรียน
IG : 240566_np
Tiktok : 240566_np
ถ้าหาข้อมูลหรือปรึกษาได้โปรด

คติประจำพรรค

- ทุกคนคือครอบครัว
- ทุกคนมีความหมาย
- ฝากใจไว้กับเรา

นโยบาย

1. มีแผนพัฒนาโรงเรียนตามความต้องการของนักเรียน
2. มีสื่อการเรียนรู้
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
11. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
12. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
13. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
14. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
15. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงาน "เพื่อโรงเรียน" (ด้วยนะ~)



นโยบายการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี เรื่อง เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL)



การใช้สื่อวีดิทัศน์เพลง เพื่อกระตุ้นความสนใจ
และความคิด ก่อนเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน



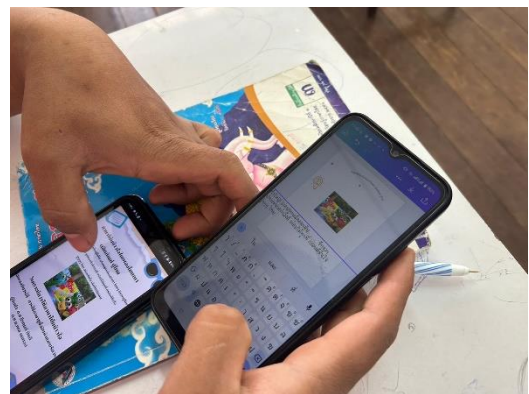
การเล่นเกมน “เปิดปู้บ ตอบปู้บ”
เพื่อทบทวนลักษณะนิสัยของตัวละคร

ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ใช้เทคนิคการสอนแบบ TGT (Team game Tournament)



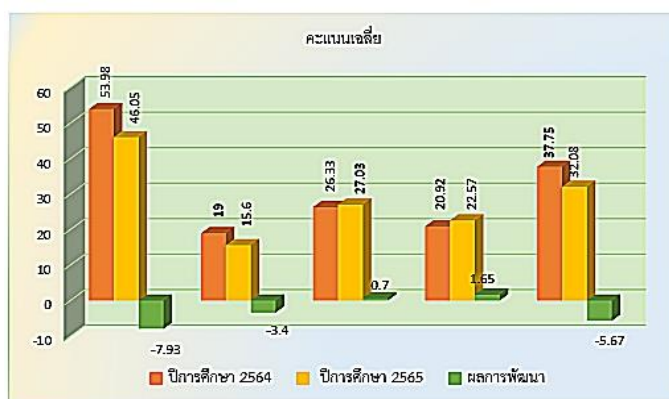
การนำความรู้ด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



นโยบาย O-NET หรือนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
ระดับโรงเรียน	46.05	15.60	27.03	22.57	32.08
ระดับ สทม.ราชบุรี	43.95	21.15	28.89	22.53	32.28
ระดับ สพฐ.	45.79	22.39	28.78	23.59	33.62
ระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	23.44	33.00



	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
ปีการศึกษา 2564	53.98	19.00	26.33	20.92	37.75
ปีการศึกษา 2565	46.05	15.60	27.03	22.57	32.08
ผลการพัฒนา	-7.93	-3.4	+0.7	+1.65	-5.67

SHINE MODEL

ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Thorndike

ผู้คิดค้น
การเรียนรู้ เกิดจากการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งเร้าและการตอบสนอง โดยการกระทำซ้ำอย่างมีเป้าหมาย

- กฎแห่งผล (Law of effect) พฤติกรรมที่มอบผลตอบแทนซึ่งเร้าที่ได้รับผลทำให้ผู้เรียนพอใจ
- กฎแห่งความพร้อม (Law of readiness) การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อผู้เรียนอยู่ในภาวะที่มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ
- กฎแห่งการฝึกหัด (Law of exercise) การเรียนรู้จะคงทน ถ้าได้รับการฝึกหัดหรือกระทำซ้ำ

การประยุกต์สู่การสอน

- การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้เป็นพฤติกรรมที่ชัดเจน
- การสำรวจความพร้อมของผู้เรียนทั้งร่างกาย จิตใจ และความรู้พื้นฐานเดิม
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ
- รางวัลหรือสิ่งผู้เรียนพึงพอใจ
- การให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนสิ่งที่เรียนรู้นั้นซ้ำอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีทักษะ

SHINE MODEL Diagram: PLAN (HEART & HAND, NEW KNOWLEDGE) -> DO (EVALUATION) -> CHECK -> ACT (SURVEY, IDEA) -> PLAN. INPUT -> PROCESS -> OUTPUT + OUTCOME.

S : SURVEY หมายถึง การสำรวจความพร้อมของผู้เรียน
H : HEART & HAND หมายถึง ครูสอนด้วยหัวใจ ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ
I : IDEA หมายถึง การรวบรวมความคิด
N : NEW KNOWLEDGE หมายถึง การเกิดองค์ความรู้ใหม่
E : EVALUATION หมายถึง การประเมินคุณค่า

STARS MODEL

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bruner

กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนค้นพบความรู้ด้วยตนเอง มีขั้นตอนการเรียนรู้ เรียนรู้จากของจริง ลงมือกระทำ มีกระบวนการคิด และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้โดยมีพื้นฐานอยู่บนประสบการณ์พัฒนาการทางสติปัญญาของมนุษย์ มี 3 ขั้น

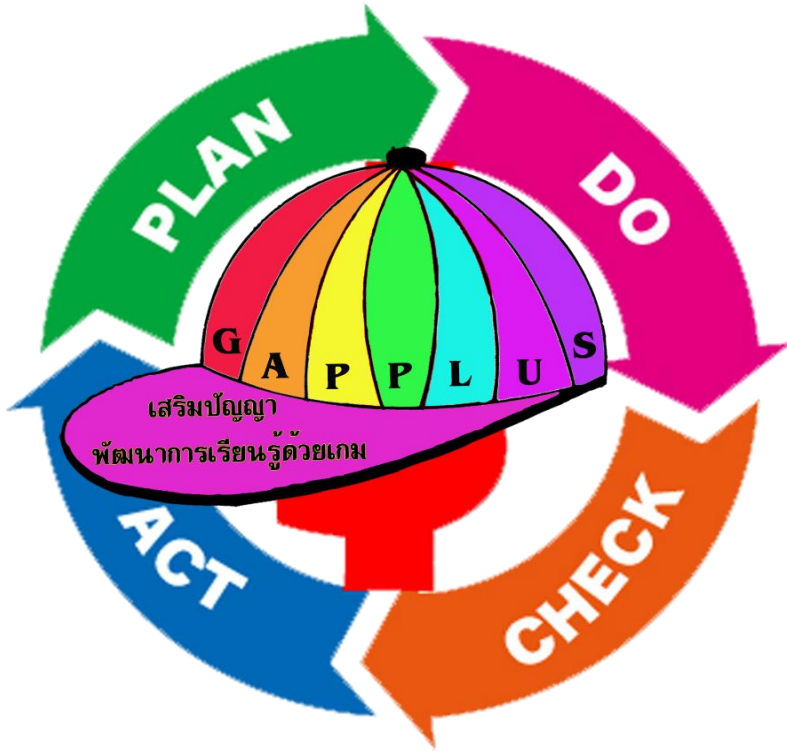
- การเรียนรู้จากกระทำ
- การเรียนรู้จากความคิดและจินตนาการ
- การเรียนรู้จากสัญลักษณ์และคิดรวบ

STAR Model Diagram: Student (S), Teaching (T), Action (A), Result (R), Skill (S) in a cycle.

S student : การวิเคราะห์และรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล
T teaching : การจัดการเรียนการสอน
A action : การลงมือปฏิบัติของผู้เรียน
R result : ผลลัพธ์ที่ได้จากเรียนรู้
S skill : เกิดทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน

GAP PLUS MODEL

Mathematics



GAP PLUS

G : Game	เกม
A : Active	ความกระตือรือร้น
P : Process	กระบวนการ
P : Plan	วางแผน
L : Learning	การเรียนรู้
U : Understand	ความเข้าใจ
S : Student	นักเรียน

ทฤษฎีเกม (Game Based Learning)

ทฤษฎีเกม เป็นเรื่องเกี่ยวกับการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆโดยมีเงื่อนไขที่ผูกอยู่กับการตัดสินใจของผู้อื่นที่ร่วมเล่นเกมอยู่ด้วย ผู้ที่บุกเบิกทฤษฎีนี้ คือ **จอห์น ฟอนน์ นิวแมน** และ **ออสการ์ มอร์เกินสเติร์น**

Game Based Learning คือสื่อในการเรียนรู้รูปแบบหนึ่ง ซึ่งถูกออกแบบมาเพื่อให้มีความสนุกสนานไปพร้อมๆกับการได้รับความรู้ โดยสอดแทรกเนื้อหาทั้งหมดของหลักสูตรนั้นๆเอาไว้ในเกม และให้ผู้เรียนลงมือเล่นเกม โดยที่ผู้เรียนจะได้รับความรู้ต่างๆ ของหลักสูตรนั้นผ่านการเล่นเกมนี้ไปด้วย Game Based Learning เป็นสื่อการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทั้งในระดับความจำและความเข้าใจ

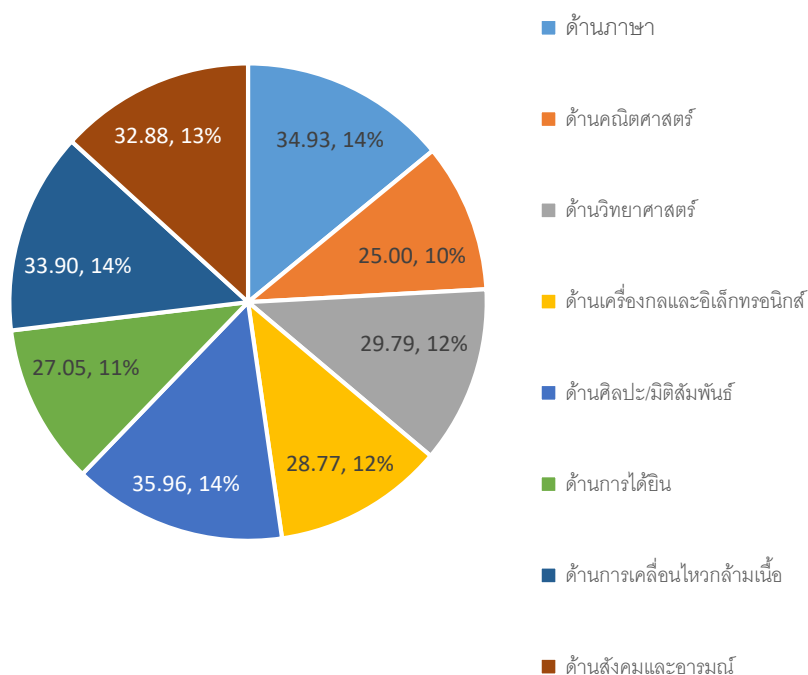
ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนที่เน้นสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ



นโยบายการจัดการเรียนตามพหุปัญญา ๘ ด้าน
สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาด้านคัดกรองความสามารถของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม สพม.ราชบุรี จังหวัดราชบุรี

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งปี ๒๕๖๕	ความสามารถด้านภาษา ปี ๒๕๖๕	คิดเป็นร้อยละ
ด้านภาษา	๒๙๒	๑๐๒	๓๔.๙๓
ด้านคณิตศาสตร์	๒๙๒	๗๓	๒๕.๐๐
ด้านวิทยาศาสตร์	๒๙๒	๘๗	๒๙.๗๙
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	๒๙๒	๘๔	๒๘.๗๗
ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์	๒๙๒	๑๐๕	๓๕.๙๖
ด้านการไต่ยีน	๒๙๒	๗๙	๒๗.๐๕
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	๒๙๒	๙๙	๓๓.๙๐
ด้านสังคมและอารมณ์	๒๙๒	๙๖	๓๒.๘๘

สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาด้านคัดกรองความสามารถของผู้เรียน
เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
ปีการศึกษา 2565



รายชื่อกิจกรรมชุมชน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

	ชื่อกิจกรรมชุมชน	ครูที่ปรึกษาชุมชน	สถานที่
๑	Real and Learn	นางประภาพร ขวัญธำรง	Sound lab
๒	คณิตคิดสนุก	นางสาวสียากรณ์ สีทา	ห้อง ๒๒๖
๓	Clinic Kam-Kom	นางสาวนิตยา สำเภาอินทร์	ห้อง ๑๒๕
๔	Happy Healthy Plus	นางสาวชญชนก แก้วเจริญ	ห้อง ๑๑๒
๕	DIY by Science	นายอาคม ขวัญธำรง	ห้อง ๒๑๔
๖	Volleyball Skill	นายจิรฐิติ เจริญเปลี่ยน	สนามวอลเลย์บอล
๗	Moral of the story นิทานคุณธรรม	นายวิชาญ ลังกาแกม	ห้อง ๒๒๒
๘	Science in Movie	นางสาวศิริลักษณ์ อุทัยวัฒน์	ห้อง ๒๑๒
๙	ตักบัวข้าว	นางสาวทิวาพร คุมวิสะ	อาคารคหกรรม
๑๐	Gaming Streamer	นายเกียรติศักดิ์ เทพโพธา	ห้อง ๑๒๗
๑๑	รักษาดินแดน (ร.ด.)	นายเฉลิม ประสพโชค	อาคารหอประชุม
๑๒	Social วิถีไทย วิถีพุทธ	นางสาวพนิดา พิภโต	ห้อง ๒๒๓
๑๓	Music Society	นายจตุพร แป้นแอ้น	ห้องดนตรี
๑๔	ปริศนานาฏยรังสรรค์ดินแดนอารยธรรมไทย- ยวน N.P.M.	ว่าที่ร้อยตรีวีรพงษ์ ตามกลาง	ห้อง ๓๑๒
๑๕	Song and sound	นางสาวเสาวลักษณ์ นาแป้น	ห้องประชาสัมพันธ์
๑๖	วิทยาศาสตร์น่ารู้	นางสาวกาญจนา ม่วงฉะคร้ำ	อาคารอุตสาหกรรม
๑๗	How to Learn...วรรณกรรมสร้างสรรค์	นางสาวพนิดา สิงห์ศากรเดชา	ห้อง ๑๑๔
๑๘	ชุมนุมเปตอง	นางชนัญชิตา พลายแดง	สนามเปตอง
๑๙	Happy Work	นายสิทธิวัฒน์ จินตศิริกุล	ลานอเนกประสงค์
๒๐	Unplug Coding	นางสาวอัญชลี เฉิดจันทร์	ห้องคอมพิวเตอร์
๒๑	D.I.Y. สร้างอาชีพ	นางจรีวรรณ กาญจนเสมา	ห้อง ๒๒๑
๒๒	ชุมนุมปักโครสติส	นางพัฒนชญา จูจันทร์	ห้องแนะแนว

หมายเหตุ สถานที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

นโยบาย การส่งเสริมผู้เรียน ๑ ศิลปะ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ...ภาษาต้องดี เทคโนโลยีต้องเด่น



นโยบาย ๑ โรงเรียน ๑ Soft Power

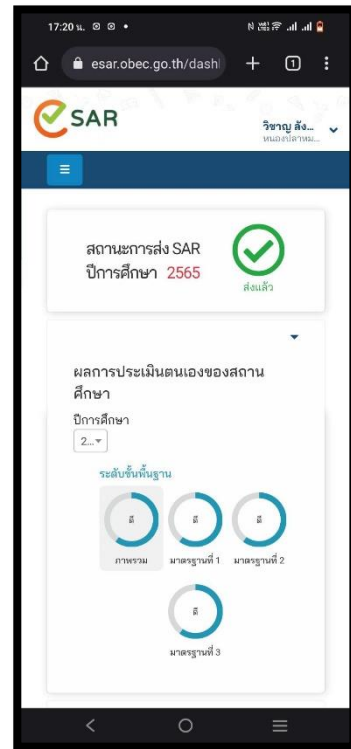
ร่วมแสดงละครประวัติศาสตร์ การอพยพย้ายถิ่นฐาน กลุ่มชาติพันธุ์ไท-ยวน ในงานปอยขันโต ร่วมใจ ไท-ยวน ราชบุรี ครั้งที่ ๑๗



ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับดีเด่นการประกวดโครงการ To be number one ระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนจังหวัดราชบุรีเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค



นโยบายยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

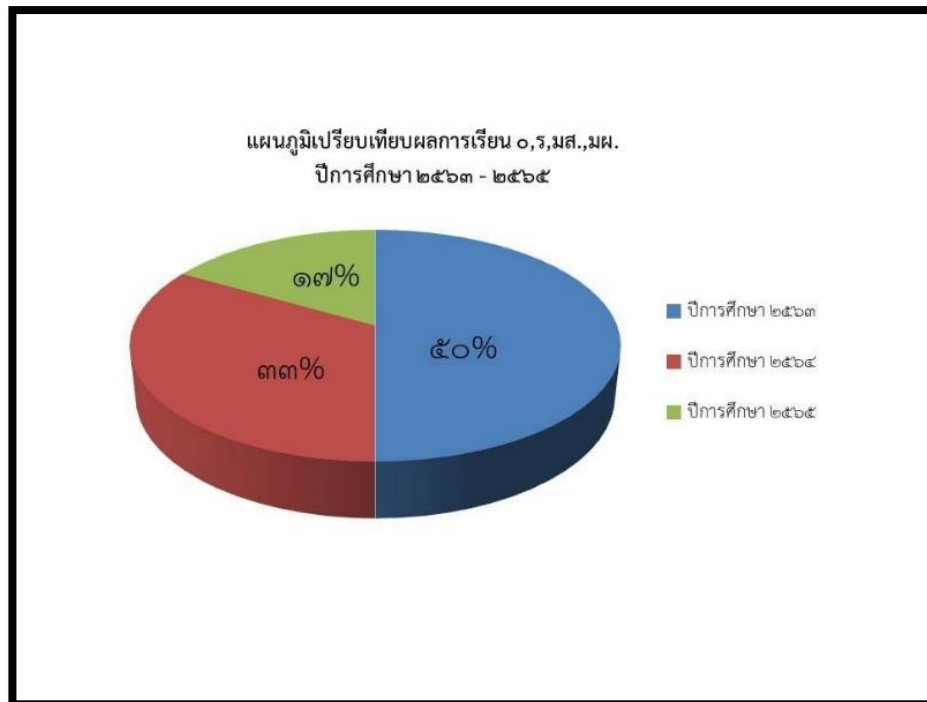


โรงเรียนได้รับการรับรองประเมินคุณภาพภายนอก พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ จากหน่วยงานสำนักงานรับรองและประเมินผลคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน (สมศ)โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาและรายงานผลเข้าสู่ระบบ esar.obec.go.th



นโยบายการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

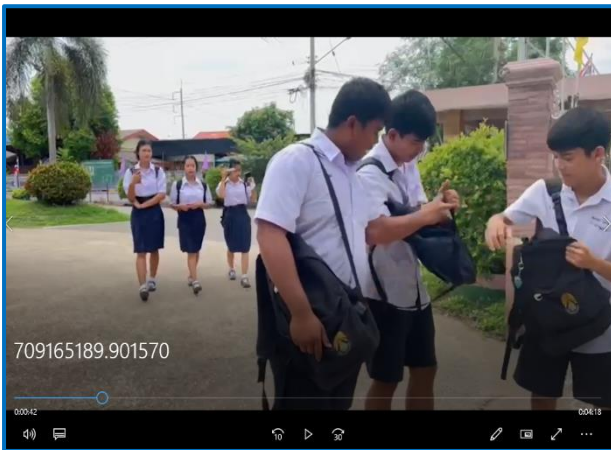
ภาคเรียน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน ๐,ร,มผ. / คน	ร้อยละ
๑/๒๕๖๕	ม.๑	๗๐	๕	๗.๑๔
	ม.๒	๖๗	๗	๑๐.๔๕
	ม.๓	๗๓	๓	๔.๑๑
	ม.๔	๓๐	๕	๑๖.๖๗
	ม.๕	๒๕	๓	๑๒.๐๐
	ม.๖	๒๕	๓	๑๒.๐๐
รวม		๒๙๐	๒๖	๘.๙๗
๒/๒๕๖๕	ม.๑	๗๐	๓	๔.๒๘
	ม.๒	๖๗	๒	๒.๙๘
	ม.๓	๗๓	๐	๐
	ม.๔	๓๐	๓	๑๐.๐๐
	ม.๕	๒๕	๒	๘.๐๐
	ม.๖	๒๕	๐	๐
รวม		๒๙๐	๑๐	๓.๔๕



นโยบายมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ (OBEC Content Center) สพฐ.



ภาพกิจกรรม นักเรียนได้การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้วัตถุ ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม Sketchup



ภาพกิจกรรม ภาพกิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายและการตัดต่อคลิปวิดีโอ



ภาพกิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การทำหนังสือนิทาน E-Book ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ด้านงบประมาณ



ITA ONLINE 2022

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี





การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ซึ่ผลที่ได้อิงตาม (OIT)

โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ภายใต้จัดทำเว็บไซต์แบบตรงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันทุจริต เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในด้านวิธีการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันทุจริต สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม



OIT แบบประเมินคุณธรรม



คณะผู้บริหาร นำโดย ดร.ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม แสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน โดยผ่านการประเมิน ITA และเปิดเผยข้อมูลแบบสาธารณะเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสขององค์กร

โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี เพชรพลั







ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน มอบหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยใช้วิธีการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใส เป็นธรรม สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับ คุณธรรม ความโปร่งใส และภาพลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และส่วนรวมเป็นสำคัญ ตลอดจนที่จะเกิดการพัฒนาและประสิทธิผลของสถานศึกษา และผลักดันให้เกิดการพัฒนา การพัฒนาและการปรับปรุงการทำงานภายในสถานศึกษาในการของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๒๖ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงขอ ประกาศผลการประเมิน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	คะแนน				ระดับ
		IT	EIT	OIT	รวม	
๑	หนองปลาหมอพิทยาคม	๒๒๗.๕๗	๒๒๗.๕๗	๒๒๗.๕๗	๖๘๒.๗๑	AA
๒	โลกาภิวัตน์วิทยา *	๒๒๗.๕๗	๒๒๗.๕๗	๒๒๗.๕๗	๖๗๕.๗๑	AA
๓	บ้านคาวิทยา *	๒๒๗.๕๖	๒๒๗.๕๖	๒๒๗.๕๖	๖๗๕.๖๗	AA
๔	สายธารจินทร์ *	๒๒๗.๕๓	๒๒๗.๕๓	๒๒๗.๕๓	๖๗๕.๖๐	AA
๕	วัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชูปถัมภ์ *	๒๒๗.๕๒	๒๒๗.๕๒	๒๒๗.๕๒	๖๗๕.๕๖	AA
๖	โพธารามธานี	๒๒๗.๕๑	๒๒๗.๕๑	๒๒๗.๕๑	๖๗๕.๕๒	A
๗	โพธิ์ (วัดสมบุญราษฎร์อุปถัมภ์)	๒๒๗.๕๐	๒๒๗.๕๐	๒๒๗.๕๐	๖๗๕.๕๐	A
๘	คำทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์	๒๒๗.๕๑	๒๒๗.๕๑	๒๒๗.๕๑	๖๗๕.๕๑	A
๙	ตรีวิมลคุณศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	๒๒๗.๕๒	๒๒๗.๕๒	๒๒๗.๕๒	๖๗๕.๕๖	A
๑๐	กบินทร์บุรีวิทยาคม *	๒๒๖.๒๗	๒๒๗.๕๑	๒๒๗.๕๑	๖๗๕.๒๙	A
๑๑	ประสาธน์วิบูลย์ราชบุรี	๒๒๗.๐๔	๒๒๗.๕๒	๒๒๗.๕๒	๖๗๕.๐๘	A
๑๒	ช่อฟ้าวิทยาคม *	๒๒๗.๕๑	๒๒๖.๕๑	๒๒๗.๕๑	๖๗๕.๕๑	A
๑๓	บรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	๒๒๗.๐๔	๒๒๗.๕๑	๒๒๗.๕๑	๖๗๕.๐๕	A



ที่ ศธ.๐๕๓๒๒๖๒.๐๐๑/

โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม
๓๐๐ หมู่ ๘ ต.หนองปลาหมอ
อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี ๗๖๑๒๐๐

ศุภคลาภ ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งรายงานการประเมิน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ.๐๕๓๒๒๖๒/๔๑๒ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานเงินคงเหลือประจำวัน จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบรายงานประเภทเงินคงเหลือ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๓. แบบงบเห็นยอดเงินฝากธนาคาร จำนวน ๑ ชุด
 ๔. สมบัตินใบสำคัญผู้จ่าย จำนวน ๑ ชุด
 ๕. สำเนารายงานธนาคาร (Bank Statement) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่หนังสือที่อ้างถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ให้โรงเรียนส่งรายงานการประเมิน ภายในวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป นั้น

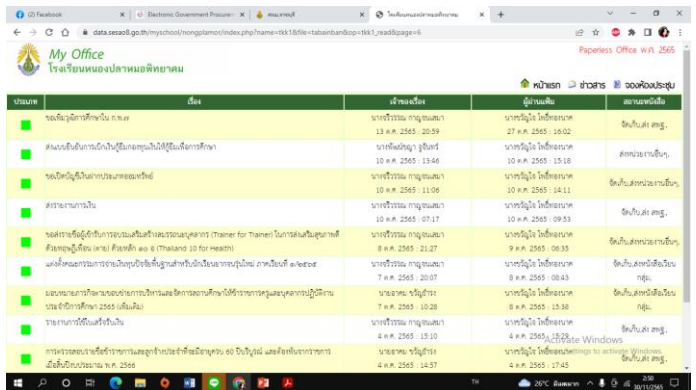
โรงเรียนได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วและได้จัดส่งมาพร้อมหนังสือนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางขวัญใจ โพธิ์ทองนาค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โทร. ๐๒๒-๕๒๒๐-๕๖๘



The screenshot shows a table with columns: ประเภท (Category), ชื่อ (Name), จำนวนเงิน (Amount), ผู้รับเงิน (Receiver), and สถานะเงิน (Status). The table lists various schools and their respective financial details, including amounts and dates.



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
ออกนอกพื้นที่คุณป๋องฉบับนี้ให้ผล

โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม

เพื่อเชิดชูเกียรติสถานศึกษา
ที่ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ระดับ AA

ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

(นางสาวขวัญใจ โพธิ์ทองนาค)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี อธิการโรงเรียน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม



เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ดร.ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณบดี
โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคมรับมอบเงินอุดหนุนงบประมาณ โครงการห้องเรียนคอมพิวเตอร์
เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning สำหรับเครือข่ายภายในโรงเรียน
โดยมีนายวิวัฒน์ นิติตาญญา นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี
สนับสนุนเงินจำนวน 1,348,660 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสี่หมื่นแปดพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)



โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม อ.บ้านโป่ง จังหวัด ราชบุรี เพ็ชร์หลัก

ด้านงานบุคคล

ขอแสดงความยินดี กับ คุณครู พนิดา สิงห์สาครเดชา ได้รับการพิจารณาและเลื่อนวิทยฐานะ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ





โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม
อ.บ้านโป่ง จังหวัด ราชบุรี เพชรหลัก
 17 ม.ค. · 🌐

วันจันทร์ที่ 16 มกราคม 2566 โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม นำโดย ดร.ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.ปริญาพร ขุนพรม รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันครู และเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี



คู่มือปฏิบัติงาน
กลุ่มบริหารงานบุคคล



โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ด้านบริหารทั่วไป นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย



คู่มือปฏิบัติงาน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สถานศึกษาปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

"การศึกษาที่ดี
ต้องเริ่มต้นจากความปลอดภัย"

พบเห็นความไม่ปลอดภัย
แจ้งได้ทันที


MOE SAFETY CENTER

นางสาวตรีบุษ เกียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

MOE SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนสาธิตทาบววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์





คำสั่งโรงเรียนหนองปลาหมอศึกษา
ที่ ๑๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนหนองปลาหมอศึกษา

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนหนองปลาหมอศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองปลาหมอศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ โรงเรียนหนองปลาหมอศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนหนองปลาหมอศึกษา ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา


๑.๑ นายสมชาย พันธ์นัย	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหนองปลาหมอศึกษา
๑.๒ นายแพทย์พนธ์จจ วิจิตรนวม	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๓ ร.ศ.ดร. จินตริจินดา รอสถป	สตาฟฟ์ครูประจำโรงเรียน

๒. คณะกรรมการ

๒.๑ นางชวีรุจี โพธิ์ทองนาค	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววิภากร ชุมพรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายชวีรุจिता พายะแสง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นายชวณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายสุฤติ อิ่มศิริพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๖ นายชวีรวัฒน์ กฤษณสมญา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๒.๗ นายชวีรุจิลี เจริญเปลี่ยน	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒.๘ นางพิศนันทฎา จูจันทร์	เจ้าหน้าที่ Operator	กรรมการและเลขานุการ

มติที่นี้ เสนอรับทราบความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดูแลความปลอดภัยที่ทันรับแจ้ง และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ที่นี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชวีรุจี โพธิ์ทองนาค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอศึกษา



คำสั่งโรงเรียนหนองปลาหมอศึกษา
ที่ ๑๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนหนองปลาหมอศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนหนองปลาหมอศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนหนองปลาหมอศึกษา จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนหนองปลาหมอศึกษา ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator

๑.๑ นายชวีรุจี โพธิ์ทองนาค	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
๑.๒ นางสาววิภากร ชุมพรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	เจ้าหน้าที่
๑.๓ นายชวีรุจिता พายะแสง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	เจ้าหน้าที่
๑.๔ นายชวณ ชวีรุจัต	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	เจ้าหน้าที่
๑.๕ นายสุฤติ อิ่มศิริพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่
๑.๖ นายชวีรวัฒน์ กฤษณสมญา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	เจ้าหน้าที่

มติที่นี้ รับมติของในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ SC Operator ให้ทำการวินิจฉัย และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิศวกรรม หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการดำเนินการจนถึงการอนุมัติปิด Case หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เจ้าหน้าที่ SC Operator

๒.๑ นายพิศนันทฎา จูจันทร์	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒.๒ นางสาวมาลาภรณ์ นามเงิน	ครู	เจ้าหน้าที่
๒.๓ นางสาวสุวิมล นามเงิน	ครู	เจ้าหน้าที่

มติที่นี้ รับมติของหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่

๓. เจ้าหน้าที่ SC Action

๓.๑ นายชวีรุจิลี เจริญเปลี่ยน	ครู	หัวหน้า
๓.๒ นายประภากร ชวีรุจัต	ครูชำนาญการพิเศษ	เจ้าหน้าที่
๓.๓ นายสิทธิพันธ์ จินตริจินดา	ครูชำนาญการ	เจ้าหน้าที่

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายพาน้องกลับมาเรียน

